

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić	
Naziv kolegija	Vođenje razreda	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25P + 5S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente za samostalno, uspješno i kvalitetno upravljanje razredom.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje razvojne psihologije djece, pred adolescenata i adolescenata, poznavanje odgojno-obrazovnog sustava, osobito temeljnih pedagoških, didaktičkih i metodičkih načela nastave.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati studente s temeljnim sadržajima, znanjima i kompetencijama koje su važne za uspješno vođenje razreda • Uočiti važnost uloge nastavnika u ostvarivanju ciljeva škole i ishoda učenja učenika • Usvojiti potrebne kompetencije za uspješno praćenje i analiziranje ponašanja i situacija učenika u razredu i izvan razreda • Usvojiti važne komunikacijske kompetencije za uspješnu suradnju s roditeljima učenika • Poznavati važne društvene institucije i protokole u izvanrednim situacijama • Osvijestiti važnost uloge razrednika za uspješno ostvarivanje ishoda učenja kod učenika • Uspješno posredovati i rješavati konfliktne situacije među učenicima • Znati izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum za razredništvo • Znati kvalitetno oblikovati i realizirati sat razrednika. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga, status i društvena odgovornost nastavnika u odgoju i obrazovanju 2. Stres i samopoštovanje kod nastavnika i učenika 3. Samopredstavljanje nastavnika pred učenicima i roditeljima (komunikacijski vid) 4. Tematsko i nastavno planiranje nastave 5. Dinamika razreda i strategije upravljanja razredom 6. Uloga emocija u vođenju razreda 7. Neverbalne komunikacije i upravljanje razredom 8. Digitalna kultura i virtualno nasilje 9. Znati temeljna načela u uspostavljanju discipline i radnog ozračja u razredu 10. Win-Win disciplina (temeljna načela, cilj i ishodi) 11. Modeli vrjednovanja učenika i samovrednovanja nastavnika. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo – mješovito e-učenje			
1.6. Obveze studenata							
Redovito pohađati predavanja, sudjelovanje u raspravama, uspješno rješavanje zadaća, istraživanje i prezentiranje rezultata istraživačkoga rada.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje predavanja i uključivanje u raspravu; Individualni rad, istraživanje i prezentiranje rezultata; Kolokvij; Usmeni ispit i pismeni ispit.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Azra Rađenović – Smiljanić Marina, Priručnik za razrednike, Zagreb 2007.				20			
AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH, Upravljanje razredom, Zagreb, 2012.							
1.10. Dopunska literatura Cowley Sue, Tajne uspješnog rada u razredu, Zagreb, 2006.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi, pisati istraživački rad. Praćenje napredovanja studenata i usvajanja kompetencija osobito će se vrjednovati kroz rezultate kolokvija. Na kraju semestra provest će se vrjednovanje predmeta i nastavnika koje će poslužiti za samovrjednovanje i reorganizaciju sadržaja predmeta.							