

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Franjo Podgorelec		1.6. Godina studija	3		
1.2. Naziv predmeta	Teološko-pedagoški pristup kršćanskoj meditaciji		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	S		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10		
1.5. Status predmeta	Seminar-obvezatni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s kršćanskom meditacijom; - iskustveno-praktično upoznavanje šest kršćanskih metoda meditacije; - osposobiti studenta za animatora meditativnih susreta 					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> - iskrena nakana za novim teoretsko-praktičnim spoznajama; - poznavanje osnove kršćanske teologije. 					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -predstaviti specifičnosti i kompleksnost razvoja ljudske osobnosti u njezinim dimenzijama te objasniti mogućnost interdisciplinarnog dijaloga -argumentirati važnost te objasniti metode, modele i mogućnosti ostvarivanja međukršćanskog dijaloga i crkvenog jedinstva s ciljem podupiranja suživota u pluralnom svjetonazorskom društvenom okružju -objasniti fenomen religije, predstaviti glavne svjetske religije, objasniti specifičnosti svake religije te međusobne sličnosti i razlike u odnosu na kršćanstvo 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati osnovna polazišta vezana uz meditaciju te o njima argumentirano govoriti u okviru evangelizacije i kateheze; - objasniti zasebnost kršćanske meditacije u odnosu na druge religijske tradicije; - vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području meditacije; - praktično animirati odabranu metodu meditacije. 					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Što je meditacija: meditacija u Bibliji i tradiciji. 2. Potreba meditacije danas. 3. Suvremene tendencije u meditaciji. 4. Specifičnost kršćanske meditacije. 5. Metode meditacije. 6. Molitveni izražaji: usmena molitva, meditacija i kontemplacija. 7. „Lectio divina“. 8. Metoda strelovite molitve. 9. Ignacijeva kontemplacija. 10. Molitva sabranosti Terezije Avilske. 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> s predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	Praktični rad	DA

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Franjo Podgorelec, <i>Odabrane metode kršćanske meditacije. Povijest, teologija i pedagogija</i> , Zagreb, 2017.			2		
	Romano Guardini, <i>Uvod u meditaciju</i> , Zagreb, 1969.			2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Klemens Tilmann, <i>Uvod u meditaciju</i> , 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1981.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						