

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	
Naziv kolegija	Socijalni nauk Crkve	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	25P+20S

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
<p>Upoznati studente sa naravi i teološkim utemeljenjem socijalnog nauka Crkve kao i njegovim odnosom prema društvenim i humanističkim znanostima (posebno sociologiji).</p> <p>Upoznati glavne socijalne enciklike i druge važne socijalne dokumente Crkve: razloge i povode nastanka pojedinog socijalnog dokumenta; povijesni razvoj i nastanak pojedinih dokumenata te njihovo autorstvo.</p> <p>Upoznati glavne teme socijalnog nauka Crkve i vrijednosne dimenzije pojedinih socijalnih tema u svjetlu vjere.</p> <p>Upoznati pastoralne (vjerske) implikacije socijalnih tema kao i interdisciplinarni značaj socijalnih tema; Upoznati ustrojstvo, sadržaj i glavne poruke Kompendija socijalnog nauka Crkve.</p> <p>Produbiti socijalna načela u svjetlu društvenih izazova.</p> <p>Osposobiti studentice i studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj.</p>	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
Interes za produblivanjem znanja o crkvenim i društvenim prilikama te motivacija za stjecanjem znanja iz novoga kolegija.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i vrednovati značenje socijalne dimenzije kršćanske vjere i njezin teološki razvoj kroz povijest • Analizirati i razlikovati odnos socijalnog nauka Crkve kao teološke discipline i sociologije kao društvene znanosti • Argumentirano predstaviti i zastupati suvremene poglede Katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu • Analizirati i vrednovati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju socijalnog nauka Crkve • Argumentirano obrazložiti zahtjeve društvene naravi ljudske osobe u kontekstu društveno-povijesnih promjena • Predstaviti i komentirati razvoj katoličke socijalne misli u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću • Predstaviti i komentirati povijesno-društveni kontekst razvoja socijalnog nauka Crkve • Analizirati i komentirati povijest nastanka i razvoja socijalnih enciklika i drugih dokumenata • Objasniti glavna načela i glavne teme socijalnog nauka Crkve • Obrazložiti nužnost i neodgodivost kršćanskog i crkvenog socijalnog angažmana • Primijeniti načela socijalnog nauka Crkve kako u odnosu na pastoralni život tako i u odnosu na život kršćana u društvu. 	
1.4. Sadržaj kolegija	
1. Uvod u problematiku kolegija: Kršćani u svijetu – odnos prema svijetu	

2. *Socijalne kreposti – putokaz prema drugome*
3. *Pojam i značenje sociologije i odnos prema socijalnom nauku Crkve*
4. *Sociološko promatranje religije*
5. *Korijeni socijalnog nauka Crkve u Svetom pismu i povijesni razvoj socijalnog nauka Crkve*
6. *Teološko utemeljenje, narav, značenje i problematika imena*
7. *Načela socijalnog nauka Crkve: dostojanstvo ljudske osobe, opće ili zajedničko dobro, ljudska prava, solidarnost, supsidijarnost, načelo sudjelovanja o povlaštena briga za siromašne*
8. *Tri perioda razvoja socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj u 20. stoljeću; Uloga i značenje Katedre socijalnog nauka Crkve*
9. *Prvi kolokvij*
10. *Povijesno-društveni uzroci nastanka modernoga socijalnog nauka Crkve i kronološki prikaz glavnih socijalnih dokumenata i autora (2 sata); Podjela seminarskih obveza; tekstovi i način rada*
11. *Rerum novarum: radničko pitanje, prava radnika i socijalna pravednost*
12. *Quadragesimo anno: socijalni nauk i supsidijarnost*
13. *Radio poruka na Badnjak 1994.: građani u demokratskom sustavu*
14. *Mater et Magistra: novi oblici socijalizacije i Pacem in terris: mir, ljudska prava i međunarodna zajednica*
15. *Drugi vatikanski koncil i socijalni nauk Crkve: Gaudium et spes – odnos Crkve i svijeta i Dignitatis humanae – pravo na slobodu vjerovanja*
16. *Populorum progressio – ideja napretka i čovječanstvo u svjetlu solidarnosti i Evangelii nuntiandi – inkulturacija evanđelja u različitim krajevima svijeta*
17. *Octogesima adveniens: kršćanin pred novim socijalnim problemima i novim misaonim strujanjima*
18. *Laborem exercens: vrijednost i dostojanstvo ljudskoga rada; Sollicitudo rei socialis: strukture grijeha u svjetlu načela i kreposti solidarnosti; Centesimus annus: socijalni nauk Crkve kao instrument evangelizacije*
19. *Drugi kolokvij*
20. *Kompendij socijalnog nauka Crkve*
21. *Caritas in veritate: interdisciplinarna i mudrosna dimenzija socijalnog nauka Crkve*
22. *Laudato si': o brizi za zajednički dom – Fratelli tutti – Laudate Deum.*

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave.

Uredno samostalno izvršavanje seminarske obveze i zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.							
Nastavne aktivnosti (2 kolokvija i seminarske obveze): 70% ocjene							
Završni ispit: 30% ocjene							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Stjepan BALOBAN, <i>Socijalni nauk Crkve (interna skripta)</i> , Zagreb, 2018.							
PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005.							
Marijan VALKOVIĆ (uredio), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , KS, Zagreb 1991.							
Ivan PAVAO II., <i>Centesimus annus</i> , KS, Zagreb 1991.							
BENEDIKT XVI., <i>Caritas in veritate</i> , KS, Zagreb 2009.							
Papa FRANJO, <i>Laudato si'. Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , KS, Zagreb, 2015.							
PAPA FRANJO, <i>Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu</i> , KS, Zagreb, 2020.							
PAPA FRANJO, <i>Laudate Deum. Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi</i> , Zagreb, 2024.							
1.10. Dopunska literatura							
Stjepan BALOBAN, <i>Etičnost i socijalnost na kušnji</i> , KS, Zagreb, 1997.							
Stjepan BALOBAN (ur.), <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2000.							
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>O dostojanstvu čovjeka i općem dobru u Hrvatskoj</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2003.							
Stjepan BALOBAN, <i>Socijalni govor Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2004.							
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>O solidarnosti i supsidijarnosti u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2004.							
Joseph kardinal HÖFFNER, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , KS, Zagreb, 2005.							
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće</i> , KS, Zagreb, 2007.							
Tonči MATULIĆ, <i>Metamorfoze kulture</i> , GK, Zagreb ¹ 2008.							
Silvija MIGLES, <i>Teološka misao Marijana Valkovića u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2013.							
Kardinal Gerhard Ludwig MÜLLER, <i>Siromaštvo. Izazov za vjeru</i> , KS, Zagreb, 2015.							
Stjepan BALOBAN, <i>Otvorimo prostore pozitivnome. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2015.							
Stjepan BALOBAN, <i>Dijalog u Crkvi i u društvu. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2021.							
Josip GRBAC, <i>Hrvatski vremeplov. Teološko-etička promišljanja o hrvatskoj zbilji</i> , KS, Zagreb, 2021.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Kvaliteta se procjenjuje od strane nastavnika i studenta kroz redovitost izvođenja nastave, provedbu izvedbenog plana nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje, kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja, dobivanje povratnih informacija.