Sveučilišni diplomski studij *Teološko-religijske znanosti (dvopredmetni).* Moduli: *Nastavnički; Pastoralno-katehetski; Crkvena kulturna dobra; Kršćanski humanizam i ekonomski razvoj; Ekumenizam i međureligijski dijalog*

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: I. godina – MODUL I. – **NASTAVNIČKI MODUL**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Opća pedagogija	Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić	30	5	10	6*	O
Didaktika	Prof. dr. sc. Ružica Razum	30		15	6*	O
Didaktika nastave vjeronauka u osnovnoj i srednjoj školi	Prof. dr. sc. Ružica Razum i Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić	30		15	4	O
Psihologija odgoja i obrazovanja		15		30	6*	O
Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a	Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski	45			4	O
Socijalni nauk Crkve	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	25		20	4	O
Školska praksa u osnovnoj školi	Prof. dr. sc. Ružica Razum	10	30	5	4	O

* Kolegiji **Opća pedagogija** i **Didaktika** izvode se na KBF-u Sveučilišta u Zagrebu. Kolegij **Psihologija odgoja i obrazovanja** izvodi se na HKS-u.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić**	
Naziv kolegija	**Opća pedagogija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30P+5V+10S

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Omogućiti studentima poznavanje područja znanstvene pedagogije, njezinog utemeljenja i osnovnog terminologijskog određenja. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih odgojnih fenomena u svjetlu temeljnoga pedagoškog znanja. Omogućiti studentima stjecanje temeljnih pedagoških znanja i vještina potrebnih za pedagoški rad.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Završen prijediplomski studij.

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- ***razumjeti i argumentirano predstaviti odgajanika (učenika) od kojeg kreće svako suvremeno promišljanje i odgoja i nastave.***
- ***objasniti i kritički vrednovati odgojno-obrazovni proces koji nema svrhu u samome sebi nego u cjelovitome razvoju osobe / učenika***
- ***analizirati i obrazložiti mogućnosti i potrebe odgoja***
- ***spoznati i kritički obrazložiti mogućnosti i ograničenja odgoja, koji nije svemoćan nego ima svoje granice (svojstva, naslijeđa, okolina, ljudska sloboda, pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam)***
- ***analizirati i kritički vrednovati u probleme u razredu***
- ***analizirati i kritički vrednovati suvremene izazove pred kojima se nalazi odgoj***
- ***usvojiti i primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno djelovanje***
- ***razumjeti i kritički predstaviti osnovne pojmove kao što su odgoj, socijalizacija, akulturacija, inkulturacija, manipulacija, autoritet, učenje, odgoj, obrazovanje***
- ***raditi u timu u postupku pripreme i prezentiranja seminarske teme***
- ***prezentirati seminarski rad primjenjujući elemente važne za kvalitetan javni nastup.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Uvod: upoznavanje s ciljevima i sadržajima kolegija***
2. ***Mogućnost i potreba odgoja. Odgoj kao djelatnost koja stvara i čovjeka i društvo gledana sa stajališta različitih znanosti i struka koje su pridonijele interdiciplinarnom pristupu u pedagogiji kao znanosti i odgoju kao na njoj zasnovanoj praksi***
3. ***Povijest pedagogije***
4. ***Pedagogija kao zasebna znanost; osnovni pedagoški pojmovi, odgoj, socijalizacija; ciljevi pedagogije***
5. ***Moć i granice odgoja: pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam.***
6. ***Odnos između odgojitelja i odgajanika***
7. ***Odnosi među učenicima u razredu***
8. ***Medijski odgoj***
9. ***Suvremeni zahtjevi pedagogije (ekologija, interkulturalni odgoj, transhumanizam…)***
10. ***Komunikacija u odgoju. Interpersonalna komunikacija. Komunikacija u obitelji i školi. Empatijsko komuniciranje***
11. ***Autoritet u odgoju (autoritet kao trostruki odnos između nositelja, subjekta i područja, razlika između autoriteta i autoritarizma, odnos između pedocentrizma i vrsta autoriteta, odgojni uzori, tko je idealan odgajatelj)***
12. ***Obrazovanje učitelja i nastavnika***

13. Alternativne škole ***14. Znanstveno proučavanje odgoja i obrazovanja.*** ***15. Sinteza i vrednovanje***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Usmena prezentacija seminarskog rada na temelju izabrane i istražene teme. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio						Kolokvij	X

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u raspravama na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016.). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*. Zagreb: ŠK.	*3*	*20*
Shaw, R. (2009). *Epidemija popustljivog odgoja*. Zagreb: ŠK.	*4*	*20*
Spitzer, M. (2018). *Digitalna demencija*. Zagreb: Ljevak.	*4*	*20*
Morin, E., (2002). *Odgoj. Sedam temeljnih spoznaja u odgoju za budućnost*. Zagreb: Educa.	*4*	*20*

1.10. Dopunska literatura

Gudjons, H. (1993.). *Pedagogija: temeljna znanja*. Zagreb: Educa
Böhm, W. (2012.). *Povijest pedagogije. Od Platona do suvremenosti*. Sarajevo: Svjetlo riječi
Nanni, C. (2014.). *Preventni sustav*. Zagreb: Salesiana.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskog rada i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ružica Razum**	
Naziv kolegija	**Didaktika**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30P+15S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s didaktikom – znanstvenom disciplinom koja se bavi učenjem i poučavanjem, drugim područjima kojima se didaktika bavi, didaktičkim epistemološkim pitanjima, suvremenim pravcima na području didaktike, osobito didaktičkim teorijama i postupcima u suvremenoj nastavi. Osposobiti studente za učinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didaktičkih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***obrazložiti važnost poznavanja suvremenih didaktičkih teorija za kvalitetno oblikovanje i izvođenje nastave*** • ***argumentirano obrazložiti važnost kurikuluma i njegove elemente*** • ***obrazložiti osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, obrazovanje, nastava, učenik, nastavnik*** • ***poznavati i objasniti temeljne didaktičke varijable u nastavnom procesu*** • ***poznavati i objasniti različite razine planiranja i programiranja odgoja i obrazovanja u školi*** • ***definirati ciljeve i ishode učenja s obzirom na nastavu temu (na intelektualnoj, operativnoj i afektivnoj razini)*** • ***primijeniti različite metode i metodičke postupke u oblikovanju i izvođenju nastave*** • ***usvojiti temeljne nastavničke kompetencije*** • ***poznavati i primjenjivati različite nastavne metodičke sustave*** • ***obrazložiti temeljne faze nastavnoga sata*** • ***poznavati i objasniti važnost i opravdanost različitih oblika unutarnje i vanjske evaluacije*** • ***pripremiti i predstaviti seminarsku temu.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Didaktika kao znanstvena disciplina: povijesni razvoj, didaktičke teorije i temeljna pitanja didaktike; didaktika kao teorija odgoja i obrazovan, didaktika kao poučavanje, didaktika kao teorija nastavne komunikacije*** 2. ***Teorija kurikuluma, temeljne sastavnice i vrste kurikuluma*** 3. ***Didaktički postupak. Planiranje nastave: didaktička načela, ciljevi, metode, društveni nastavni oblici, planiranje i artikulacija nastavnog sata*** 4. ***Nastava usmjerena na učenika*** 5. ***Planiranje i programiranje odgoja i obrazovanja u školi (GiK, plansko planiranje, nastavna jednica)*** 6. ***Ishodi učenja*** 7. ***Neposredna priprema nastavne jedinice*** 8. ***Metodički sustavi (predavačka nastava, heuristička nastava, problemsko-stvaralačko-istraživačka nastava, timska nastava...)*** 9. ***Nastavne strategije i metode*** 10. ***Nastavni mediji***

11. Neverbalna komunikacija u nastavi ***12. Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu. Vanjsko i unutarnje vrjednovanje. Vrjednovanje i samovrjednovanje učenika i nastavnika*** ***13. Temeljne kompetencije nastavnika (predmetna, didaktička, socijalna)*** ***14. Studenti će individualno ili u skupini izraditi seminarsku temu i prezentirati je pred drugim studentima.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Individualna priprema i pisani rad na osnovi jedne izabrane i istražene teme. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u raspravama na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Matijević, M., Radovanović D. (2011.). *Nasava usmjerena na učenika*. Zagreb: Školske novine.	*4*	*20*
Jelavić, F. (2008.), *Didaktika*. Zagreb: Jastrebarsko.	*4*	*20*
Cindrić , M., Miljković, D., Strugar, V. (2010.). *Didaktika i kurikulum*. Zagreb.	*4*	*20*

1.10. *Dopunska literatura*

Metodologija učenja (2013.), Dušević&Kršovnik d.o.o., Rijeka; Meyer, H. (2005.), *Što je dobra nastava*, Zagreb; Kiper, H-Mischke, W. (2008.), *Uvod u opću didaktiku*, Zagreb.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskog rada i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ružica Razum i Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić**	
Naziv kolegija	**Didaktika nastave vjeronauka u osnovnoj i srednjoj školi**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P+15S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima poznavanje suvremenih izazova za religijskopedagošku teoriju i praksu. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra“ i „izvana“ utječu na vjeronaučnu nastavu. Upoznati studente za stanjem religijske nastave u Europi te s osnovnim tendencijama razvoja toga predmeta.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij teološko-religijskih znanosti ili teološko-katehetski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***razumjeti i argumentirano predstaviti vjeronaučnu didaktiku kao interdiscipliarno povezanu znanost, koja surađuje s teološkim, humanističkim i odgojnim znanostima (obrazložiti njezin kut gledanja, njezin predmet i njezino znanstveno samorazumijevanje)*** • ***razumjeti i argumentirano predstaviti temeljne suvremene izazove za religijskopedagošku i vjeronaučnu teoriju i praksu, koji dolaze iz religijsko-crkveno-društvenog konteksta*** • ***analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove / mogućnosti za vjeronaučna teoriju i praksu, koji dolaze iz odgojno-obrazovnog sustava*** • ***razumjeti i kritički predstaviti osnovne pojmove kao što su vjeronauk, kateheza, religijska nastava, konfesionalna/nekonfesionalna religijska nastava, odgojnoobrazovne vrijednosti*** • ***analizirati i kritički predstaviti temeljne zakonske odrednice za religijsku/vjeronaučnu nastavu u Europi i u Hrvatskoj*** • ***poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije učenika osnovne i srednje škole*** • ***kritički promišljati zvanje vjeroučitelja u suvremenome društvu i školi*** • ***poznavati i primijeniti temeljna didaktička i metodička načela u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave*** • ***raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja seminarskih zadataka***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Uvod. Vjeronaučna didaktika kao znanstvena disciplina*** 2. ***Religijski odgoj i obrazovanje u školi: religija u suvremenom društvu i izazovi za religijsko obrazovanje; odgojno-obrazovne zadaće škole u današnjem društvu*** 3. ***Religijska nastava u Europi. Zakonske pretpostavke/osnove za religijsku nastavu u Europi Različitost modela religijske nastave. Prevladavajuće tendencije*** 4. ***Katolička religijska nastava. Utemeljenje vjeronauka u školi u Republici Hrvatskoj*** 5. ***Naslovnici vjeronaučne nastave. Situacija učenika od 6./7. do 14./15 godine*** 6. ***Religioznost i životni stilovi adolescenata*** 7. ***Predmetni kurikulum Katoličkog vjeronauka za osnovnu i srednju školu*** 8. ***Planiranje, ostvarivanje i vrednovanje vjeronaučne nastave*** 9. ***Metodički sustavi (interpretacijsko-analitička nastava, problemska nastava, istraživačka nastava…)*** 10. ***Metode i mediji u vjeronaučnoj nastavi*** 11. ***Vjeronaučna nastavna jedinica za osnovnu i za srednju školu*** 12. ***Izrada priprema za održavanje vjeronaučnih oglednih sati***

13. Nastavnik vjeronaučne nastave.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada pripreme za ogledni sat. Izrada seminarskoga rada. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X	Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Sudjelovanje u raspravama na temelju pročitane literature. Prezentacija pripreme i seminarskoga rada. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Razum, R., *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena*, GK, Zagreb, 2009.	*5*	*20*
Hilger, G. i dr., *Vjeronaučna didaktika*, Salesiana, Zagreb, 2009.	*5*	*20*
Mandarić, V., Hoblaj, A., Razum, R., *Vjeronauk – izazov Crkvi i školi*, Zagreb, 2011.	*7*	*20*
Mandarić, B. V., Razum, R., Barić, D. *Religioznost zagrebačkih adolescenata*, Zagreb, 2019.	*7*	*20*

1.10. *Dopunska literatura*

Filipović, A. Th., *U službi zrelosti vjere i rasta osoba*, GK, Zagreb, 2011.

Mandarić, V., Razum, R., *Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole*, GK – KBF, Zagreb, 2015.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti na nastavi, rad na izradi praktičnoga i seminarskoga rada te uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski**	
Naziv kolegija	**Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Predmet osposobljava studenta da sagleda starozavjetnu i novozavjetnu poruku na sažimajući način kako bi se dobio bolji uvid u međusobnu povezanost pojedinih velikih teoloških tema.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Potrebno je prethodno odlušati i položiti predmete Opći uvod u Sveto pismo, Stari zavjet (uvod i egzegeza), Uvod i egzegeza Novoga zavjeta I. i II.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Upoznavši se sa glavnim starozavjetnim i novozavjetnim teološkim temama, studenti će biti u stanju: • ***uočiti razliku između analitičkog i sintetičkog pristupa tekstovima;*** • ***produbiti znanje temeljnih starozavjetnih i novozavjetnih biblijskih tema;*** • ***razlikovati starozavjetne i novozavjetne koncepte;*** • ***prezentirati određenu starozavjetnu ili novozavjetnu teološku temu;*** • ***upotrijebiti egzegetko-teološko znanje u katehezi.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u biblijsku teologiju Staroga zavjeta ***2. Semantička obilježja stvarnosti vjere u SZ-u i Abraham kao primjer i otac vjere*** ***3. Vjera kao pokretačka snaga kod SZ-nih proroka*** ***4. Bog stvoritelj i temelji SZ-ne antropologije*** ***5. Bog izbavitelj i spasitelj u SZ-u*** ***6. Savez kao dar i zadatak*** ***7. Mogućnost promjene Boga i čovjeka*** ***8. Kristološki okvir – vjeroispovjedna formula 1 Kor 15,3 sl., Pashalni misterij i Novi savez*** ***9. Kristovo kraljevstvo. Nasljedovanje Krista*** ***10. Prispodobe*** ***11. Isusova čudesa*** ***12. Govor na gori. Blaženstva. Molitva*** ***13. Pavlov teološki sustav: Božji naum, Evanđelje, vjera, opravdanje, Crkva i eshatologija*** ***14. Teologija knjige Otkrivenja.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij iz SZ-a	X	Kolokvij iz NZ-a	X		
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Sudjelovanje u raspravama, predani referati i pozitivno ocijenjeni kolokviji iz SZ-a i NZ-a.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Božo LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti*, KS, Zagreb, 2014.							
Adalbert REBIĆ, *Središnje teme Staroga zavjeta*, KS, Zagreb, 1996.							
Alfons WIESER, *Središnje teme Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1981.							
Felix PORSCH, *Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1988.							
1.10. *Dopunska literatura*							
Xavier LÉON-DUFOUR (ur.), *Rječnik biblijske teologije*, Zagreb, 1980. Raymond Edward BROWN – John J. CASTELOT – Joseph A. FITZMYER – J. J. KSLELMAN – J. J. MCKENZIE – D. M. STANLEY – A. SUELZER – B. VAWTER, *Biblijska teologija staroga i novoga zavjeta*, Zagreb, [2]1993.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Vrednovanje predanoga referata i uspjeh na kolokvijima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles**	
Naziv kolegija	**Socijalni nauk Crkve**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	25P+20S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente sa naravi i teološkim utemeljenjem socijalnog nauka Crkve kao i njegovim odnosom prema društvenim i humanističkim znanostima (posebno sociologiji). ***Upoznati glavne socijalne enciklike i druge važne socijalne dokumente Crkve: razloge i povode nastanka pojedinog socijalnog dokumenta; povijesni razvoj i nastanak pojedinih dokumenata te njihovo autorstvo.*** ***Upoznati glavne teme socijalnog nauka Crkve i vrijednosne dimenzije pojedinih socijalnih tema u svjetlu vjere.*** ***Upoznati pastoralne (vjerske) implikacije socijalnih tema kao i interdisciplinarni značaj socijalnih tema; Upoznati ustrojstvo, sadržaj i glavne poruke Kompendija socijalnog nauka Crkve.*** ***Produbiti socijalna načela u svjetlu društvenih izazova.*** ***Osposobiti studentice i studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Interes za produbljivanjem znanja o crkvenim i društvenim prilikama te motivacija za stjecanjem znanja iz novoga kolegija.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Objasniti i vrednovati značenje socijalne dimenzije kršćanske vjere i njezin teološki razvoj kroz povijest*** • ***Analizirati i razlikovati odnos socijalnog nauka Crkve kao teološke discipline i sociologije kao društvene znanosti*** • ***Argumentirano predstaviti i zastupati suvremene poglede Katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu*** • ***Analizirati i vrednovati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju socijalnog nauka Crkve*** • ***Argumentirano obrazložiti zahtjeve društvene naravi ljudske osobe u kontekstu društveno-povijesnih promjena*** • ***Predstaviti i komentirati razvoj katoličke socijalne misli u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću*** • ***Predstaviti i komentirati povijesno-društveni kontekst razvoja socijalnog nauka Crkve*** • ***Analizirati i komentirati povijest nastanka i razvoja socijalnih enciklika i drugih dokumenata*** • ***Objasniti glavna načela i glavne teme socijalnog nauka Crkve*** • ***Obrazložiti nužnost i neodgodivost kršćanskog i crkvenog socijalnog angažmana*** • ***Primijeniti načela socijalnog nauka Crkve kako u odnosu na pastoralni život tako i u odnosu na život kršćana u društvu.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u problematiku kolegija: Kršćani u svijetu – odnos prema svijetu ***2. Socijalne kreposti – putokaz prema drugome***

3. ***Pojam i značenje sociologije i odnos prema socijalnom nauku Crkve***
4. ***Sociološko promatranje religije***
5. ***Korijeni socijalnog nauka Crkve u Svetom pismu i povijesni razvoj socijalnog nauka Crkve***
6. ***Teološko utemeljenje, narav, značenje i problematika imena***
7. ***Načela socijalnog nauka Crkve: dostojanstvo ljudske osobe, opće ili zajedničko dobro, ljudska prava, solidarnost, supsidijarnost, načelo sudjelovanja o povlaštena briga za siromašne***
8. ***Tri perioda razvoja socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj u 20. stoljeću; Uloga i značenje Katedre socijalnog nauka Crkve***
9. ***Prvi kolokvij***
10. ***Povijesno-društveni uzroci nastanka modernoga socijalnog nauka Crkve i kronološki prikaz glavnih socijalnih dokumenata i autora (2 sata); Podjela seminarskih obveza; tekstovi i način rada***
11. ***Rerum novarum: radničko pitanje, prava radnika i socijalna pravednost***
12. ***Quadragesimo anno: socijalni nauk i supsidijarnost***
13. ***Radio poruka na Badnjak 1994.: građani u demokratskom sustavu***
14. ***Mater et Magistra: novi oblici socijalizacije i Pacem in terris: mir, ljudska prava i međunarodna zajednica***
15. ***Drugi vatikanski koncil i socijalni nauk Crkve: Gaudium et spes – odnos Crkve i svijeta i Dignitatis humanae – pravo na slobodu vjerovanja***
16. ***Populorum progressio – ideja napretka i čovječanstvo u svjetlu solidarnosti i Evangelii nuntiandi – inkulturacija evanđelja u različitim krajevima svijeta***
17. ***Octogesima adveniens: kršćanin pred novim socijalnim problemima i novim misaonim strujanjima***
18. ***Laborem exercens: vrijednost i dostojanstvo ljudskoga rada; Sollicitudo rei socialis: strukture grijeha u svjetlu načela i kreposti solidarnosti; Centesimus annus: socijalni nauk Crkve kao instrument evangelizacije***
19. ***Drugi kolokvij***
20. ***Kompendij socijalnog nauka Crkve***
21. ***Caritas in veritate: interdisciplinarna i mudrosna dimenzija socijalnog nauka Crkve***
22. ***Laudato si': o brizi za zajednički dom – Fratelli tutti – Laudate Deum.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave.
Uredno samostalno izvršavanje seminarske obveze i zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	

Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.
Nastavne aktivnosti (2 kolokvija i seminarske obveze): 70% ocjene
Završni ispit: 30% ocjene

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Stjepan BALOBAN, *Socijalni nauk Crkve (interna skripta)*, Zagreb, 2018.		
PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, KS, Zagreb, 2005.		
Marijan VALKOVIĆ (uredio), *Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka*, KS, Zagreb 1991.		
Ivan PAVAO II., *Centesimus annus,* KS, Zagreb 1991.		
BENEDIKT XVI., *Caritas in veritate*, KS, Zagreb 2009.		
Papa FRANJO, *Laudato si'. Enciklika o brizi za zajednički dom*, KS, Zagreb, 2015.		
PAPA FRANJO, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, KS, Zagreb, 2020.		
PAPA FRANJO, *Laudate Deum. Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi*, Zagreb, 2024.		

