

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović		1.6. Godina studija	prva i druga		
1.2. Naziv kolegija	Pastoral škole		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici	-		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P		
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15		
1.5. Status kolegija	izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studentice i studente za pastoralno-teološku refleksiju o pastoralu škole, kao i za praktično osmišljavanje oblika pastoralu škole. Omogućiti studenticama i studentima usvajanje temeljnih teološko-pastoralnih elemenata potrebnih za djelovanje u različitim crkvenim službama, zaduženjima i ulogama.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnove fundamentalnog pastoralu Poznavati dinamiku škole					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Obrazložiti i vrjednovati važnost aktivnosti koje su povezane sa zadacima evangelizacije u Crkvi i u suvremenom društvu.</p> <p>Razlučivati te vrjednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma.</p> <p>Prezentirati i kritički prosuditi odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj.</p>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studentice i studenti nakon učenja znat će:</p> <p>Komentirati svrhu pastoralu škole</p> <p>Analizirati i usporediti oblike pastoralu škole</p> <p>Predložiti praktično osmišljavanje pastoralu škole u hrvatskom školskom sustavu</p> <p>Vrjednovati školsko-pedagoško utemeljenje pastoralu škole</p> <p>Vrjednovati pastoralno-teološko utemeljenje pastoralu škole</p> <p>Prosuditi mogućnosti aktivnog sudjelovanja vjernika laika u oblicima pastoralu škole.</p>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Uvod u tematiku kolegija</p> <p>2. - 3. Škola kao životni prostor</p> <p>4. - 5. Povijesni razvoj pastoralu škole</p> <p>6. - 7. Školsko-pedagoško utemeljenje pastoralu škole</p> <p>8. - 9. Pastoralno-teološko utemeljenje pastoralu škole</p> <p>10. - 14. Nositelji pastoralu škole</p> <p>15. - 20. Konkretni čovjek – briga i interes pastoralu škole</p> <p>21. - 24. Oblici pastoralu škole</p> <p>25. -26. Pastoral škole u Republici Hrvatskoj – stvarnost i perspektiva</p> <p>27. - 29. Primjeri dobre prakse</p> <p>30. Evaluacija kolegija i nastavnika</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Istraživanje literature i rasprava. Završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ulrich KUMHER, <i>Schulpastoral un religiöse Pluralität. Ein Konzeptentwurf für die Auseinandersetzung mit religiöser Pluralität</i> , Würzburg, 2008.		
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Školski pastoral kao oblik kršćanskog služenja ljudima u školskom okruženju i doprinos humanizaciji škole, u: Ružica RAZUM (uredila), <i>Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011., 159-176.	10	
	Angela KAUPP - Gabriele BUSSMANN - Brigitte LOB - Beate THALHEIMER (Hg.), <i>Handbuch Schulpastoral. Für Studium und Praxis</i> , Freiburg im Breisgau, 2015.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DIE DEUTSCHEN BISCHÖFE – KOMMISSION FÜR ERZIEHUNG UND SCHULE, <i>Schulpastoral – der Dienst der Kirche an den Menschen im Handlungsfeld Schule</i> , Bonn, 1996.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA – NACIONALNI KATEHETSKI URED, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb – Zadar, 2000., 139-142.		