

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović	1.6. Godina studija	1.-2.
1.2. Naziv kolegija	Pedagogija priznavanja i uvažavanje različitosti u vjeronaučnoj nastavi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dr. sc. Marija Jurišić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30S
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Izborni seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Upoznati studente s razvojem pedagogije priznavanja i aspektima uvažavanja različitosti u vjeronaučnoj nastavi</p> <p>Probuditi zanimanje za navedene teme i pomoći u odabiru teme kojom će se baviti u istraživačkom radu</p> <p>Uputiti studente u metodologiju znanstvenog rada</p> <p>Izraditi hodogram individualnog i zajedničkog rada u seminaru</p> <p>Osvrnuti se na izlaganja studenata i usmjeriti izradu pisanog seminarskog rada</p> <p>Pregledati i ocijeniti seminarske radove</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Osnovna znanje iz područja pedagogije i didaktike		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini</p> <p>Pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i druge izvore informacija na hrvatskom i stranom jeziku</p> <p>Primjereno primjenjivati metodologiju znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</p> <p>Samostalno usmeno i pisano predstaviti rezultate rada</p> <p>Prepoznavati potrebu i spremnost za konkretne oblike inkluzivnog učenja</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti i objasniti koncept pedagogije priznavanja i aspekte uvažavanja različitosti u nastavi - pretraživati relevantnu literaturu za temu koju istražuju - primijeniti adekvatnu znanstvenu metodologiju u izradbi pisanih radova - usmeno izložiti temu s obzirom na sadržaj i formu - primijeniti kriterije vrednovanja tematskih izlaganja prema sadržaju i formi - navesti i objasniti konkretne oblike inkluzivnog učenja 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijska ishodišta pedagogije priznavanja i aspekte uvažavanja različitosti koje uključuje. (1) 2. Teološko utemeljenje pedagogije priznavanja i uvažavanja različitosti u nastavi. (1) 3. Uvidi u literaturu na hrvatskom i/ili nekim od stranih jezika.(2) 4. Dimenzije uvažavanja različitosti u vjeronaučnoj nastavi.(2) 5. Komparativna analiza vjeronauka, etike, građanskog odgoja. (6) 6. Pregled izvora koji pružaju uvid u tematiku. (2) 7. Osnove metodologije znanstvenog istraživanja u području religijske pedagogije i katehetike. (2) 8. Tematska izlaganja i analiza, kritički osvrti, (8) 9. Zapažanja i usmjerenja za izradu pisanih seminarskih radova. (2) 10. Analiza i evaluacija seminarskih radova. (4) 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij	Komentari:

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na seminar i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadaća te seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Projekt	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ana Thea Filipović, <i>Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi</i> , KS, Zagreb, 2017.			3		
	Ana Thea Filipović, Odnos vjeroučiteljica i vjeroučitelja u Hrvatskoj prema razlikama u razredu i nastavi, u: <i>Crkva u svijetu</i> 51 (2016) 1, 7-34.				Hrcak.srce.hr	
	Ana Thea Filipović, Interkulturalizam u obrazovanju. Značenje za religijskopedagošku praksu i stjecanje kompetencija nastavnika vjeronauka, u: <i>Diacovensia</i> 29 (2021) 4, 541-561.				Hrcak.srce.hr	
	Jacques Delors, <i>Učenje – Blago u nama. Izvješće UNESCO-u Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće</i> , Zagreb, 1998.			1		
	Neven Hrvatić, Interkulturalna pedagogija. Nove paradigme, u: <i>Pedagogijska istraživanja</i> 4 (2007.) 2, 251-254.				Hrcak.srce.hr	
	Tony Booth - Mel Ainscow, <i>Indeks inkluzivnosti. Promicanje učenja i sudjelovanja u školama</i> , Zenica, 2008.				https://www.csie.org.uk/resources/translations/IndexCroatia.pdf	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ana Thea Filipović, Theory and Practice of Recognition and its Meaning for and in Religious Education, in: <i>ET-Studies. Journal of the European Society for Catholic Theology</i> 12 (2021) 2, 259-277; online u: https://poj.peeters-leuven.be/content.php?url=issue&journal_code=ETS&issue=2&vol=12 Ana Thea Filipović – Marija Jurišić, Intercultural Sensitivity of Religious Education Teachers in Croatia: The Relationship between Knowledge, Experience, and Behaviour, u: <i>Religions</i> 15 (2024) 2, 176; online u: https://www.mdpi.com/2077-1444/15/2/176					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						