

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	
Naziv kolegija	Pastoral škole	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Osposobiti studentice i studente za pastoralno-teološku refleksiju o pastoralu škole, kao i za praktično osmišljavanje oblika pastorala škole.</i>		
1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Poznavati osnove fundamentalnog pastorala. Poznavati dinamiku škole.</i>		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<i>Studentice i studenti će biti u stanju:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razumjeti svrhu pastorala škole</i> • <i>Analizirati i reflektirati oblike pastorala škole</i> • <i>Primjenjivati stečene ishode učenja u praktičnom osmišljavanju odvijanja pastorala škole u hrvatskom školskom sustavu</i> • <i>Razumjeti školsko-pedagoško utemeljenje pastorala škole</i> • <i>Razumjeti pastoralno-teološko utemeljenje pastorala škole</i> • <i>Analizirati i kritički reflektirati mogućnosti aktivnog sudjelovanja vjernika laika u oblicima pastorala škole.</i> 		
1.4. <i>Sadržaj kolegija</i>		
<i>1. Uvod u tematiku kolegija</i> <i>2. - 3. Škola kao životni prostor</i> <i>4. - 5. Povijesni razvoj pastorala škole</i> <i>6. - 7. Školsko-pedagoško utemeljenje pastorala škole</i> <i>8. - 9. Pastoralno-teološko utemeljenje pastorala škole</i> <i>10. - 14. Nositelji pastorala škole</i> <i>15. - 20. Konkretni čovjek – briga i interes pastorala škole</i> <i>21. - 24. Oblici pastorala škole</i> <i>25. - 26. Pastoral škole u Republici Hrvatskoj – stvarnost i perspektiva</i> <i>27. - 29. Primjeri dobre prakse</i> <i>30. Evaluacija kolegija i nastavnika.</i>		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
1.6. Obveze studenata					
Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Istraživanje literature i rasprava. Završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Tijekom semestra vrednuje se rad na istraživanju. Ocjena iz kolegija temelji se na rezultatima kontinuiranoga praćenja istraživanja i ishodu na završnom usmenom ispitu.					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Ulrich KUMHER, <i>Schulpastoral un religiöse Pluralität. Ein Konzeptentwurf für die Auseinandersetzung mit religiöser Pluralität</i> , Würzburg, 2008.					
Ana Thea FILIPOVIĆ, Školski pastoral kao oblik kršćanskog služenja ljudima u školskom okruženju i doprinos humanizaciji škole, u: Ružica RAZUM (uredila), <i>Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011., 159-176.		10			
Angela KAUPP - Gabriele BUSSMANN - Brigitte LOB - Beate THALHEIMER (Hg.), <i>Handbuch Schulpastoral. Für Studium und Praxis</i> , Freiburg im Breisgau, 2015.					
1.10. Dopunska literatura					
DIE DEUTSCHEN BISCHÖFE – KOMMISSION FÜR ERZIEHUNG UND SCHULE, <i>Schulpastoral – der Dienst der Kirche an den Menschen im Handlungsfeld Schule</i> , Bonn, 1996.					
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA – NACIONALNI KATEHETSKI URED, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb – Zadar, 2000., 139-142.					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Istraživanje tijekom semestra, uspjeh na završnom ispitu.					