1.10. *Dopunska literatura*

Stjepan BALOBAN, *Etičnost i socijalnost na kušnji*, KS, Zagreb, 1997.
Stjepan BALOBAN (ur.), *Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj*, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2000.
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), *O dostojanstvu čovjeka i općem dobru u Hrvatskoj,* Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2003.
Stjepan BALOBAN, *Socijalni govor Crkve u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2004.
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), *O solidarnosti i supsidijarnosti u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2004.
Joseph kardinal HÖFFNER, *Kršćanski socijalni nauk*, KS, Zagreb, 2005.
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), *Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće*, KS, Zagreb, 2007.
Tonči MATULIĆ, *Metamorfoze kulture*, GK, Zagreb [1]2008.
Silvija MIGLES, *Teološka misao Marijana Valkovića u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2013.
Kardinal Gerhard Ludwig MÜLLER, *Siromaštvo. Izazov za vjeru*, KS, Zagreb, 2015.
Stjepan BALOBAN, *Otvorimo prostore pozitivnome. Kršćanin i svijet*, KS, Zagreb, 2015.
Stjepan BALOBAN, *Dijalog u Crkvi i u društvu. Kršćanin i svijet*, KS, Zagreb, 2021.
Josip GRBAC, *Hrvatski vremeplov. Teološko-etička promišljanja o hrvatskoj zbilji*, KS, Zagreb, 2021.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se procjenjuje od strane nastavnika i studenta kroz redovitost izvođenja nastave, provedbu izvedbenog plana nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje, kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja, dobivanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ružica Razum**	
Naziv kolegija	**Školska praksa u osnovnoj školi**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	10P+30V+5S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave u nižim i višim razredima osnovne škole.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Položen predmet Didaktika nastave vjeronauka u osnovnoj i srednjoj školi.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***kritički i argumentirano prosuđivati nastavne planove i programe za vjeronauk te vjeronaučne udžbenike za osnovnu školu*** • ***kritički i argumentirano prosuđivati hospitacijske sate*** • ***primijeniti temeljne didaktičke varijable u pripremi nastavne jedinice te u izvedbi nastavnoga sata*** • ***argumentirano obrazložiti izbor sadržaja, metodičkih postupaka, medija i oblika rada za određenu skupinu učenika*** • ***usvojiti i u izvođenju oglednih sati primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno-obrazovno djelovanje*** • ***raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja seminarskih zadataka.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave (ciljevi, sadržaji, metodički pristupi, mediji, vrjednovanje vjeronaučne nastave) ***2. Analiza planova i programa školskog vjeronauka te analiza vjeronaučnih udžbenika i druge literature za školski vjeronauk djece i predadolescenata*** ***3. Hospitacije u višim i nižim razredima osnovne škole te izradba pisanog izvješća s hospitacija.*** ***4. Izradba pripremâ za održavanje vjeronaučnih oglednih sati, održavanje oglednih sati u višim i nižim razredima osnovne škole*** ***5. Kritički osvrt na vlastiti ogledni sat.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒mentorski rad ☒praksa u školi
1.6. *Obveze studenata*		

<table>
<tr><td colspan="8">Pohađanje nastave i prakse, izrada praktičnih radova (seminara), hospitacije u školi, održavanje oglednih sati u školi.</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>X</td><td>Aktivnost u nastavi</td><td>X</td><td>Seminarski rad</td><td>X</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Esej</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekt</td><td></td><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Portfolio</td><td>X</td><td>Praksa u školi</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td colspan="8">Vrednovanje praktičnih radova, pisanja dnevnih pripremi, vrednovanje seminara i održane prakse u školi.</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</td></tr>
<tr><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka</td><td colspan="4">Broj studenata</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kurikulum za osnovnu školu</td><td>Mreža stranica</td><td colspan="4">20</td></tr>
<tr><td colspan="3">Udžbenici i priručnici za osnovnu školu</td><td>20</td><td colspan="4">20</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.10. Dopunska literatura</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</td></tr>
<tr><td colspan="8">Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi praktičnoga rada, vrednovanje prakse u školi.</td></tr>
</table>

Sveučilišni diplomski studij *Teološko-religijske znanosti (dvopredmetni).* Moduli: *Nastavnički; Pastoralno-katehetski; Crkvena kulturna dobra; Kršćanski humanizam i ekonomski razvoj; Ekumenizam i međureligijski dijalog*

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: II. godina MODUL I. – **NASTAVNIČKI MODUL**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Bioetički izazovi	Prof. dr. sc. Tonči Matulić	36		9	4	O
Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Izv. prof. dr. sc. Natalija Lisak Šegota	30		15	4	O
Školska praksa u srednjoj školi	Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić i Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	15	30		4	O
Međureligijski i međukulturalni dijalog	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			4	O

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Tonči Matulić**	
Naziv kolegija	**Bioetički izazovi**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	36P + 9S
OPIS KOLEGIJA		

1.1. *Ciljevi kolegija*

Upoznati bioetičku disciplinu: nastanak, razvoj, definicija, modeli i pristupi u svjetlu katoličke moralne teologije.
Upoznati bioetičke izazove na početku ljudskoga individualnog života i njihovo moralno vrednovanje u svjetlu katoličkoga moralnog nauka.
Upoznati bioetičke izazove na kraju ljudskoga individualnog života i njihovo moralno vrednovanje u svjetlu katoličkoga moralnog nauka.
Upoznati bioetičke izazove u kliničkoj liječničkoj praksi i njihovo moralno vrednovanje u svjetlu katoličkoga moralnog nauka.
Upoznati glavne bioetičke izazove u farmakologiji, genetičkom inženjerstvu, agronomiji, veterinarstvu, ekologiji.
Upoznati glavne bioetičke izazove na polju biokibernetike, transhumanizma i nanotehnologije.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Uvjeti: završen prijediplomski studij religijskih znanosti
Kompetencije: poznavati osnovne datosti filozofske i teološke antropologije; poznavati osnovna načela i norme katoličkoga moralnog nauka; kritičko mišljenje o dominantnim društvenim stavovima.

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- ***Poznavati suvremene bioetičke izazove***
- ***Kritički vrednovati bioetičke izazove u svjetlu katoličke moralne teologije***
- ***Poznavati i argumentirano iznositi dubinu, visinu, širinu i dužinu vrijednosti i svetosti ljudskoga života***
- ***Poznavati i predstaviti osnovna moralna načela i norme prenošenja, promicanja i zaštite ljudskoga života od začeća do prirodne smrti***
- ***Kritički vrednovati drugačije pristupe suvremenim bioetičkim izazovima***
- ***Poznavati bogatstvo Evanđelja života u svjetlu kršćanskoga poziva u Kristu.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Opći uvod u predmet***
2. ***Uzroci nastanka i povijesni razvoj bioetike***
3. ***Definicija, modeli i paradigme bioetike***
4. ***Uvod u bioetičke izazove***
5. ***Biokibernetika, transhumanizam, nanotehnologija***
6. ***Status ljudskoga embrija, namjerni pobačaj, reproduktivna medicina, prenatalna dijagnostika, eugenika***
7. ***Kloniranje i genetičko inženjerstvo***
8. ***Biomedicinska istraživanja na ljudskim bićima***
9. ***Transplantacija i darivanje organa***
10. ***Palijativna medicina i hospicij***

11. Ljudsko umiranje i smrt, eutanazija i potpomognuto samoubojstvo ***12. Seminarske rasprave o pojedinim bioetičkim izazovima.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Pohađati nastavu. Čitati literaturu. Sudjelovati u seminarskim raspravama.		

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa kolokviju. Tijekom semestra vrednuje se pohađanje nastave. Ocjena iz kolegija temelji se na rezultatu kolokvija, provedenom istraživanju te izradi seminarskoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Aramini, Michele, *Uvod u bioetiku*, Zagreb, 2009.		
Matulić, Tonči, *Pobačaj. Drama savjesti*, Zagreb, ^{2}2018.		
Matulić, Tonči, *Vodič kroz bioetiku 2. Život u ljudskim rukama*, Zagreb, ^{2}2011.		
Matulić, Tonči, *Vodič kroz bioetiku 3. Medicinsko prevrednovanje etičkih granica*, Zagreb, ^{2}2011.		
Matulić, Tonči, *Bioetički izazovi kloniranja čovjeka*, Zagreb, ^{2}2011.		
Pozaić, Valentin, *Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike*, Zagreb, 1985.		

1.10. *Dopunska literatura*

Fuček, Ivan, *Moralno-duhovni život*. Svezak sedmi: *Život – smrt*, Split, 2008.,
Häring, Bernhard, *Kristov Zakon – Slobodni u Kristu*. Treći svezak, Zagreb, 1986.
Matulić, Tonči, *Bioetika*, Zagreb, ^{3}2012.
Pozaić, Valentin (ur.), *Pred licem smrti*. Zbornik, Zagreb, 1990.
Razni autori, *Pristupi umiranju i smrti*. Zbornik, Split, 1999.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Pohađanje nastave, uspjeh na kolokviju te uspješno istraživanje i izrada seminarskoga rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Natalija Lisak Šegota**	
Naziv kolegija	**Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P+15S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Predmet će pomoći studentima u formiranju povoljnih stavova, utemeljenih na suvremenim pristupima i znanstvenim spoznajama, prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te prema procesima odgojno-obrazovne i socijalne inkluzije.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će nakon položenog ispita ostvariti sljedeće ishode: • ***Prepoznati i objasniti osnovne bio-psiho-socijalne karakteristike djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (djeca s teškoćama u razvoju, djeca s poremećajem ponašanja, djeca s jezično-govornim teškoćama)*** • ***Prepoznati potrebe djece s posebnim-odgojno obrazovanim potrebama u sustavu obrazovanja te osigurati pristupačnosti i prilagodbe*** • ***Objasniti suvremene pristupe djeci s teškoćama u razvoju i zastupati njihova prava*** • ***Primijeniti usvojena znanja u pristupu i podršci djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i njihovim roditeljima.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Modeli pristupa invaliditetu - doprinos kvaliteti života djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima ***2. Konvencija o pravima osoba s invaliditetom*** ***3. Nacionalni plan za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2022. do 2026. godine*** ***4. Akcijski plan izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom za razdoblje od 2021. do 2024.godine*** ***5. Djeca s oštećenjima sluha*** ***6. Djeca s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima*** ***7. Djeca s intelektualnim teškoćama*** ***8. Djeca s oštećenjima vida*** ***9. Djeca s poremećajem iz spektra autizma*** ***10. Ljubav koja spaja- iskustva iz Udruge Korablja*** ***11. Djeca s jezično-govornim teškoćama*** ***12. Djeca s poremećajem u ponašanju*** ***13. Pastoral za osobe s invaliditetom i njihove obitelji*** ***14. Osiguravanje prilagodbi i pristupačnosti u okruženju i sustavu obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju*** ***15. Evaluacija predmeta i priprema za provjeru najvažnijih ishoda svake nastavne teme.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja	☒samostalni zadaci

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i izlazak na pismeni ispit. Student/ice imaju obvezu napisati domaće zadaće vezane uz određene teme kolegija.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Domaća zadaća	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se aktivnost tijekom nastave i redovito pisanje domaćih zadaća. Ocjena iz kolegija temelji se na izvršavanju zadataka, pisanju domaćih zadaća, pohađanju nastave i sudjelovanju u aktivnostima tijekom nastave.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Fajdetić, A. (2012). Studenti s oštećenjima vida, u: L. Kiš-Glavaš (ur.), *Studenti s invaliditetom: Opće smjernice* (str. 71-142). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Studiji_studiranje/Podrska/SSI/Opce_smjernice.pdf		
Hrvatski Sabor (2007). *Zakon o potvrđivanju Konvencije o pravima osoba s invaliditetom i Fakultativnog protokola uz Konvenciju o pravima osoba s invaliditetom*. NN, MU, 06/07. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/medunarodni/2019_12_10_72.html		
Lenček, M. (2012). Studenti s disleksijom, u: L. Kiš-Glavaš (ur.), *Studenti s invaliditetom: Opće smjernice* (str. 233-266). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Studiji_studiranje/Podrska/SSI/Opce_smjernice.pdf		
Lisak, N. (2017). Biti roditelj djetetu s intelektualnim teškoćama, u: Colomeischi, A. (ur.), *Priručnik za roditelje*: Building Bridge: Promoting wellbeing for family (str.164-181). http://www.psiwell.eu/images/io2/handbook-for-parents_translation_cro.pdf		

Lisak, N. (2013). *Perspektiva roditelja kao doprinos konceptualizaciji kvalitete života obitelji i razvoju zajednice podrške u Hrvatskoj*, [Doktorska disertacija] (str. 3-32., str.264-277). Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. https://dr.nsk.hr/islandora/object/erf%3A211		
Miholić, D. (2012). Studenti s tjelesnim invaliditetom, u: L. Kiš-Glavaš (ur.), *Studenti s invaliditetom: Opće smjernice* (str. 195-232). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Studiji_studiranje/Podrska/SSI/Opce_smjernice.pdf		
Pribanić, Lj. (2012). Studenti s oštećenjima sluha, u: L. Kiš-Glavaš (ur.), *Studenti s invaliditetom: Opće smjernice* (str.143-194). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Studiji_studiranje/Podrska/SSI/Opce_smjernice.pdf		
Stošić, J. (2021). *Inkluzija iz perspektive učenika s autizmom*. DHS, 4 (17) (2021), 493-506. DOI: 10.51558/2490-3647.2021.6.4.493. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1004751		
Stošić, J. (2017). Što je poremećaj iz spektra autizma, u: Colomeischi, A. (ur.), *Priručnik za roditelje*: Building Bridge: Promoting wellbeing for family (str.182-192). http://www.psiwell.eu/images/io2/handbook-for-parents_translation_cro.pdf		
Vlada Republike Hrvatske (2022). *Nacionalni plan za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2022. do 2026. godine*. Vlada Republike Hrvatske. https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/Dokumenti/Nacionalni%20plan%20za%20prava%20djece%20u%20Republici%20Hrvatskoj%20za%20razdoblje%20od%202022.%20do%202026.%20godine.pdf		
1.10. *Dopunska literatura*		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Praćenje aktivnosti na nastavi, domaće zadaće, završni pismeni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić i Izv. prof. dr. sc. Denis Barić**	
Naziv kolegija	**Školska praksa u srednjoj školi**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15P+30V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti studente za kvalitetno, samostalno i kreativno planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave u srednjoj školi (četverogodišnje i trogodišnje).		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Poznavanje psiholoških, sociоloških, pedagoških, religioznih i kulturoloških obilježja srednjoškolaca, s osobitim naglaskom na razvojnu psihološku dinamiku. Poznavanje temeljnih pedagoško-metodičko-didaktičkih načela. Razvijen senzibilitet i motiviranost za rad u školi.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***usvojiti temeljne kompetencije za vođenje razreda u srednjoj školi*** • ***znati planirati, realizirati i primjenjivati didaktičko-metodička načela u izradi vjeronaučne nastave u srednjoj školi*** • ***naučiti didaktičko-metodičke sastavnice problemske nastave*** • ***usvojiti metode i metodičke pristupe u ostvarivanju kreativne vjeronaučne nastave.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Kurikulum – temeljne varijable ***2. Programiranje nastave – temeljna didaktička načela*** ***3. Problemsko-istraživačka nastava*** ***4. Komunikacija u nastavi – komunikacijski nastavni oblici*** ***5. Društveni nastavni oblici – grupno učenje (prednosti i nedostaci)*** ***6. Analiza planova i programa srednjoškolskog vjeronauka i analiza vjeronaučnih udžbenika za srednju školu*** ***7. Planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave: ciljevi, sadržaji, metode, mediji, didaktička pomagala*** ***8. Vrjednovanje u vjeronaučnoj nastavi*** ***9. Izrada izvedbenog (operativnog) plana i programa za vjeronaučna nastavu u srednjoj školi*** ***10. Hospitacije u srednjoj školi i izrada pismenog izvješća s hospitacije*** ***11. Izrada vjeronaučna nastavne jedinice – ogledni sat – prezentiranje pred studentima*** ***12. Održavanje oglednog sata u srednjim školama*** ***13. Kritički osvrt na održane ogledne satove.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				☒ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redoviti dolazak na predavanja i vježbe i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadaća, njihovo prezentiranje pred drugim studentima i pod vodstvom sveučilišnih mentora održavanje oglednih satova u srednjoj školi.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Tijekom semestra student se vrednuje na temelju sudjelovanja u nastavi, na temelju izrade individualnih zadataka (istraživanje literature i primjeri dobre prakse i sl.), na temelju sudjelovanja u vježbama u srednjim školama. Ocjena iz kolegija temelji se na rezultatu ishoda sudjelovanja u nastavi, sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastave, te praktičnog rada (vježbi) u srednjim školama i održavanju oglednih satova u srednjoj školi.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov		*Broj primjeraka*		*Broj studenata*			
Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, Zagreb, 2009.							
Plan i program katoličkog vjeronauka za trogodišnje srednje škole, Zagreb, 2014.							
Svi vjeronaučni udžbenici za srednju školu							
1.10. *Dopunska literatura*							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Praćenje aktivnosti na nastavi, tijekom vježbi u srednjim školama i ishodu oglednih satova u srednjoj školi.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Međureligijski i međukulturalni dijalog**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti civilizacijske, društveno-političke, filozofsko-etičke i teološke izazove međureligijskog i međukulturalnog dijaloga; ***Upoznati studente sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***prepoznati i vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje dijaloga*** • ***razumjeti osnovna načela međureligijskih i međukulturalnih odnosa te o njima argumentirano govoriti kako u okviru školskih i župskih vjeronaučnih programima, tako i u društvenim i kulturnim inicijativama*** • ***razumjeti i analizirati različite mentalitete i senzibilitete koji uvjetuju i oblikuju međureligijske i međukulturalne odnose i dijalog*** • ***izložiti stav Katoličke crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalogu*** • ***uspostaviti komunikaciju s pripadnicima drugih religijskih tradicija.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvodno predavanje ***2. Objašnjenje pojmova: religija, kultura, civilizacija, dijalog, tolerancija*** ***3. Antropološki, filozofsko-etički i biblijsko-teološki temelji dijaloga*** ***4. Odnos Crkve prema drugim religijama i kulturama: povijesni pregled*** ***5. Kolokvij*** ***6. Međureligijski i međukulturalni dijalog u (post)koncilskim dokumentima i izjavama crkvenog učiteljstva*** ***7. Inicijative na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***8. Ciljevi i izazovi međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***9. Međureligijski i međukulturalni dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog ili međukulturalnog dijaloga. Kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Uspjeh studenta vrednuje se kroz pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na napisanome eseju, rezultatima kolokvija i završnome ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, *Dokumenti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, [7]2008.	*10*	
GIRA, Denis, *S onu strane tolerancije: susret religija*, Zagreb, AGM, 2008.	10	
Kongregacija za katolički odgoj, *Odgajati za međukulturalni dijalog u Katoličkoj školi. Živjeti zajedno za civilizaciju ljubavi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.	5	
PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, *Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista* (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992.	3	
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: *Bogoslovska smotra*, 70 (2000.) 3-4, 635-655.	10	

1.10. *Dopunska literatura*

a) Crkveni dokumenti

BORRMANS, Maurice – SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Smjernice za dijalog između kršćana i muslimana*, Zagreb, Nadbiskupski duhovni stol / Glas Koncila, 1984.
IVAN PAVAO II., *Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe* (7. XII. 1990.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991., br. 55-57.
PAVAO VI., *Ecclesiam suam. Enciklika o putovima kojima Katolička crkva treba da izvršuje u naše doba svoju zadaću* (6. VIII. 1964.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1979.

SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Prema susretu religija. Sugestije za dijalog*, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.
TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, *Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

b) Knjige i članci

BASSET, Jean-Claude, *Le dialogue interreligieux. Histoire et avenir*, Paris, Editions du Cerf, 1996.
BIŽACA, Nikola, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., osobito 13-31, 55-107.
BIŽACA, Nikola, *Prema bratskom putovanju*. *Temelji i dijaloške perspektive teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013., 149-168.
BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), *Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011*., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.
BORRMANS, Maurice, Poslanje i dijalog, u: *Crkva i misije*, Sarajevo, Nacionalna uprava Papinskih misijskih djela Bosne i Hercegovine, ^{2}2009., 341-367.
COMMUNAUTÉ DE SANT'EGIDIO, *Assise: par les religions la paix est possible*, Paris, Desclée de Brouwer, 2014.
DOGAN, Nikola, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 875-903.
GRANNEC, Christophe – LANDRON, Olivier – TRIGEAUD, Sophie-Hélène, *Le dialogue interculturel et interreligieux à l'heure de la mondialisation. Actes du colloque de l'Université catholique de l'Ouest-Angers, 3 et 4 avril 2014*, Paris, Parole et silence, 2014.
JOZIĆ, Branko – MIHALJEVIĆ, Vine – TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: *Društvena istraživanja*, 14 (2005.) 77, 545-565.
MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani*, Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.
MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: *Obnovljeni život*, 57 (2002.) 4, 455-467.
VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines – TANJIĆ, Željko – ČRPIĆ, Gordan, *Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje*, Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.
ZOVKIĆ, Mato, *Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.
ZOVKIĆ, Mato, *Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima*, Sarajevo, HKD Napredak, 2015.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad na eseju, uspjeh na kolokviju, završni ispit.

POPIS IZBORNIH KOLEGIJA						
Godina studija: I. i. II. godina – MODUL I. – **NASTAVNIČKI MODUL**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Vrjednovanje u nastavi vjeronauka	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	30			3	I
Jezik i društvo	Doc. dr. sc. Ivan Majić	20		10	3	I
Medijska pedagogija u religioznom odgoju i obrazovanju	Prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović	20	10		3	I
Pastoral škole	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	30			3	I
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec	30			3	I
Kršćanska eshatologija – noviji naglasci u teološkom razumijevanju i religijskopedagoško posredovanje	Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar	30			3	I
Socijalni nauk Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	30			3	I
Retorika s metodikom stvaralačkog izražavanja	Doc. dr. sc. Ivan Majić	20	10		3	I
Religiozni odgoj djece predškolske dobi	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić/Dr. sc. Marija Jurišić	30	15		3	I
Vođenje razreda	Prof. dr. sc. Blaženka s. Valentina Mandarić	25		5	3	I
Praktični rad s Biblijom	Doc. dr. sc. Anđelo Maly	15	15		3	I
Crkvena glazbena kultura	Prof. mr. art. Miroslav Martinjak	20	10		3	I
Religijska dimenzija interkulturalnog odgoja i obrazovanja	Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić	20		10	3	I

Tijekom diplomskog studija studenti 1. modula duži su upisati 9 ECTS iz skupine izbornih predmeta ponuđenih unutar modula. Drugih 6 ECTS mogu upisati iz skupine izbornih predmeta drugih modula ili iz skupine ostalih izbornih predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić**	
Naziv kolegija	**Vrjednovanje u nastavi vjeronauka**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente za kvalitetno praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu, osobito u predmetu vjeronauka.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavanje razvojne dinamike djece, predadolescenata i adolescenata, osobito s psihološko-pedagoškog aspekta. Poznavanje temeljnih metodičko-didaktičkih načela u nastavi (ishodi, metode, metodički pristupi, sustavi).
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u mogućnosti: • ***Poznavati osnovnu terminologiju iz područja dokimologije*** • ***Upoznati razvojni put vrjednovanja u nastavi*** • ***Analizirati različite modele vrjednovanja (evaluacije) u Europi i Hrvatskoj*** • ***Znati dobro definirati ishode učenja*** • ***Upoznati različite metode i metodičke pristupe u procesu vrjednovanja*** • ***Naučiti najpouzdanije modele praćenja i vrjednovanja odgojno-obrazovnih postignuća kod učenika, osobito iz predmeta vjeronauka*** • ***Znati temeljna obilježja vrjednovanja u e-učenju*** • ***Upoznati relevantnu literaturi iz područja dokimologije.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Temeljna terminologija (didaktika, metodika, kurikulum, evaluacija, vrjednovanje, ishodi…) ***2. Dokimologija i temeljni pojmovi iz školske dokimologije*** ***3. Praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje*** ***4. Povijesni razvoj evaluacije u nastavi*** ***5. Aktualni modeli vrjednovanja u Europi*** ***6. Načela ocjenjivanja u primarnom obrazovanju*** ***7. Kriteriji i standardi ocjenjivanja učenika u nastavi*** ***8. Postupci u mjerenju znanja*** ***9. Problemi subjektivnog ocjenjivanja u nastavi*** ***10. Najčešće pogreške nastavnika u procesu vrjednovanja u nastavi*** ***11. Izrada konkretnih modela za vrjednovanja učenika u nastavi.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa dvama kolokvijima. Također, tijekom semestra vrednuje se aktivnost tijekom nastave. Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima pohađanja nastave, rezultata kolokvija, sudjelovanju u aktivnostima tijekom nastave te završnoga pismenog ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Tomislav GRGIN, *Školsko ocjenjivanje znanja*, Zagreb, 2001.		
Sandra KADUM-BOŠNJAK, *Dokimologija u primarnom obrazovanju*, Zagreb, 2013.		

