

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Karlić/ Dr. sc. Milan Dančuo	1.6. Godina studija	III.
1.2. Naziv kolegija	Liturgijska teologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	43 P+2 V
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski, dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati temeljne odrednice kršćanske liturgije, u svjetlu liturgijske teologije Drugoga vatikanskog sabora, s osobitim naglaskom na pitanja: obredni čini, obredni govor, simbol, otajstvo, slavlje.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta za upis kolegija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja - objasniti temeljne pojmove i smjerove liturgijske teologije, povijesni razvoj liturgije te obrazložiti liturgiju kao kontekst i teološki kriterij za razumijevanje Kristova otajstva - analitički, kritički i normativno objasniti sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere - prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o teološkim temama - koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati tematike kulta i spasenja u biblijskoj predaji i u povijesti kršćanstva - opisati teološki temelj, antropološke odrednice i obredni ustroj liturgijskih slavlja - vrjednovati stečena znanja u povezanosti sa stečenim znanjima na kolegijima dogmatske i pastoralne teologije - smjestiti liturgijska slavlja u tijek liturgijske godine i u tijek katehetsko-pedagoškog procesa - pokazati stečena znanja u pripremi zajednice za liturgijska slavlja - utvrditi suvremene poteškoće liturgijske teologije - kritički prosuđivati i znanstveno produbljivati teme liturgijske teologije 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u tematike kolegija: temeljni postulati teologije slavlja (otajstvo, obred, slavlje). 2. Temeljni postulati teologije slavlja; simbolička dimenzija liturgije; <i>mysterium-actio-vita</i>. 3. Odnos kateheze i liturgije kroz povijest; pitanja i analiza današnjega stanja. 4. Pregled povijesnoga razvoja rimske liturgije 5. Kristovo vazmeno otajstvo – polazište, aktualizacija i cilj svakoga liturgijskoga slavlja. 6. Sakrament krštenja: problematike novozavjetne Crkve i patrističkoga doba; otajstvo i obred. 7. Jedinstvo sakramenta inicijacije (teologija; povijesni oblici; razjedinjavanje slavlja; današnje težnje). 8. Slavlje sakramenta potvrde (odnos prema krštenju; razvoj teologije sakramenta; traženje značenja nakon odjeljivanja slavlja potvrde od krštenja; današnji ustroj i teologija slavlja; težnje suvremene liturgijske teologije). 9. Teologija slavlja euharistije: mistagoški pristup slavlju 10. Slavlje sakramenta pomirenja (teologija, obredni oblici, upoznavanje s tekstovima iz drugih liturgijskih tradicija). 11. Slavlje sakramenta ženidbe i sakramenta svetog reda. 12. Slavlja sakramentalna. 		

	13. Teologija liturgijskih služba (s naglaskom na liturgijskim službama laika).					
	14. Liturgijsko vrijeme: liturgijska godina i ritam spasenja					
	15. Izabrane teme liturgijskoga prostora					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:		
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			
	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> laboratorij			
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> mentorski rad			
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja. Obvezan izlazak na kolokvij.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt		
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1,5	Pisani ispit	(Ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja i aktivnost na satu (20%). Uspješno apsolviran kolokvij (40%). Završni ispit, usmeni (40%).					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba</i> , Zagreb 1998.					
	I. Šaško, <i>Suvremena liturgijska teologija: znak i pobredno uzbiljenje otajstva</i> , u: <i>Diacovensia</i> 11 (2003) 1, 9-32.					
	I. Žižić, <i>Genealogija vjerničkog subjekta: kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 79 (2009) 3, 437-478.					
	A. Crnčević, <i>Inicijacijska dinamika u liturgiji krštenja: od dinamike otajstva do obrednoga ustroja</i> , BS 79(2009) 3, 501-521.					
	G. Bonaccorso, <i>Blagdan. Vrijeme bez vremena</i> , u: <i>Služba Božja</i> 47 (2007) 2, 183-201.					
	M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Zagreb, 2020.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	A. J. Chupungco (ur.), <i>Scientia liturgica, voll. 3-4.</i> , Casale Monferrato 1998. (postoji izdanje na talijanskom i engleskom jeziku). A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. teološka polazišta za slavljenje i življenje vjere</i> , HILP, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Nastavnik vodi evidenciju o redovitosti pohađanja predavanja. Napredak u stjecanju znanja provjerava se tijekom semestra kroz diskusiju o odabranim temama, konzultacijama te kolokvijem koji se održava na početku druge polovice semestra. Na kraju semestra kroz anonimnu anketu među studentima vrši se evaluacija predmeta, iznesenog gradiva te kompetencija nastavnika.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Kolokvij se ubraja u redovite obveze studenta i nije ga moguće zamijeniti nekim drugim oblikom rada. Kolokvij se održava na početku druge polovice semestra.					