

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vranješ	1.6. Godina studija	Treća	
1.2. Naziv kolegija	Fundamentalni pastoral	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	55	
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)		
2. OPIS KOLEGIJA				
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima razumijevanje i poznavanje osnovnih pojmova i sastavnica pastoralne teologije. Osposobiti studente da reflektiraju sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere i to analitički, kritički i normativno. Omogućiti studentima usvajanje temeljnih teološko-pastoralnih elemenata potrebnih za djelovanje u različitim crkvenim službama, zaduženjima i ulogama.			
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motivacija za stjecanjem znanja iz fundamentalnog pastoralala.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Analitički, kritički i normativno objasniti sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentirano predstaviti pastoralnu teologiju kao teološku znanost koja reflektira crkvenu i društvenu praksu vjere. • Prepoznati i razlikovati objekt i metodu pastoralne ili praktične teologije. • Obrazložiti metodu teološko-pastoralnog raspoznavanja i druge aktualne teološko-pastoralne metode. • Prepoznati temeljne elemente teologije župne zajednice. • Razlikovati obilježja tipologije vjernika u pastoralno-teološkim refleksijama. • Teološko-pastoralno reflektirati nad mogućnostima oživotvorenja elemenata teologije katoličkog laikata. • Aktualizirati spoznaje iz područja teološko-pastoralne projektualnosti. • Obrazložiti svrhu, narav i zadaće župnih i drugih crkvenih pastoralnih tijela. 			
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij <i>Fundamentalni pastoral</i>. 2. Pastoralna ili praktična teologija kao znanstvena teološka disciplina; povijesni osvrt. 3. Pastoralna teologija kod hrvatskih pastoralnih teologa 19. i 20. stoljeća. Jerolim Andrić: <i>Bogoslovlje pastirsko</i>. Martin Štiglić: <i>Katoličko pastirsko bogoslovlje</i>. Dragutin Kniewald: <i>Pastirsko bogoslovlje</i>. <i>Katolička pastoralka</i> Živana Bezića. 4. Drugi vatikanski sabor, osobito konstitucija <i>Gaudium et spes</i> i pastoral. 5. Objekt proučavanja: pastoral – dimenzije značenja pojma. 6. Subjekti pastoralala. 7. Metoda teološko-pastoralnog razlučivanja i druge aktualne metode. 8. Teološko-pastoralna projektualnost; smjernice, program i programiranje. 9. Teologija župne zajednice. 10. Osnovni elementi teologije katoličkog laikata. 11. Sinodalnost. 12. Suvremeni izazovi hrvatske pastoralne prakse. 13. Evaluacija kolegija i nastavnika. 			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.			
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Projekt

studenta (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi –50% Usmeni ispit –50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Josip BALOBAN, <i>Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata</i> , Zagreb, 1992.			10		
	Josip BALOBAN – Silvija MIGLES – Krunoslav NIKODEM – Siniša ZRINŠČAK, (ur.), <i>Promjene vrijednosnog sustava u demokratskoj Hrvatskoj</i> , Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023.			10		
	Stipe NIMAC – Bruno SEVESO, <i>Praktična teologija</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2009.			5		
	Stipe NIMAC, (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.			5		
	Nikola VRANJEŠ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013.			5		
	Norbert METTE, <i>Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i> , Lepuri – Split, 2004.			10		
	Pero ARAČIĆ (uredio), <i>Novi izazovi pastoralnoj teologiji</i> , Đakovo, 2005.			6		
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb-Zadar, 2000.			5		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Josip ŠIMUNOVIĆ, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća. Pastoralno-teološka razmišljanja o mogućnostima ostvarivanja župnoga pastora u Republici Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2009. Nikola VRANJEŠ, <i>Onkraj izazova. Pastoral u znanstveno-tehnološkom ozračju</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2025. András MÁTÉ-TÓTH - Pavel MIKLUŠČÁK, <i>Nije kao med i mlijeko. Bog nakon komunizma. Na putu prema pastoralnoj teologiji Istočne (Srednje) Europe</i> , Zagreb, 2001. Alojzije ČONDIĆ, <i>Bijahu postojani (Dj 2, 42). Teološko-pastoralni osvrt na prošlost, stanje i budućnost župne zajednice</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2023.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje redovitog dolaska na predavanja. Aktivno sudjelovanje na predavanjima. Na kraju semestra evaluacija predmeta i nastavnika					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						