

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Bekavac	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Antropološke metamorfoze	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Tonči Matulić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30S
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij Teološko-religijskih znanosti	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa suvremenim izazovima složenih antropoloških metamorfoza u svjetlu kršćanske antropologije. Potaknuti studente na dublje razumijevanje antropoloških metamorfoza kao izazova u svjetlu znakova vremena.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta. Poznavanje osnovnih antropološko-teoloških pojmova, otvorenost za (samo)kritičko mišljenje i istraživanje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati i razumijevati glavne sadržaje suvremenih antropoloških metamorfoza u svjetlu specifičnog koncilskog naloga prepoznavanja znakova vremena. 2. Poznavati i objasniti temeljne sadržaje kršćanske antropologije razumijevanja čovjeka u svjetlu složenih antropoloških metamorfoza. 3. Samostalno primijeniti i pokazati odgovorno sudjelovanje u procesu dijaloga sa složenim svijetom antropoloških metamorfoza ostajući vjerni temeljnom pologu kršćanske vjere i razvijanja novih sinteza razumijevanja čovjeka kao nositelja oznake slike Božje. 4. Interdisciplinarno obrazložiti moralno ustrojstvo čovjeka kao moralnog bića. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti osnovne pojmove i smjerove antropoloških metamorfoza. 2. Izdvojiti glavno značenje antropoloških metamorfoza. 3. Pokazati značenje suvremenih antropoloških metamorfoza. 4. Analizirati i razlikovati procese koji dovode do složenih antropoloških preobrazbi. 5. Razviti novu paradigmu u svjetlu stvaranja nasuprot metamorfozama transhumanizma u svjetlu razvoja i primjene tehnike. 5. Obraniti ideju važnosti razumijevanja antropoloških metamorfoza u svjetlu očuvanja ljudskog dostojanstva stvorenog na sliku Božju. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan – uvod u obvezatno-izborni seminar i literaturu 2. tjedan – značenje i pojam antropoloških metamorfoza 3. tjedan – suvremeni izazovi antropoloških metamorfoza 4. tjedan – antropološke metamorfoze kao znakovi vremena 5. tjedan – antropološke metamorfoze društvene svijesti 6. tjedan – antropološke metamorfoze znanstveno-tehničke civilizacije 7. tjedan – upoznavanje složenih antropoloških, kulturoloških, moralnih i strujanja preobrazbe svijesti čovjeka 8. tjedan – kriza i posljedice suvremenog antropocentrizma 9. tjedan – upoznavanje temeljnog teološkog iskaza oznake čovjeka kao Božje slike 10. tjedan – upoznavanje nepovrjedivog i apsolutnog ljudskog dostojanstva u svjetlu antropoloških metamorfoza 11. tjedan – antropološke metamorfoze etičke svijesti 12. tjedan – antropološke metamorfoze kao izazovi očuvanja jedinstva ljudskog života 13. tjedan – antropološke metamorfoze u svjetlu razumijevanja čovjeka u otajstvu utjelovljene Riječi (GS, 22) 14. tjedan – važnost integralnog razumijevanja čovjeka u složenim antropološkim metamorfozama 		

	15. tjedan – zaključak i sinteza seminara					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti će biti ocijenjeni i vrednovani na temelju redovitog sudjelovanja na obvezatno-izbornom seminaru, u seminarskim raspravama, procjene angažiranosti u osobnom istraživanju i čitanju literature te završnoga seminarskog rada .					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Kršćanska sadašnjost, 72008. br. 1-22. BENEDIKT XVI., <i>Spe salvi – U nadi spašeni. Enciklika o kršćanskoj nadi (30. studenog 2007.)</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008., br. 16-23. BENEDIKT XVI., <i>Caritas in veritate – Ljubav u istini. Enciklika o cjelovitom ljudskog razvoju u ljubavi i istini (29. lipnja 2009.)</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010., br. 68-79. FRANJO, <i>Laudato si' . Enciklika o brizi za zajednički dom (24. svibnja 2015.)</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015., br. 101-136.					
	Tonči MATULIĆ, <i>Metamorfoze kulture. Teološko Prepoznavanje znakova vremena u ozračju znanstvenotehničke civilizacije. Let iznad oblaka dekristijanizacije</i> , Zagreb, 2008. Tonči MATULIĆ, <i>Metamorphoses of Culture. A Theological Discernment of the Times against the Backdrop of Scientific Civilisation</i> , Lit Verlag GmbH & Co. KG, Wien, 2018. Tonči MATULIĆ, <i>Život u ljudskim rukama. Nova biologija i biotehničko revolucioniranje života. Vodič kroz bioetiku II</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006. Tonči MATULIĆ, <i>Nevjera i vjera u četiri oka. Maske bogova u svjetlu vječne mladosti Božjeg lica</i> , Zagreb, 2012.					
	Henry De LUBAC, <i>Drama ateističkog humanizma</i> , Ex Libris – Synopsis, Sarajevo, 2009.					
	Josef RATZINGER, <i>O relativizmu i vrjednotama</i> , Verbum, Split, 2009.					
	Angelo SCOLA – Gilfredo MAENGO – Javier PRADES					

	<p>LOPES, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.</p> <p>Matthew L. LAMB, The Millennial Challenges Facing Catholic Intellectual Life, u: <i>Nova et Vetera</i>, 11 (2013.) 4, 969-991.</p> <p>Javier PRADES LÓPEZ, Una antropología en acción para el futuro de Europa, u: <i>Scripta Theologica</i>, 47 (2015.) 2, 293-319.</p> <p>Ignacio De RIBERA-MARTIN, Can there be Christian Philosophy in Secular Era? u: <i>Gregorianum</i>, 100 (2019.) 2, 299-319.</p> <p>Ángel SÁNCHEZ-PALENCIA MARTÍ – Rafael JORDANA – BUTTICAZ, The Origin of Man in the Light of Three Fields of Knowledge: Science, Philosophy and Theology, u: <i>Scripta Theologica</i>, 53 (2021.) 1, 9-45.</p> <p>James F. KEENAN, Moral Theological Reflection. Antropocentrism, Theocentrism, and Ecocentrism, u: Daniel HARRINGTON – James F. KEENAN, <i>Jesus and Virtue Ethics. Building Bridges between New Testament Studies and Moral Theology</i>, Lanham – Boulder – New York – Toronto – Plymouth, UK, 2002., 188-189.</p> <p>Charles TAYLOR, <i>A Secular Age</i>, Cambridge (MA), London, 2007</p> <p>Christophe BOUREUX, Etsi non... veluti si... Deus daretur: une relecture après la modernité, u: <i>Revue d'éthique et de théologie morale</i>, 255 (2009.), 43-61.</p> <p>Giovanni, DEL MISSIER, Dignitas personae. Logica della tecnologia e logica della persona, u: <i>Studia Moralia</i>, 47 (2009.) 2, 361-386.</p>		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			