

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	I. i II.
1.2. Naziv kolegija	Odgoj za solidarni humanizam i kulturu dijaloga	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30S
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij <i>Teološko-religijske znanosti</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Izborni seminar za I. i II. godinu	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Produbljivanje studentskih praksi i vještina u odnosu na samostalnu izradu znanstvenog rada.</p> <p>Omogućiti studentima razvijanje vještina čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.</p> <p>Omogućiti studentima temeljitije poznavanje mjesta i uloge socijalnog nauka Crkve u produbljivanju pojmova solidarnog humanizma i kulture dijaloga.</p> <p>Omogućiti studentima cjelovitije i dublje razumijevanje uloge i mjesta religije u odnosu na razvoj suvremenog pluralnog društva.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motiviranost za rad i interes za teološko, crkveno i socijalno-etičko promišljanje		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma.</p> <p>Predstaviti i obrazložiti važnost stručne suradnje u različitim crkvenim, društvenim i javnim tijelima koja interdisciplinarno pristupaju humanističkim i društvenim područjima osobito temama socijalnog nauka Crkve.</p> <p>Samostalno obraditi i predstaviti u obliku pisanoga rada temu iz područja modula uz primjenu literature i primjerene znanstvene metodologije.</p> <p>Razumjeti i predstaviti posebna teološka znanja važna za religioskopedagošku formaciju.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Prikazati načine primjene socijalnog govora Crkve u javnom prostoru.</p> <p>Analizirati i prezentirati sadržaj pojmova: solidarni humanizam, kršćanski humanizam, autentični humanizam, kultura dijaloga, interdisciplinarnost, cjeloviti razvoj.</p> <p>Kritički prosuđivati značenje i potrebu odgoja za solidarni humanizam i kulturu dijaloga u odgoju i obrazovanju.</p> <p>Vrednovati različite oblike humanizma kao i mogućnosti kulture dijaloga u odgoju i obrazovanju.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj i satnica seminara će se oblikovati na temelju broja upisanih polaznika seminara. Uvodnim izlaganjima će se obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada.</p> <p>Usljedit će uvod u sadržajnu problematiku seminara u kojem će se studentima približiti suvremeni crkveno-teološki doprinos događanjima u društvu i svijetu. Solidarni humanizam je zapravo put prema cjelovitom integralnom razvoju čovjeka a kultura dijaloga otvara mogućnosti suradnje s različitim i drugačijima što je danas od iznimne važnosti u društvima koja se brzo mijenjaju. To na osobit način vrijedi za hrvatsko društvo.</p> <p>Istraživački rad studenata sastojat će se u osobnom traženju literature i u osobnom prinosu u traženju odgovarajuće teme za seminarski rad. U okviru zajedničkog dogovora studentima će se odrediti teme njihova seminarskog rada, literatura kojom će se služiti tijekom obrade izabrane teme kao i dinamika vremenskog tijeka izrade istih. Raspon tema koje je moguće unutar ovoga seminara je veoma širok, a društvena aktualnost tematike omogućit će problemski i kritički pristup u odnosu na uhodani način razmišljanja.</p> <p>U seminarskom radu tražit će se načini kako odgajati za solidarni humanizam i kulturu dijaloga u školskom vjeronauku i u različitim oblicima pastoralnog djelovanja na župi.</p> <p>U vremenu prije izlaganja radova, seminarski susreti će se odvijati na način zajedničkih konzultacija i razgovora o osnovnom nacrtu istraživanja, o najnovijim pomacima, nužnim promjenama i prilagodbama. Na taj se način može postići kontinuirana provjera i</p>		

	poboljšanje znanstvene kvalitete seminarskog istraživanja. Na svakom seminarskom susretu piše se zapisnik kojim se dokumentira napredak u zajedničkom radu. Uslijedit će izlaganje seminarskih radova i rasprava u kojoj sudjeluju svi polaznici seminara.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka te seminarskog rada					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Istraživanje	
	Praktični rad		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 50% Istraživanje i samostalni zadaci – 25% Seminarski rad – 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jacques MARITAIN, <i>Cjeloviti humanizam</i> , KS, Zagreb, 1989.			6		
	Ivan SUPIČIĆ, <i>Za univerzalni humanizam: prema potpunosti čovječnosti</i> , KS, Zagreb, 2010.			3		
	Ivan KOPREK, <i>Budi kao Bog – postani čovjek: na tragu kršćanskog humanizma</i> , FTI, Zagreb, 2011.			1		
	Papa FRANJO, <i>Veritatis gaudium – Radost istine; KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, Odgajati za solidarni humanizam. Za izgradnju civilizacije ljubavi. 50. godina nakon Populorum progressio. Smjernice, Kršćanska sadašnjost</i> , Zagreb, 2018.			3		
2.12. Dopska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Carlo CARDIA, <i>Izazovi laičnosti. Etika, multikulturalnost, islam</i> , KS, Zagreb, 2012.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Individualno mentorsko praćenje i savjetovanje studenata u izboru i preciziranju teme, traženju i izboru literature, osvrt na usmena izlaganja tema i upućivanje u izradu radova, vrednovanje pisanih seminarskih radova. Povratne informacije i razgovor sa studentima. Evaluacija i povratne informacije od strane studenata koriste se za evaluaciju seminara i za samoevaluaciju.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						