

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić	1.6. Godina studija	1. i 2. godina
1.2. Naziv kolegija	Vođenje razreda	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20 P + 5 V + 5e-učenje
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Senzibilizirati i osposobiti studente za uspješno i kvalitetno vođenje razreda.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje razvojne psihologije djece, pred adolescenata i adolescenata, poznavanje nekih temeljnih pedagoških, didaktičkih i metodičkih načela.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama • poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijsko-pedagošku formaciju • prezentirati i kritički prosuditi školski odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj • primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti suvremene teorijska polazišta o upravljanju razredom. • Pokazati važnost uloge nastavnika u ostvarivanju ciljeva škole i ishoda učenja učenika. • Pratiti, analizirati i interpretirati ponašanja i situacija učenika u razredu i izvan razreda. • Prepoznati važnost komunikacijskih sposobnosti nastavnika za uspješnu suradnju s roditeljima učenika. • prezentirati i interpretirati važnost uloge razrednika za uspješno ostvarivanje ishoda učenja kod učenika. • Upravljati i posredovati u rješavanju konfliktnih situacija među učenicima u razredu. • Napisati i prezentirati <i>Godišnji izvedbeni kurikulum za naredništvo</i>. • Znati osmisliti i sadržajno oblikovati sat razrednika. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Uloga, status i društvena odgovornost nastavnika u odgoju i obrazovanju. • Stres i samopoštovanje kod nastavnika i učenika. • Samopredstavljanje nastavnika pred učenicima i roditeljima (komunikacijski vid). • Tematsko i nastavno planiranje nastave. • Dinamika razreda i strategije upravljanja razredom. • Uloga emocija u vođenju razreda. • Neverbalne komunikacije i upravljanje razredom. • Digitalna kultura i virtualno nasilje. • Temeljna načela u uspostavljanju discipline i radnog ozračja u razredu. • Win-Win disciplina (temeljna načela, cilj i ishodi). • Modeli vrednovanja učenika i samovrednovanja nastavnika. 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama i izvršavati dobivene		

	pismene zadatke.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Azra – Smiljanić Marina, Priručnik za razrednike, Zagreb 2007.</i>				da	
	AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH, <i>Upravljanje razredom</i> , Zagreb, 2012.				da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<i>Cowley Sue, Tajne uspješnog rada u razredu, Zagreb 2006.</i>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi, pisati seminarski rad istraživačkog tipa. Praćenje napredovanja studenata i usvajanja kompetencija osobito će se vrjednovati kroz rezultate kolokvija. Na kraju semestra provest će se vrjednovanje predmeta i nastavnika koje će poslužiti za samovrjednovanje i reorganizaciju sadržaja predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						