

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Daniel Patafta	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Crkvena povijest	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski, dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s postankom, razvojem i životom Crkve kroz povijest, njezinim unutarnjim ustrojem, liturgijom, znanošću i umjetnošću, vanjskim djelatnostima kao i utjecajem na svjetska zbivanja te na poseban način osposobiti ih za teološko razumijevanje Crkve u povijesti. U svjetlu povijesno utvrđenih činjenica, te uzimajući u obzir rezultate društveno-humanističkih znanosti, upoznati studente s poviješću Crkve i kršćanstva na hrvatskim prostorima		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova opće povijesti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti i objasniti stanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja - nabrojiti i objasniti najznačajnije događaje i autore prvog tisućljeća a koji su pridonijeli širenju kršćanske vjere i misli te razvoju teologije i europske kulture - koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati ključne procese religijske povijesti kršćanstva s posebnim naglaskom na povijest Katoličke Crkve • objasniti vjerske, društvene i kulturne okolnosti europskih i hrvatskih prostora u pojedinim povijesnim razdobljima • analizirati odnos Crkve i društva u različitim ideološkim, političkim i kulturnim kontekstima • usporediti različite modele djelovanja Crkve u modernom i suvremenom razdoblju • prosuditi mogućnosti i izazove suvremene Crkve u svjetlu povijesnog iskustva • kritički vrednovati utjecaj Crkve na političke, kulturne i društvene procese 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni Isus, osnutak Crkve i razvoj kršćanske misli - ranokršćansko razdoblje (3 sata) 2. Crkva i država - (1 sat) 3. Crkva pred izazovom seobe naroda - (2 sata) 4. Hrvati i kršćanstvo - (6 sati) 5. Razvoj kršćanskog redovništva - (2 sata) 6. Krize i raskoli - (3 sata) 7. Križari, krivovjerja, prosjački redovi, inkvizicija - (4 sata) 8. Školstvo, znanost, umjetnost, duhovni život - (3 sata) 9. Hrvatska tropismenost i trojezičnost - (2 sata) 		

	10. Zapadni raskol, reformacije i katolička obnova (5 sati) 11. Grkokatolička crkva - (1 sat) 12. Crkva pred izazovom revolucija, liberalizma i modernizma - (4 sata) 13. Crkva u oblikovanju hrvatske nacionalne svijesti - (4 sata) 14. Crkva i totalitarizmi 20. stoljeća - (2 sata) 15. II. vatikanski sabor, postkoncilski obnova i demokratski procesi - (3 sata)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice vježbe <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava		X samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanja nastave, praćenje literature i samostalan rad					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenata vrednuje se kroz kolokvije i referate, koji čine 70 % konačne ocjene, te završni ispit, koji čini 30 % konačne ocjene. Kolokvijima i referatima procjenjuje se kontinuirani rad studenata, razumijevanje nastavnih sadržaja, sposobnost analize povijesnih izvora i argumentiranog izlaganja, dok se završnim ispitom provjerava cjelovito poznavanje gradiva kolegija.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	August FRANZEN, <i>Pregled povijesti Crkve</i> , Zagreb, 1996.					
	Guy BEDOUELLE, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 2004.					
	Franjo ŠANJEK, <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru</i> , Zagreb 1996					
	Mile VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Metković-Split 2007.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	- Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve I</i> , - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve II/1</i> , - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve II/2</i> . - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve III/1</i> , - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve III/2</i> , - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve IV</i> . - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve V</i> , - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve VI/1</i> , - Hubert JEDIN (ur.), <i>Velika povijest Crkve VI/2</i> , - Hubert JEDIN – Konrad REPGEN (ur.), <i>Velika povijest Crkve VII</i> . - Jacques MERCIER, <i>Povijest Vatikana</i> , Zagreb, 2001.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kako bi se osiguralo da studenti postignu definirane ishode učenja predmeta <i>Crkvena povijest</i> kvalitetu nastave i učenje studenata prati se kroz sustav formativnih i sumarnih aktivnosti, povratnih informacija i evaluacija nastavnih procesa:</p> <p>1. Formativno praćenje tijekom semestra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje i rasprave na predavanjima: Aktivno sudjelovanje u razgovorima, vođenim analizama i tematskim diskusijama omogućuje praćenje razumijevanja povijesnih sadržaja, sposobnosti argumentacije, interpretacije izvora i kritičkog mišljenja. • Refleksivni eseji i pismene zadaće: Redovito ocjenjivanje kratkih eseja i 					

	<p>pisanih zadaća usmjereno je na provjeru poznavanja povijesnih činjenica, razumijevanja konteksta pojedinih razdoblja te kritičkog vrednovanja uloge Crkve u povijesnim procesima.</p> <p>2. Sumarno vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokviji / pismeni ispiti: Planirani kolokviji tijekom semestra omogućuju sveobuhvatnu provjeru usvojenog znanja i razumijevanja ključnih povijesnih sadržaja te analize povijesnih izvora, čime se prati ostvarenje ishoda poput vrednovanja uloge Crkve ili usporedbe kulturnih prilika. • Završni ispit (pismeni i/ili usmeni): Završna provjera obuhvaća sintezu i evaluaciju znanja iz cijelog predmeta. Provjerava sposobnost cjelovite argumentacije, interpretacije povijesnih procesa i povezivanja povijesnih iskustava s pitanjima suvremenosti (npr. uloga Crkve danas). <p>3. Povratne informacije i evaluacija nastavnog procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentske ankete i povratne informacije: Na kraju semestra provodi se anonimna anketa studenata o kvaliteti izvođenja nastave, jasnoći obrazovnih ciljeva i relevantnosti materijala. Podaci se koriste za unapređenje nastavnih metoda, sadržaja i organizacije predmeta. • Individualni konzultacijski sastanci: Redoviti razgovori sa studentima omogućuju praćenje njihovog napretka, rasvjetljavanje nejasnoća i poticanje dubljeg razumijevanja gradiva. <p>4. Interna evaluacija i stručni nadzor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvrt i revizija nastavnih materijala: Nastavni sadržaji i kolekcija izvora predmetnog nastavnog materijala periodički se revidiraju kako bi ostali u skladu s najnovijim historiografskim pristupima i programskim ishodima studija. • Stručna evaluacija predmeta: Povremena evaluacija predmeta od strane kolega i studijskog povjerenstva omogućuje procjenu usklađenosti ishoda učenja, metoda poučavanja i provjere kvalitete s općim strateškim ciljevima studija.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	