

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Uvod i egzegeza Novog zavjeta I. (Sinoptici, Djela apostolska, Ivanovo evanđelje i poslanice)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	36 P + 9 e-učenje
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2, 20%
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Uspostaviti informiran, konstruktivan i pozitivan pristup studenta prema evanđeljima, Djelima apostolskim i Ivanovim poslanicama kao prema izvoru vlastite duhovnosti i religiozno-pedagoškog djelovanja		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Dostatno poznavanje metodologije znanstvenog rada.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>- prepoznati i predstaviti spise NZ-a te dati primjerena egzegetska tumačenja</p> <p>- objasniti novozavjetnu kristologiju i kristološku tradiciju crkvenih sabora te identificirati i kritički predstaviti suvremena tumačenja vjere u Isusa Krista</p> <p>- prepoznati i objasniti temeljne sadržaje teološkoga razumijevanja čovjeka (stvaranje, milost, eshatologija)</p> <p>- primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</p> <p>- koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti temeljna uvodna pitanja vezana uz nastanak, prijenos i oblikovanje evanđelja, Djela apostolskih i Ivanovih poslanica • sažeti i strukturirano izložiti sadržaj Sinoptičkih evanđelja, Djela apostolskih, Ivanova evanđelja i Ivanovih poslanica • analizirati i objasniti povijesni, književni i teološki kontekst odabranih novozavjetnih tekstova • primijeniti osnovne egzegetske metode u tumačenju izabranih tekstova evanđelja i drugih novozavjetnih spisa • povezati novozavjetne tekstove s temeljnim kristološkim i antropološkim temama Novoga zavjeta • izraditi pisani prikaz znanstvenoga članka iz područja novozavjetne egzegeze uz argumentirani osvrt 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa studentima 2. Objašnjenje i dogovor oko samostalnih zadataka i načina vrednovanja 3. Tekstualna kritika NZ općenito 4. Povijest NZ vremena 5. Kako su nastala evanđelja 6. Sinoptičko pitanje i moguća rješenja 7. Pregled sadržaja Evanđelja po Marku 8. Mesijanska tajna u Mk, Markov sažetak, Markov sendvič 9. Učenici u Evanđelju po Mk 10. Struktura i pregled Evanđelja po Mateju 11. Okolnosti nastanka Mt – pojam Jamnije 12. Egzegetski pregled Mt 1 – 2 13. Pregled Evanđelja po Luki 14. Odnos Lk i Dj 15. Egzegetski pregled Lk 15 16. Molitva u Lk 17. Pregled Dj 18. Struktura i pregled Evanđelja po Ivanu 19. Znamenja, vjera i život u Evanđelju po Ivanu 20. Prva, druga i treća Ivanova poslanica <p>Završni kolokvij</p>		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
			(a) mentorska pratnja je preporučena, ali ne i obvezatna za recenziju i pripremu vjeronaučnog sata, zbog velikog broja studenata; (b) pojedine zadatke studenti sami predlažu, pa se raznolikost načina dijelom razlikuje od generacije do generacije polaznika			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada individualnih zadaća.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Problemski prikaz	
	Praktični rad		Seminarski rad		Recenzije članka	
	Esej	0,2	Usmeni ispit	1	Kolokvij 2	0,5
	Kolokvij 1	0,5	Pisani ispit		Online testovi	0,3
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. E. BROWN, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb 2008.				5	
	W. F. HARRINGTON, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb 1993.				8	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	M. LIMBECK, Matejevo evanđelje, KS, Zagreb 2009. A. POPOVIĆ, Isusova muka i smrt prema Markovu evanđelju, KS, Zagreb 2009. M. ZOVKIĆ, Isus u Evanđelju po Luki, VKT, Sarajevo 2002. I. DUGANDŽIĆ, Evanđelje ljubljenog učenika, KS, Zagreb 2012.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje sudjelovanja studenata u nastavi • praćenje ostvarenosti ishoda učenja putem kolokvija • vrednovanje pisanih radova (esej – osvrt na znanstveni članak; egzegetski projekt) prema unaprijed definiranim kriterijima • usmeni ispit kao završna provjera razumijevanja, analize i primjene egzegetske metode • analiza rezultata kolokvija i završnog ispita radi provjere usklađenosti ishoda, nastave i vrednovanja • studentske povratne informacije o kolegiju (ankete) 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						