

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović	1.6. Godina studija	1-5
1.2. Naziv kolegija	Christliche Seelsorge und Geschlechtergerechtigkeit	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 Vorlesung (12 V + 12 S + 6 E-Learning)
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Vordiplomstudium, Diplomstudium, Integriertes Studium	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	1-5
1.5. Status kolegija	Elective/Wahlfach	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Die neutestamentliche Seelsorgepraxis kennenlernen, sie mit der heutigen Gemeindepraxis vergleichen und unter der Perspektive der Geschlechtergerechtigkeit befragen</p> <p>Den Raum und die Formen der Teilnahme von Frauen im Dienst der Verkündigung in der Katholischen Kirche erforschen und analysieren</p> <p>Die Grundlagen und Aspekte einer gendersensiblen und geschlechtergerechten Seelsorge und Verkündigung erforschen</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Keine		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Den Zusammenhang zwischen theologisch-religiöser Theorie und kirchlicher, religiöser und gesellschaftlicher Praxis kennen und verstehen</p> <p>Die gesamte Realität unabhängig wissenschaftlich fundiert, religiös und theologisch beurteilen</p> <p>Theologisch spezifische Methoden (Quellenforschung, Textexegese, Einblick in historische, systematische und praktisch-theologische Zusammenhänge) unabhängig anwenden</p> <p>Theologische und spirituelle Traditionen mit dem eigenen Leben und der kirchlichen Praxis verbinden</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Die Formen der Mitarbeit von Frauen und Männern in der Kirche/Gemeinde vor dem Hintergrund der neutestamentlichen Praxis kritisch hinterfragen</p> <p>Den Raum und die Formen der Teilnahme von Frauen im Dienst der Verkündigung in der Katholischen Kirche erforschen und analysieren</p> <p>Die Grundlagen und Aspekte einer gendersensiblen und geschlechtergerechten Seelsorge und Verkündigung erforschen</p> <p>Die Seelsorgepraxis unter der Perspektive der Geschlechtergerechtigkeit befragen</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pluralität frühchristlicher Gemeindeformen und kirchlicher Dienste unter dem Aspekt der Einbeziehung der Geschlechter</p> <p>Die theologische Frauen-, Männer- und Genderforschung von heute</p> <p>Eine geschlechtergerechte Seelsorge und das Kirchenverständnis</p> <p>Was bedeutet eine gendersensible Seelsorge?</p> <p>Interkulturelle Zusammenhänge bei der Befragung von Geschlechterrollen in der Kirche in pluralen Kontexten</p> <p>Seelsorgeberatung aus feministischer und Genderperspektive</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Projekt	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sabine Pemsel-Maier (Hg.), Zwischen Alltag und Ausnahme: Seelsorgerinnen. Geschichte, Theologie und gegenwärtige Praxis, Ostfildern, Schwabenverlag, 2001;					
	Margit Eckholt, Ulrike Link-Wieczorek, Dorothea Sattler, Andrea Strübind (Hg.), Frauen in kirchlichen Ämtern. Reformbewegungen in der Ökumene, Herder, Freiburg – Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2018;					
	Frauen (und Männer) in der Kirche, u: Herder Korrespondenz e-Dossier, Januar 2008;					
	Geschlechtersensible Pastoral und Bildung. Studententag Freising, 2016, Dokumentation: http://frauenseelsorge-muenchen.de					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Ana Thea Filipović, Women and the Diaconate: The State of the Discussion in the Catholic Church, in: Katica Knezović – Ksenija Magda – Irena Sever Globan – Bruna Velčić (eds.), <i>Feminist Theology: Thought and Practice in Central and Eastern European Contexts. Collection of Papers</i>, European Society of Women in Theological Research – Croatian Section and Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“ (ESWTR – CS), Zagreb, pp. 329-353.</p> <p>Ana Thea Filipović, Feministička teologija i njezino značenje za katoličku teologiju i crkvenu praksu, u: Ana Thea Filipović - Katica Knezović - Ksenija Magda - Irena Sever Globan (ur.), <i>“A ti, sestro, govori”</i>. Zbornik u čast dr. sc. Jadranki s. Rebeke Anić prigodom 65. obljetnice života, Europsko društvo žena u teološkom istraživanju – Hrvatska sekcija - Ex libris, Zagreb - Rijeka, 2025., 19-50.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						