

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ružica Razum i Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić	
Naziv kolegija	Didaktika nastave vjeronauka u osnovnoj i srednjoj školi	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P+15S

<b>OPIS KOLEGIJA</b>	
1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>	
<b>Omogućiti studentima poznavanje suvremenih izazova za religijskopedagošku teoriju i praksu. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra“ i „izvana“ utječu na vjeronaučnu nastavu. Upoznati studente za stanjem religijske nastave u Europi te s osnovnim tendencijama razvoja toga predmeta.</b>	
1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>	
<b>Završen prijediplomski studij teološko-religijskih znanosti ili teološko-katehetski studij.</b>	
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razumjeti i argumentirano predstaviti vjeronaučnu didaktiku kao interdisciplinarno povezanu znanost, koja surađuje s teološkim, humanističkim i odgojnim znanostima (obrazložiti njezin kut gledanja, njezin predmet i njezino znanstveno samorazumijevanje)</b></li> <li>• <b>razumjeti i argumentirano predstaviti temeljne suvremene izazove za religijskopedagošku i vjeronaučnu teoriju i praksu, koji dolaze iz religijsko-crkveno-društvenog konteksta</b></li> <li>• <b>analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove / mogućnosti za vjeronaučnu teoriju i praksu, koji dolaze iz odgojno-obrazovnog sustava</b></li> <li>• <b>razumjeti i kritički predstaviti osnovne pojmove kao što su vjeronauk, kateheza, religijska nastava, konfesionalna/nekonfesionalna religijska nastava, odgojnoobrazovne vrijednosti</b></li> <li>• <b>analizirati i kritički predstaviti temeljne zakonske odrednice za religijsku/vjeronaučnu nastavu u Europi i u Hrvatskoj</b></li> <li>• <b>poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije učenika osnovne i srednje škole</b></li> <li>• <b>kritički promišljati zvanje vjeroučitelja u suvremenome društvu i školi</b></li> <li>• <b>poznavati i primijeniti temeljna didaktička i metodička načela u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave</b></li> <li>• <b>raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja seminarskih zadataka</b></li> </ul>	
1.4. <i>Sadržaj kolegija</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Uvod. Vjeronaučna didaktika kao znanstvena disciplina</b></li> <li>2. <b>Religijski odgoj i obrazovanje u školi: religija u suvremenom društvu i izazovi za religijsko obrazovanje; odgojno-obrazovne zadaće škole u današnjem društvu</b></li> <li>3. <b>Religijska nastava u Europi. Zakonske pretpostavke/osnove za religijsku nastavu u Europi. Različitoš modela religijske nastave. Prevladavajuće tendencije</b></li> <li>4. <b>Katolička religijska nastava. Utemeljenje vjeronauka u školi u Republici Hrvatskoj</b></li> <li>5. <b>Naslovnici vjeronaučne nastave. Situacija učenika od 6./7. do 14./15 godine</b></li> <li>6. <b>Religioznost i životni stilovi adolescenata</b></li> <li>7. <b>Predmetni kurikulum Katoličkog vjeronauka za osnovnu i srednju školu</b></li> <li>8. <b>Planiranje, ostvarivanje i vrednovanje vjeronaučne nastave</b></li> <li>9. <b>Metodički sustavi (interpretacijsko-analitička nastava, problemska nastava, istraživačka nastava...)</b></li> <li>10. <b>Metode i mediji u vjeronaučnoj nastavi</b></li> <li>11. <b>Vjeronaučna nastavna jedinica za osnovnu i za srednju školu</b></li> </ol>	

<b>12. Izrada priprema za održavanje vjeronaučnih oglednih sati</b>							
<b>13. Nastavnik vjeronaučne nastave.</b>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Obveze studenata							
<b>Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada pripreme za ogledni sat. Izrada seminarskoga rada. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.</b>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X	Kolokvij	X				
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Sudjelovanje u raspravama na temelju pročitane literature. Prezentacija pripreme i seminarskoga rada. Kolokvij. Završni usmeni ispit.</b>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Razum, R., <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2009.		5		20			
Hilger, G. i dr., <i>Vjeronaučna didaktika</i> , Salesiana, Zagreb, 2009.		5		20			
Mandarić, V., Hobljaj, A., Razum, R., <i>Vjeronauk – izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011.		7		20			
Mandarić, B. V., Razum, R., Barić, D. <i>Religioznost zagrebačkih adolescenata</i> , Zagreb, 2019.		7		20			
1.10. Dopunska literatura							
Filipović, A. Th., <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba</i> , GK, Zagreb, 2011.							
Mandarić, V., Razum, R., <i>Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole</i> , GK – KBF, Zagreb, 2015.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<b>Praćenje aktivnosti na nastavi, rad na izradi praktičnoga i seminarskoga rada te uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.</b>							