

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nedjeljka s. Valerija Kovač	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Pitanje duše u antropološkom i teološkom kontekstu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski (dvpredmetni)	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> •produbljeno poznavanje antropološkog, teološkog i eshatološkog učenja o čovjekovoj duši na temelju biblijskoga, teološkoga i interdisciplinarnoga pristupa •osposobljenost za kritičko vrednovanje i primjenu stečenih teoloških uvida u osobnome životu i djelovanju na različitim područjima crkvenoga života •osposobljenost za prepoznavanje izazova teološkom razumijevanju duše u interdisciplinarnom dijalogu s drugim suvremenim znanstvenim i religioznim koncepcijama čovjeka 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje osnovnog biblijskog i filozofsko-teološkog govora o čovjeku i njegovu odnosu prema Bogu, drugima i svijetu. Motiviranost za dublje proučavanje teološkoga govora o čovjeku, posebice iz perspektive duše, i njegove važnosti za suvremena antropološka i eshatološka pitanja.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti temeljne sadržaje teološkoga razumijevanja čovjeka - primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova - koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Izložiti značenje i sadržaj pojma duše u Svetome pismu • Objasniti različita teološka mišljenja o duši kroz povijest • Analizirati kontekst i sadržaj crkvenoga nauka o duši • Identificirati suvremene interdisciplinarne izazove glede pitanja duše u području prirodnih znanosti i neuroznanosti • Obrazložiti aktualnost pojma duše za cjelovito razumijevanje čovjeka s različitih gledišta istraživanja 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij. Potreba govora o čovjekovoj duši. 2. Semantička raznolikost ideje i pojma „duša“ 3-4. Biblija – specifično porijeklo kršćanskoga pojma duše 5-6. Teološki razvoj poimanja ljudske duše 7. Učiteljstvo o čovjekovoj duši 8. Hilemorfizam nasuprot dualizmu 9. Stvaranje čovjekove duše 10. „Besmrtnost duše“ i eshatološka problematika 11. Prirodne znanosti i neuroznanosti kao izazov teološkom razumijevanju čovjekove duše 12. Duša, mozak, svijest 13. Značenje i mjesto čovjekove duše u drugim religijama 14. Aktualnost pojma duše za cjelovito razumijevanje čovjeka i njegova odnosa prema Bogu		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> diskusija			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje (uključivanje u diskusiju, vlastite bilješke), izrada samostalnih zadataka i njihovo prezentiranje.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	Zadaci	1
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,2	(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave: 28 % Zadaci: 32 % Usmeni ispit: 40 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Anđelko DOMAZET, Gdje je nestala duša? Pledoaje za upotrebu pojma „duša“ u vremenu antropološke krize, u: Crkva u svijetu, 56 (2023) 1, 405-436.				https://hrcak.srce.hr/clanak/385841
	Benedikt XVI/Joseph Ratzinger, <i>Eshatologija. Smrt i vječni život</i> , Verbum, Split, 2017.			1	
	A. Scola – G. Marengo – J. Prades López, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , KS, Zagreb, 2003., 132-137. 145-152.			1	
	Philip A. Rolnick, <i>Osoba, milost, Bog</i> , KS, Zagreb, 2012., 263-280.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> •Toma Akvinski, <i>Summa theologiae</i>, I, qq. 75-83. • Vito MANCUSO, <i>L'anima e il suo destino</i>, Milano, 2007. •Wolfgang Beinert, <i>Die Leib-Seele-Problematik in der Theologie</i>, Karl Rahner Akademie, Köln, 2002. •znanstveni članci koji će biti aktualizirani za pojedina tematska područja i pitanja 				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija na nastavi - Predstavljanje izrade zadataka - Usmeni ispit 				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					