

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivan Majić	
Naziv kolegija	Jezik i društvo	
Studijski program	diplomski	
Status kolegija	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<p><i>Usvojiti temeljna znanja o hrvatskomu jeziku, njegovoj novijoj povijesti te prepoznavanje uloge jezika u društvu.</i></p> <p><i>Usvojiti temeljna znanja o funkcionalnim stilovima (znanstvenom, administrativnom, novinarskom, književno-umjetničkom, biblijskom) i situacijskim stilovima (prisnom, opuštenom, savjetodavnom, službenom, svečanom, okamenjenom), prepoznavati tekstove sa stilskim značajkama funkcionalnih i situacijskih stilova.</i></p> <p><i>Steći vještine pismenoga izražavanja u različitim funkcionalnim i situacijskim stilovima.</i></p> <p><i>Steći vještine uočavanja i određivanja semantičkih i stilskih razlika između bliskoznačnih i sličnoznačnih riječi unutar različitih prijevoda istoga teksta.</i></p> <p><i>Usporediti i objasniti denotativno i konotativno značenje riječi te funkcionalnu raslojenost leksika</i></p> <p><i>Raspravljati o purističkomu načelu u hrvatskomu jeziku, vrjednovati novotvorenice.</i></p>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razumjeti pojam jezika kao sustava i jezika kao standarda</i> • <i>razumjeti pojam jezičnoga identiteta</i> • <i>razlikovati jezične i stilske značajke različitih funkcionalnih i situacijskih stilova</i> • <i>primijeniti usvojeno znanje o konotativnomu i denotativnomu značenju riječi i funkcionalnoj raslojenosti jezika</i> • <i>opažati i opisivati određene jezične pojave u hrvatskom društvu.</i> 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<p><i>Uvod u predmet, literatura, lektira, studentske obveze; Imena hrvatskoga jezika: arvacki, slovinski, slavjanski, ilirski, hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, hrvatski); Jezik – znanje, sposobnost, umijeće, usvajanje materinskoga jezika i ovladavanje (materinskim i inim) jezikom; Oblikovanje suvremenoga književnoga jezika u 19. st. (kulturnopovijesno i nacionalno ilirski pokret, filološke škole – uloga i značenje); Bogoslav Šulek (znanstveno nazivlje, istoznačnice, bliskoznačnice, purizam u hrvatskomu jeziku); Prijevodi biblijskih tekstova u 19. i 20. stoljeću (cjelovite Biblije: Škarićeva, Katančićeva, Budimpeštanska, Šarićeva, Madridska, Zagrebačka, Dudina i Fućakova, Franjevačka, Novozagrebačka, Djakovićeva, Vrtarićeva, Varaždinska; Novi zavjeti ili evanđelja: Šulek, Stadler, Stadler i Čebušnik, Zagoda, Rupčić, Ladan, Lovrec et al, Raspudić, Knežević), kolokvij, Hrvatski književni jezik i hrvatski standardni jezik (funkcionalni stilovi u hrvatskomu jeziku; situacijski stilovi u hrvatskomu jeziku); hrvatski pravopisi, Deklaracija o položaju, Šreterova nagrada, Biblijski i crkveni stil, Administrativni stil, Znanstveni stil, Novinarsko-publicistički stil, Razgovorni jezik (značajke, žargonizmi, dijalektizmi, psovke, vulgariizmi, itd.), Jezik suvremenih klasičnih i elektroničnih medija, kolokvij.</i></p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			
1.6. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja - prisutnost najmanje na 70% sati.							
Stjecanje najmanjega uspjeha 40% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa kolokviju. Vrednuje se pohađanje nastave i izrada seminarskoga rada.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Babić, S. (2004) <i>Hrvanja hrvatskoga</i> . Zagreb: Školska knjiga.							
Barščevski, T., Jelaska, Z., Babić, N. (2022) <i>Hrvatski prijevodi Biblije</i> , Zagreb: HFD, KBF, KS.							
Frančić, A., Hudeček, L., Mihaljević, M. (2005) <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskom standardnom jeziku</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.							
Jelaska, Z. (2018) <i>Idiomska raslojenost hrvatskoga jezika - stilovi i registri</i> , Vysnik of the Lviv University no 69, 39-53.							
Jelaska, Z. (2008) <i>Ljubiš li me? Ti znaš da te volim bliskoznačnicama i raznoznačju</i> , Mirković, S. (ur.) <i>Babićev zbornik o 80. obljetnici života</i> . Slavonski Brod: Ogranak Matice hrvatske, 125-170.							
Težak, S. (1995) <i>Hrvatski naš osebniji</i> . Zagreb: Školske novine.							
1.10. Dopunska literatura							
Babić, N. (2018) <i>Hrvatski prijevodi Novoga zavjeta od 20. stoljeća</i> , Zagreb: KS.							
Kačić, M. (1995) <i>Hrvatski i srpski – zablude i krivotvorine</i> . Zavod za lingvistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.							
Opačić, N. (2012) <i>Hrvatski ni u zgradama – Globalizacijska jezična teturanja</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.							
Težak, S. (1991) <i>Hrvatski naš svagda(š)nji</i> . Zagreb: Školske novine.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspjeh na kolokviju, kvaliteta seminarskoga rada.							