

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar	1.6. Godina studija	1.-2.
1.2. Naziv kolegija	Kršćanska eshatologija – noviji naglasci u teološkom razumijevanju i religijskopedagoško posredovanje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima uvid u novije naglaske u teološkom razumijevanju kršćanske eshatologije, te ih shodno tomu, osposobiti za religijskopedagoško posredovanje istih sadržaja.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Osnovno poznavanje kristologije, teološke antropologije i pedagogije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- razumjeti i predstaviti posebna teološka znanja važna za religijskopedagošku formaciju - primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	- kritički predstaviti temeljne eshatološke teme i uz njih vezane pojmove; - predstaviti izabrani način religijskopedagoškog posredovanja eshatološkog sadržaja uporabom medija – likovnog, književnog, glazbenog, filmskog, scenskog; - vrjednovati i prepoznati povezanost eshatoloških odrednica s religijskopedagoškom praksom - samostalno osmisлити i obrazložiti didaktičku primjenu eshatoloških sadržaja, uvažavajući njihov simbolički i komunikacijski potencijal u školskom kurikulumu.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eshatologija jučer, danas, sutra – kratki prikaz razvoja, trenutačnog stanja i perspektiva eshatologije kao teološke discipline (3 sata) • Lingvističko-epistemološke poteškoće u jeziku eshatologije i izazov komuniciranja njezinih specifičnih sadržaja (2 sata) • Suvremeni naglasci u eshatologiji: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Nada – nositeljica kršćanske eshatologije (1 sat) • 2. Korelacija sadašnjeg trenutka s onim vječnim (1 sat) • 3. Promišljanje posljednjih stvarnosti u ključu osobnoga poimanja (1 sat) • 4. Važnost kategorije odnosa (Isusova praksa u navješćivanju Kraljevstva Božjeg) (2 sata) • Dinamičnost, relacijalnost i kontekstualnost eshatologije (1 sat) • Razumijevanje eshatoloških sadržaja kao kristoloških (LG 48), eklezijalnih (SC 8) i s čovjekom u središtu (GS 18): <ul style="list-style-type: none"> • 1. Kristološki ključ iščitavanja eshatoloških sadržaja (1 sat) • 2. Eshatološka dimenzija Crkve (1 sat) • 3. Perspektiva suvremenog čovjeka (1 sat) • Religijskopedagoško posredovanje (2 sata) • Uporaba medija – simbolički i komunikacijski potencijal (2 sata) • Teologija smrti kao impuls za govor o uskrsnuću (3 sata) • Tijelo u eshatološkoj perspektivi (1 sat) • Vrijeme i prostor kao bitne odrednice suvremenog shvaćanja eshatona (2 sata) • Primjeri i načini implementacije eshatoloških sadržaja u religijskopedagoškom radu, njihova analiza i vrjednovanje (5 sati) • Osvrt na ključne točke (1 sat) 		
2.6. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi i proučavanje zadane i preporučene literature; polaganje završnog pismenog ili usmenog ispita					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Komunikacija u vjeronauku i katehezi, u: Kateheza: časopis za vjeronauku u školi, katehezu i pastoral mladih, 27 (2005.) 4, 297-310.				hrcak.srce.hr	
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Marija LIPOVOVAC, Umjetnost riječi u navještanju Riječi. Značenje, kriterij izbora i mogućnost rada s književnoumjetničkim tekstovima u župnoj katehezi i školskom vjeronauku djece i mladih, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 45 (2010.) 1, 31-55.				hrcak.srce.hr	
	Anton PERANIĆ, Ivanka PERANIĆ, Mogućnosti i važnost upotrebe fotogovora u katehezi i vjeronauku, u: <i>Nova prisutnost</i> , 11 (2013.) 1, 101-119.				hrcak.srce.hr	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	The Oxford Handbook of Eschatology, Jerry L. WALLS (ur.), Oxford, 2008. Renzo LAVATORI, Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2011.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						