1.10. *Dopunska literatura*

Filip JELAVIĆ, *Didaktika*, Zagreb, 2008.
Mijo CINDRIĆ – Dubravka MILJKOVIĆ – Vladimir STRUGAR, *Didaktika i kurikulum*, Zagreb, 2010.
Roberto TRINCHERO, *Valutare l'appredimento nell'e-learning*, Trento, 2006.
Maja ĆUKUŠIĆ – Mario JADRIĆ, *E-Učenje. Koncept i primjena*, Zagreb, 2012.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti na nastavi, uspjeh na kolokviju, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Ivan Majić**	
Naziv kolegija	**Jezik i društvo**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Usvojiti temeljna znanja o hrvatskomu jeziku, njegovoj novijoj povijesti te prepoznavanje uloge jezika u društvu. ***Usvojiti temeljna znanja o funkcionalnim stilovima (znanstvenom, administrativnom, novinarskom, književno-umjetničkom, biblijskom) i situacijskim stilovima (prisnom, opuštenom, savjetodavnom, službenom, svečanom, okamenjenom), prepoznavati tekstove sa stilskim značajkama funkcionalnih i situacijskih stilova.*** ***Steći vještine pismenoga izražavanja u različitim funkcionalnim i situacijskim stilovima.*** ***Steći vještine uočavanja i određivanja semantičkih i stilskih razlika između bliskoznačnih i sličnoznačnih riječi unutar različitih prijevoda istoga teksta.*** ***Usporediti i objasniti denotativno i konotativno značenje riječi te funkcionalnu raslojenost leksika*** ***Raspravljati o purističkomu načelu u hrvatskomu jeziku, vrjednovati novotvorenice.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti bi trebali: • ***razumjeti pojam jezika kao sustava i jezika kao standarda*** • ***razumjeti pojam jezičnoga identiteta*** • ***razlikovati jezične i stilske značajke različitih funkcionalnih i situacijskih stilova*** • ***primijeniti usvojeno znanje o konotativnomu i denotativnomu značenju riječi i funkcionalnoj raslojenosti jezika*** • ***opažati i opisivati određene jezične pojave u hrvatskom društvu.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
Uvod u predmet, literatura, lektira, studentske obveze; Imena hrvatskoga jezika: arvacki, slovinski, slavjanski, ilirski, hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, hrvatski); Jezik – znanje, sposobnost, umijeće, usvajanje materinskoga jezika i ovladavanje (materinskim i inim) jezikom; Oblikovanje suvremenoga književnoga jezika u 19. st. (kulturnopovijesno i nacionalno ilirski pokret, filološke škole – uloga i značenje); Bogoslav Šulek (znanstveno nazivlje, istoznačnice, bliskoznačnice, purizam u hrvatskomu jeziku); Prijevodi biblijskih tekstova u 19. i 20. stoljeću (cjelovite Biblije: Škarićeva, Katančićeva, Budimpeštanska, Šarićeva, Madridska , Zagrebačka, Dudina i Fućakova, Franjevačka, Novozagrebačka, Djakovićeva, Vrtarićeva, Varaždinska; Novi zavjeti ili evanđelja: Šulek, Stadler, Stadler i Čebušnik, Zagoda, Rupčić, Ladan, Lovrec et all, Raspudić, Knežević), kolokvij, Hrvatski književni jezik i hrvatski standardni jezik (funkcionalni stilovi u hrvatskomu jeziku; situacijski stilovi u hrvatskomu jeziku); hrvatski pravopisi, Deklaracija o položaju, Šreterova nagrada, Biblijski i crkveni stil , Administrativni stil, Znanstveni stil, Novinarsko-publicistički stil, Razgovorni jezik (značajke, žargonizmi, dijalektizmi, psovke, vulgarizmi, itd.), Jezik suvremenih klasičnih i elektroničnih medija, kolokvij.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje	
1.6. *Obveze studenata*							
Redovito pohađanje predavanja - prisutnost najmanje na 70% sati. ***Stjecanje najmanjega uspjeha 40% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.***							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa kolokviju. Vrednuje se pohađanje nastave i izrada seminarskoga rada.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*			*Broj studenata*	
Babić, S. (2004) *Hrvanja hrvatskoga.* Zagreb: Školska knjiga.							
Barščevski, T., Jelaska, Z., Babić, N. (2022) *Hrvatski prijevodi Biblije*, Zagreb: HFD, KBF, KS.							
Frančić, A., Hudeček, L., Mihaljević, M. (2005) *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskom standardnom jeziku.* Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.							
Jelaska, Z. (2018) *Idiomska raslojenost hrvatskoga jezika - stilovi i registri,* Vysnik of the Lviv Uiversity no 69, 39-53.							
Jelaska, Z. (2008) *Ljubiš li me? Ti znaš da te volim bliskoznačnicama i raznoznačju, Mirković, S. (ur.) Babićev zbornik o 80. obljetnici života.* Slavonski Brod: Ogranak Matice hrvatske, 125-170.							
Težak, S. (1995) *Hrvatski naš osebujni.* Zagreb: Školske novine.							
1.10. *Dopunska literatura*							
Babić, N. (2018) *Hrvatski prijevodi Novoga zavjeta od 20. stoljeća*, Zagreb: KS. Kačić, M. (1995) *Hrvatski i srpski – zablude i krivotvorine.* Zavod za lingvistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Opačić, N. (2012) *Hrvatski ni u zagradama – Globalizacijska jezična teturanja.* Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. Težak, S. (1991) *Hrvatski naš svagda(š)nji.* Zagreb: Školske novine.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Uspjeh na kolokviju, kvaliteta seminarskoga rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović**	
Naziv kolegija	**Medijska pedagogija u religioznom odgoju i obrazovanju**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Posredovati temeljna znanja o komunikaciji, medijskoj komunikaciji te pojmovima medijske kulture, medijske kompetencije, medijske pedagogije i medijske didaktike. ***Izložiti i objasniti temeljne podatke o odnosu Crkve i medija komuniciranja tijekom povijesti i danas.*** ***Posredovati uvid u promjene koje uzrokuju mediji na području odgoja i obrazovanja.*** ***Osposobiti za kompetentno služenje medijima u različitim oblicima religioznog odgoja, obrazovanja i kateheze.*** ***Senzibilizirati za kritički pristup medijskim ponudama i medijskom prikazivanju stvarnosti.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Objasniti značenje pojmova komunikacija, mediji komuniciranja, medijska kultura, medijska kompetencija, medijska pedagogija, medijska didaktika*** • ***Navesti i objasniti odnos Crkve i medija komuniciranja u pojedinim povijesnim razdobljima i danas*** • ***Objasniti promjene koje uzrokuju mediji na području odgoja i obrazovanja*** • ***Kompetentno se služiti medijima komuniciranja u različitim oblicima religioznog odgoja, obrazovanja i kateheze*** • ***Navesti i objasniti specifične mogućnosti i ograničenja pojedinih medija komuniciranja u odnosu na različita mjesta i naslovnike religioznog odgoja, obrazovanja i kateheze*** • ***Kritički prosuditi različite medijske ponude i medijsko prikazivanje stvarnosti.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Temeljni pojmovi: komunikacija, mediji komuniciranja, medijska kultura, medijska kompetencija, medijska pedagogija, medijska didaktika. Zadaci medijskog odgoja i obrazovanja*** 2. ***Pojam i osobitosti izravno-osobne i medijalno-neizravne komunikacije*** 3. ***Antropološki i teološki aspekti komunikacije. Mediji i govor vjere*** 4. ***Crkva i mediji kroz povijest i danas*** 5. ***Crkveni dokumenti o medijima masovnog komuniciranja*** 6. ***Vjerske emisije u medijima masovnog priopćavanja u Hrvatskoj*** 7. ***Mediji u religioznom odgoju i obrazovanju (auditivni, vizualni, audio-vizualni, tiskani i digitalni mediji komuniciranja)*** 8. ***Podjela i korištenje medija (tradicionalne, aktivne i grupne metode)*** 9. ***Fotografija i metode rada s fotografijom u religijskom odgoju i obrazovanju*** 10. ***Film kao odgojno-obrazovni medij u religijskom odgoju i obrazovanju. Filmski žanrovi*** 11. ***Analiza odabranih filmova***

12. Vizualne umjetnosti i komunikacija ***13. Temeljne novinarske vrste*** ***14. Digitalni sadržaji u vjeronaučnim udžbenicima. Učenici i nastavnici kao stvaratelji medija*** ***15. Nastupi u medijima masovnog komuniciranja*** ***16. Kritička analiza medijskih proizvoda.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Pohađanje nastave, samostalni i zajednički zadatci unutar radioničkoga i timskoga rada. Istraživanje medijskih sadržaja i predstavljanje rezultata istraživanja. Završni pismeni ispit na temelju obvezne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Sustavno praćenje i vrednovanje (vlastita tablica). Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju i aktivnosti na nastavi, ispunjavanju samostalnih zadataka u vidu istraživanja i izrade praktičnoga rada te rezultatima pismenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ana Thea Filipović, Komunikacija u vjeronauku i katehezi, *u: Kateheza*, 27 (2005.) 4, 297-310.	*Dostupno online*	
Ana Thea Filipović, Koncilski iskorak Katoličke crkve u svijet društvene komunikacije. O pedesetoj obljetnici završetka Drugoga vatikanskog koncila, u: *Nova prisutnost*, 13 (2015.) 2, 197-211.	*Dostupno online*	
Hrvatska biskupska konferencija, *Crkva i mediji*, Glas koncila, Zagreb, 2006.	*1*	
Krunoslav Novak - Nedjeljko Pintarić - Jerko Valković (ur.), *Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021.,* Glas Koncila, Zagreb, 2022.	*1*	
Jerko Valković, Evangelizacija u eri medija: mogućnosti i problemi komuniciranja, u: *Bogoslovska smotra,* 81 (2011.) 3, 675-696.	*Dostupno online*	

Jadranka Garmaz, Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi. Kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija, u: *Crkva u svijetu*, 45 (2010.) 3, 310-332.	*Dostupno online*	
Marijana Mohorić – Irena Sever Globan, Filmske preferencije adolescenata kao evangelizacijski i odgojno-obrazovni izazov religijsko-pedagoškoj i katehetskoj praksi, u: *Bogoslovska smotra*, 91 (2021.) 4, 745-773.	*Dostupno online*	
Odabrani filmovi		
Ana Thea Filipović, *Mediji komuniciranja u religioznom odgoju i katehezi. Nastavni materijali i online materijali.*		
1.10. *Dopunska literatura* Mirko Mataušić, Crkva i sredstva društvenog priopćavanja, u: *Bogoslovska smotra*, 55 (1986.) 3/4, 360-368. Danijel Labaš, Crkva i društvene komunikacije, u: *Obnovljeni život*, 48 (1993.) 1, 76-97. Fred Inglis, *Teorija medija*, AGM i Barbat, Zagreb, 1997. Nada Zgrabljić, Medijska pismenost – za život s medijima, u: J. Bašić - J. Janković (ur.), *Lokalna zajednica – izvorište Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*, DZZOMM i Povjerenstvo vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, Zagreb, 2003.		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Samostalni zadaci, praktični rad, završni pismeni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Josip Šimunović**	
Naziv kolegija	**Pastoral škole**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti studentice i studente za pastoralno-teološku refleksiju o pastoralu škole, kao i za praktično osmišljavanje oblika pastorala škole.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Poznavati osnove fundamentalnog pastorala. ***Poznavati dinamiku škole.***		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studentice i studenti će biti u stanju: • ***Razumjeti svrhu pastorala škole*** • ***Analizirati i reflektirati oblike pastorala škole*** • ***Primjenjivati stečene ishode učenja u praktičnom osmišljavanju odvijanja pastorala škole u hrvatskom školskom sustavu*** • ***Razumjeti školsko-pedagoško utemeljenje pastorala škole*** • ***Razumjeti pastoralno-teološko utemeljenje pastorala škole*** • ***Analizirati i kritički reflektirati mogućnosti aktivnog sudjelovanja vjernika laika u oblicima pastorala škole.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u tematiku kolegija ***2. - 3. Škola kao životni prostor*** ***4. - 5. Povijesni razvoj pastorala škole*** ***6. - 7. Školsko-pedagoško utemeljenje pastorala škole*** ***8. - 9. Pastoralno-teološko utemeljenje pastorala škole*** ***10. - 14. Nositelji pastorala škole*** ***15. - 20. Konkretni čovjek – briga i interes pastorala škole*** ***21. - 24. Oblici pastorala škole*** ***25. - 26. Pastoral škole u Republici Hrvatskoj – stvarnost i perspektiva*** ***27. - 29. Primjeri dobre prakse*** ***30. Evaluacija kolegija i nastavnika.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Istraživanje literature i rasprava. Završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se rad na istraživanju. Ocjena iz kolegija temelji se na rezultatima kontinuiranoga praćenja istraživanja i ishodu na završnom usmenom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ulrich KUMHER, *Schulpastoral un religiöse Pluralität. Ein Konzeptentwurf für die Auseinandersetzung mit religiöser Pluralität*, Würzburg, 2008.		
Ana Thea FILIPOVIĆ, Školski pastoral kao oblik kršćanskog služenja ljudima u školskom okruženju i doprinos humanizaciji škole, u: Ružica RAZUM (uredila), *Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi*, Zagreb, 2011., 159-176.	*10*	
Angela KAUPP - Gabriele BUSSMANN - Brigite LOB - Beate THALHEIMER (Hg.), *Handbuch Schulpastoral. Für Studium und Praxis*, Freiburg im Breisgau, 2015.		

1.10. *Dopunska literatura*

DIE DEUTSCHEN BISCHÖFE – KOMMISSION FÜR ERZIEHUNG UND SCHULE, *Schulpastoral – der Dienst der Kirche an den Menschen im Handlungsfeld Schule*, Bonn, 1996.

HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA – NACIONALNI KATEHETSKI URED, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program*, Zagreb – Zadar, 2000., 139-142.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Istraživanje tijekom semestra, uspjeh na završnom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec**	
Naziv kolegija	**Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente i uputiti ih u poznavanje, razumijevanje, komentar i primjenu međunarodnih ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima, o suradnji na području odgoja i kulture, o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi, o gospodarskim pitanjima. Upoznati studente s pravnim temeljima suradnje između Crkve i države.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnove kanonskog prava te ustavnih odredbi RH.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: ***- razumjeti nakanu dviju strana kad uređuju odnos između Crkve i države,*** ***- poznavati odnose između kanonskog prava i državnog prava Republike Hrvatske,*** ***- primijeniti sadržaj Ugovora u izvođenju nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama, u župnoj zajednici,*** ***- tumačiti odredbe Ugovora na području odgoja, kulture, ekonomskih pitanja i dušobrižništva u vojsci i policiji,*** ***- primjenjivati sadržaj Ugovora u životu Crkve i društva,*** ***- poznavati pravni odnos države s drugih vjerskih zajednicama,*** ***- pružiti pravni savjet ili mišljenje, vršiti administrativne poslove koji zahtijevaju poznavanje sadržaja Ugovora.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u sadržaj kolegija Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske. ***2. Odnos Crkve i države općenito. Pravni sustavi odnosa Crkve i države.*** ***3. Razrada osnovnih pojmova kanonskog prava i međunarodnog prava: konkordati i ugovori.*** ***4. Pravo na vjersku slobodu. Granice prava na vjersku slobodu. Sloboda apostolskog djelovanja.*** ***5. Nastanak ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.*** ***6. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima.*** ***7. Odnos Crkve i države. Neovisnost i samostalnost.*** ***8. Javna pravna osobnost Katoličke Crkve.*** ***9. Sloboda djelovanja Katoličke Crkve.*** ***10. Kanonska ženidba, učinci na građanskom području.*** ***11. Katoličko poimanje ženidbe i Obiteljski zakon RH.***

12. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture.
13. Pravo roditelja na odgoj djece.
14. Prava i obveze državne vlasti glede vjeronauka.
15. Vjeroučitelji ili nastavnici vjeronauka.
16. Komentar provedbenog Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama u Republici Hrvatskoj.
17. Katoličke škole i visoka učilišta.
18. Sredstva javnog priopćavanja. Sporazum između Hrvatske radiotelevizije i Hrvatske biskupske konferencije.
19. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske. Narav, osnivanje, vlast vojnog ordinarija. Statut i pravilnik Vojnog ordinarijata.
20. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima.
21. Način financiranja Katoličke Crkve.
22. Povrat oduzete crkvene imovine.
23. Mirovinsko osiguranje. Oslobađanje od poreza. Drugi načini pomaganja crkvenih pravnih osoba.
24. Primjena Hrvatskog ugovora o gospodarskim pitanjima.
25. Revizija međunarodnih Ugovora (promjena okolnosti i procedura).
26. Zdrav odnos Crkve i države: doprinos ekumenizmu i međuvjerskom dijalogu.
27. Ekumensko načelo o poštovanju kršćanskih vrijednosti: uzimanje u obzir kršćanske etike u predškolskim ustanovama, školama, visokim učilištima.
28.-29. Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica (komentar i primjena).
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.

Pismeni ispit .

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001.	4	
Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica.		

1.10. *Dopunska literatura*

Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.
Dokumenti Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.
Ustav RH, u: NN 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14.
Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica, u: NN 83/02, 73/13.
S. Zec, Pravni temelji prisutnosti i djelovanja Crkve u javnosti u Republici Hrvatskoj, u: *Riječki teološki časopis*, 18 (2010.) 2, 387-412.
I. Jakulj, Pravni položaj Katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije, u: *Crkva u svijetu*, 50 (2015.) 3, 478-513.
J. Šalković, Pravni sustavi odnosa između Crkve i države, u: KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, *50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugoga vatikanskog koncila (1962. – 2012.).* Zbornik radova teološkog simpozija održanog u Zagrebu od 15. do 17. studenoga 2012., Zagreb, 2015., 685-697.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz izlaganje na odabranu temu. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnik za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar**	
Naziv kolegija	**Kršćanska eshatologija – noviji naglasci u teološkom razumijevanju i religijskopedagoško posredovanje**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima uvid u novije naglaske u teološkom razumijevanju kršćanske eshatologije, te ih shodno tomu, osposobiti za religijskopedagoško posredovanje istih sadržaja.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Osnovno poznavanje kristologije, teološke antropologije i pedagogije.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***poznavati i moći kritički predstaviti temeljne eshatološke teme i uz njih vezane pojmove*** • ***upoznati se sa mogućnostima religijskopedagoškog posredovanja uporabom medija – likovnih, književnih, glazbenih, filmskih, scenskih – kao osobito prikladnima za govor o eshatologiji*** • ***vrjednovati i prepoznati povezanost eshatoloških odrednica s religijskopedagoškom praksom*** • ***znati uočiti simbolički i komunikacijski potencijal eshatoloških sadržaja i njihovu široku primjenjivost.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama ***2. Eshatologija jučer, danas, sutra – kratki prikaz razvoja, trenutačnog stanja i perspektiva eshatologije kao teološke discipline*** ***3. Lingvističko-epistemološke poteškoće u jeziku eshatologije i izazov komuniciranja njezinih specifičnih sadržaja*** ***4. Suvremeni naglasci u eshatologiji:*** ***• Nada – nositeljica kršćanske eshatologije*** ***• Korelacija sadašnjeg trenutka s onim vječnim*** ***• Promišljanje posljednjih stvarnosti u ključu osobnoga poimanja*** ***• Važnost kategorije odnosa (Isusova praksa u navješćivanju Kraljevstva Božjeg)*** ***•Dinamičnost, relacijalnost i kontekstualnost eshatologije*** ***5. Razumijevanje eshatoloških sadržaja kao kristoloških (LG 48), eklezijalnih (SC 8) i s čovjekom u središtu (GS 18):*** ***• Kristološki ključ iščitavanja eshatoloških sadržaja*** ***• Eshatološka dimenzija Crkve*** ***• Perspektiva suvremenog čovjeka*** ***• Religijskopedagoško posredovanje*** ***• Uporaba medija – simbolički i komunikacijski potencijal*** ***• Teologija smrti kao impuls za govor o uskrsnuću*** ***• Tijelo u eshatološkoj perspektivi*** ***• Vrijeme i prostor kao bitne odrednice suvremenog shvaćanja eshatona***

• ***Primjeri i načini implementacije eshatoloških sadržaja u religijskopedaškom radu, njihova analiza i vrjednovanje*** • ***Osvrt na ključne točke.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi i proučavanje zadane i preporučene literature; polaganje završnog pismenog ili usmenog ispita.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, ishodu rezultata pismenoga i usmenoga ispita te rezultatima praktičnoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Renzo LAVATORI, *Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu drugog vatikanskog koncila*, Zagreb, 2011.		
Ana Thea FILIPOVIĆ, Komunikacija u vjeronauku i katehezi, u: *Kateheza: časopis za vjeronauk u školi, katehezu i pastoral mladih*, 27 (2005.) 4, 297-310.		
Anton PERANIĆ, Ivanka PERANIĆ, Mogućnosti i važnost upotrebe fotogovora u katehezi i vjeronauku, u: *Nova prisutnost*, 11 (2013.) 1, 101-119.		

1.10. *Dopunska literatura*

Jerry L. WALLS (ur.), *The Oxford Handbook of Eschatology*, Oxford, 2008.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles**	
Naziv kolegija	**Socijalni nauk Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima poznavanje suvremenih društveno-etičkih izazova za vjeronaučnu nastavu i katehezu. ***Osposobiti studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Motivacija za stjecanjem znanja iz kolegija s primjenom sadržaja socijalnog nauka Crkve u odgojno-obrazovnom procesu.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Argumentirano predstaviti mjesto i važnost socijalnog nauka Crkve u religijsko-pedagoškoj i pastoralno-katehetskoj formaciji*** • ***Kritički prosuđivati i predlagati načine primjene smjernica i kriterija za 'socijalnu izgradnju'*** • ***Razumjeti i predstaviti mjesto socijalnog nauka Crkve u osnovi intenzivnoga i trajnoga djelovanja na formaciji, kao djelotvornog sredstva komunikacije i dijaloga*** • ***Pronalaziti i komentirati socijalne teme u školskom vjeronauku i lakše ih primjenjivati na konkretnu situaciju*** • ***Primijeniti stečena znanja u župnoj katehezi i u pastoralu općenito*** • ***Planirati i razvijati 'socijalnu katehezu' i 'socijalni pastoral'.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u kolegij ***2. Pedagoško-didaktički uvid I: Kritička pedagogija (Paulo Freire, Pedagogija obespravljenih)*** ***3. Pedagoško-didaktički uvid II: Socijalni nauk Crkve i cjeloviti pristup odgoju i obrazovanju: odgoj za solidarni humanizam*** ***4. Razumjeti ulogu socijalnog nauka Crkve: u temelju socijalne kateheze i socijalnog pastorala*** ***5. Socijalna dimenzija vjeronauka i katehizacije: kriteriji i poticaji*** ***6. Teološko-crkvene i socijalno-etičke kompetencije vjeroučitelja i kateheta*** ***7. Kolokvij*** ***8. Primijeniti socijalni nauk Crkve u vjeronaučnoj nastavi*** ***9. Posebne teme socijalnog nauka Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave.
Aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Samostalni zadaci	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.
Nastavne aktivnosti (1 kolokvij i samostalni zadaci): 70% ocjene
Završni ispit (pismeni): 30% ocjene

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Papa FRANJO, *Veritatis gaudium – Radost istine*; KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, *Odgajati za solidarni humanizam. Za izgradnju civilizacije ljubavi. 50. godina nakon Populorum progressio. Smjernice*, KS, Zagreb, 2018.		
Posebne teme socijalnog nauka Crkve i njihova važnost u školskom vjeronauku, u: Josip GRBAC, *Etičke dvojbe hrvatskog društva. O važnosti odgoja za moralne vrijednosti, Kršćanska sadašnjost*, Zagreb, 2009., 69-82.		
Stjepan BALOBAN – Silvija MIGLES, *Socijalni nauk Crkve u katehetskoj formaciji u Hrvatskoj*, u: Emanuel HOŠKO (ur.), Zbornik Milana Šimunovića. Djelatna Crkva, KS, Zagreb-Rijeka, 2008., 429-445.		
Paulo FREIRE, Pedagogija obespravljenih, Lidija Pavić-Rogošić (ur.), *ODRAZ-Održivi razvoj zajednice*, Zagreb, 2002. (izabrani dijelovi).		

