

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Vrjednovanje u nastavi vjeronauka	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+5V+5e-učenje
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za kvalitetno praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu, osobito u predmetu vjeronauka.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje razvojne dinamike djece, predadolescenata i adolescenata, osobito s psihološko-pedagoškog aspekta. Poznavanje temeljnih metodičko-didaktičkih načela u nastavi (ishodi, metode, metodički pristupi, sustavi).		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijskopedagošku formaciju • primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama • prezentirati i kritički prosuditi školski odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> • analizirati osnovnu terminologiju iz područja dokimologije; • razlikovati razvojni put vrjednovanja u nastavi; • procijeniti različite modele vrjednovanja (evaluacije) u europskim zemljama s posebnim naglaskom na Hrvatsku; • odabrati i obrazložiti primjenu različitih metoda i metodičke pristupe u procesu vrjednovanja; • objasniti temeljna obilježja vrjednovanja u e-učenju; • integrirati teorijska znanja iz dokimologije u planiranje, provedbu i vrjednovanje nastave vjeronauka; • razviti odgovoran i etičan stav prema procesu vrjednovanja učenika u nastavi vjeronauka. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontekstualizacija vrjednovanja u promjeni obrazovne paradigme. 2. Temeljne terminološke postavke. 3. Dokimologija i ključni dokimološki pojmovi. 4. Vrste vrjednovanja. 5. Pristupi vrjednovanju. 6. Metode vrjednovanja. 7. Samovrjednovanje učenika i nastavnika. 8. Kurikularna reforma o vrjednovanju s naglaskom na katolički vjeronauk. 9. Kriteriji i elementi vrjednovanja u nastavi vjeronauka. 10. Praktični zadaci vrjednovanja u nastavi vjeronauka. 11. Vrednovanje u pojedinim europskim zemljama (s posebnim naglaskom na religijsku nastavu). 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadata (seminarskog rada) i prezentacija istog.		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	0,5	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi. Praktični rad i predstavljanje seminarskoga rada. Kolokvij. Pisani ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, 2019.</i>			10		
	<i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010).</i>				DA	
	Sandra KADUM-BOŠNJAK, <i>Dokimologija u primarnom obrazovanju</i> , Pula, 2013., 31-86.			5		
	Sandra KADUM-BOŠNJAK, Suradničko učenje, u: <i>Metodički ogledi</i> , 19 (2012.) 1, 181-199.				DA	
	Jasmina VRKIĆ DIMIĆ – Maja STRUČIĆ, Mišljenja učenika o načinima provjeravanja i ocjenjivanja u nastavnoj praksi, u: <i>Acta Iadertina</i> , 5 (2008.) 1, 39-54.				DA	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Filip JELAVIĆ, <i>Didaktika</i> , 2008. Mijo CINDRIĆ – Dubravka MILJKOVIĆ – Vladimir STRUGAR, <i>Didaktika i kurikulum</i> , 2010. Roberto TRINCHERO, <i>Valutare l'appredimento nell'e-learning</i> , 2006. Maja ĆUKUŠIĆ – Mario JADRIĆ, <i>E-Učenje. Koncept i primjena</i> , 2012.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						