

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	1.6. Godina studija	3-5
1.2. Naziv kolegija	Islamska religija i misao	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski i diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovama islamskog teološkog, moralnog i duhovnog učenja; razumjeti islam kao cjeloviti religijski i civilizacijski fenomen; prepoznati današnje intelektualne i socio-političke izazove islama; osvijestiti važnost kršćansko-muslimanskog dijaloga prema naučavanju Katoličke Crkve.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Odslušane prve dvije godine (prije)diplomskog studija i položen obvezni predmet <i>Kršćanstvo i religije</i> . Poznavanje osnovne filozofske i teološke terminologije. Zanimanje za tematike vezane uz religije i islam.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti; • interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini; • promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog; • pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku; • prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama; • primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vrednovati islam kao religiju, civilizaciju i cjelokupni pogled na život i društvo; 2. prepoznati vlastitost kuranskog govora o Bogu i čovjeku i o tome argumentirano raspravljati; 3. objasniti temeljne pojmove islama i doktrinarne sadržaje muslimanske vjere; 4. razlikovati i prikazati različite muslimanske vjerske škole i misaona usmjerenja; 5. analizirati izazove suživota s pripadnicima muslimanske vjere u suvremenim zapadno-europskim društvima; 6. vrednovati vlastitost islama u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini; 7. izložiti stav Katoličke crkve prema islamu; 8. primijeniti odgovarajuće teološke postulate za uspostavu i razvijanje kršćansko-muslimanskog dijaloga u hrvatskoj i bosanskohercegovačkoj sredini. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u tematiku i literaturu (1 sat) 2. Islam kao vjera, religija i civilizacija (2 sata) 3. Kršćansko-muslimanski odnosi tijekom povijesti (2 sata) 4. Muhamedov život i poslanje (4 sata) 5. Fenomenologija i književna struktura Kurana (4 sata) 6. Temelji muslimanske vjere: muslimansko vjerovanje i pet stupova islama (8 sati) 7. Muslimanska predaja i pravno-vjerske škole (2 sata) 8. Muslimanski reformizam, fundamentalizam i modernizam (2 sata) 9. Islam i muslimani u Hrvatskoj (1 sat) 10. Posjet Islamskom centru u Zagrebu (terenska nastava, 2 sata) 11. Teološki izazovi kršćansko-muslimanskog dijaloga (2 sata) 		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Poticanje dijaloškog oblika nastave.		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi; samostalan rad u obliku čitanja i daljnjeg istraživanja materije. Polaganje završnog usmenog ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi, uključujući terensku nastavu 30% Usmeni ispit 70%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	BORRMANS, Maurice, <i>Što kršćani trebaju znati o muslimanima radi međusobnog poštovanja?</i> , Sarajevo, Katolički bogoslovni fakultet – Zagreb, Glas Koncila, 2019.		15	NE	
	Islam, u: <i>Religije svijeta</i> , Zagreb, Mozaik knjiga, 2009., 356-393. [Stariju verziju istoga teksta vidi u: Narod knjige (Islam), u: <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 31998., 312-338.]		10	NE	
	KHOURY, Adel-Theodor, Isus Krist u Kur'anu, u: <i>Međunarodni katolički časopis Communio</i> , 37 (2011.) 112, 92-97.		5	NE	
	KOVAČ, Tomislav, Osvrt i vrednovanje koncilskog govora o islamu pedeset godina poslije, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 86 (2016.) 2, 407-440.		10	http://hrcak.srce.hr	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BORRMANS, Maurice – SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, <i>Smjernice za dijalog između kršćana i muslimana</i> , Zagreb, Nadbiskupski duhovni stol – Glas Koncila, 1984. BORRMANS, Maurice, <i>Islam i kršćanstvo</i> , Sarajevo, HKD Napredak, 2010. ESPOSITO, John L., <i>Što bi svatko trebao znati o islamu</i> , Zagreb, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, 2003. GNILKA, Joachim, <i>Biblija i Kur'an. Što ih povezuje, što razdvaja</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2007. <i>Islam. Objava i predaja, vjera, klasično i moderno muslimansko mišljenje</i> (Hrestomatija tekstova), Sarajevo, Franjevačka teologija, 2006. IVANČIĆ, Tomislav, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Zagreb, Teovizija, 2007., 94-115. KARIĆ, Enes, <i>Hermeneutika Kur'ana</i> , Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo, 1990. KOVAČ, Tomislav, Islam kao paradigma suvremenom europskom društvu i kršćanskoj misli, u: <i>Nova prisutnost</i> , 7 (2009.) 2, 207-220. KOVAČ, Tomislav, »Crkva gleda s poštovanjem i muslimane« (NA 3). (Post)koncilski zaokret Katoličke crkve prema islamu i njegovi teološki izazovi [izvadak doktorske disertacije], Zagreb, Vlastita naklada, 2016. KOVAČ, Tomislav, Mjesto filozofije i teologije u kršćansko-muslimanskom dijalogu u srednjem vijeku i danas, u: Anto GAVRIĆ – Marina NOVINA (ur.), <i>Aktualnost srednjovjekovne filozofije. Tomo Vereš kao inspiracija. Zbornik radova</i> , Zagreb, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, 2018., 143-169.				

	<p>KOVAČ, Tomislav, Izbjeglička kriza i strah od islamizacije Europe, u: KOVAČ, Nedjeljka Valerija – BARIĆ, Denis (ur.), <i>Teologija pred izazovima: identitet – migracije – sveučilište. Zbornik radova Europskog društva za katoličku teologiju – Hrvatska sekcija</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2021., 157-204.</p> <p>KUSCHEL, Karl-Josef, <i>Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli – a što ih ujedinjuje</i>, Sarajevo, Svjetlo riječi, 2000.</p> <p>KUSCHEL, Karl-Josef, <i>Židovi, kršćani, muslimani. Podrijetlo i budućnost</i>, Sarajevo, Svjetlo Riječi, 2011.</p> <p>MILOT, Jean-René, <i>Islam i muslimani</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1982.</p> <p>OMERBAŠIĆ, <i>Islam i muslimani u Hrvatskoj</i>, Zagreb, Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj, 2010.</p> <p>RAHMAN, Fazlur, <i>Islam</i>, Sarajevo, Tugra, 2005.</p> <p>RODINSON, Maxime, <i>Muhamed</i>, Zagreb, MISL, 1998.</p> <p>SAMIR, Khalil Samir, <i>Islam na Zapadu – cijena suživota. Razgovori s Linom Pillet</i>, Zagreb, Hrvatska provincija franjevac konventualaca – Veritas, 2015.</p> <p>VAN ESS, Josef – KÜNG, Hans, Islam i kršćanstvo, u: KÜNG, Hans i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i>, Zagreb, Naprijed, 1994., 9-122. [Isto je poglavlje objavljeno, u drugom prijevodu, pod naslovom: Hans Küng – Josef Van Ess, <i>Kršćanstvo i svjetske religije: Islam</i>, Livno, Svjetlo riječi, 1995.]</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata sustavno će se pratiti na samoj nastavi tijekom cijelog semestra. Vodit će se evidencija o radu i napretku studenata na temelju zadanih elemenata: prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravama, prisutnost na terenskoj nastavi (posjet Islamskom centru u Zagrebu), redovite konzultacije itd.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	