1.10. *Dopunska literatura*

Alojzije HOBLAJ, Socijalna dimenzija kršćana u župnom katehezi i u školskom vjeronauku, u: Stjepan BALOBAN (ur.), *Kršćanin u javnom životu*, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – GK, Zagreb, 1999., 115-133.
PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, KS, Zagreb, 2005.

Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), *Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće*, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2007. MEĐUDIKASTERIJSKA RADNA SKUPINA SVETE STOLICE ZA CJELOVITU EKOLOGIJU, *Na putu prema brizi za zajednički dom. Pet godina od Laudato si'*, GK, Zagreb, 2022.
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*
Kvaliteta se procjenjuje od strane nastavnika i studenta kroz redovitost izvođenja nastave, provedbu izvedbenog plana nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje, kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja, dobivanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Ivan Majić**	
Naziv kolegija	**Retorika s metodikom stvaralačkog izražavanja**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osvijestiti ranije stečena znanja o usmenome i pismenom izražavanju. ***Učvrstiti i produbiti ranije stečene vještine usmenoga i pismenog izražavanja.*** ***Usvajati vještine oblikovanja i izricanja govora.*** ***Kritički vrjednovati pisano i usmeno izražavanje različitih subjekata.*** ***Ovladati vještinom raspravljanja.*** ***Usvajati i produbljivati znanja o govornim vrjednotama hrvatskoga standardnog jezika, retoričkim figurama, logici govora, slušanju*** ***govora i sl. sadržajima potrebnim za spretno pisano i usmeno izražavanje u profesionalnom i u privatnom životu.*** ***Usvajati temeljna znanja o povijesti svjetskoga i hrvatskog govorništva.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Razumjeti značaj usmenoga i pisanoga izražavanja u društvu*** • ***Kritički procjenjivati i vrjednovati vlastito izražavanje i izražavanje drugih*** • ***Razumjeti smisao i ulogu raspravljanja u svekoliku životu*** • ***Znati povezivati znanja iz književnoumjetničkih i književnojezičnih područja, osvješćivati prethodno usvojena znanja i kreativno ih rabiti u novim kontekstima.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u kolegij, literatura, studentske obveze. Čemu retorika? ***2. Jezik i govor. Govorne vrednote hrvatskoga standardnog jezika*** ***3. Govorne vježbe. Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika*** ***4. Govorni i pisani izraz. Vrste govora*** ***5. Izricanje i slušanje govora*** ***6. Vrednovanje govora*** ***7. Interpretativno čitanje*** ***8. Logika u govoru. Retoričke figure. Modalni izrazi i poštapalice*** ***9. Prvi kolokvij*** ***10. Negovorna komunikacija. Strah i trema u govoru*** ***11. Priprema govora*** ***12. Slušanje, čitanje, sastavljanje i analiziranje govora*** ***13. Debata*** ***14. TED govori*** ***15. Povijest govorništva (svjetskog i hrvatskog)*** ***16. Drugi kolokvij.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje predavanja - prisutnost najmanje na 70% sati.
Stjecanje najmanjega uspjeha 40% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X	Govorna izvedba	X	Retorička mapa	X

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Pohađanje nastave: 10%;
Govorna izvedba: 10%;
Retorička mapa: 30%;
Kolokviji (2): 50% /ili pisani ispit (50%)

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Šego, J. (2005): *Kako postati uspješan govornik*, Zagreb.		
Škarić, I. (2000): *Temeljci suvremenoga govorništva*, Zagreb.		
Beker, M. (1997): *Kratka povijest retorike*, Zagreb.		
Gottesman, D., Mauro, B. (2006): *Umijeće javnog nastupa*, Zagreb.		
Gračanin, Đuro, (2023.): *Temelji govorništva*, Zagreb.		

1.10. *Dopunska literatura*

Ciceron, M. T. (2002): *O govorniku*, Zagreb.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Uspjeh na kolokviju, govorna izvedba i izrada retoričke mape.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić**	
Naziv kolegija	**Vođenje razreda**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25P + 5S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti studente za samostalno, uspješno i kvalitetno upravljanje razredom.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Poznavanje razvojne psihologije djece, pred adolescenata i adolescenata, poznavanje odgojno-obrazovnog sustava, osobito temeljnih pedagoških, didaktičkih i metodičkih načela nastave.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Upoznati studente s temeljnim sadržajima, znanjima i kompetencijama koje su važne za uspješno vođenje razreda*** • ***Uočiti važnost uloge nastavnika u ostvarivanju ciljeva škole i ishoda učenja učenika*** • ***Usvojiti potrebne kompetencije za uspješno praćenje i analiziranje ponašanja i situacija učenika u razredu i izvan razreda*** • ***Usvojiti važne komunikacijske kompetencije za uspješnu suradnju s roditeljima učenika*** • ***Poznavati važne društvene institucije i protokole u izvanrednim situacijama*** • ***Osvijestiti važnost uloge razrednika za uspješno ostvarivanje ishoda učenja kod učenika*** • ***Uspješno posredovati i rješavati konfliktne situacije među učenicima*** • ***Znati izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum za razredništvo*** • ***Znati kvalitetno oblikovati i realizirati sat razrednika.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uloga, status i društvena odgovornost nastavnika u odgoju i obrazovanju ***2. Stres i samopoštovanje kod nastavnika i učenika*** ***3. Samopredstavljanje nastavnika pred učenicima i roditeljima (komunikacijski vid)*** ***4. Tematsko i nastavno planiranje nastave*** ***5. Dinamika razreda i strategije upravljanja razredom*** ***6. Uloga emocija u vođenju razreda*** ***7. Neverbalne komunikacije i upravljanje razredom*** ***8. Digitalna kultura i virtualno nasilje*** ***9. Znati temeljna načela u uspostavljanju discipline i radnog ozračja u razredu*** ***10. Win-Win disciplina (temeljna načela, cilj i ishodi)*** ***11. Modeli vrjednovanja učenika i samovrednovanja nastavnika.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – mješovito e-učenje

				☐ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redovito pohađati predavanja, sudjelovanje u raspravama, uspješno rješavanje zadaća, istraživanje i prezentiranje rezultata istraživačkoga rada.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Pohađanje predavanja i uključivanje u raspravu; ***Individualni rad, istraživanje i prezentiranje rezultata;*** ***Kolokvij;*** ***Usmeni ispit i pismeni ispit.***							

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Azra Rađenović – Smiljanić Marina, *Priručnik za razrednike*, Zagreb 2007.		*20*
AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH, *Upravljanje razredom,* Zagreb, 2012.		

1.10. *Dopunska literatura*

Cowley Sue, *Tajne uspješnog rada u razredu*, Zagreb, 2006.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi, pisati istraživački rad.
Praćenje napredovanja studenata i usvajanja kompetencija osobito će se vrjednovati kroz rezultate kolokvija. Na kraju semestra provest će se vrjednovanje predmeta i nastavnika koje će poslužiti za samovrjednovanje i reorganizaciju sadržaja predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Anđelo Maly**	
Naziv kolegija	**Praktični rad s Biblijom**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P + 15V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti sudionike za aktivno služenje raznovrsnim praktičnim (i egzegetskim) pristupima biblijskim tekstovima u cilju buduće primjene u pastoralnom radu, nadasve kao voditeljima biblijskoga pastorala.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završeni predmeti: svi kolegiji uvoda i egzegeza Starog i Novog zavjeta, kao i biblijskih teologija.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***Razlikovati literarnu povijest proučavanja i različite metode u praktičnom radu s Biblijom*** • ***Analizirati biblijske tekstove s ciljem pastoralne primjene*** • ***Služiti se različitim metodama u pristupu biblijskom tekstu*** • ***Otkriti funkcionalnu vrijednost Biblije za zajednicu*** • ***Samostalno izrađivati radne materijale i voditi rad u biblijskim skupinama*** • ***Kreativno pristupati biblijskom tekstu u njegovoj komunikacijskoj perspektivi.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Nakon uvodnih pretpostavki te važnosti i načinima praktičnog rada s Biblijom, studente će se uvoditi u pojedine metode praktičnog rada koje će potom individualno ili u skupinama izrađivati i izlagati pred sudionicima kolegija ***2. Osim klasičnih metoda u pristupu Bibliji, sudionici će biti upoznati s pojedinim načinima praktičnog rada s Biblijom*** ***3. Pristup i analiza biblijskog teksta*** ***4. Biblijsko predavanje i biblijski razgovor*** ***5. Bibliodrama*** ***6. Biblijska meditacija (lectio divina)*** ***7. Biblija i film/glazba*** ***8. Biblijsko razmatranje nad slikom*** ***9. Biblijski „kružok“.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		

Redovito pohađanje nastave; priprema i izrađivanje tjednih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Pohađanje nastave - 40%, usmeni ispit - 10%, praktični rad - 50%.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
J. FUĆAK (preveo), *Praktični rad s Biblijom danas*, Zagreb, [2]1991.			4		10		
N. HOHNJEC, *Biblija u pastoralnom radu,* Zagreb, 1998.			1		10		
E. BIANCO, *Lectio Divina*, Zagreb, 2005.			1		10		
A. MALY, Moliti s Biblijom i uz Bibliju, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije*, 147 (2019.) 5, 16-20.			1		10		
1.10. *Dopunska literatura* A. POPOVIĆ, *Načela i metode za tumačenje Biblije*, Zagreb, 2005. Th. SÖDING, *Više od Knjige. Razumjeti Bibliju*, Zagreb, 2001. PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, *Tumačenje Biblije u Crkvi* (1993.) PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, *Nadahnuće i istina Svetog pisma* (2014.) W. HOFFSÜMMER, *Biblijski i drugi igrokazi*, Luka, 1995. A. GRABNER-HAIDER (prir.), *Praktični biblijski leksikon*, Zagreb, 1997.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Aktivno sudjelovanje na nastavi i zajednički praktični rad s biblijskim tekstovima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. mr. art. Miroslav Martinjak**	
Naziv kolegija	**Crkvena glazbena kultura**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Teorijsko i praktično upoznavanje glazbene umjetnosti, napose pjevanja i hrvatske sakralne baštine (glagoljaško pjevanje, pučko pjevanje i suvremeni trendovi).		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Motivacija i zanimanje za crkvenu glazbenu kulturu.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***poznavati različiti glazbene umjetničke stilove*** • ***poznavati nacionalnu crkvenu glazbenu umjetnost*** • ***poznavati opću kršćansku glazbenu kulturu*** • ***koristiti se glazbom u odgojnom procesu.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Kratak pregled glazbene umjetnosti od samih početaka civilizacije ***2. Glazba u monoteističkim religijama*** ***3. Glazba u Bibliji*** ***4. Pjevanje kao poseban vid glazbene umjetnosti. Praktične vježbe*** ***5. Prepoznavanje glazbe raznih umjetničkih stilova. Praktične vježbe*** ***6. Katolička liturgija i dijelovi koji se pjevaju u njoj*** ***7. Ordinarij i proprij Mise. Praktične vježbe*** ***8. Glagoljaško pjevanje*** ***9. Sačuvani dokumenti o gregorijanskom pjevanju u Hrvatskoj*** ***10. Pučko pjevanje. Praktične vježbe*** ***11. Crkveni dokumenti o sakralnoj glazbi*** ***12. Pomoć glazbe u katehetskom odgoju. Praktične vježbe*** ***13. Pjesmarice i njihov značaj za očuvanje sakralne kulture hrvatskog naroda. Praktične vježbe*** ***14. Moguće manipulacije glazbene umjetnosti.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – mješovito e-učenje
1.6. *Obveze studenata*		

Redovito pohađanje nastave i vježbi i polaganje kolokvija.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Pismeni rad 30% **Kolokvij 30%** **Pismeni ispit 40%.**							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Martinjak, *Gregorijansko pjevanje baština i vrelo rimske liturgije*, Zagreb, 1997.	10	
Crkvena glazba, priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1998.	10	
Ruža s. Domagoja Ljubičić, *Psalmodija u euharistijskom slavlju i časoslovu*, Zagreb, 2007.	10	
J. ANDREIS, *Povijest glazbe, knjiga 1, 2, 3*, Zagreb, 1974.	3	
M. Martinjak, *Skripta*, Zagreb, 2009.	20	
J. GELINEAU, *Pastoralna teologija liturgijskih slavlja*, Zagreb, 1972., 202-225.	2	
M. PRANIĆ, (priredio), *Religijsko-pedagoško katehetski leksikon*, Zagreb, 1991., 201-204.	2	
M. MARTINJAK, *Glazba u katehezi, u: Sv. Cecilija*, LXV (1995.) br. 4; LXVI (1996.) br. 1.	5	

1.10. *Dopunska literatura*

Odabrani članci iz časopisa sv. Cecilija Glasilo Instituta za crkvenu glazbu „Albe Vidaković" Katoličkog bogoslovnog fakulteta i Hrvatskog društva crkvenih glazbenika); Odabrani članci iz časopisa *Tonovi (Časopis glazbenih i plesnih pedagoga).*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kolokvij i vježbe. Pismeni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić**	
Naziv kolegija	**Religijska dimenzija interkulturalnog odgoja i obrazovanja**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Istražiti doprinos religijskoga obrazovanja u školama u Republici Hrvatskoj odgoju i obrazovanju za suživot u multikulturalnome društvu. ***Kritički analizirati relevantne dokumente (Katoličke crkve i Vijeća Europe) važne za razumijevanje i promicanje interkulturalnog odgoja i obrazovanja.*** ***Analizirati i kritički vrednovati temeljne dimenzije interkulturalne kompetencije vjeroučitelja u RH.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***analizirati i kritički iščitati dokumente Katoličke crkve pod vidom interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja*** • ***analizirati smjernice dokumente Vijeća Europe pod vidom religijske dimenzije interkulturalnog odgoja i obrazovanja*** • ***kritički vrednovati doprinos konfesionalnog obrazovanja u RH ciljevima interkulturalnog odgoja i obrazovanja*** • ***kritički vrednovati doprinos religijskog obrazovanja u različitim europskim zemljama ciljevima interkulturalnog odgoja i obrazovanja*** • ***predstaviti metode rada za razvoj interkulturalne kompetencije u vjeronaučnoj nastavi*** • ***predstaviti temeljne dimenzije interkulturalne kompetencije vjeroučitelja te kritički vredovati povezanost inicijalnog obrazovanja i kompetencija koje se traže u školskoj odgojno-obrazovnoj praksi.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. ***Upoznavanje osnovnih pojmova povezanih s interkulturalnim odgojem i obrazovanje: religija, kultura, dijalog, međukulturalnost, interkulturalnost*** 2. ***Dokumenti Vijeća Europe važni za razumijevanje interkulturalnog odgoja i obrazovanja*** 3. ***Dokumenti Katoličke crkve važni za razumijevanje interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja*** 4. ***Dokumenti Katoličke crkve o katoličkome odgoju*** 5. ***Religijska dimenzija interkulturalnog odgoja i obrazovanja Nacionalnog kurikuluma*** 6. ***Komparativna analiza konfesionalnih vjeronauka u RH pod vidom interkulturalnog odgoja i obrazovanja*** 7. ***Komparativna analiza kurikuluma religijskog obrazovanja europskih zemalja pod vidom interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja*** 8. ***Interkulturalne kompetencije vjeroučitelja.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u rasprava na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u rasprava na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ružica Razum – Nenad Malović – Kristina Vujica (ur.), *Religijsko obrazovanje u interkulturalnoj Europi/ Proceedings: Religious Education in Intercultural Europe*, Zagreb, 2022.		
Robert Jackson, *Signposts: Policy and Practice for Teaching about Religions and Non-Religious Worldviews in Intercultural Education*, Strasbourg, 2014.		
Ružica Razum – Marija Jurišić, *Interkulturalnost i religijsko obrazovanje u europskim dokumentima i kurikulumima / Interculturality and Religious Education in European Documents and Curricula,* KBF Zagreb, Zagreb, 2020.		
Ružica Razum – Marija Jurišić, Methodical Approaches to Intercultural Education in Confessional Religious Education in the Republic of Croatia, *u: Religions*, 13 (2022.) 11.		
Juro Zečević-Božić – Tomislav Kovač, Odgoj, obrazovanje i formacija za ekumenski i međureligijski dijalog prema dokumentima Katoličke crkve, u: *Bogoslovska smotra*, 91 (2021.) 4.		
Tomislav Kovač, *O međureligijskom dijalogu iz katoličke perspektive: uvid u*		

osnovne pojmove i naučavanje Crkve, KBF, Zagreb, 2023.		
1.10. *Dopunska literatura* Piršl Elvi i suradnici, *Vodič za interkulturalno učenje*, Zagreb, 2014.		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskog rada i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić / Dr. sc. Marija Jurišić**	
Naziv kolegija	**Religiozni odgoj djece predškolske dobi**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P + 15V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima poznavanje temeljnih značajki religioznosti djece predškolske dobi. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra" i „izvana" utječu na vjerski odgoj djece predškolske dobi. Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje aktivnosti vjerskog odgoja u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnovnu pedagošku i katehetsku terminologiju vezanu uz dob predškolskog djeteta. Motiviranost za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi. ***Razvijene osnovne komunikacijske vještine potrebne za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.***
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***razumjeti i argumentirano predstaviti teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja*** • ***poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije djece predškolske dobi*** • ***analizirati i argumentirano predstaviti temeljna pitanja religioznog/vjerskog odgoja ili kateheze predškolske djece*** • ***poznavati osnovne postavke religioznog/vjerskog odgoja predškolske dobi u općim i katehetskim dokumentima*** • ***analizirati i kritički predstavi programe i katehetske priručnike za vjerski odgoj djece predškolske dobi*** • ***argumentirati i objasniti posebnosti moralnog odgoja i molitve u predškolskoj dobi*** • ***primijeniti temeljne didaktičke varijable u izradbi pripreme te u izvedbi aktivnosti vjerskog odgoja*** • ***usvojiti i u izvođenju aktivnosti vjerskog odgoja primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno-obrazovno djelovanje.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Utemeljenost religiozne sposobnosti ranog djetinjstva na antropološko-pedagoškom i na biblijsko-teološko-eklezijalnom diskursu. Teološko-katehetska i pravna ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu*** 2. ***Položaj i perspektive vjerskog odgoja djece predškolske dobi u javnim predškolskim ustanovama. Osposobljavanje odgojitelja i stručnih suradnika za vjerski odgoj. Vjerski odgoj u vjerskim zajednicama*** 3. ***Prilike i važnost djetinje dobi i djetinjstva. Rano djetinjstvo kao religiozno osjetljivo razdoblje. Antropološka podloga vjerskom životu*** 4. ***Religiozni/vjerski odgoj predškolske djece u službenim općim i katehetskim dokumentima*** 5. ***Filozofsko-teološke smjernice predškolskog odgoja i obrazovanja*** 6. ***Identitet i osnovne značajke djetetove religioznosti i duhovnosti***

7. ***Religiozno-pedagoške odrednice neophodne za ostvarenje vjerskog odgoja i njegov doprinos u razvoju djetetove osobnosti*** 8. ***Uloga župne zajednice u službi djece rane predškolske dobi*** 9. ***Osoba odgojitelja u vjerskom odgoju predškolske dobi*** 10. ***Izvan obiteljske ustanove kao mjesta odgoja predškolske djece*** 11. ***Program vjerskog odgoja predškolske dobi. Ciljevi i sadržaji i metodički pristupi vjerskog odgoja*** 12. ***Analiza priručnika za vjerski odgoj djece predškolske dobi*** 13. ***Izradba i predstavljanje priprema za održavanje aktivnosti vjerskog odgoja djece predškolske dobi.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu i vježbama, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Vrednovanje kolokvija, istraživanje stručne literature i kritički osvrt na aktualno provođenje vjerskog odgoja djece predškolske dobi, završni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Hoblaj, A., *Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu,* GK, Zagreb, 2006.		
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi,* Zagreb, 2015.		
Jurić, K. s. A., *Vjerski odgoj djece predškolske dobi u Hrvatskoj. Teološko-katehetska, religiozno-pedagoška i pravna ishodišta vjerskog odgoja,* KBF i KS, Zagreb, 2023.		
Hoblaj, A., Metoda parabole kao sredstvo katehetske komunikacije, u: *Crkva u svijetu*, 40 (2005.) 4, 415-443.		

Blažević, B., Pišković, K., *Njihovo je kraljevstvo nebesko. Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi*, KS, Zagreb. (određeni dijelovi)		
Jurčević Lozančić, A. (2016). *Socijalne kompetencije u ranome djetinjstvu.* Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu		
Rajić, V. (2011). Razvojne faze djeteta i obrazovna postignuća u Montessori pedagogiji, u: Ivon, H., Krolo i Mendeš, B. (Ur.), *Pedagogija Marije Montessori - poticaj za razvoj pedagoškog pluralizma* (str. 155 -165). Split: Dječji vrtić Montessori dječja kuća, Udruga Montessori pedagogije.		

