

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović		1.6. Godina studija		1.-5.	
1.2. Naziv kolegija	Socijalni pastoral u Hrvatskoj		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3 ECTS	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski i diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		10	
1.5. Status kolegija	Izborni kolegij		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje katoličkog pogleda na izabrana socijalna pitanja te u skladu s tim, za mogući konkretan prinos pastoralnom djelovanju Crkve. Omogućiti studenticama i studentima usvajanje temeljnih teološko-pastoralnih elemenata potrebnih za djelovanje u različitim crkvenim službama, zaduženjima i ulogama.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motiviranost za stjecanje znanja i vještina u području socijalnog kršćanskog zalaganja.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje praktične teologije. - Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti. - Vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe. 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studentice i studenti nakon učenja znat će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovati socijalni pastoral kao neizostavni dio ukupnog pastorala. • Analizirati temeljne elemente socijalnog zalaganja u skladu sa socijalnim naukom Crkve i uvidima suvremene pastoralne teologije. • Teološko-pastoralno razlučivati nad pojedinim izabranim područjima socijalnog pastorala. • Prosuditi značenje pastoralne teologije u području socijalnog zalaganja danas. Prosuditi važnost i značenje pojedinih elemenata socijalnog pastorala u pogledu evangelizacije u društvu i kulturi. 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij. 2. Kršćansko poimanje izabranih socijalnih pitanja. 3. Osnovne odrednice kršćanskog shvaćanja ljudskog dostojanstva. 4. Mjesto i značenje karitativnog zalaganja u ukupnom pastoralu. 5. Kršćanski odnos prema siromaštvu. 6. Odnos prema društvenim periferijama, siromašnima i marginaliziranima. 7. Odnos prema izbjeglicama i migrantima. 8. Elementi pastoralnog zalaganja u pogledu zaštite planeta. 9. Mogućnosti volonterskog zalaganja u izabranim područjima angažmana. 10. Primjeri socijalnog pastorala u Republici Hrvatskoj. 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: 50 %, Usmeni ispit: 50 %.					

nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	FRANJO, <i>Laudato si – Hvaljen budi. Enciklika o brizi za zajednički dom</i> (24. V. 2015.), Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 169, Zagreb, 2015.	10	
	PAPINSKO VIJEĆE ZA PRAVDU I MIR, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	10	
	HRVATSKI CARITAS, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i> , Zagreb, 2009.	5	
	Stjepan BALOBAN, <i>Socijalni govor Crkve u Hrvatskoj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Josip ŠIMUNOVIĆ, <i>Djelatna blizina. Sveti Josip – nadahnuće za pastoralno i katehetsko djelovanje u župnim zajednicama na području Republike Hrvatske</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2022. Nikola VRANJEŠ, <i>Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 84 (2014.), 3, 611-626.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje redovitosti pohađanja predavanja. Praćenje zauzetosti i aktivnosti na predavanjima. Evaluacija rada nastavnika.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			