

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Pravno-pedagoški propisi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Lic. theol. i lic. iur. can. Josip Horvat	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 predavanja
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta i uputiti ga u poznavanje i primjenu pravno-pedagoških propisa, crkvenog i državnog područja, nedjeljivih od službe vjeroučitelja u javnim osnovnim i srednjim školama te predškolskim ustanovama.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje općeg i krajevnog kanonskog prava, ustavnih odredbi RH, općih ljudskih i vjerničkih prava, osnovnih odredbi međunarodnih Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazložiti i vrednovati važnost aktivnosti koje su povezane sa zadacima evangelizacije u Crkvi i u suvremenom društvu, - poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijskopedagošku formaciju, - prezentirati i kritički prosuditi školski odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati pravno-pedagoške propise neophodne za rad u javnim osnovnim i srednjim školama, - primijeniti i povezati kanonske i državne pedagoške odredbe, - objasniti nakanu zakonodavca kad uređuje odnos između prava i pedagogije, - tumačiti i integrirati pravnu materiju za polaganje stručnog ispita. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sadržaj kolegija <i>Pravno-pedagoški propisi</i>. 2. Kanonski propisi i dokumenti o katehetskom poučavanju u školama svih vrsta. 3. Pravni vid nastave katoličkog vjeronauka u javnim osnovnim i srednjim školama. 4. Status vjeronauka kao školskog predmeta. 5. Odnosi između Crkve i školske vlasti glede vjeronauka u javnim školama. 6. Status vjeroučitelja u Crkvi i školi. 7. Suradnja Crkve i države u organizaciji nastave vjeronauka. 8. Komentar izabраних pitanja iz međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture. 9. Komentar izabраних pitanja iz provedbenog Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama u RH. 10. Odnos Crkve i države u organizaciji vjeronaučne nastave. 11. Uvod u prosvjetne propise i dokumente RH. Ustav RH. Ljudska i vjernička prava. 12. Odgojno-obrazovni sustav (pojedini naglasci): Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. 13. Podrška odgojno-obrazovnom sustavu (pojedini naglasci): Zakon o prosvjetnoj inspekciji, Zakon o stručno-pedagoškom nadzoru, Pravilnik o vanjskom vrednovanju školskih ustanova. 14. Osnovna i srednja škola (pojedini naglasci): Pravilnik o uvjetima za početak rada škole, Pravilnik o kalendaru rada škole, Kućni red škole. 15. Nastava i posebni sadržaji (pojedini naglasci): Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zakon o udžbenicima za osnovnu i srednju školu, Pravilnik o obvezatnim udžbenicima i nastavnim sredstvima, Ugovor o katoličkom vjeronauku u javnim školama. 16. Pedagoški standardi (pojedini naglasci): Državni pedagoški standardi u OŠ, Državni pedagoški standard u SŠ. 17. Prava i obveze zaposlenika (pojedini naglasci): Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Kolektivni ugovor za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama, Pravilnik o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi, Pravilnik o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi. 18.-19. Nastavnici (pojedini naglasci): Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o stručnoj spremi i pedagoškom obrazovanju prosvjetnih djelatnika u OŠ, Pravilnik o stručnoj spremi i pedagoškom obrazovanju nastavnika u SŠ, Pravilnik o 		

	<p>polaganju stručnog ispita u osnovnom i srednjem školstvu, Pravilnik o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu.</p> <p>20.-21. Učenici (pojedini naglasci): Pravilnik o upisu djece u osnovnu školu, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju darovitih učenika, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>22. Odnosi između nastavnika i učenika.</p> <p>23. Javne isprave u školama (pojedini naglasci): Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama.</p> <p>24.-25. Borba protiv nasilja (pojedini naglasci): Kazneni zakon, Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja.</p> <p>26.-27. Zaštita djece (učenika) (pojedini naglasci): Konvencija o djetetovim pravima, Obiteljski zakon, Zakon o pravobranitelju za djecu.</p> <p>28.- 29. Rad, zapošljavanje i prestanak radnog odnosa (pojedini naglasci): Zakon o radu, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	1,5	Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama – 25% Kolokviji – 50% Usmeni ispit – 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Pravno-pedagoški propisi (kompilacija pravnih izvora), (priredila L. Boljat), Zagreb, 2023.			/	Sustav Merlin
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	J. Šalković, Pravni elementi evangelizacijskog poslanja Crkve. Komentar III. knjige Zakonika, Zagreb, 2014. (odabrani dijelovi)			9	/
	Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996. (odabrani dijelovi) Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001. (odabrani dijelovi) Pravno-pedagoški priručnik (ur. B. Drandić), Zagreb, 2011. (odabrani dijelovi) J. Šalković, Pravni okvir katoličkog vjeronauka u javnim školama: aktualnosti i perspektive, u: Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija u Zagreb, Ružica Razum (ur.), Zagreb, 2011., 121-141.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz udio u diskusijama. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji izvode nastavu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata nastavnici će koristiti za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/				