1.10. *Dopunska literatura*

Montessori, M., *Otkriće djeteta* (*La scoperta del bambino*), Milano, 1950. – Zagreb, 2023.
Hoblaj, A., Šimunović, M. (ur.), *Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima*, Zbornik radova, Zagreb, 1999.
Hoblaj, A., *Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića*, Zagreb, 2000. (određeni dijelovi)
Hoblaj, A., *Božićni i uskrsni trenuci. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića*, Zagreb, 2001. (određeni dijelovi)
Hoblaj, A., *Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i učitelje uz Dane kruha*, Zagreb, 2006. (određeni dijelovi)
Coles R., *La vita spirituale dei bambini*, Roma, 2013.
Cavalletti, S., *Il potenziale religioso del bambiino, Descrizione di un'esperienza con bambini da 3 a 6 anni*, Roma, ^{2}2005.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen tijekom nastave. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradbi i predstavljanju samostalnih radova i onih u timskome radu. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija i nakon kolokvija.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: I. godina – MODUL II. – **PASTORALNO-KATEHETSKI MODUL**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Opća pedagogija	Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić	30	5	10	4	O
Fundamentalna katehetika	Prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović	30			3	O
Liturgijsko vrijeme i prostor	Prof. dr. sc. Ivan Karlić/Dr. sc. Milan Dančuo	30			3	O
Socijalni pastoral	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	30			3	O
Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a	Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski	45			4	O
Kateheza kršćanske inicijacije	Prof. dr. sc. Ružica Razum	25	10	10	4	O
Praksa u župnim zajednicama I	Prof. dr. sc. Josip Šimunović i Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	5	40		4	O

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić**	
Naziv kolegija	Opća pedagogija	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P+5V+10S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima poznavanje područja znanstvene pedagogije, njezinog utemeljenja i osnovnog terminologijskog određenja. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih odgojnih fenomena u svjetlu temeljnoga pedagoškog znanja. Omogućiti studentima stjecanje temeljnih pedagoških znanja i vještina potrebnih za pedagoški rad.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***razumjeti i argumentirano predstaviti odgajanika (učenika) od kojeg kreće svako suvremeno promišljanje i odgoja i nastave*** • ***objasniti i kritički vrednovati odgojno-obrazovni proces koji nema svrhu u samome sebi nego u cjelovitome razvoju osobe / učenika*** • ***analizirati i obrazložiti mogućnosti i potrebe odgoja*** • ***spoznati i kritički obrazložiti mogućnosti i ograničenja odgoja, koji nije svemoćan nego ima svoje granice (svojstva, naslijeđa, okolina, ljudska sloboda, pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam)*** • ***analizirati i kritički vrednovati u probleme u razredu*** • ***analizirati i kritički vrednovati suvremene izazove pred kojima se nalazi odgoj*** • ***usvojiti i primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno djelovanje*** • ***razumjeti i kritički predstaviti osnovne pojmove kao što su odgoj, socijalizacija, akulturacija, inkulturacija, manipulacija, autoritet, učenje, odgoj, obrazovanje*** • ***raditi u timu u postupku pripreme i prezentiranja seminarske teme*** • ***prezentirati seminarski rad primjenjujući elemente važne za kvalitetan javni nastup.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Uvod: upoznavanje s ciljevima i sadržajima kolegija*** 2. ***Mogućnost i potreba odgoja. Odgoj kao djelatnost koja stvara i čovjeka i društvo gledana sa stajališta različitih znanosti i struka koje su pridonijele interdiciplinarnom pristupu u pedagogiji kao znanosti i odgoju kao na njoj zasnovanoj praksi*** 3. ***Povijest pedagogije*** 4. ***Pedagogija kao zasebna znanost; osnovni pedagoški pojmovi, odgoj, socijalizacija; ciljevi pedagogije*** 5. ***Moć i granice odgoja: pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam*** 6. ***Odnos između odgojitelja i odgajanika*** 7. ***Odnosi među učenicima u razredu*** 8. ***Medijski odgoj*** 9. ***Suvremeni zahtjevi pedagogije (ekologija, interkulturalni odgoj, tranhumanizam…)*** 10. ***Komunikacija u odgoju. Interpersonalna komunikacija. Komunikacija u obitelji i školi. Empatijsko komuniciranje*** 11. ***Autoritet u odgoju (autoritet kao trostruki odnos između nositelja, subjekta i područja, razlika između autoriteta i autoritarizma, odnos između pedocentrizma i vrsta autoriteta, odgojni uzori, tko je idealan odgajatelj)*** 12. ***Obrazovanje učitelja i nastavnika***

13. Alternativne škole ***14. Znanstveno proučavanje odgoja i obrazovanja*** ***15. Sinteza i vrednovanje.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Usmena prezentacija seminarskog rada na temelju izabrane i istražene teme. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio						Kolokvij	X

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u rasprava na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016.). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*. Zagreb: ŠK.	*3*	*20*
Shaw, R. (2009). *Epidemija popustljivog odgoja*. Zagreb: ŠK.	*4*	*20*
Spitzer, M. (2018). *Digitalna demencija.* Zagreb: Ljevak.	*4*	*20*
Morin, E. (2002). *Odgoj. Sedam temeljnih spoznaja u odgoju za budućnost*. Zagreb: Educa.	*4*	*20*

1.10. Dopunska literatura

Gudjons, H. (1993.) *Pedagogija: temeljna znanja*. Zagreb: Educa.
Böhm, W. (2012). *Povijest pedagogije. Od Platona do suvremenosti*. Sarajevo: Svjetlo riječi.
Nanni, C. (2014). *Preventni sustav.* Zagreb: Salesiana.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskog rada i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović**	
Naziv kolegija	**Fundamentalna katehetika**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Prikazati povijest kateheze kao crkvene prakse od vremena Novoga zavjeta do danas. ***Obrazložiti epistemološki status katehetike i/ili religijske pedagogije kao znanstvene discipline.*** ***Objasniti mogućnosti i granice odgoja vjere (s teološkog i pedagoškog gledišta).*** ***Uvesti u problematiku kateheze Crkve u suvremenoj pastoralnoj i kulturnoj situaciji.*** ***Istaknuti bitna usmjerenja pokoncilske kateheze i njezine zadatke danas, posebno u odnosu na sinodalno poimanje Crkve.*** ***Prikazati crkvene dokumente posvećene evangelizaciji i katehezi od II. vatikanskog koncila do danas, posebno najnovije.*** ***Prikazati temeljne odrednice kateheze (Riječ Božja, vjera i Crkva) te problemska pitanja koja su povezana sa svakim od tih područja.*** ***Izložiti osnove katehetske metodologije.*** ***Uvesti u temeljne elemente pastoralne i katehetske metodologije.*** ***Prikazati izabrane evangelizacijske i katehetske modele (Celebratio catechetica; obiteljska kateheza)*** ***Izložiti pristupe i metode biblijskog, narativnog, estetskog, simboličkog i biografskog učenja.*** ***Objasniti pedagoško utemeljenje i specifične ciljeve vjeronauka u školi*** ***Izložiti i objasniti modele vjeronauka u europskim zemljama te njihov odnos prema društveno-kulturnom okruženju, crkvenoj zajednici i teologiji.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Navesti i objasniti pojedine stadije kateheze od vremena Novoga zavjeta do danas*** • ***Navesti i objasniti epistemološki status znanstvene discipline katehetike i/ili religijske pedagogije*** • ***Navesti i objasniti mogućnosti i granice odgoja vjere s teološkog i pedagoškog gledišta*** • ***Navesti i objasniti problematiku kateheze u suvremenoj pastoralnoj kulturnoj situaciji*** • ***Navesti i objasniti bitna usmjerenja pokoncilske kateheze i njene zadatke danas, posebno u odnosu na sinodalno poimanje Crkve*** • ***Navesti i objasniti značenje i sadržaj crkvenih dokumenata posvećenih evangelizaciji i katehezi od II. vatikanskog koncila do danas, posebno najnovijih*** • ***Navesti i objasniti temeljne odrednice kateheze (Riječ Božja, vjera i Crkva)*** • ***Navesti i objasniti osnove katehetske metodologije te odabrane evangelizacijske i katehetske modele*** • ***Navesti i objasniti pristupe i metode biblijskog, narativnog, estetskog, simboličkog i biografskog učenja*** • ***Navesti i objasniti temeljne argumente pedagoškog utemeljenja vjeronauka u školi***

- ***Navesti i objasniti modele vjeronauka u europskim zemljama te njihov odnos prema društveno-kulturnom okruženju, crkvenoj zajednici i teologiji.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Povijest i poimanje kateheze u Crkvi od vremena Novoga zavjeta do danas***
2. ***Teološka i pedagoška legitimnost katehetskog djelovanja – mogućnosti i granice religioznog odgoja***
3. ***Razvoj i epistemološki status katehetike i/ili religijske pedagogije kao znanstvene discipline***
4. ***Kateheza u pastoralnom i kulturnom ozračju današnjega vremena***
5. ***Značenje Drugoga vatikanskog koncila za katehezu i temeljna usmjerenja pokoncilske kateheze***
6. ***Kateheza u obnovljenom pastoralnom projektu evangelizacije***
7. ***Pokoncilski dokumenti posvećeni evangelizaciji katehezi te njihovo značenje za identitet kateheze danas, posebno u odnosu na sinodalno poimanje Crkve***
8. ***Kateheza kao posluživanje Riječi i navještaj Krista (kateheza i kultura, kateheza i iskustvo)***
9. ***Kateheza kao inicijacija u vjeru i odgoj vjere – biblijski, inicijacijski, razvojnopsihološki aspekt***
10. ***Kršćanska (župna) zajednica, kateheza i vjeronauk u školi***
11. ***Osnove pastoralne i katehetske metodologije***
12. ***Odabrani katehetski modeli „Celebratio catechetica", Obiteljska kateheza***
13. ***Odabrani metodički pristupi i metode biblijskog, narativnog, estetskog, simboličkog i biografskog učenja***
14. ***Dokument „Vjeronauk u školi" i pedagoško utemeljenje vjeronauka***
15. ***Značenje i modeli školskog vjeronauka u europskim zemljama te njihov odnos prema društveno-kulturnom okruženju, crkvenoj zajednici i teologiji.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Aktivno sudjelovanje, istraživanje, proučavanje, iznošenje rezultata.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa kolokviju. Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima rezultata kolokvija i pohađanja nastave te rezultatima pismenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ana Thea FILIPOVIĆ, *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Zagreb, 2011.	*3*	
Emilio ALBERICH, *Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike*, Zagreb, 2002, 11-180 (izabrani dijelovi).	*3*	
Ana Thea FILIPOVIĆ - Antonia DOKOZA, Socijalna dimenzija evangelizacije prema apostolskoj pobudnici Evangelii gaudium, u: E. Ražov – C. Dotolo (ur.), *Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu*. Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Zadar, 25. i 26. svibnja 2017., Zadar, 2019., 119-134.	*1*	
Ana Thea FILIPOVIĆ, Novi Direktorij za katehezu. Kateheza Crkve u dinamici evangelizacije, nadahnuta katekumenatom, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije*, 148 (2020.) 10, 21-25.	*3*	
Ana Thea FILIPOVIĆ, Odnos kateheze i kulture u novom Direktoriju za katehezu. Teološke pretpostavke i kritička analiza, u: M. Mohorić – M. O. Llanos (ur.), *Novi Direktorij za katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas*. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija, Zadar, 24. i 25. rujna 2021., Zadar, 2023., 307-328.	*3*	
Ana Thea FILIPOVIĆ, Katehetsko-pastoralne i ekleziološke perspektive motuproprija Antiquum ministerium pape Franje, u: *Bogoslovska smotra*, 93 (2023.) 1, 17-38.	*Dostupno online*	
Ana Thea FILIPOVIĆ, Biblija u vjeronauku i katehezi. Jedno iskustvo biblijskog rada pomoću lutaka, u: *Kateheza*, 25 (2003.) 1, 56-61.	*Dostupno online*	
Zdravka LEUTAR, Bibliodrama kao pastoralni izazov, u: *Diacovensia*, 27 (2019.) 3, 531-549.	*Dostupno online*	
Ana Thea FILIPOVIĆ, Otkrivati i naviještati ljepotu evanđelja. Estetsko učenje u religioznom odgoju i katehezi, u: N. Bižaca – J. Garmaz (ur.), *Teologija, lijepo i umjetnost*. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 20. i 21. listopada 2011., Split, 2012, 119-141.	*1*	
Ana Thea FILIPOVIĆ, Kršćanstvo, slika i umjetnost: religiozno učenje u susretu s djelima likovne umjetnosti, u: Nacionalni	*1*	

katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije – Agencija za odgoj i obrazovanje (ur.), *Vjera i vizualna umjetnost u školskom vjeronauku: Otkrivati put ljepote*. Knjižica sažetaka Katehetske ljetne škole za vjeroučiteljice i vjeroučitelje u srednjim školama, Zagreb, 28.-29. kolovoza 2023., 9-19.		
Bruno FERRERO, Uvod, u: BRUNO FERRERO, *Poučne priče za katehezu, propovijedi i vjeronauk*, Zagreb, 2011., 7-18.	*1*	
Marko PRANJIĆ, *Metodika vjeronaučne nastave. Teorijske osnove i praktični modeli*, Zagreb, 1997., 276-310.	*1*	
ZAJEDNIČKA SINODA BISKUPIJA SAVEZNE REPUBLIKE NJEMAČKE, *Vjeronauk u školi*, Zagreb, 1995.	*3*	
1.10. *Dopunska literatura* HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program*, Zagreb – Zadar, 2000. PAPA FRANJO, *Evangelii gaudium – Radost Evanđelja*, Zagreb, 2013. PONTIFICAL COUNCIL FOR THE PROMOTION OF THE NEW EVANGELIZATION, *Directory for Catechesis*, Washington, DC, 2020.		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Razgovor, rasprava, kolokvij, ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ivan Karlić / Dr. sc. Milan Dančuo**	
Naziv kolegija	**Liturgijsko vrijeme i prostor**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznavanje »simbola vremena« kao nužne obredne sastavnice liturgijskih slavlja; vrjednovati vrijeme u religijsko-antropološkoj perspektivi; poznavanje religijske i obredne pozadine nastanka kalendara; poznavanje liturgijske godine; njezinih ciklusa i teologije vremena. Poznavati povijesni razvoj i teološke temelje prostora kršćanskih liturgijskih slavlja.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Poznavati obredno mjesto i značenje vremena u iskustvu pretkršćanskih religija*** • ***Steći vrjednovanje vremena u kontekstu kršćanke objave i kršćanskoga iskustva*** • ***Poznavati kozmičku i religijsku strukturu najstarijih kalendara*** • ***Poznavati specifična značenja i sadržaje pojedinih ciklusa liturgijske godine te sanktorala*** • ***Analizirati sadržaje pojedinih vremena i slavlja kroz teološku analizu euholoških obrazaca*** • ***Poznavati odnos kršćanskoga obreda prema prostoru te teološku logiku liturgijskoga prostora*** • ***Poznavati povijesni razvoj oblika liturgijskoga prostora*** • ***Poznavati teološke kriterije za vrjednovanje liturgijskoga prostora i njegovih elemenata.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Vrijeme kao obredni element i simbol ***2. Vrijeme u svjetlu biblijske religije i kršćanske objave. teologija vremena*** ***3. Nastanak i razvoj starih kalendara; kršćanski kalendar i njegove obnove; suvremene problematike Kalendara*** ***4. Liturgijska godina: pojam, odnosi i prožimanja liturgijske i građanske godine*** ***5. Nedjelja – prvotni i sveobuhvatni kršćanski blagdan; nastanak, sadržaji, mjesto u životu vjere i u strukturi liturgijske godine; teološke tematike u raspravama o nedjelji*** ***6. Slavlje vazmenoga otajstva: vazmeno trodnevlje; nastanak, razvoj, sutroj i sadržaji*** ***7. Vrijeme priprave za slavlje Vazma i Pedesetnica; analiza euhološki korizmenih i vazmenih Obrazaca*** ***8. Otajstvo Božjega objavljenja (Slavlje Kristova rođenja i Bogojavljenja)*** ***9. Otajstvo Božjega objavljenja: advent, nastanak, razvoj, sadržaji, teološka naliza euholoških Obrazaca*** ***10. Slavlja »vremena kroz godinu«; temeljnost nedjelje; struktura, odnosi prema sanktoralu*** ***11. Oblikovanje i teološki značaj saktorala; čašćenje svetih i Bl. Dj. Marije***

12. Liturgija časova
13. Liturgijski prostor: prostor kao simbol; prostor u ranokršćanskom liturgijskom shvaćanju; najraniji razvoj
14. Povijesni razvoj oblika i teološkoga značenja liturgijskoga prostora
15. Teološke slike obreda kao temelj oblika prostora i njegovih prostornih elemenata.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Aktivno sudjelovanje, istraživanje, iznošenje rezultata, kolokvij, vrednovanje.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kolokvij se ubraja u redovite obveze studenta i nije ga moguće zamijeniti nekim drugim oblikom rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
V. Zagorac, *Krist posvetitelj vremena,* Zagreb, 1996.	5	
A. J. Chupungco (ur.), *Scientia liturgica, vol. V.*, Casale Monferrato 1998.	1	
I. Šaško, *Liturgijski prostor kroz povijest i danas. Razmišljanja o liturgijskoj arhitekturi, pro manuscripto*, Zagreb 2005.	5	
Crnčević, I. Šaško, *Na vrelu liturgije,* Zagreb 2009., str. 309-529.	5	

1.10. *Dopunska literatura*

Razni autori, *Liturgijska mistagogija* (ur. J. Klarić), Frankfurt am Main 2002. (članci A. Crnčevića i I. Šaška).
I. Žižić, Nedjelja i liturgija. Sakramentalni identitet Dana Gospodnjega, u: *Služba Božja*, 46 (2006.) 3, 237-271.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kolokvij, završni usmeni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Josip Šimunović**	
Naziv kolegija	**Socijalni pastoral**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti studentice i studente da reflektiraju sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere pod analitičkim, kritičkim i normativnim vidom. ***Osposobiti studentice i studente za crkveni i društveni socijalni angažman***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Motivacija za stjecanjem znanja iz socijalnog pastorala.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studentice i studenti bit će u stanju: • ***znati i razumjeti bitne značajke socijalnog pastorala općenito*** • ***znati i razumjeti bitne značajke socijalnog pastorala prema Kompendiju socijalnog nauka Crkve*** • ***proučavati socijalno djelovanje u Republici Hrvatskoj, kako na društvenom tako i na crkvenom području*** • ***analizirati i kritički reflektirati socijalno pastoralno djelovanje pojedinih crkvenih tijela*** • ***analizirati i kritički procjenjivati socijalno pastoralno djelovanje kršćanskih udruga*** • ***analizirati i kritički vrednovati socijalno pastoralno djelovanje u župnim zajednicama.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u kolegij Socijalni pastoral ***2. Zbunjuje li sintagma socijalni pastoral?*** ***3. Socijalno je bitno za kršćanstvo od njegovih početaka*** ***4. Povijesni nastanak socijalnog pastorala. Izjava iz Leitershofena – 1993. godine*** ***5. Prikaz i komentar Izjave, Životna situacija današnjih ljudi, Situacija Crkve odnosno situacija u Crkvi, Orijentacije za budućnost. Društvena orijentacija. Opcija za siromašne, Samostalnost zajednice i vlastita odgovornost u zajednici, Izobrazba. Planiranje u Crkvi. Pojavna slika Crkve*** ***6. Socijalni pastoral kod talijanskih biskupa*** ***7. Bitne značajke socijalnog pastorala*** ***8. Bitne značajke socijalnog pastorala prema Kompendiju socijalnog nauka Crkve*** ***9. Socijalna (ne)osjetljivost u Hrvatskoj poslije demokratskih promjena 1990. godine*** ***10. Socijalni pastoral kao pastoralni imperativ u Hrvatskoj*** ***11. Socijalno pastoralno djelovanje pojedinih crkvenih tijela*** ***12. Socijalno pastoralno djelovanje kršćanskih udruga*** ***13. Socijalni pastoral na razini župnih zajednica*** ***14. Socijalna dimenzija u učenju pape Franje*** ***15. Evaluacija kolegija i nastavnika.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja	☐ samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. *Obveze studenata*							
Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave i rezultatima usmenoga ispita.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
PAPINSKO VIJEĆE „ IUSTITIA ET PAX“ : *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.			*10*				
METTE, Norbert, STEINKAMP, Hermann (Hg.), *Anstiftung zur Solidarität. Praktische Beispiele der Sozialpastoral*, Matthias-Grünewald-Verlag, 1997.							
MÜLLER, Oliver, *Vom Almosen zum Spendenkultur. Sozialethische Aspekte der christilichen Spendenkultur*, Freiburg-Breisgau, 2005.							
BALOBAN, Stjepan, ČRPIĆ, Gordan (uredili), *Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće*, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.			*10*				
BALOBAN, Josip, Temeljne značajke socijalnog pastorala, u: HOŠKO, Franjo Emanuel (ur.): Zbornik Milana Šimunovića, *Djelatna Crkva*, u prigodi 65. obljetnice života, Kršćanska sadašnjost /Teologija u Rijeci, 2008., 65-85.			*10*				
PAPA FRANJO: *Radost Evanđelja*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, [2]2014., osobito br. 176-258.			*10*				
1.10. *Dopunska literatura* PAPA BENEDIKT XVI., *Bog je ljubav*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Uspjeh na završnom ispitu.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski**	
Naziv kolegija	**Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Predmet osposobljava studenta da sagleda starozavjetnu i novozavjetnu poruku na sažimajući način kako bi se dobio bolji uvid u međusobnu povezanost pojedinih velikih teoloških tema.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Potrebno je prethodno odlušati i položiti predmete Opći uvod u Sveto pismo, Stari zavjet (uvod i egzegeza), Uvod i egzegeza Novoga zavjeta I. i II.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Upoznavši se sa glavnim starozavjetnim i novozavjetnim teološkim temama, studenti će biti u stanju: • ***uočiti razliku između analitičkog i sintetičkog pristupa tekstovima;*** • ***produbiti znanje temeljnih starozavjetnih i novozavjetnih biblijskih tema;*** • ***razlikovati starozavjetne i novozavjetne koncepte;*** • ***prezentirati određenu starozavjetnu ili novozavjetnu teološku temu;*** • ***upotrijebiti egzegetko-teološko znanje u katehezi.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u biblijsku teologiju Staroga zavjeta ***2. Semantička obilježja stvarnosti vjere u SZ-u i Abraham kao primjer i otac vjere*** ***3. Vjera kao pokretačka snaga kod SZ-nih proroka*** ***4. Bog stvoritelj i temelji SZ-ne antropologije*** ***5. Bog izbavitelj i spasitelj u SZ-u*** ***6. Savez kao dar i zadatak*** ***7. Mogućnost promjene Boga i čovjeka*** ***8. Kristološki okvir – vjeroispovjedna formula 1 Kor 15,3 sl., Pashalni misterij i Novi savez*** ***9. Kristovo kraljevstvo. Nasljedovanje Krista*** ***10. Prispodobe*** ***11. Isusova čudesa*** ***12. Govor na gori. Blaženstva. Molitva*** ***13. Pavlov teološki sustav: Božji naum, Evanđelje, vjera, opravdanje, Crkva i eshatologija*** ***14. Teologija knjige Otkrivenja.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij iz SZ-a	X	Kolokvij iz NZ-a	X		
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Sudjelovanje u raspravama, predani referati i pozitivno ocijenjeni kolokviji iz SZ-a i NZ-a.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Božo LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti*, KS, Zagreb, 2014.							
Adalbert REBIĆ, *Središnje teme Staroga zavjeta*, KS, Zagreb, 1996.							
Alfons WIESER, *Središnje teme Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1981.							
Felix PORSCH, *Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1988.							
1.10. *Dopunska literatura*							
Xavier LÉON-DUFOUR (ur.), *Rječnik biblijske teologije*, Zagreb, 1980. Raymond Edward BROWN – John J. CASTELOT – Joseph A. FITZMYER – J. J. KSLELMAN – J. J. MCKENZIE – D. M. STANLEY – A. SUELZER – B. VAWTER, *Biblijska teologija staroga i novoga zavjeta*, Zagreb, ^{2}1993.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Vrednovanje predanoga referata i uspjeh na kolokvijima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ružica Razum**	
Naziv kolegija	**Kateheza kršćanske inicijacije**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	25P+10S+10V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima poznavanje temeljnih značajki religioznosti djece i predadolescenata. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra" i „izvana" utječu na kršćanski vjerski odgoj. Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje aktivnosti vjerskog odgoja u župnim zajednicama.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij Teološko-religijskih znanosti, ili teološko-katehetski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***poznavati i kritički predstaviti glavne momente katehetskog inicijacijskog itinerarija*** • ***poznavati i argumentirano predstaviti temeljne karakteristike kateheze inicijacije*** • ***razumjeti i argumentirano predstaviti temeljna obilježja religioznosti djece i predadolescenata*** • ***razumjeti i obrazložiti važnost i razloge župne kateheze djece i predadolescenata*** • ***analizirati i kritički predstaviti temeljne izazove i mogućnosti kateheze djece i predadolescenata*** • ***poznavati i predstaviti bitna obilježja biblijske i liturgijske kateheze*** • ***analizirati i kritički predstaviti programe i katehetske priručnike za župnu katehezu djece i predadolescenata*** • ***raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja seminarskih zadataka usvojiti i u izvođenju katehetskih susreta primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za katehetsko djelovanje.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Kršćanska inicijacija – hod kršćanske zrelosti. Poteškoće i mogućnosti kršćanske inicijacije danas. Integracija vjere i života ***2. Kateheza, između inicijacije, odgoja i poučavanja*** ***3. Temeljne faze i karakteristike katehetskog inicijacijskog itinerarija*** ***4. Temeljni modeli i elementi programiranja: ciljevi, sadržaji, metodički pristupi*** ***5. Utjecaj dinamizama razvojne dobi na život vjere djeteta. Obilježja religioznosti djece. Ljudsko iskustvo i kateheza djece*** ***6. Ciljevi i sadržaji kateheze djece*** ***7. Organizacijski oblici te metodičko-komunikacijski pristupi*** ***8. Tko su predadolescenti. Utjecaj dinamizama razvoje dobi na život vjere predadolescenta. Obilježja religioznosti. Otkrivanje pitanja. Iskustvo vjere*** ***9. Ciljevi i sadržaji kateheze predadolescenata*** ***10. Organizacijski oblici te metodičko-komunikacijski pristupi*** ***11. Biblijska kateheza (izbor i intepretacija biblijskih tekstova, aktualizacija biblijskih tekstova)*** ***12. Liturgijska kateheza. Sadržaji i značajke liturgijske kateheze*** ***13. Iskustvo grupe/skupine kao hod Crkve*** ***14. Voditelji/katehete župne kateheze: kompetencije, obilježja, formacija***

15. Praktične vježbe: hospitacije i izrada priprema za izvođenje katehetskih aktivnosti u župnim zajednicama.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Aktivno sudjelovanje u nastavi, istraživanje, iznošenje rezultata, vrednovanje, izrada seminarskog rada, ispunjavanje zadataka i sudjelovanje u vježbama (hospitacije).

