

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	<b>Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar</b>	
Naziv kolegija	<b>Kršćanska eshatologija – noviji naglasci u teološkom razumijevanju i religijskopedagoško posredovanje</b>	
Studijski program	<b>Diplomski</b>	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

<b>OPIS KOLEGIJA</b>
1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>
<b>Omogućiti studentima uvid u novije naglaske u teološkom razumijevanju kršćanske eshatologije, te ih shodno tomu, osposobiti za religijskopedagoško posredovanje istih sadržaja.</b>
1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>
<b>Osnovno poznavanje kristologije, teološke antropologije i pedagogije.</b>
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poznavati i moći kritički predstaviti temeljne eshatološke teme i uz njih vezane pojmove</b></li> <li>• <b>upoznati se sa mogućnostima religijskopedagoškog posredovanja uporabom medija – likovnih, književnih, glazbenih, filmskih, scenskih – kao osobito prikladnima za govor o eshatologiji</b></li> <li>• <b>vrjednovati i prepoznati povezanost eshatoloških odrednica s religijskopedagoškom praksom</b></li> <li>• <b>znati uočiti simbolički i komunikacijski potencijal eshatoloških sadržaja i njihovu široku primjenjivost.</b></li> </ul>
1.4. <i>Sadržaj kolegija</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Uvod u kolegij: predavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama</b></li> <li>2. <b>Eshatologija jučer, danas, sutra – kratki prikaz razvoja, trenutnog stanja i perspektiva eshatologije kao teološke discipline</b></li> <li>3. <b>Lingvističko-epistemološke poteškoće u jeziku eshatologije i izazov komuniciranja njezinih specifičnih sadržaja</b></li> <li>4. <b>Suvremeni naglasci u eshatologiji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nada – nositeljica kršćanske eshatologije</b></li> <li>• <b>Korelacija sadašnjeg trenutka s onim vječnim</b></li> <li>• <b>Promišljanje posljednjih stvarnosti u ključu osobnoga poimanja</b></li> <li>• <b>Važnost kategorije odnosa (Isusova praksa u navješćivanju Kraljevstva Božjeg)</b></li> <li>• <b>Dinamičnost, relacijalnost i kontekstualnost eshatologije</b></li> </ul> </li> <li>5. <b>Razumijevanje eshatoloških sadržaja kao kristoloških (LG 48), eklezijalnih (SC 8) i s čovjekom u središtu (GS 18):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kristološki ključ iščitavanja eshatoloških sadržaja</b></li> <li>• <b>Eshatološka dimenzija Crkve</b></li> <li>• <b>Perspektiva suvremenog čovjeka</b></li> <li>• <b>Religijskopedagoško posredovanje</b></li> <li>• <b>Uporaba medija – simbolički i komunikacijski potencijal</b></li> <li>• <b>Teologija smrti kao impuls za govor o uskrsnuću</b></li> </ul> </li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tijelo u eshatološkoj perspektivi</b></li> <li>• <b>Vrijeme i prostor kao bitne odrednice suvremenog shvaćanja eshatona</b></li> <li>• <b>Primjeri i načini implementacije eshatoloških sadržaja u religijskopedaškom radu, njihova analiza i vrjednovanje</b></li> <li>• <b>Osvrt na ključne točke.</b></li> </ul>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Obveze studenata							
<b>Pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi i proučavanje zadane i preporučene literature; polaganje završnog pismenog ili usmenog ispita.</b>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, ishodu rezultata pismenoga i usmenoga ispita te rezultatima praktičnoga rada.</b>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Renzo LAVATORI, <i>Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu drugog vatikanskog koncila</i> , Zagreb, 2011.							
Ana Thea FILIPOVIĆ, Komunikacija u vjeronauku i katehezi, u: <i>Kateheza: časopis za vjeronauk u školi, katehezu i pastoral mladih</i> , 27 (2005.) 4, 297-310.							
Anton PERANIĆ, Ivanka PERANIĆ, Mogućnosti i važnost upotrebe fotogovora u katehezi i vjeronauku, u: <i>Nova prisutnost</i> , 11 (2013.) 1, 101-119.							
1.10. Dopunska literatura							
Jerry L. WALLS (ur.), <i>The Oxford Handbook of Eschatology</i> , Oxford, 2008.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<b>Anketa.</b>							