

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nedjeljka s. Valerija Kovač	1.6. Godina studija	FTS, III. godina TRZ, III. godina
1.2. Naziv kolegija	Eshatološka pitanja i suvremeni čovjek	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	X	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 S
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani FTS Prije-diplomski TRZ	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza i prosuđivanje suvremenih kretanja u društvu, politici, znanosti i osobnoj egzistenciji iz perspektive eshatološkoga dovršenja. ▪ Povezivanje „klasičnih“ eshatoloških pitanja s novim oblicima eshatološkoga zanimanja u današnjoj ovozemaljskoj, osobnoj i društvenoj perspektivi. ▪ Osposobljavanje za samostalno znanstveno proučavanje i korištenje teološke literature za odgovarajuća pitanja iz teološke antropologije i eshatologije. 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje osnovnog biblijskog i filozofsko-teološkog govora o čovjeku i njegovu odnosu prema Bogu, drugima i svijetu. Motiviranost za dublje teološko razumijevanje čovjeka i svijeta, posebice iz eshatološke perspektive		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; 2. poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse; 3. samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti; 5. povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom; 19. samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada; 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objasniti temeljni katolički nauk o eshatološkom smislu čovjeka i svijeta ▪ Analizirati „nove“ forme zanimanja za eshatologiju kod suvremenog čovjeka i svijeta ▪ Povezati „klasične“ eshatološke teme s novim „eshatološkim“ pitanjima suvremenog čovjeka i društva ▪ Kritički prosuditi znanstvena i politička tumačenja suvremenih eshatoloških izazova ▪ Predložiti smjernice za „eshatološki stil“ života u kontekstu suvremene vizije čovjeka i svijeta ▪ Prezentirati rezultate samostalnih istraživanja odabranih tema o današnjim eshatološkim pitanjima 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u temu seminara: njezina važnost, obveze studenata i ciljevi seminara 2. Odsutnost „klasičnih“ eshatoloških pitanja iz života suvremenog čovjeka i svijeta 3-4. Novi, „ovozemaljski“ oblici zanimanja za eshatološku dimenziju: svjetske krize (Pandemija, rat, ekologija, ekonomija), neizvjesna budućnost, osobno ispunjenje, težnja za dugim i kvalitetnim životom, ovozemaljski oblici spasenja i sreće. 5-6. Prirodne znanosti, bio-medicina, tehnologija, politika: „nova“ rješenja za „stara“ eshatološka pitanja? (evolucija, smrt, konačnost, dovršenje, utopije, apokalipsa, strah, vječnost, besmrtnost, materija i tijelo, duša i duh, „iskustvo tik do smrti“) 7. Eshatologija kao stil života: od straha i neizvjesnosti do nade i opuštenosti 8-13. Izlaganja studenata o odabranoj temi seminarskog istraživanja i diskusija 14. Zaključni osvrt na obradu teme seminara, seminarske radove i provedbu nastave 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> e-kolegij <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> referat	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, osobno istraživanje, prezentiranje rezultata istraživanja (referat), pisani seminarski rad, sudjelovanje u diskusiji i doprinos raspravi o pojedinim temama.		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	1,2	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 27 % Referat: 33 % Seminarski rad (pisani): 40 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hans Urs von Balthasar, <i>Eshatologija u našem vremenu</i> , KS, Zagreb, 2018.			1		
	Benedikt XVI., <i>Spe salvi</i> , KS, Zagreb, 2008.			6	www.vatican.va	
	<i>Gaudete et exultate - Placuit Deo</i> , KS, Zagreb, 2020.			1	www.ktabkbih.net	
	John Webster, <i>Eschatology, Anthropology and Postmodernity</i> , u: <i>International Journal of Systematic Theology</i> 2 (2000.) 1, 13-30.			0	Merlin	
	Yuval Noah Harari, <i>Homo deus: kratka povijest sutrašnjice</i> , Zagreb, 2017.			0	Merlin	
	Hermann Stinglhammer, <i>Eschatologie als Lebensstil</i> , u: <i>Geist und Leben</i> 85 (2012.) 4, 331-340.			0	Merlin	
	Fabrice Hadjadj, <i>Kad se sve ima tako raspasti. Razmišljanja o svršetku kulture i modernitet</i> , KS, Zagreb, 2019.			1		
	Ivica Raguž, <i>Kraj svijeta – Antikrist – milenarizam</i> , u: <i>Communio</i> 37 (2011.) br. 112, 19-28.			1		
	Ante Mateljan, <i>Izazov apokaliptike</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> 32 (1997.)4, 358-374.			1	www.hrcak.hr	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Studenti će sami istraživati i pronalaziti dodatnu relevantnu literaturu za odabranu temu seminarskoga rada.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno izlaganje istražene teme i obrana iznesenih stavova ▪ Diskusija ▪ Pisani seminarski rad 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	X					