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X	Hospitacije i održavanje pokusne kateheze u župnoj zajednici	X		

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Sudjelovanje u raspravama na temelju pročitane literature. Prezentacija seminarskih radova. Sudjelovanje u vježbama. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Kongregacija za kler, *Opći direktorij za katehezu*, Zagreb, 2000.	*7*	*10*
Pontificio consiglio per la promozione della nuova evangelizazzione, *Direttorio per la catechesi*, Città del Vaticano, 2020.	*4*	*10*
Razum, R., Katehetski inicijacijski itinerarij, u: *Bogoslovska smotra*, 79 (2009)3, 603-632.	*hrčak*	*10*
Librić, R. – Pučar, K. – Razum, R., *Ja sam s vama. Priručnik za katehete*, GK, Zagreb, 2012.	*4*	*10*
Šimunović, M., *Kateheza – prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncilske kateheze i katehetike. U obliku bilance*, KS, Zagreb, 2011. (odabrani dijelovi)	*4*	*10*

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskoga rada, praktičnoga rada u vidu vježbi, te uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Josip Šimunović i Izv. prof. dr. sc. Denis Barić**	
Naziv kolegija	**Praksa u župnim zajednicama I**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	5P+40V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Cilj je prakse osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje pastoralno-katehetskog rada, osobito rada s djecom i predadolescentima te s osobama s posebnim potrebama.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***analizirati i kritički interpretirati temeljne pastoralno-katehetske izazove konkretnih župnih zajednica*** • ***predstaviti zajednice/skupine u župnoj zajednici te interpretirati poteškoće i mogućnosti rada s njima*** • ***primjereno komunicirati s pojedincima i sa skupinama u župnoj zajednici*** • ***usvojiti i u izvođenju katehetskih susreta s djecom i predadolescentima primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za katehetsko djelovanje*** • ***osmisliti pastoralno-katehetske aktivnosti primjerene za konkretnu župnu zajednicu*** • ***timski planirati i ostvarivati pastoralno-katehetske aktivnosti s drugim pastoralnim djelatnicima*** • ***primjereno pastoralno djelovati u radu s osobama s posebnim potrebama.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u kolegij. Odnos teoretskog i praktičnog u kolegiju ***2. Strukture župne zajednice. Uključivanje različitih skupina u postojeće strukture župne zajednice*** ***3. Različiti oblici pastoralnog djelovanja u župnoj zajednici*** ***4. Izrada župne kateheze za različite skupine u župnoj zajednici. Ciljevi, sadržaji, mediji komuniciranja i metodički pristupi*** ***5. Struktura župne kateheze za različite skupine u župnoj zajednici (djeca i predadolescenti)*** ***6. Didaktičko-metodička sredstva i katekizmi za župnu katehezu djece i predadolescenata*** ***7. Formacija župnih kateheta*** ***8. Pohađanje hospitacija u župnoj zajednici*** ***9. Održavanje katehetskih susreta u župnoj zajednici*** ***10. Vođenje ostalih oblika susreta, sastanaka u župnoj zajednici (roditelji, katehete, voditelji ostalih zajednica u koje su uključeni djeca i predadolescenti)*** ***11. Vođenje Dnevnika prakse u župnoj zajednici***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☒vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Pohađanje nastave, održavanje hospitacija, oglednih sati. Pisanje izvještaja o vježbama.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka. Navlastito, vrednuje se Dnevnik rada u kojemu su detaljno naznačene aktivnosti studenata tijekom semestra, a koje redovito, uz nastavnika prati i moderira mentor u župnoj zajednici. Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima tijekom prakse u župnoj zajednici, vođenje Dnevnika rada te osmišljavanje pastoralno-katehetskih aktivnosti u župnoj zajednici primjerene za djecu i predadolescente (prema unaprijed zadanim obrascima).

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
HBK, *Da vaša radost bude potpuna*, Zagreb, 2018.		
Librić, R. – Pučar, K. – Razum R., *Ja sam s vama, Pripremnica za ispovijed i prvu pričest*, Zagreb, 2011.		
Librić, R. / Pučar, K. / Razum, R., *Ja sam s vama, Priručnik za katehetu*, Zagreb, 2011.		
HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice – Plan i program*, Zagreb, 2000.		

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad studenata bit će trajno i sustavno praćen tijekom ostvarivanja kolegija. Unaprijed će biti najavljeni i istaknuti elementi praćenja. O njima će biti vođena redovita evidencija. U te elemente ući će nazočnost na nastavi, aktivno sudjelovanje u praktičnim vježbama, ispunjavanje obveza, pisanje izvještaja o vježbama. Studentima će biti pružena mogućnost redovitih konzultacija.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: II. godina – MODUL II. – **PASTORALNO-KATEHETSKI MODUL**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Međureligijski i međukulturalni dijalog	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			4	O
Pastoral mladih	Prof. dr. sc. Blaženka s. Valentina Mandarić	30	15		4	O
Praksa u župnim zajednicama II	Prof. dr. sc. Nikola Vranješ i Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	5	40		4	O
Kateheza odraslih i trajni odgoj u vjeri	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	30			3	O
Administrativno pravo Crkve	Prof. dr. sc. Josip Šalković	30			3	O

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Međureligijski i međukulturalni dijalog**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti civilizacijske, društveno-političke, filozofsko-etičke i teološke izazove međureligijskog i međukulturalnog dijaloga; ***Upoznati studente sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***prepoznati i vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje dijaloga*** • ***razumjeti osnovna načela međureligijskih i međukulturalnih odnosa te o njima argumentirano govoriti kako u okviru školskih i župskih vjeronaučnih programima, tako i u društvenim i kulturnim inicijativama*** • ***razumjeti i analizirati različite mentalitete i senzibilitete koji uvjetuju i oblikuju međureligijske i međukulturalne odnose i dijalog*** • ***izložiti stav Katoličke crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalogu*** • ***uspostaviti komunikaciju s pripadnicima drugih religijskih tradicija.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
10. Uvodno predavanje ***11. Objašnjenje pojmova: religija, kultura, civilizacija, dijalog, tolerancija*** ***12. Antropološki, filozofsko-etički i biblijsko-teološki temelji dijaloga*** ***13. Odnos Crkve prema drugim religijama i kulturama: povijesni pregled*** ***14. Kolokvij*** ***15. Međureligijski i međukulturalni dijalog u (post)koncilskim dokumentima i izjavama crkvenog učiteljstva*** ***16. Inicijative na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***17. Ciljevi i izazovi međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***18. Međureligijski i međukulturalni dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog ili međukulturalnog dijaloga. Kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Uspjeh studenta vrednuje se kroz pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na napisanome eseju, rezultatima kolokvija i završnome ispitu.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, *Dokumenti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, [7]2008.	*10*	
GIRA, Denis, *S onu strane tolerancije: susret religija*, Zagreb, AGM, 2008.	10	
Kongregacija za katolički odgoj, *Odgajati za međukulturalni dijalog u Katoličkoj školi. Živjeti zajedno za civilizaciju ljubavi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.	5	
PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, *Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista* (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992.	3	
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: *Bogoslovska smotra*, 70 (2000.) 3-4, 635-655.	10	

1.10. *Dopunska literatura*

c) Crkveni dokumenti

BORRMANS, Maurice – SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Smjernice za dijalog između kršćana i muslimana*, Zagreb, Nadbiskupski duhovni stol / Glas Koncila, 1984.
IVAN PAVAO II., *Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe* (7. XII. 1990.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991., br. 55-57.
PAVAO VI., *Ecclesiam suam. Enciklika o putovima kojima Katolička crkva treba da izvršuje u naše doba svoju zadaću* (6. VIII. 1964.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1979.

SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Prema susretu religija. Sugestije za dijalog*, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.
TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, *Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

d) Knjige i članci

BASSET, Jean-Claude, *Le dialogue interreligieux. Histoire et avenir*, Paris, Editions du Cerf, 1996.
BIŽACA, Nikola, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., osobito 13-31, 55-107.
BIŽACA, Nikola, *Prema bratskom putovanju*. *Temelji i dijaloške perspektive teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013., 149-168.
BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), *Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011*., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.
BORRMANS, Maurice, Poslanje i dijalog, u: *Crkva i misije*, Sarajevo, Nacionalna uprava Papinskih misijskih djela Bosne i Hercegovine, ^{2}2009., 341-367.
COMMUNAUTÉ DE SANT'EGIDIO, *Assise: par les religions la paix est possible*, Paris, Desclée de Brouwer, 2014.
DOGAN, Nikola, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 875-903.
GRANNEC, Christophe – LANDRON, Olivier – TRIGEAUD, Sophie-Hélène, *Le dialogue interculturel et interreligieux à l'heure de la mondialisation. Actes du colloque de l'Université catholique de l'Ouest-Angers, 3 et 4 avril 2014*, Paris, Parole et silence, 2014.
JOZIĆ, Branko – MIHALJEVIĆ, Vine – TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: *Društvena istraživanja*, 14 (2005.) 77, 545-565.
MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani*, Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.
MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: *Obnovljeni život*, 57 (2002.) 4, 455-467.
VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines – TANJIĆ, Željko – ČRPIĆ, Gordan, *Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje*, Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.
ZOVKIĆ, Mato, *Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.
ZOVKIĆ, Mato, *Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima*, Sarajevo, HKD Napredak, 2015.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad na eseju, uspjeh na kolokviju, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić**	
Naziv kolegija	**Pastoral mladih**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P + 15V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s obilježjima mladih (psihološko, sociološko, religijsko, kulturalno), s kontekstom u kojem odrastaju (društveni i crkveni) te obilježjima, modelima i metodama pastorala mladih; upoznati studente s temeljnim znanjima, vještinama i kompetencijama pastoralnog djelatnika koji radi s mladima.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavanje razvojne psihologije adolescenata i mladih; temeljnih pedagoških-didaktičkih načela; motiviranost za pastoralni katehetski rad s mladima.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Poznavati temeljna obilježja mladih danas (psihološko-sociološko-pedagoška)*** • ***Analizirati društveno-kulturalni kontekst, osobito digitalnu kulturu, u kojem žive mladi*** • ***Uočiti utjecaj društvenih fenomena na stavove i životne stilove mladih*** • ***Analizirati i vrjednovati vrijednosna usmjerenja mladih*** • ***Kritički analizirati, istraživati i vrjednovati ulogu religije i religioznosti u životu mladih*** • ***Identificirati i opisati promjene u življenju religioznosti među mladima*** • ***Opisati specifičnosti pastorala mladih u kontekstu općeg pastoralnog djelovanja Crkve*** • ***Analizirati relevantne pastoralne dokumente o pastoralu mladih, osobito Christus vivit*** • ***Usvojiti temeljne kompetencije za uspješno planiranje, programiranje i ostvarivanje pastoralnih projekata u radu s mladima*** • ***Usvojiti temeljne animacijske kompetencije za rad mladima.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Profil mladih danas*** 2. ***Najnovija teorijska promišljanja o mladima*** 3. ***Obilježja suvremenog društvenog konteksta, s osobitim naglaskom na neke društvene fenomene koji utječu na mlade*** 4. ***Utjecaj digitalne kulture na životne stavove i stilove mladih*** 5. ***Obilježja religioznosti mladih*** 6. ***Vrijednosna usmjerenja mladih*** 7. ***Teološko utemeljenje pastorala mladih*** 8. ***Odnos mladih i Crkve*** 9. ***Animator/odgojitelj/kateheta mladih*** 10. ***Prezentiranje, analiziranje i vrjednovanje aktualnih pastoralnih modela u radu s mladima.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pohađanje vježbi, istraživanje i izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Pohađanje predavanja i uključivanje u raspravu;
Individualni rad, vježbe, istraživanje i prezentiranje rezultata;
Kolokvij;
Usmeni ispit.

1.9. ***Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju***

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Blaženka Valentina Mandarić/Ružica Razum/Denis Barić, *Religioznost zagrebačkih adolescenata*, Zagreb, 2019.		*20*
Papa Franjo, *Christus vivit*, Zagreb, 2019.		
Blaženka Valentina Mandarić, Profil mladih u dokumentu Instruemntum laboris. Mladi, vjera i razlučivanje zvanja, u: *Uzvjerovah, zato besjedim* (2 Kor 4,13), 639-657.		
Blaženka Valentina Mandarić, Mladi, religija, Crkva. Promjene u izražavanju religioznosti i crvenosti kod mladih danas, u: *Diacovensia*, 29 (2021.) 4, 579-597.		

1.10. *Dopunska literatura*

Ružica Razum/Valentina Blaženka Mandarić, Young, People, Faith, Spirituality, Ecclesiaality, u: *Bogoslovska smotra*, 89 (2019.) 5, 1083-1108.
Vlasta Ilišin/Dejana Bouillet/Anja Gvozdanović/Dunja Potočnik, *Mladi u vremenu krize,* Zagreb 2013.

1. 11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u istome. Također studenti će morati samostalno istraživati, čitati i prezentirati rezultate individualnog rada. Studenti će samostalno izraditi izlaganje/katehezu za mlade koju će predstaviti polaznicima kolegija. Podatke o usvojenosti ishoda učenja i napretku studenata, nastavnik će koristiti za samovrednovanje i korekciju nastave, metode rada i vrjednovanje studenata.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Nikola Vranješ i Izv. prof. dr. sc. Denis Barić**	
Naziv kolegija	**Praksa u župnim zajednicama II**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	5P+40V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj je prakse osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje pastoralno-katehetskog i dijakonijskog rada s različitim skupinama.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***analizirati i kritički interpretirati temeljne pastoralno-katehetske izazove konkretnih župnih zajednica*** • ***primjereno komunicirati s pojedincima i sa skupinama u župnoj zajednici*** • ***usvojiti i u izvođenju katehetskih susreta s mladima i odraslima primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za katehetsko djelovanje*** • ***osmisliti pastoralno-katehetske aktivnosti primjerene za konkretnu župnu zajednicu*** • ***prepoznati pastoralne potrebe pojedinaca i skupina i primjereno na njih odgovoriti*** • ***timski planirati i ostvarivati pastoralno-katehetske aktivnosti s drugim pastoralnim djelatnicima*** • ***otkrivati i kreativno primijeniti primjerene pastoralne metode*** • ***prepoznavati i kreativno primijeniti primjerene metode u pastoralu crkvenih pokreta, zajednica i udruga*** • ***prepoznavati i kreativno primijeniti primjerene pastoralne metode u radu s različitim skupinama: mladi; obitelji; bolesni i umirući; osobe na rubu; djeca, mladi i odrasli s posebnim potrebama.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u kolegij. Odnos teoretskog i praktičnog u kolegiju ***2. Strukture župne zajednice. Uključivanje različitih skupina u postojeće strukture župne zajednice*** ***3. Različiti oblici pastoralnog djelovanja u župnoj zajednici*** ***4. Izrada župne kateheze za različite skupine u župnoj zajednici. Ciljevi, sadržaji, mediji komuniciranja i metodički pristupi*** ***5. Struktura župne kateheze različite skupine u župnoj zajednici (mladi, odrasli, obitelji, osobe na rubu, mladi i odrasli s posebnim potrebama)*** ***6. Formacija župnih kateheta*** ***7. Pohađanje hospitacija u župnoj zajednici*** ***8. Održavanje katehetskih susreta u župnoj zajednici*** ***9. Vođenje ostalih oblika susreta, sastanaka s ostalim članovima župne zajednice*** ***10. Vođenje Dnevnika prakse u župnoj zajednici.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

	☐ seminari i radionice ☒vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Hospitacije, pokusne kateheze, pokusne pastoralne aktivnosti.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka. Navlastito, vrednuje se Dnevnik rada u kojemu su detaljno naznačene aktivnosti studenata tijekom semestra, a koje redovito, uz nastavnika prati i moderira mentor u župnoj zajednici. Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima tijekom prakse u župnoj zajednici, vođenje Dnevnika rada te osmišljavanje pastoralno-katehetskih aktivnosti u župnoj zajednici primjerene za djecu i predadolescente (prema unaprijed zadanim obrascima).

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
HBK, *Da vaša radost bude potpuna,* Zagreb, 2018.	*3*	*3*
HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice – Plan i program*, Zagreb, 2000.	*3*	*3*

1.10. *Dopunska literatura*

Šimunović, J., *Župna zajednica na početku trećega tisućljeća. Pastoralno-teološka razmišljanja o mogućnostima ostvarivanja župnoga pastorala u Republici Hrvatskoj,* Glas Koncila, Zagreb, 2009.

Čondić, A., *Bijahu postojani (Dj 2,42). Teološko-pastoralni osvrt na prošlost, stanje i budućnost župne zajednice*, Split, 2023.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad studenata bit će trajno i sustavno praćen tijekom ostvarivanja kolegija. Unaprijed će biti najavljeni i istaknuti elementi praćenja. O njima će biti vođena redovita evidencija. U te elemente ući će nazočnost na nastavi, aktivno sudjelovanje u praktičnim vježbama, ispunjavanje obveza, pisanje izvještaja sa vježbi. Studentima će biti pružena mogućnost redovitih konzultacija.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić**	
Naziv kolegija	**Kateheza odraslih i trajni odgoj u vjeri**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Osposobiti studente za pristup odgoju vjere kao Božjemu daru koji treba buditi, poticati i promicati njegov trajni rast. Naime, nije dovoljno vjeru samo upoznati u bitnim crtama, i to uglavnom u vrijeme priprave za primanje sakramenata, već je čovjek pozvan na trajni odgoj i rast u vjeri, na što upućuju svi crkveni dokumenti. U tom smislu, studenti će se, osim poznavanja sadržaja vjere (fides quae) upoznati i s pojedinim načinima tj. modelima kateheze koji su u službi trajnoga odgoja i rasta u vjeri (kateheza odraslih), odnosno prožimaju čitav čovjekov život (fides qua).

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Poznavanje osnovnih postavki vezanih uz fenomenologiju vjere (čovjek – religiozno biće, objava Boga, prenošenje Božanske objave, Sveto pismo, čovjekov odgovor Bogu) te poznavanje osnovne terminologije vezane uz odgoj u vjeri (kateheza, sadržaj kateheze, ciljevi kateheze, naslovnici i nositelji kateheze, kateheza životnih dobi…).

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Studenti će moći:

- ***Upoznati i analizirati bitne crkvene dokumente koji naglašavaju važnost kateheze odraslih i trajnoga odgoja u vjeri***
- ***Uočiti da je vjera dinamični proces, usmjeren trajnome rastu, a k tome i bitni čimbenik čovjekovoga identiteta***
- ***Otkriti da kateheza odraslih i trajni odgoj u vjeri pridonose apostolatu vjernika***
- ***Navesti i opisati pojedine modele kateheze odraslih***
- ***Uvidjeti i definirati pojedina otvorena pitanja te sudjelovati u raspravi s obzirom na trajni odgoj i rast u vjeri.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Kateheza odraslih i trajni odgoj u vjeri: status quaestionis***
2. ***Najvažnija obilježja triju razdoblja odrasle dobi***
3. ***Vjerski identitet: značenje, bitne odrednice, otvorena pitanja***
4. ***Uvid u pojedina socioreligijska istraživanja u hrvatskom kontekstu (pripadnost vjeri, značenje vjere u životu, prakticiranje vjere…)***
5. ***Kateheza odraslih: svrha i ciljevi***
6. ***Kateheza odraslih: identitet i područja***
7. ***Kateheza odraslih prema trajnom odgoju u vjeri (pitanje adresata)***
8. ***Sadržaj trajnoga odgoja u vjeri – cjeloviti poklad vjere Crkve***
9. ***Postupnost odgoja u vjeri – od poznavanja sadržaja vjere prema iskustvu vjere***
10. ***Oblici i modeli kateheze odraslih***
11. ***Mnogostruki oblici trajne kateheze: Sveto pismo, liturgijska kateheza, prigodna kateheza…***
12. ***Obiteljska i župna zajednica – mjesta trajnoga odgoja i rasta u vjeri***
13. ***Nova evangelizacija – model trajnoga odgoja i rasta u vjeri***

14. *Neka otvorena pitanja vezana uz trajni odgoj u vjeri.*

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ostalo - rasprava

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra student se vrednuje na temelju sudjelovanja u raspravi i na temelju izrade individualnih zadataka (istraživanje literature i primjeri dobre prakse i sl.). Ocjena iz kolegija temelji se na rezultatu ishoda usmenog ispita, pohađanja nastave i sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastave.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
NKU HBK – HILP, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program*, Zagreb – Zadar, 2000.		
NKU – HBK, *Za trajni odgoj u vjeri. Zbornik radova*, Ivica Pažin (ur.), Zagreb, 2006.		
HBK – VIJEĆE ZA KATEHIZACIJU I NOVU EVANGELIZACIJU, *»Da vaša radost bude potpuna« (Iv 15, 11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima*, Zagreb, 2016.		
Emilio Alberich / Ambroise Binz, *Odrasli i kateheza*, Zagreb, 2002.		

