

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	I. i II.		
1.2. Naziv kolegija	Socijalni nauk Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij <i>Teološko-religijske znanosti</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	7		
1.5. Status kolegija	Izborni kolegij za I. i II. godinu	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA					
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima poznavanje suvremenih društveno-etičkih izazova za vjeronaučnu nastavu i katehezu. Osposobiti studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi.				
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motivacija za stjecanjem znanja iz kolegija s primjenom sadržaja socijalnog nauka Crkve u odgojno-obrazovnom procesu.				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Kritički procijeniti povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse. Obrazložiti i vrednovati važnost aktivnosti koje su povezane sa zadacima evangelizacije u Crkvi i u suvremenom društvu. Razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma. Razumjeti i predstaviti posebna teološka znanja važna za religijskopedagošku formaciju. Primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Vrednovati mjesto i važnost socijalnog nauka Crkve u religijsko-pedagoškoj i pastoralno-katehetskoj formaciji. Raspraviti i ilustrirati načine primjene smjernica i kriterija za <i>socijalnu izgradnju</i> . Objasniti mjesto socijalnog nauka Crkve u osnovi intenzivnoga i trajnoga djelovanja na formaciji, kao djelotvornog sredstva komunikacije i dijaloga. Istražiti socijalne teme u školskom vjeronauku i ilustrirati njihovu primjenu na konkretnu situaciju. Demonstrirati primjenu socijalnog nauka Crkve na području župne kateheze i u pastoralu općenito. Planirati i kreirati <i>socijalnu katehezu</i> i <i>socijalni pastoral</i> .				
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij (1) Socijalna dimenzija vjeronauka i katehizacije: kriteriji i poticaji (2) Pedagoško-didaktički uvid I: Kritička pedagogija (Paulo Freire, <i>Pedagogija obespravljenih</i> ) (2) Pedagoško-didaktički uvid II: Socijalni nauk Crkve i cjeloviti pristup odgoju i obrazovanju (4) Teološko-crkvene i socijalno-etičke kompetencije vjeroučitelja i kateheta (2) Primijeniti socijalni nauk Crkve u vjeronaučnoj nastavi (9) Primijeniti socijalno učenje Crkve u katehezi (4) Sudjelovati u oblikovanju socijalnog pastorala (2) Posebne teme socijalnog nauka Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi (4)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama. Istraživanje literature i izvršavanje zadataka. Završni usmeni ispit.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	Zadace	1
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Aktivnosti (usmeni vid: rasprava, izlaganje; i pismeni vid: zadaci i zadaće) – 40% Usmeni ispit – 20%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Papa FRANJO, <i>Veritatis gaudium – Radost istine; KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, Odgajati za solidarni humanizam. Za izgradnju civilizacije ljubavi. 50. godina nakon Populorum progressio. Smjernice, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.</i>			3		
	Posebne teme socijalnog nauka Crkve i njihova važnost u školskom vjeronauku, u: Josip GRBAC, <i>Etičke dvojbe hrvatskog društva. O važnosti odgoja za moralne vrijednosti</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009., 69-82.			3		
	Paulo FREIRE, <i>Pedagogija obespravljenih</i> , Lidija Pavić-Rogošić (ur.), ODRAZ-Održivi razvoj zajednice, Zagreb, 2002. (izabrani dijelovi).				DA	
	MEĐUDIKASTERIJSKA RADNA SKUPINA SVETE STOLICE ZA CJELOVITU EKOLOGIJU, <i>Na putu prema brizi za zajednički dom. Pet godina od Laudato si'</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2022. (izabrani dijelovi).			1	DA	
	Silvija MIGLES – Igor JAKOBFI – Dubravka PETROVIĆ ŠTEFANAC – Stjepan BALOBAN – Zvonimir ANCIĆ, <i>Socijalni nauk Crkve u školi i u župi</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Glas Koncila, Zagreb, 2024. (izabrani dijelovi).			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Alojzije HOBLAJ, Socijalna dimenzija kršćana u župnom katehezi i u školskom vjeronauku, u: Stjepan BALOBAN (ur.), <i>Kršćanin u javnom životu</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – Glas Koncila, Zagreb, 1999., str. 115-133. PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005. Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve- Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007. Stjepan BALOBAN – Silvija MIGLES, <i>Socijalni nauk Crkve u katehetskoj formaciji u Hrvatskoj</i> , u: Emanuel HOŠKO (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića. Djelatna Crkva</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb-Rijeka, 2008., str. 429-445.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje aktivnosti na nastavi, povratne informacije i razgovor sa studentima. Vrednovanje kolegija i nastavnika poslužit će za samovrednovanje i eventualnu reorganizaciju sadržaja predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						