

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Veronika Nela Gašpar	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Sakramenti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s temeljnim katoličkim dogmatsko-teološkim shvaćanjem sakramenata općenito i pojedinačno svakog sakramenta. Upoznati studente s relevantnim izvorima za teologiju sakramenata, s odgovarajućom tradicijom, crkvenim učiteljstvom i glavnim teološkim tumačenjima u povijesti i danas. Osposobiti studente za obuhvatan pristup i poznavanje teologije sakramenata iz različitih aspekata: biblijski temelji, teološko-povijesni razvoj te sustavna analiza i sinteza.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje osnovnih biblijskih i filozofsko-teoloških pojmova, uvida i tema relevantnih za teologiju sakramenata. Poznavanje i sposobnost uporabe osnovnih programskih alata za obradu teksta i upotrebljavanje sustava za e-učenja.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Objasniti temeljna dogmatsko-teološka shvaćanja sakramenata		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati i interpretirati biblijske/NZ-ne tekstove utemeljenja sakramenata 2. Objasniti temeljne pojmove sakramentalne teologije, njihov dogmatsko-povijesni razvoj i sadržaj 3. Razlikovati osnovne teološke pozicije katoličke, pravoslavne i protestantske teologije sakramenata 4. Povezati i analizirati teološko značenje sakramenata općenito i pojedinačno s konkretnom egzistencijom pojedinca i kršćanskih zajednica 5. Izraditi samostalno ili u timu itinerarij za pripremu pojedinca i skupine za primanje pojedinih sakramenata 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uvod u kolegij. Smještaj sakramenata unutar dogmatsko-teoloških traktata i njihova međusobna povezanost. 2.Uzroci krize sakramenata: društveni, praktično-crkveni i teološki. Simbolički govor kao paradigma pristupu sakramentima. 3.Isus Krist Prasakrament. 4.Crkva temeljni sakrament – pojedinačni sakramenti. 5.Biblijski temelji sakramentalnog djelovanja. Razvoj i značenje temeljnih pojmova <i>mysterion</i> i <i>sacramentum</i>. 6.Teologija sakramenata – pov.-teološki razvoj 1: crkveni oci, srednji vijek, reformatori. 7.Teologija sakramenata – povijesno-teološki razvoj 2: Firentinski i Tridentski koncil, suvremeni naglasci, ekumenska nastojanja. 8.Ustanovljenje sakramenata i broj sedam. 9.Djelotvornost sakramenata: <i>ex opere operato</i> i <i>ex opere operantis</i>. Djelitelj i primatelj sakramenata. 10.Struktura sakramentalnog znaka: materija i forma. Sakramentalni biljeg (karakter). 11.Sakramenti živih i sakramenti mrtvih. Sakrament želje. Oživljavanje sakramenata. 12.Kršćenje 1: biblijski temelji krsne prakse. 13.Kršćenje 2: povijesno-teološki razvoj razumijevanja. 14.Kršćenje 3: sustavni naglasci i aktualna pitanja. 15.Potvrda: biblijski temelji, povijesno-teološki razvoj, sustavni naglasci s obzirom na današnji položaj unutar inicijacije. 16.Euharistija 1: novozavjetno utemeljenje i predaje. 17.Euharistija 2: različiti nazivi i različita tumačenja euharistije kroz pov. teol. do danas 18.Euharistija 3: sadržajna težišta tumačenja. 19.Pomirenje 1: današnja (ne)aktualnost, biblijsko utemeljenje. 20.Pomirenje 2: povijesni razvoj prakse pokore. 		

	21.Pomirenje 3: sustavne odrednice sakramenta. 22.Bolesničko pomazanje: biblijski temelji, povijesni razvoj, današnji oblik i značenje. 23.Sveti red 1: značenje službe u novozavjetnoj Crkvi, teološko-povijesni razvoj razumijevanja crkvene službe. 24.Sveti red 2: stupnjevi reda i temeljne značajke crkvene službe. 25.Ženidba 1: poteškoće u suvremenom mentalitetu, biblijski temelji. 26.Ženidba 2: teološko-povijesne perspektive razvoja značenja, sustavne odrednice. 27.Tijekom predavanja studenti iznose referat na istraženu temu, nakon čega slijedi kratka diskusija.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> referat	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u radu putem sustava za e-učenje, individualno istraživanje i izrada referata.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10 % Referat – 20 % Kolokvij – 30 % Završni ispit – 40 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	SCHILLEBEECKX E. H., Krist sakrament susreta s Bogom, Zagreb, 21992.			4		
	COURTH F., Sakramenti. Priručnik za teološki studij i praksu, Đakovo, 1997.			12		
	TESTA B., Sakramenti Crkve, Zagreb, 2009.			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb, 1994. TAMARUT A., Da bismo imali udjela s Kristom. Izabrane teme sakramentalne teologije, Zagreb, 2009. TAMARUT A., Euharistija – otajstvo vjere i dar života, Zagreb, 2004. MATELJAN A., Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, Split, 2004. ŠAGI-BUNIĆ T. J., Euharistija u životu Crkve kroz povijest, Zagreb, 1984.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi. Pri tome će biti vođena evidencija o njihovoj prisutnosti i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove kompetencije i dat će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku davat će se studentima tijekom semestra na konzultacijama i nakon kolokvija. Studenti će iznositi referate o istraženoj temi, koji će biti vrednovani. Krajem semestra bit će izvršena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata koristit će povratno i nastavnici za samovrednovanje i eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						