1.10. *Dopunska literatura*

Milan ŠIMUNOVIĆ, Nova evangelizacija i kateheza braka i obitelji. Premišljanje klasičnih i pokretanje novih modela obiteljskoga pastorala, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 1, 229-272.
Franco BALANI, *Catechesi permanente. Considerazioni, riflessioni, suggerimenti*, Todi, 2007.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti na nastavi, izrada samostalnih praktičnih zadataka te uspjeh na završnom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Josip Šalković**	
Naziv kolegija	**Administrativno pravo Crkve**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studenta i uputiti ga u poznavanje i primjenu administrativnog prava Crkve, nedjeljivog od crkvenih službi i zadaća u župi, dekanatu, biskupijskoj kuriji, redovničkoj kuriji, crkvenim sudovima i drugim kanonskim pravnim osobama.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavanje općeg i krajevnog kanonskog prava, međunarodnih Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***poznavati administrativno pravo Crkve neophodno za službu naučavanja, posvećivanja i upravljanja*** • ***primijeniti administrativno pravo Crkve u izvođenju vjeronauka u školi i župne kateheze*** • ***razumjeti nakanu zakonodavca kad uređuje upravne odnose između vjernika i mjerodavne crkvene vlasti, vjernika i vjernika, crkvene vlasti i vjernika*** • ***primiti stručne kanonsko-pravne obavijesti, promišljanja i sudjelovati u strukturama suodgovornosti i suodlučivanja*** • ***voditi župni ured i razumjeti kanonsko-pravnu materiju za funkcioniranje župe kao pravne osobe na kanonskom i državnom području.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u administrativno pravo Crkve. Čini – subjekti – objekti – norme ***2. Kriteriji za administrativnu praksu*** ***3. Kanonsko-pravni čin: pravni čini, liturgijski čini, čini uprave, sudski čini, čini samo-određenja*** ***4.-7. Vježba: Pojedinačni upravni akt. Pojedinačna odluka. Pojedinačna zapovijed. Molba i otpis. Povlastice i oprost*** ***8. Sistem utoka protiv upravnih čina*** ***9. Statuti i pravilnici*** ***10. Ugovori*** ***11. Registracija, djelovanje, nadzor vjerničkih društava*** ***12. Postupanje kod objavljivanja knjige*** ***13. Crkvene matice – opće odredbe i krajevno pravo. Kaligrafija*** ***14. Matica krštenih. Promjene pravnog statusa osoba vjernika. Matični izvadak. Biljegovanje matičnih izvadaka*** ***15. Matica vjenčanih. Matični izvadak. Biljegovanje matičnih izvadaka*** ***16. Matica umrlih. Matični izvadak. Biljegovanje matičnih izvadaka*** ***17.-18. Terenska nastava: Nadbiskupski duhovni stol (Zagreb) – biskupijske uredske knjige. Odnos biskupijske kurije i župnog ureda*** ***19. Prekršaji s obzirom na matice i druge uredske knjige***

20. Vježba: Vođenje knjige blagajničkog dnevnika primitaka i izdataka. Imovnik pravne osobe ***21. Župnik, župni ured, voditelj župnog ureda, korištenje pečata*** ***22. Izbor članova župnog pastoralnog vijeća, pravni okviri rada župnog pastoralnog vijeća. Izbor članova župnog ekonomskog vijeća, pravni okviri rada župnog ekonomskog vijeća*** ***23. Uređenje župnog arhiva i biblioteke. Župni caritas*** ***24. Vježba: računalni program za vođenje župe*** ***25. Uredba EU o zaštiti osobnih podataka (kanonsko i državno područje)*** ***26. Ženidbeni izvid, isprave, utvrđivanje slobodnog stanja zaručnika. Međuobredna pitanja u pastoralnom djelovanju župe*** ***27. Čini izvanrednog upravljanja vremenitim dobrima Crkve*** ***28.-29. Terenska nastava: Međubiskupijski sudovi u Zagrebu: pravni savjet za ženidbene postupke; parnice za proglašenje ništavosti ženidbe; parnice rastave ženidbenih drugova; postupak za oprost od tvrde a neizvršene ženidbe; postupak u pretpostavljenoj smrti ženidbenog druga. Tužba za pokretanje parnice*** ***30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivni rad na nastavi, sudjelovanje u izradi samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju. Osobitost Studija je ujednačen i centraliziran način organizacije svih ispita. Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene) te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.	*3*	
J. Šalković, *Priručnik za upravljanje župom*, Zagreb, 2024.	*3*	
RAZNI AUTORI, *Administrativno kanonsko pravo u teoriji i praksi*, Ivica Ivanković Radak (ur.), Zagreb, 2024.	*3*	

V. BLAŽEVIĆ, *Župe i župnici: pravno-pastoralni repetitorij*, Zagreb, 2014.	*3*	
1.10. *Dopunska literatura:* M. ŠETKA*, Vođenje župnog ureda,* Makarska, 1968. *Uredba EU o zaštiti osobnih podataka.* HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Pravilnik o maticama i drugim uredskim knjigama,* Zagreb, 2002.		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja studijskog programa procjenjuje se od strane nastavnika i studenata kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje studenata te kontinuirano ocjenjivanje studentskih aktivnosti čime se omogućuje objektivnije vrjednovanje, transparentnost provjere, bolja mogućnost kvantifikacije te kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih studenata.		

POPIS IZBORNIH KOLEGIJA						
Godina studija: I. i. II. godina – MODUL II. – **PASTORALNO-KATEHETSKI MODUL**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Religiozni odgoj djece predškolske dobi	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić/Dr. sc. Marija Jurišić	30	15		3	I
Pastoral i kateheza osoba s invaliditetom	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić i Prof. dr. sc. Zdravka Leutar	30	15		4	I
Pastoral bolesnika, starijih i umirućih osoba	Prof. dr. sc. Nikola Vranješ	15	15		3	I
Otačke kateheze kao odgovor na pastoralne izazove kasnoantičkog društva	Izv. prof. dr. sc. Vanda Kraft Soić	30			3	I
Pastoral braka, obitelji i kriznih situacija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović/Mr. sc. Marko Vuković	30			3	I
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec	30			3	I
Kršćanska eshatologija – noviji naglasci u teološkom razumijevanju i religijskopedagoško posredovanje	Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar	30			3	I
Praktični rad s Biblijom	Doc. dr. sc. Anđelo Maly	15	15		3	I
Povijest kateheze i katehetike	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	30			3	I
Crkvena glazbena kultura	Prof. mr. art. Miroslav Martinjak	20	10		3	
Pastoral sakramenata	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	30			3	I

Tijekom diplomskog studija studenti 2. modula duži su upisati 6 ECTS iz skupine izbornih predmeta ponuđenih unutar modula. Drugih 6 ECTS mogu upisati iz skupine izbornih predmeta drugih modula ili iz skupine ostalih izbornih predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić / Dr. sc. Marija Jurišić**	
Naziv kolegija	**Religiozni odgoj djece predškolske dobi**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P+15V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima poznavanje temeljnih značajki religioznosti djece predškolske dobi. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra" i „izvana" utječu na vjerski odgoj djece predškolske dobi. Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje aktivnosti vjerskog odgoja u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnovnu pedagošku i katehetsku terminologiju vezanu uz dob predškolskog djeteta. Motiviranost za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi. ***Razvijene osnovne komunikacijske vještine potrebne za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.***
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***razumjeti i argumentirano predstaviti teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja*** • ***poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije djece predškolske dobi*** • ***analizirati i argumentirano predstaviti temeljna pitanja religioznog/vjerskog odgoja ili kateheze predškolske djece*** • ***poznavati osnovne postavke religioznog/vjerskog odgoja predškolske dobi u općim i katehetskim dokumentima*** • ***analizirati i kritički predstavi programe i katehetske priručnike za vjerski odgoj djece predškolske dobi*** • ***argumentirati i objasniti posebnosti moralnog odgoja i molitve u predškolskoj dobi*** • ***primijeniti temeljne didaktičke varijable u izradbi pripreme te u izvedbi aktivnosti vjerskog odgoja*** • ***usvojiti i u izvođenju aktivnosti vjerskog odgoja primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno-obrazovno djelovanje.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Utemeljenost religiozne sposobnosti ranog djetinjstva na antropološko-pedagoškom i na biblijsko-teološko-eklezijalnom diskursu. Teološko-katehetska i pravna ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu*** 2. ***Položaj i perspektive vjerskog odgoja djece predškolske dobi u javnim predškolskim ustanovama. Osposobljavanje odgojitelja i stručnih suradnika za vjerski odgoj. Vjerski odgoj u vjerskim zajednicama*** 3. ***Prilike i važnost djetinje dobi i djetinjstva. Rano djetinjstvo kao religiozno osjetljivo razdoblje. Antropološka podloga vjerskom životu*** 4. ***Religiozni/vjerski odgoj predškolske djece u službenim općim i katehetskim dokumentima*** 5. ***Filozofsko-teološke smjernice predškolskog odgoja i obrazovanja*** 6. ***Identitet i osnovne značajke djetetove religioznosti i duhovnosti***

7. ***Religiozno-pedagoške odrednice neophodne za ostvarenje vjerskog odgoja i njegov doprinos u razvoju djetetove osobnosti*** 8. ***Uloga župne zajednice u službi djece rane predškolske dobi*** 9. ***Osoba odgojitelja u vjerskom odgoju predškolske dobi*** 10. ***Izvan obiteljske ustanove kao mjesta odgoja predškolske djece*** 11. ***Program vjerskog odgoja predškolske dobi. Ciljevi i sadržaji i metodički pristupi vjerskog odgoja*** 12. ***Analiza priručnika za vjerski odgoj djece predškolske dobi*** 13. ***Izradba i predstavljanje priprema za održavanje aktivnosti vjerskog odgoja djece predškolske dobi.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu i vježbama, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Vrednovanje kolokvija, istraživanje stručne literature i kritički osvrt na aktualno provođenje vjerskog odgoja djece predškolske dobi, završni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Hoblaj, A., *Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu*, GK, Zagreb, 2006.		
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi*, Zagreb, 2015.		
Jurić, K. s. A., *Vjerski odgoj djece predškolske dobi u Hrvatskoj. Teološko-katehetska, religiozno-pedagoška i pravna ishodišta vjerskog odgoja*, KBF i KS, Zagreb, 2023.		
Hoblaj, A., Metoda parabole kao sredstvo katehetske komunikacije, u: *Crkva u svijetu*, 40 (2005.) 4, 415-443.		

Blažević, B., Pišković, K., *Njihovo je kraljevstvo nebesko. Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi*, KS, Zagreb (određeni dijelovi).		
Jurčević Lozančić, A. (2016). *Socijalne kompetencije u ranome djetinjstvu*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
Rajić, V. (2011). Razvojne faze djeteta i obrazovna postignuća u Montessori pedagogiji, u: Ivon, H., Krolo i Mendeš, B. (ur.), *Pedagogija Marije Montessori - poticaj za razvoj pedagoškog pluralizma* (str. 155 -165). Split: Dječji vrtić Montessori dječja kuća, Udruga Montessori pedagogije.		

1.10. *Dopunska literatura*

Montessori, M. *Otkriće djeteta* (*La scoperta del bambino*), Milano, 1950., Zagreb, 2023.
Hoblaj, A., Šimunović, M. (ur.), *Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima, Zbornik radova,* Zagreb, 1999.
Hoblaj, A., *Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića*, Zagreb, 2000. (određeni dijelovi)
Hoblaj, A., *Božićni i uskrsni trenuci. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića*, Zagreb, 2001. (određeni dijelovi)
Hoblaj, A., *Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i učitelje uz Dane kruha*, Zagreb, 2006. (određeni dijelovi)
Coles R., *La vita spirituale dei bambini*, Roma, 2013.
Cavalletti, S., *Il potenziale religioso del bambiino, Descrizione di un'esperienza con bambini da 3 a 6 anni*, Roma, ^{2}2005.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen tijekom nastave. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradbi i predstavljanju samostalnih radova i onih u timskome radu. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija i nakon kolokvija.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić i Prof. dr. sc. Zdravka Leutar**	
Naziv kolegija	**Pastoral i kateheza osoba s invaliditetom**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P+15V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Prikazati osnovne teorije i paradigme u području invaliditeta. ***objasniti uzroke, simptome i posljedice za funkcioniranje osoba s određenim vrstama invaliditeta.*** ***dati prikaz nekih zakona i međunarodnih dokumenata koji se tiču osoba s invaliditetom.*** ***osposobiti studenta za pružanje podrške i pastoralnog rada na razini pojedinca i obitelji.*** ***osposobiti studenta za rad po socijalnom modelu u pristupu osobama s invaliditetom.*** ***osposobiti studenta za pastoralni i katehetski rad s osobama s invaliditetom.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavanje osnovne terminologije vezane uz pastoral i katehezu (pastoralno djelovanje, religiozni odgoj/poučavanje, naslovnici i nositelji kateheze, ciljevi kateheze, katekizam) kao i uz invaliditet (osobe s invaliditetom, vrste invaliditeta).
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Nakon odslušanoga kolegija student će znati/moći: • ***opisati pojedine vrste invaliditeta*** • ***opisati metode podrške osobama s invaliditetom i obiteljima*** • ***identificirati potrebe osoba s invaliditetom na razini pojedinca, obitelji, župne zajednice i Crkve*** • ***osmisliti intervenciju usmjerenu zadovoljavanju potreba osoba s invaliditetom u svjetlu socijalnoga modela*** • ***primijeniti pastoralno-katehetske metode na konkretnu situaciju osoba s invaliditetom*** • ***ocijeniti položaj osoba s invaliditetom u župnoj zajednici i Crkvi*** • ***predložiti moguće akcije za bolju kvalitetu života osoba s invaliditetom u Crkvi i društvu.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Terminologija ***2. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest do danas*** ***3. Teorijski pristupi invaliditetu*** ***4. Vrste invaliditeta: osobe s oštećenjima vida i slabovidne osobe*** ***5. Osobe s oštećenjima sluha i nagluhe osobe, te osobe s teškoćama govora*** ***6. Osobe s motoričkim poremećajima*** ***7. Osobe s intelektualnim teškoćama*** ***8. Osobe s duševnim smetnjama*** ***9. Osobe s invaliditetom i Sveto Pismo te učenje Katoličke Crkve*** ***10. Uloga Crkve i kvaliteta života osoba s invaliditetom u Hrvatskoj*** ***11. Socijalni model invaliditeta u pastoralno-katehetskom radu s osobama s invaliditetom*** ***12. Osobe s invaliditetom i društvo*** ***13. Osobe s invaliditetom i obitelj*** ***14. Pastoralno-katehetske metode u radu s osobama s invaliditetom i obiteljima***

15. Duhovnost kao resurs otpornosti obitelji u riziku ***16. Vježbe u radu s osobama s oštećenjima vida i slabovidnim osobama*** ***17. Vježbe u radu s osobama s oštećenjima sluha i nagluhim osobama*** ***18. Vježbe u radu s osobama s motoričkim oštećenjima*** ***19. Vježbe u radu s osobama s intelektualnim ustanovama*** ***20. Vježbe u radu s osobama s duševnim smetnjama.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka, sudjelovanje u vježbama u centrima za osobe s različitim poteškoćama.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra student se vrednuje na temelju sudjelovanja u nastavi, na temelju izrade individualnih zadataka (istraživanje literature i primjeri dobre prakse i sl.), te na temelju sudjelovanja u vježbama u centrima za osobe s poteškoćama. Ocjena iz kolegija temelji se na rezultatu ishoda kolokvija tijekom semestra, pohađanja nastave, sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastave, te praktičnog rada (vježbi) u centrima za osobe s poteškoćama.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zdravka LEUTAR – Jelena OGRESTA – Marina MILIĆ BABIĆ, *Obitelji osoba s invaliditetom i mreže podrške*, Zagreb, 2008.		
Zdravka LEUTAR – Marko BULJEVAC, *Invaliditet i društvo*, 2018.		
Ivan LEUTAR – Zdravka LEUTAR, Duhovnost kao resurs snage i otpornosti obitelji u rizičnim okolnostima, u: *Nova prisutnost*, 15 (2017.) 1, 65-87.		
Ante MATELJAN - Jakša KORDA, Kateheza i sakramentalizacija gluhih, u: *Služba Božja*, 49 (2009.) 1, 3-43.		
Vini RAKIĆ, Odgoj i obrazovanje učenika s posebnim obrazovnim potrebama, u: *Lađa*, 3 (2008.) 1, 26-35.		

1.10. *Dopunska literatura*

Günther CLOERKES, *Soziologie der Behinderten. Eine Einführung,* Heidelberg, 2009.
Zdravka LEUTAR – Eva MARKOVIĆ, Social work with people with disability in Croatia: A qualitative study, u: *Journal of social work in Disability & Rehabilitation*, 10 (2011.) 1, 1-24.
Zdravka LEUTAR – Ana ŠTAMBUK, Invaliditet u obitelji i izvori podrške, u: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 43 (2007.) 1, 47-61.
Monika LEVAČIĆ – LEUTAR Zdravka, Iskustvo roditeljstva osoba s tjelesnim invaliditetom, u: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 47 (2011.) 2, 42-57.
Carolyn VASH – Nancy CREWE, *Psihologija invaliditeta,* Jastrebarsko, 2010.
Gojko ZOVKO, *Odgoj izuzetne djece*, Zagreb, 1993.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti na nastavi, tijekom vježbi u centrima, uspjeh na kolokviju i na završnom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Nikola Vranješ**	
Naziv kolegija	**Pastoral bolesnika, starijih i umirućih osoba**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P+15V

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Omogućiti studenticama i studentima upoznavanje suvremenih prilika i mogućnosti za ostvarivanje pastoralnog djelovanja Crkve u odnosu na bolesne, starije i umiruće osobe. Upoznati studentice i studente s kršćanskim pogledom na zdravlje, bolest, starost, smrt i umiranje, kao i na teme bliže povezane s ovima. Omogućiti studenticama i studentima upoznavanje s konkretnim mogućnostima pastoralnog djelovanja u odnosu na osobe u situaciji bolesti, starosti i očekivanja smrti.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Poznavanje osnovnih postavki katoličke teologije o zdravlju i bolesti te pastoralu starijih i umirućih.
Poznavanja načela i metode projektnog pastoralnog djelovanja.
Razvijenost dobre međuljudske komunikacije i otvorenosti za dijalog s bolesnima, starijima i umirućima, kao i općenito spremnost za suočavanje s potrebama drugih u nevolji.

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- ***Razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma***
- ***Planirati i primjereno primijeniti pastoralne metode u radu s različitim skupinama: bolesni i umirući; osobe na rubu; djeca, mladi i odrasli s posebnim potrebama***
- ***Kritički vrednovati te kreativno primijeniti pastoralnu metodu: vidjeti – prosuditi – djelovati***
- ***Razumjeti i predstaviti temeljne sadržaje praktičke teologije.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Pojam pastorala bolesnih, starijih i umirućih***
2. ***Kršćansko shvaćanje zdravlja, bolesti, patnje, starosti i smrti***
3. ***Suvremeni izazovi s obzirom na shvaćanje bolesti, patnje, starosti i smrti***
4. ***Pristup bolesnima, starijima i umirućima***
5. ***Značenje sakramenata kršćanske inicijacije i ozdravljenja u ovom području djelovanja***
6. ***Pastoral tugujućih***
7. ***Sprovodna misa***
8. ***Župna zajednica i pastoral bolesnih, starijih i umirućih***
9. ***Župna karitativna zajednica***
10. ***Kršćansko poimanje patnje***
11. ***Teologija križa***
12. ***Primjer iz prakse: hospicij 'Marija Krucifiksa Kozulić' u Rijeci***
13. ***Mogućnosti i perspektive pastorala bolesnih, starijih i umirućih***
14. ***Uskrsnuće i teologija nade***
15. ***Evaluacija predavanja i pisanih radova.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo – mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi. Terensko praćenje situacije pastorala bolesnih, starijih i umirućih u vlastitoj župnoj zajednici. Izrada referata na izabranu temu u povezanosti teologije i konkretne prakse. Predstavljanje vlastitog rada na satu i aktivno sudjelovanje u kritičkoj prosudbi radova drugih kolega. Kolokvij. Završni usmeni ispit na osnovu predavanja, referata i obvezne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost na nastavi 30 %, kolokvij 30 %, referat 30 %, usmeni ispit 10 %.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
HRVATSKO KATOLIČKO LIJEČNIČKO DRUŠTVO, PODRUŽNICA SPLIT – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET, ECCE HOMO! MEDICINSKI I TEOLOŠKI PRISTUPI. *Zbornik radova znanstvenog skupa*, Split, 16. ožujka 2018., Ante MATELJAN, (ur.), Crkva u svijetu, Split, 2018.	*1*	*3*
Vranješ, N., *Na pragu vječnosti. Promišljanja o pastoralu umirućih*, Glas Koncila, Zagreb, 2015.	*3*	*3*

1.10. *Dopunska literatura*

Raguž, I., *O smrti i kršćanskom žalovanju. Sprovodne homilije*, Panni, Đakovo, 2015.
Ćubelić, I., *Uskrsnuće tvoje slavimo. 40 sprovodnih homilija*, Glas Koncila, Zagreb, 2015.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad studenata bit će trajno i sustavno praćen tijekom ostvarivanja kolegija. Unaprijed će biti najavljeni i istaknuti elementi praćenja. O njima će biti vođena redovita evidencija. U te elemente ući će nazočnost na nastavi, aktivno sudjelovanje u praktičnim vježbama, ispunjavanje obveza, referat. Studentima će biti pružena mogućnost redovitih konzultacija.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Vanda Kraft Soić**	
Naziv kolegija	**Otačke kateheze kao odgovor na pastoralne izazove kasnoantičkoga društva**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima poznavanje povijesnih, društvenih, vjerskih, političkih i kulturnih prilika u razdoblju kasne antike. ***Omogućiti studentima uvid u povijest kršćanstva/Crkve u razdoblju kasne antike.*** ***Upoznati studente s teološkim kontekstom, pozicijama, gibanjima i prijeporima u relevantnom povijesnom razdoblju.*** ***Omogućiti studentima upoznavanje s glavnim pastoralnim izazovima (poganstvo – nauk i moral, društvene nejednakosti, presizanje carske vlasti u područje vjere, te krivovjerjâ) s kojima je Crkva suočena u navedenom povijesnom razdoblju kroz primjere kateheza odabranih crkvenih otaca (Ćiril Jeruzalemski, Ivan Zlatousti, Teodor Mopsuestijski).*** ***Omogućiti studentima uvid u načine na koji su crkveni oci katehetskim djelovanjem nastojali odgovoriti na navedene pastoralne izazove na primjeru kateheza navedenih crkvenih otaca.*** ***Omogućiti studentima upoznavanje glavnih tema, predmetâ i svrhe katehetske pouke navedenih crkvenih otaca u perspektivi teme kolegija.*** ***Osposobiti studente za kritičko iščitavanje tekstova otačkih kateheza relevantnih za temu kolegija i u njezinoj perspektivi.*** ***Osposobiti studente za prepoznavanje glavnih pastoralnih izazova Crkvi u današnjem društvu.*** ***Omogućiti studentima uvid u moguće primjene pristupa katehezâ izabranih crkvenih otaca u odgovoru na pastoralne izazove suvremenog društva.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Nakon uspješno svladanog kolegija, studenti će biti u stanju: • ***poznavati i argumentirano izložiti glavne pastoralne izazove Crkvi u razdoblju kasne antike*** • ***razumjeti i argumentirano izložiti glavne sadržaje kateheza izabranih crkvenih otaca u perspektivi teme kolegija*** • ***razumjeti i argumentirano izložiti glavne sadržaje prvoga tisućljeća koji su u kasnijoj povijesti bili predmet rasprava*** • ***kritički iščitavati otačke kateheze relevantne za temu kolegija*** • ***primjenjivati pristup crkvenih otaca kasne antike u suvremenom pastoralu i katehezi***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u kolegij ***2. Upoznavanje s povijesnim, društvenim, geopolitičkim, vjerskim, i kulturnim prilikama u razdoblju kasne antike i definiranje odnosnog položaja kršćanstva/Crkve***

3. Upoznavanje s teološkim kontekstom, pozicijama, gibanjima i prijeporima u odgovarajućem povijesnom razdoblju ***4. Upoznavanje s djelovanjem i naukom izabranih crkvenih otaca (Ćiril Jeruzalemski, Ivan Zlatousti, Teodor Mopsuestijski) u perspektivi teme kolegija*** ***5. Upoznavanje s glavnim pastoralnim izazovima pred kojima se Crkva nalazi u kasnoantičkom društvu polazeći od kateheza izabranih crkvenih otaca*** ***6. Poruka tekstova kateheza izabranih crkvenih otaca te utvrđivanje njihove tematike, predmeta katehetske pouke i njihova pristupa s ciljem razviđanja odgovora na pastoralne izazove suvremenog društva.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka, proučavanje zadane i preporučene literature, polaganje završnog usmenog ispita.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem izvršavanja samostalnih zadataka u vidu praktičnoga rada, kolokvija i završnoga usmenog ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ćiril JERUZALEMSKI, *Mistagoške kateheze*, Split, 2005.		
Ivan ZLATOUSTI, *Krsne pouke*, Makarska, 2000.		
Teodor MOPSUESTIJSKI, *Katehetske homilije*, Zagreb, 2004.		
Hubert JEDIN (ur.), *Velika povijest Crkve*, II, Zagreb, 1995.		
Guy BEDOUELLE, *Povijest Crkve*, Zagreb, 2004.		
Juraj PAVIĆ – Tomislav Zdenko TENŠEK, Patrologija, Zagreb, 1993.		
Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN (ur.), *Zbirka sažetaka*		

vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu, Đakovo, 2002.		

