

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anto Barišić	1.6. Godina studija	1.-5
1.2. Naziv predmeta	Arije i Nicejski sabor	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15E
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni [FTS]	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Analiziranje uzroka i posljedica Arijevske krize. Izlaganje načina prevladavanja novonastale situacije u Crkvi koja se po prvi puta suočila s potrebnom organiziranja općeg sabora u Niceji 325. godine. Odjek krize izvan Aleksandrije i njezino širenje u Palestinu i Malu Aziju. Utjecaj cara Konstantina I. u njezinu rješavanju. Odnos Konstantina i Arija. Razmatranje uloge i značenja pojma homoousios . Nicejski simbol i reakcija na njega. Uloga sv. Atanazija Velikog i njegov doprinos u pos- tkoncilskom razdoblju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje opće crkvene povijesti, osobito njezina IV. stoljeća.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1. poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; 2. poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse; 3. samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti; 7. teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju;		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija studeni će moći: •Samostalno analizirati i kritički vrednovati Arijevsku krizu i slične krize kroz koje je Crkva tijekom kasnije povijesti prolazila do današnjeg dana •Obrazložiti kriterije za samostalno otkrivanje i pojavu svih vrsta i oblika neo-arijevskih tendencija koje se pojavljuju u suvremenom svijetu u različitim oblicima neo-gnostičkih pokreta, religijâ, filozofijâ i znanstvenih ideologijâ za koje Krist nije stvarni Sin Božji nego tek obično stvorenje, uzor mudraca, etički uzor ili pak obični varalica. •obrazložiti važnost i ulogu crkvenog Učiteljstva koje, kako u slučaju Arija, tako u slučaju i suvremenih iskrivljenih ateističkih, agnostičkih i drugih stavova o Kristu donosi pravorijek koji je obvezatan za svakog kršćanina		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	•Geneza Arijevske krize i njezino širenje •Arijeva prisutnost na Nicejskom sabora 325. godine •Odluke, sankcije i kanoni Nicejskog sabora •Postnicejski događaji: odnos Konstantina I. i Arija •Uloga Atanazija Velikog u pobijanju Arijeve hereze •Lokalni koncili između Niceje [325.] i Carigrada [381.] •Uloga rimskog biskupa u rješavanju krize •Suton arijanizma		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje tijekom nastave u raspravama.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični rad
	Praktični rad		Seminarski rad		Javni nastupi
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi -100%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Manlio Simonetti, <i>La crisi Ariana</i> nell IV. secolo, Roma 1975.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	J. Pavić -T. Z. Tenšek, <i>Patrologija</i> , KS., Zagreb 1993. Thomislaus Šagi- Bunić, »Duo Perfecta« et »Duae Naturae« in definitione dogmatica Chalcedonensi. Lauren- tianum, Roma 1964.; Harry Austrin Wolfson, <i>La filosofia dei padri della Chiesa</i> , Paideia, Brescia, 1978.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata se aktivno prati na samoj nastavi. Vođena je povremena evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima, o ispunjavanju zadanih obaveza, o aktivnom sudjelovanju na nastavi, raspravama, izradbi i predavljanju radova.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					