

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nedjeljka s. Valerija Kovač	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Teološka antropologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski (dvopredmetni)	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	
1.5. Status kolegija	obvezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Poznavati temeljne sadržaje teološkoga razumijevanja čovjeka, koje se bazira na biblijskom i teološkom tumačenju stvaranja, posebno stvaranja čovjeka, zatim njegova odnosa prema Bogu i prema stvorenjima, njegova poziva i grijeha, djelovanja milosti i eshatološkoga dovršenja.</p> <p>Steći temeljni uvid u kršćanski pogled na čovjeka u rasponu od njegova iskonskoga stanja (protologije), preko povijesne realizacije (grijev, milost) do konačnoga dovršenja (eshatologija), a što uključuje teologiju stvaranja, nauk o milosti i eshatologiju.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Temeljno poznavanje filozofske antropologije, biblijske teologije Staroga i Novoga zavjeta, kristologije, graničnih pitanja religije i prirodnih znanosti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti temeljne sadržaje teološkoga razumijevanja čovjeka (stvaranje, milost, eshatologija)</li> <li>- primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</li> <li>- koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti temeljne sadržaje vjere u Boga Stvoritelja (1. članak Vjerovanja)</li> <li>• objasniti teološko tumačenje čovjeka u vidu njegove stvorenosti, otkupljenosti i dovršenosti</li> <li>• Izložiti smisao nauka o istočnome grijehu</li> <li>• Identificirati dodirne točke i razlike između teologije stvaranja i evolucijskih teorija nastanka ljudskoga života</li> <li>• Istražiti suvremeni govor o milosti u vjerničkom životu</li> <li>• Izložiti rezultate proučavanja odabrane eshatološke teme</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj prema satima nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij</li> <li>2. Različiti pristupi razumijevanju čovjeka danas</li> <li>3. Čovjek kao teološka tema</li> <li>4. Čovjek – Božje stvorenje u svijetu: današnja pitanja</li> <li>5-8. Čovjek stvoren na sliku Božju</li> <li>9-11. Isus Krist uzor i cilj stvorenoga svijeta; Imago Dei – imago Christi</li> <li>12-13. Čovjek kao jedinstvo duhovne i tjelesne dimenzije</li> <li>14-15. Evolucijske teorije i suvremeni naturalizam</li> <li>16-17. Čovjekovo mjesto unutar stvorenoga svijeta</li> <li>18-21. Čovjek kao grešnik: Istočni grijeh u početku i danas</li> <li>22. Čovjek pod znakom Božje milosti</li> <li>23. Nužnost Božje milosti (Pelagije i Augustin)</li> <li>24. Milost u odnosu na vječno blaženstvo i grijeh (Toma Akvinski)</li> <li>25-27. Milost kao opravdanje grešnika (Luther i Tridentski koncil)</li> <li>28. Suvremeni pristupi milosti</li> <li>29.-30. Čovjekov život u dinamizmu milosti</li> <li>31. Kratki prikaz razvoja, trenutačnog stanja i perspektive eshatologije kao teološke</li> </ol>		

	discipline 32. Lingvističko-epistemološke poteškoće eshatoloških iskaza i izazov komuniciranja njezinih specifičnih sadržaja 33-36. Biblijski temelji eshatologije 37-42. Individualna eshatologija – smrt, uskrsnuće, sud, očišćenje, raj i pakao 43-44. Glavni naglasci i usmjerenja katoličke eshatologije 45. Eshatološki nauk II. vatikanskog sabora					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave: 25 % Referat: 12,5 % Kolokvij: 25 % Usmeni ispit: 37,5 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ladislav Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , Zagreb, 2003.			3		
	Ivan Golub, <i>Milost</i> , Zagreb, 1999. (skripta)			2		
	J. Ratzinger, <i>U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu</i> , Zagreb, 2008., 91-110.			1		
	H. U. von Balthasar, <i>Eshatologija u našem vremenu. Posljednje čovjekove stvari i kršćanstvo</i> , Zagreb, 2018., 43-108.			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	- Renzo LAVATORI, <i>Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu drugog vatikanskog koncila</i> , Zagreb, 2011. - Yuval Noah HARARI, <i>Homo deus. Kratka povijest sutrašnice</i> , Zagreb, 2019. - Franz COURTH, <i>Kršćanska antropologija</i> , Đakovo, 1998. - Adalbert REBIĆ, <i>Biblijska eshatologija</i> , u: Bogoslovska smotra 73 (2003.) 1, 71-100 ( <a href="https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=43886">https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=43886</a> )					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- diskusija na nastavi - predstavljanje istražene teme - Pisani i usmeni ispit					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	X					