

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivan Majić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Jezično-stilske vježbe	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1 sat predavanja i 1 satseminara tjedno
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	diplomski sveučilišni studij	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	izborni kolegij	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	3%
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s obilježjima jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Poučite studente kako da normu hrvatskoga standardnog jezika primjenjuju u jezičnim djelatnostima.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta. Potrebne ulazne kompetencije imaju svi izvorni govornici hrvatskoga jezika.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma Obrazložiti mogućnost i važnost primjene stečenih znanja iz područja teologije i religijskih znanosti u različitim područjima društvenog, kulturnog, odgojno-obrazovnog i vjerskog djelovanja te u medijima i specijaliziranom izdavaštvu, a u svrhu promicanja kršćanske kulture Primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama Poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijskopedagošku formaciju		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Objasniti obilježja uspješne verbalne i neverbalne komunikacije te ih primijeniti u konkretnim govorenim i pisanim ostvarenjima. Razlikovati i primijeniti jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje) te razlikovati obilježja govorenog i pisanog teksta. Razlikovati govoreni i pisani tekst te ih pravilno oblikovati u skladu s komunikacijskom situacijom. Objasniti i primijeniti znanja o obilježjima hrvatskoga jezika, osobito hrvatskoga standardnog jezika, o glasovima i glasovnim promjenama te o vrednotama govorenoga jezika. Objasniti obilježja i pravila naglašavanja riječi u hrvatskome standardnom jeziku, pravilno izgovoriti naglašene riječi, označiti naglaske u tekstu te prepoznati naglaske hrvatskoga jezika.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>ZIMSKI SEMESTAR</b> 1. tjedan: Verbalna i neverbalna komunikacija (sporazumijevanje), uvjeti uspješne komunikacije 2. tjedan: Jezične djelatnosti (vještine, sposobnosti) – slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, razumijevanje 3. tjedan: Hrvatski jezik (idiolet, sociolekt, mjesni govor, dijalekt, narječje, standardni jezik): Hrvatski standardni jezik, obilježja – autonomija, norma, polifunkcionalnost, gipka postojanost 4. tjedan: Hrvatski standardni jezik – jezični priručnici (rječnik, gramatika, pravopis, pravogovorni priručnik) 5. tjedan: Vrednote govorenoga jezika 1. (intonacija, boja glasa, intenzitet), uočavanje i označavanje vrednota govorenoga jezika 6. tjedan: Vrednote govorenoga jezika 2 (tempo, pauza, geste, mimika, stvarni kontekst), uočavanje i označavanje vrednota govorenoga jezika; pogreške koje govor čine netečnim 7. tjedan: Glasovi hrvatskoga jezika 8. tjedan: Pravilan izgovor glasova, glasovne promjene u hrvatskom jeziku (nepostojano <i>a</i> , pokretni samoglasnik, prijeglas, zijev, asimilacije, vokalizacija, jotacija, sibilizacija, palatalizacija) 9. tjedan: Naglasak, uloga naglasaka u jeziku, toničke i atoničke riječi		

	<p>10. tjedan: Izgovor naglasaka (obilježja) i zanaglasne dužine  11. tjedan: Naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika, pravila naglašavanja: Izgovaranje i označavanje naglasaka u riječi, rečenici, tekstu  12. tjedan: Naglasni tipovi, enklitike – proklitike, naglasne cjeline, prijelaz naglasaka na proklitiku  13. tjedan: Odstupanja u upotrebi naglasaka u javnom govoru  14. tjedan: Naglasak stranih riječi u hrvatskome jeziku  15. tjedan: Vježba (govor)</p> <p>LJETNI SEMESTAR</p> <p>1. tjedan: Organizacija govorenog teksta  2. tjedan: Organizacija pisanog teksta  3. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (rječnik)  4. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (rječnik)  5. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (pravopis)  6. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (pravopis)  7. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (morfologija)  8. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (morfologija)  9. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (morfologija)  10. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (sintaksa)  11. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (sintaksa)  12. tjedan: Vježbe oblikovanja govorenog i pisanog teksta 1 (uočavanje i ispravljanje pogrešaka)  13. tjedan: Vježbe oblikovanja govorenog i pisanog teksta 2 (uočavanje i ispravljanje pogrešaka)  14. tjedan: Uočavanje i ispravljanje pogrešaka u tekstovima 1  15. tjedan: Uočavanje i ispravljanje pogrešaka u tekstovima 2</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> radionice	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, izrada vježbe, sudjelovanje u vježbama				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	izrada i prezentacija pravogovornog teksta	0,5
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 25% Izrada i prezentacija pravogovorne vježbe – 12,5% Usmeni ispit – 62,5%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	P. Garde (1993), <i>Naglasak</i> , Zagreb, Školska knjiga				
	V. Anić, <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i> , Zagreb: Novi liber, bilo koje izdanje				
	V. Anić, <i>Rječnik stranih riječi</i> , Zagreb: Novi liber, bilo koje izdanje				
	S. Težak i S.Babić: <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> , Zagreb: Školska knjiga, bilo koje izdanje (izabrani dijelovi)				

	S. Vukušić, I. Zoričić (2007) <i>Naglasak u hrvatskome književnom jeziku</i> , Zagreb, Globus (izabrani dijelovi)		
	N. Novaković (1980), <i>Govorna interpretacija umjetničkoga teksta</i> , Zagreb: Školska knjiga		
	E. Barić i drugi, <i>Hrvatska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb 1997.		
	Đ. Gračanin, <i>Temelji govorništva</i> , Zagreb 2023.		
	M. Alerić i Tamara Gazdić-Alerić, <i>Hrvatski u upotrebi</i> ,		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<i>Glasoviti govori</i> , Naklada Zadro, Zagreb 1999. S. Vukušić, <i>Naglasno normiranje</i> , <i>Jezik</i> , 37 (1989-1999), 2., str. 48-53. S. Vukušić, <i>Iz povijesti hrvatskoga naglašavanja</i> , <i>Jezik</i> , 43 (1995/1996), 3, str. 103-107.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu sa sustavom upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			