

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Marija Pehar		1.6. Godina studija	3.		
1.2. Naziv kolegija	Izabrana pitanja mariologije		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3ECTS		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P		
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Prije diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10		
1.5. Status kolegija	Izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Poznavanje katoličke mariologije, prepoznavanje ispravne marijanske duhovnosti, te sposobnost primjene tih spoznaja u kršćanskoj duhovnosti i životu.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Osnovno poznavanje kristologije i ekleziologije					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Studenti bi trebali moći - imenovati i objasniti temeljne pojmove mariologije kao dijela ekleziologije te kritički vrednovati izvore koji proučavaju Mariju Isusovu majku					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi trebali moći: - prepoznati i analizirati biblijska mjesta relevantna za teološki govor o Isusovoj majci; - definirati teološki sadržaj marijanskih dogmi i primijeniti ga u vjeronauku i katehezi; - procijeniti autentičnu marijansku duhovnost i njezinu mogućnost integriranja u vjernički život;					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Biblijsko utemeljenje govora o Mariji. Pavlov i Ivanov govor o majci Isusovoj. 2. Marija kod sinoptika, s osobitim naglaskom na prva dva poglavlja kod Mt i Lk. 3. Povijesni pregled i razvoj mariologije od evanđeoskih tekstova, preko rane Crkve do danas. 4. Dogme rane Crkve: Bogorodica i Djevica. 5. Dogme o Bezgrešnom začeću i Uznesenju na nebo. 6. Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja. 7. Postkoncilski govor papa o Mariji s naglaskom na Marialis cultus i Redemptoris mater. 8. Marijini sporni naslovi. 9. Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu suvremenih vjernika 10. Značenje mariologije u ekumenizmu.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema kateheze s mariološko-marijanskom tematikom	0,5
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	2	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10 % Priprema kateheze 20 % Pismeni ispit 70 %					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Košić, Marija, Majka Sina Božjega, Zagreb, 2003.	Dostupno	
	Marija Pehar, Tko je majka moja? Biblijska svjedočanstva o Mariji, Isusovoj majci, Zagreb, 2022.	dostupno	
	Lumen gentium 52-69, Dokumenti II. vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pavao VI, Marialis cultus, Zagreb 1975.; Ivan Pavao II, Redemptoris mater, Zagreb 1994.; K. Rahner, Marija, majka Gospodinova, Zagreb 1980.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studente se prati tijekom predavanja, otvorenih pitanja i diskusije, spremljene kateheze, a osobito analizom pismenoga ispita.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			