1.10. *Dopunska literatura*

Sergio FELICI (ur.), *Cristologia e catechesi patristica*, Convegno di studio e aggiornamento Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (Facolta di Lettere cristiane e classiche).
Orlandis Jos, *Povijest kršćanstva*, Split, 2004.
Roy J. Deferrari, *Early Christian Biographies*, New York, 1952.
Alois GRILLMEYER, *Christ in Christian Tradition,* I, Atlanta, ²1975.
Claudio MORESCHINI – Enrico Norelli, *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Brescia, 1999.
J. N. D. KELLY, *Early Christian Doctrines*, New York, 2000.
www.patrologija.com
Patrologia graeca 3; 47-64; 66, 124-632.
Jean CRYSOSTOME*, Catéchèse baptismale 1, Catéchèses baptismales 2-3,* SCh 366, Paris, 1999.
P. F. ESLER (ur.), Pauline ALLEN – Andy MAYER, John Chrisostom, u: *Early Christian World*, New York, 2000.
J.N.D. KELLY, *Golden Mouth: The Story of John Chrysostom*, Ithaca, N.Y., 1995.
A. J. FESTUGIÈRE, *Antioche paienne et chrétienne: Libanius, Chrisostomme et les moines de Syrie*, Paris, 1959.
R. A. KRUPP, *Sheppering the Flock: The Pastoral Theology of John Chrysostom*, New York, 1991.
Angelo S. LEGAL, St. Cyril of Jerusalem's Mystagogical Catheses in the Modern World, u: *Scientia*, 4 (2015.), 37-55.
Cyrille de JÉRUSALEM, *Catechèses mystagogiques*, SCh 126, Paris, 2004.
Cyrille de JÉRUSALEM, Catéchèses baptismales 1-8, SCh 50, Paris, 1957.
Cyril OF JERUSALEM, *The Works of Saint Cyril of Jerusalem*, Washington, 1969.
Cirillo e Giovanni di GERUSALEMME, *Catechesi prebattesimali e mistagogice*, Roma, 1993.
A. BONATO, *La dottrina trinitaria di Cirillo di Gerusalemme*, Roma, 1983.
Les Homélies Cathéhétiques de Théodore de Mopsueste, Città del Vaticano, 1949.
Peter BRUNS, *Den Menschen mit dem Himmel verbinden: Eine Studie zu den Katechetischen Homilien des Theodor von Mopsuestia,* Louvain, 1995.
Simon GERBER, *Theodor von Mopsuestia und das Nicäum. Studien zu den Katechetischen Homilien,* Leiden – Boston, 2000.
Hugh M. RILEY, *Christian Initiation: A Comparative Study of the Interpretation of the Baptismal Liturgy in the Mystagogical Writings of Cyril of Jerusalem, John Chrysostom, Theodore of Mopsuestia, and Ambrose of Milan,* Washington, 1974.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Josip Šimunović / Mr. sc. Marko Vuković**	
Naziv kolegija	**Pastoral braka, obitelji i kriznih situacija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Omogućiti studentima poznavanje razlike između braka i obitelji na teološkim i sociološkim osnovama. Osposobiti studente za analizu događanih transformacija braka i obitelji. Upoznavanje s demografskim trendovima. Upoznati studente sa kršćanskim specifikumom braka na antropološko-pastoralno-teološkim polazištima u perspektivi pastorala. Predočiti studentima mogućnosti pastorala vjernika u kriznim situacijama bračnog i obiteljskog života.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Poznavati osnovnu teološko-pastoralnu i sociološku te demografsku terminologiju.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***razumjeti i argumentirano razlučiti distinkciju braka i obitelji na teološkim i sociološkim osnovama*** • ***analizirati i predstaviti suvremenu transformaciju braka i obitelji*** • ***poznavanje demografskih trendova u Hrvatskoj i znati ih interpretirati u povezanosti sa brakom i obitelji*** • ***argumentirano predstaviti kršćanski specifikum braka na antropološko-pastoralno-teološkim polazištima*** • ***razumjeti mogućnosti ostvarivanja pastorala vjernika u kriznim situacijama bračnog i obiteljskog života.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodne napomene ***2. Razlika između braka i obitelji*** ***3. Zapadnoeuropski trendovi braka i obitelji i njihova problematika*** ***4. Bitne vrednote za uspješan brak i uspješnu obitelj*** ***5. Vrednote za brak i obitelj u Hrvatskoj prema EVS-1999 i EVS-2008. istraživanju*** ***6. Demografski problem u Hrvatskoj (temeljni pojmovi; suvremene demografske promjene: ruralno-urbano podvajanje, migracijske posljedice, ubrzano starenje)., Socijalitetni sterilitet u Hrvatskoj: problem neženjenja i neudavanja*** ***7. Specifikum kršćanskog braka*** ***8. Antropološka uvjetovanost braka (Obostrano i bezuvjetno prihvaćanje partnera) - Vjernost u braku i partnerski odnosi, Brak – sakrament*** ***9. Bitni uvjeti za sklapanje braka., Etape bračnog i obiteljskog pastorala*** ***10. Predbračni pastoral (različiti modeli priprave za brak)*** ***11. Pastoral ženidbenih slavlja*** ***12. Posliježenidbeni pastoral*** ***13. Pastoral rastavljenih i ponovno civilno vjenčanih vjernika - model pastorala u Gornjorajnskoj crkvenoj pokrajini*** ***14. Pastoral rastavljenih i ponovno vjenčanih prema Amoris laetitia pape Franje*** ***15. Evaluacija kolegija i nastavnika.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. *Obveze studenata*							
Pohađanje nastave. Usmeni ispit.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave i rezultatima završnoga ispita.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pero ARAČIĆ, (ur.), *Obitelj u Hrvatskoj – Stanje i perspektive. Zbornik radova Studijskih dana u Đakovu*, 20. – 22. 10. 1994., Đakovo, 1995, str. 156-162; 163-180; 180-185; 186-192.	*3*	
Josip BALOBAN, *Hrvatska kršćanska obitelj na pragu XXI stoljeća*, Zagreb, 1990.	*1*	
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj*, Zagreb, 2002.	*1*	
Ivan Pavao II., *Obiteljska zajednica – Familiaris consortio, Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu*, Zagreb, 1981.	*2*	
Marijan VALKOVIĆ, Problematika neuspjelih ženidbi, u: *Bogoslovska smotra*, 49 (1979.) 1 – 2, 113-142.	*1*	
PAPA FRANJO, *Amoris laetitia*, Zagreb, 2016.	*3*	

1.10. *Dopunska literatura*

1. Anđelko AKRAP/Ivan ČIPIN, *Socijalitetni sterilitet u Hrvatskoj – Zašto smo neoženjeni i neudane*, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Zagreb, 2006.
2. Pero ARAČIĆ, *Rasti u ljubavi. Priprema za brak i obitelj i pastoral zaručnika*, Zagreb, 2000.
3. Josip BALOBAN, (prir.), *U potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota: Hrvatska i Europa*, Zagreb, 2005.
4. W. EDELSTEIN/K. KREPPNER/D. STURZBECHER (Hrsg.), *Familie und Kindheit im Wandel*, Postdam, 1996.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec**	
Naziv kolegija	**Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente i uputiti ih u poznavanje, razumijevanje, komentar i primjenu međunarodnih ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima, o suradnji na području odgoja i kulture, o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi, o gospodarskim pitanjima. Upoznati studente s pravnim temeljima suradnje između Crkve i države.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnove kanonskog prava te ustavnih odredbi RH.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: ***- razumjeti nakanu dviju strana kad uređuju odnos između Crkve i države,*** ***- poznavati odnose između kanonskog prava i državnog prava Republike Hrvatske,*** ***- primijeniti sadržaj Ugovora u izvođenju nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama, u župnoj zajednici,*** ***- tumačiti odredbe Ugovora na području odgoja, kulture, ekonomskih pitanja i dušobrižništva u vojsci i policiji,*** ***- primjenjivati sadržaj Ugovora u životu Crkve i društva,*** ***- poznavati pravni odnos države s drugih vjerskih zajednicama,*** ***- pružiti pravni savjet ili mišljenje, vršiti administrativne poslove koji zahtijevaju poznavanje sadržaja Ugovora.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u sadržaj kolegija Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske. ***2. Odnos Crkve i države općenito. Pravni sustavi odnosa Crkve i države.*** ***3. Razrada osnovnih pojmova kanonskog prava i međunarodnog prava: konkordati i ugovori.*** ***4. Pravo na vjersku slobodu. Granice prava na vjersku slobodu. Sloboda apostolskog djelovanja.*** ***5. Nastanak ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.*** ***6. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima.*** ***7. Odnos Crkve i države. Neovisnost i samostalnost.*** ***8. Javna pravna osobnost Katoličke Crkve.*** ***9. Sloboda djelovanja Katoličke Crkve.*** ***10. Kanonska ženidba, učinci na građanskom području.*** ***11. Katoličko poimanje ženidbe i Obiteljski zakon RH.***

12. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture.
13. Pravo roditelja na odgoj djece.
14. Prava i obveze državne vlasti glede vjeronauka.
15. Vjeroučitelji ili nastavnici vjeronauka.
16. Komentar provedbenog Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama u Republici Hrvatskoj.
17. Katoličke škole i visoka učilišta.
18. Sredstva javnog priopćavanja. Sporazum između Hrvatske radiotelevizije i Hrvatske biskupske konferencije.
19. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske. Narav, osnivanje, vlast vojnog ordinarija. Statut i pravilnik Vojnog ordinarijata.
20. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima.
21. Način financiranja Katoličke Crkve.
22. Povrat oduzete crkvene imovine.
23. Mirovinsko osiguranje. Oslobađanje od poreza. Drugi načini pomaganja crkvenih pravnih osoba.
24. Primjena Hrvatskog ugovora o gospodarskim pitanjima.
25. Revizija međunarodnih Ugovora (promjena okolnosti i procedura).
26. Zdrav odnos Crkve i države: doprinos ekumenizmu i međuvjerskom dijalogu.
27. Ekumensko načelo o poštovanju kršćanskih vrijednosti: uzimanje u obzir kršćanske etike u predškolskim ustanovama, školama, visokim učilištima.
28.-29. Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica (komentar i primjena).
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.

Pismeni ispit

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001.	4	
Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica.		

1.10. *Dopunska literatura*

Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.
Dokumenti Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.
Ustav RH, u: NN 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14.
Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica, u: NN 83/02, 73/13.
S. Zec, Pravni temelji prisutnosti i djelovanja Crkve u javnosti u Republici Hrvatskoj, u: *Riječki teološki časopis*, 18 (2010.) 2, 387-412.
I. Jakulj, Pravni položaj Katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije, u: *Crkva u svijetu*, 50 (2015.) 3, 478-513.
J. Šalković, Pravni sustavi odnosa između Crkve i države, u: KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, *50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugoga vatikanskog koncila (1962. – 2012.).* Zbornik radova teološkog simpozija održanog u Zagrebu od 15. do 17. studenoga 2012., Zagreb, 2015., 685-697.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz izlaganje na odabranu temu. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnik za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar**	
Naziv kolegija	**Kršćanska eshatologija – noviji naglasci u teološkom razumijevanju i religijskopedagoško posredovanje**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima uvid u novije naglaske u teološkom razumijevanju kršćanske eshatologije, te ih shodno tomu, osposobiti za religijskopedagoško posredovanje istih sadržaja.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Osnovno poznavanje kristologije, teološke antropologije i pedagogije.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***poznavati i moći kritički predstaviti temeljne eshatološke teme i uz njih vezane pojmove*** • ***upoznati se sa mogućnostima religijskopedagoškog posredovanja uporabom medija – likovnih, književnih, glazbenih, filmskih, scenskih – kao osobito prikladnima za govor o eshatologiji*** • ***vrjednovati i prepoznati povezanost eshatoloških odrednica s religijskopedagoškom praksom, znati uočiti simbolički i komunikacijski potencijal eshatoloških sadržaja i njihovu široku primjenjivost.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
6. Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama ***7. Eshatologija jučer, danas, sutra – kratki prikaz razvoja, trenutačnog stanja i perspektiva eshatologije kao teološke discipline*** ***8. Lingvističko-epistemološke poteškoće u jeziku eshatologije i izazov komuniciranja njezinih specifičnih sadržaja*** ***9. Suvremeni naglasci u eshatologiji:*** ***• Nada – nositeljica kršćanske eshatologije*** ***• Korelacija sadašnjeg trenutka s onim vječnim*** ***• Promišljanje posljednjih stvarnosti u ključu osobnoga poimanja*** ***• Važnost kategorije odnosa (Isusova praksa u navješćivanju Kraljevstva Božjeg)*** ***•Dinamičnost, relacijalnost i kontekstualnost eshatologije*** ***10. Razumijevanje eshatoloških sadržaja kao kristoloških (LG 48), eklezijalnih (SC 8) i s čovjekom u središtu (GS 18):*** ***• Kristološki ključ iščitavanja eshatoloških sadržaja*** ***• Eshatološka dimenzija Crkve*** ***• Perspektiva suvremenog čovjeka*** ***• Religijskopedagoško posredovanje*** ***• Uporaba medija – simbolički i komunikacijski potencijal*** ***• Teologija smrti kao impuls za govor o uskrsnuću*** ***• Tijelo u eshatološkoj perspektivi*** ***• Vrijeme i prostor kao bitne odrednice suvremenog shvaćanja eshatona*** ***• Primjeri i načini implementacije eshatoloških sadržaja u religijskopedaškom radu, njihova analiza i vrjednovanje*** ***• Osvrt na ključne točke.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi i proučavanje zadane i preporučene literature; polaganje završnog pismenog ili usmenog ispita.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, ishodu rezultata pismenoga i usmenoga ispita te rezultatima praktičnoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Renzo LAVATORI, *Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu Drugog vatikanskog koncila*, Zagreb, 2011.		
Ana Thea FILIPOVIĆ, Komunikacija u vjeronauku i katehezi, u: *Kateheza: časopis za vjeronauk u školi, katehezu i pastoral mladih*, 27 (2005.) 4, 297-310.		
Anton PERANIĆ, Ivanka PERANIĆ, Mogućnosti i važnost upotrebe fotogovora u katehezi i vjeronauku, u: *Nova prisutnost*, 11 (2013.) 1, 101-119.		

1.10. *Dopunska literatura*

Jerry L. WALLS (ur.), *The Oxford Handbook of Eschatology*, Oxford, 2008.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Anđelo Maly**	
Naziv kolegija	**Praktični rad s Biblijom**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P + 15V

OPIS KOLEGIJA		
1.12. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti sudionike za aktivno služenje raznovrsnim praktičnim (i egzegetskim) pristupima biblijskim tekstovima u cilju buduće primjene u pastoralnom radu, nadasve kao voditeljima biblijskoga pastorala.		
1.13. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završeni predmeti: svi kolegiji uvoda i egzegeza Starog i Novog zavjeta, kao i biblijskih teologija.		
1.14. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***Razlikovati literarnu povijest proučavanja i različite metode u praktičnom radu s Biblijom*** • ***Analizirati biblijske tekstove s ciljem pastoralne primjene*** • ***Služiti se različitim metodama u pristupu biblijskom tekstu*** • ***Otkriti funkcionalnu vrijednost Biblije za zajednicu*** • ***Samostalno izrađivati radne materijale i voditi rad u biblijskim skupinama*** • ***Kreativno pristupati biblijskom tekstu u njegovoj komunikacijskoj perspektivi.***		
1.15. *Sadržaj kolegija*		
10. Nakon uvodnih pretpostavki te važnosti i načinima praktičnog rada s Biblijom, studente će se uvoditi u pojedine metode praktičnog rada koje će potom individualno ili u skupinama izrađivati i izlagati pred sudionicima kolegija ***11. Osim klasičnih metoda u pristupu Bibliji, sudionici će biti upoznati s pojedinim načinima praktičnog rada s Biblijom*** ***12. Pristup i analiza biblijskog teksta*** ***13. Biblijsko predavanje i biblijski razgovor*** ***14. Bibliodrama*** ***15. Biblijska meditacija (lectio divina)*** ***16. Biblija i film/glazba*** ***17. Biblijsko razmatranje nad slikom*** ***18. Biblijski „kružok“.***		
1.16. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.17. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave; priprema i izrađivanje tjednih zadataka.		

1.18. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.19. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Pohađanje nastave - 40%, usmeni ispit - 10%, praktični rad - 50%.

1.20. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
J. FUĆAK (preveo), *Praktični rad s Biblijom danas*, Zagreb, ^{2}1991.	4	10
N. HOHNJEC, *Biblija u pastoralnom radu,* Zagreb, 1998.	1	10
E. BIANCO, *Lectio Divina*, Zagreb, 2005.	1	10
A. MALY, Moliti s Biblijom i uz Bibliju, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije*, 147 (2019.) 5, 16-20.	1	10

1.21. *Dopunska literatura*

A. POPOVIĆ, *Načela i metode za tumačenje Biblije*, Zagreb, 2005.
Th. SÖDING, *Više od Knjige. Razumjeti Bibliju*, Zagreb, 2001.
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, *Tumačenje Biblije u Crkvi* (1993.)
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, *Nadahnuće i istina Svetog pisma* (2014.)
W. HOFFSÜMMER, *Biblijski i drugi igrokazi*, Luka, 1995.
A. GRABNER-HAIDER (prir.), *Praktični biblijski leksikon*, Zagreb, 1997.

1.22. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Aktivno sudjelovanje na nastavi i zajednički praktični rad s biblijskim tekstovima.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić**	
Naziv kolegija	**Povijest kateheze i katehetike**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente za istraživanje i analiziranje povijesnih činjenica vezanih uz razvoj kateheze i katehetike. Nadalje, studenti će se osposobiti za kritičko prosuđivanje i povezivanje povijesnih činjenica u svrhu stvaranja cjelokupne slike o povijesti kateheze i katehetike.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavanje osnovne terminologije vezane uz katehezu i katehetiku (religiozni odgoj/poučavanje, naslovnici i nositelji kateheze, ciljevi kateheze, katekizam) kao i poznavanje osnova opće i crkvene povijesti (antika, srednji vijek, moderna i suvremena povijest).
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će moći: • ***identificirati (geografska) područja i vremenska razdoblja opće i crkvene povijesti, te specifičnosti povijesnoga razvoja kateheze i katehetike*** • ***razumjeti društveno-religiozni i kulturalni kontekst pojedinih geografskih područja i analizirati njihov doprinos razvoju crkvene misli, te razvoju kateheze i katehetike*** • ***analizirati doprinos crkvenih otaca i naučitelja katehetskoj misli, te povijesni razvoj teologije i njezin utjecaj na katehetiku*** • ***analizirati rad pojedinih crkvenih središta (samostana, učilišta, opatija) i ukazati na njihove osobitosti u razvijanju svijesti o religioznom odgoju, poučavanju i rastu u vjeri*** • ***čitati i razumjeti određene tekstove iz katekizma koji su u određenom povijesnom vremenu bili u službi poučavanja kršćanskoga naroda.*** • ***ukazati na pojedine izazove i mogućnosti pred kojima se nalaze suvremena kateheza i katehetika.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Uvod u povijest kateheze i katehetike*** **2.** ***Katekumenat. Antički katekumenat*** **3.** ***Katekumenat na Zapadu: Hipolit Rimski i Tertulijan*** **4.** ***Katekumenat na Istoku: Origen. Obnovljeni antički katekumenat (IV.-V.st.)*** **5.** ***Kateheza. Kateheza u razdoblju kršćanstva (70. – kraj II.st.)*** **6.** ***Kateheza u razdoblju kraja II. st. do Konstantinovoga mira (313.)*** **7.** ***Kateheza na Zapadu: Ambrozije. Augustin*** **8.** ***Kateheza na Istoku: Ćiril Jeruzalemski. Ivan Zlatousti*** **9.** ***Počeci srednjega vijeka. Kateheza na barbarskom Zapadu (VII.–VIII.st.). Martin od Brage Katehetski impulsi karolinške renesanse*** **10.** ***Hugo iz sv. Viktora. Jean Gerson*** **11.** ***Razdoblje reformacije. Povijesni kontekst. Katekizmi Martina Luthera i Petra Kanizija*** **12.** ***Tridentski koncil. Tridentski katekizam (struktura i sadržaj)***

13. *Razdoblje prosvjetiteljstva. Povijesni kontekst. Katekizam Roberta Bellarmina. Austrijski katekizam* **14. *Razdoblje XIX.st. Povijesni kontekst. Doprinos razvoju katehetske misli (Johann Michael Sailer, Johann Baptist Hirscher, Joseph Deharbe)*** **15. *Suvremena kateheza. Temeljne odrednice katehetskoga pokreta u XX. st.*** **16. *Drugi vatikanski koncil i katehetska usmjerenja crkvenoga učiteljstva u razdoblju nakon završetka koncila*** **17. *Suvremena (pokoncilska) kateheza u Hrvatskoj.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra student se vrednuje na temelju sudjelovanja u raspravi i na temelju izrade individualnih zadataka (istraživanje literature i primjeri dobre prakse i sl.). Ocjena iz kolegija temelji se na rezultatu ishoda dvaju kolokvija tijekom semestra, pohađanja nastave i sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastave.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Emanuel HOŠKO, *Negdašnji hrvatski katekizmi*, Zagreb 1985. (odabrani dijelovi).		
Alojzije ČONDIĆ, Stanje i perspektive katekumenata, u: *Služba Božja*, 51 (2011.) 1, 75-98.		
Valentina MANDARIĆ – Ružica RAZUM, Pastoralno-katehetska praksa i saborska baština, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 817-853.		

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti na nastavi, uspjeh na kolokviju i na završnom ispitu.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. mr. art. Miroslav Martinjak**	
Naziv kolegija	**Crkvena glazbena kultura**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Teorijsko i praktično upoznavanje glazbene umjetnosti, napose pjevanja i hrvatske sakralne baštine (glagoljaško pjevanje, pučko pjevanje i suvremeni trendovi).		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Motivacija i zanimanje za crkvenu glazbenu kulturu.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***poznavati različiti glazbene umjetničke stilove*** • ***poznavati nacionalnu crkvenu glazbenu umjetnost*** • ***poznavati opću kršćansku glazbenu kulturu*** • ***koristiti se glazbom u odgojnom procesu.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
15. Kratak pregled glazbene umjetnosti od samih početaka civilizacije ***16. Glazba u monoteističkim religijama*** ***17. Glazba u Bibliji*** ***18. Pjevanje kao poseban vid glazbene umjetnosti. Praktične vježbe*** ***19. Prepoznavanje glazbe raznih umjetničkih stilova. Praktične vježbe*** ***20. Katolička liturgija i dijelovi koji se pjevaju u njoj*** ***21. Ordinarij i proprij Mise. Praktične vježbe*** ***22. Glagoljaško pjevanje*** ***23. Sačuvani dokumenti o gregorijanskom pjevanju u Hrvatskoj*** ***24. Pučko pjevanje. Praktične vježbe*** ***25. Crkveni dokumenti o sakralnoj glazbi*** ***26. Pomoć glazbe u katehetskom odgoju. Praktične vježbe*** ***27. Pjesmarice i njihov značaj za očuvanje sakralne kulture hrvatskog naroda. Praktične vježbe*** ***28. Moguće manipulacije glazbene umjetnosti.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – mješovito e-učenje
1.6. *Obveze studenata*		

Redovito pohađanje nastave i vježbi i polaganje kolokvija.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Pismeni rad 30% **Kolokvij 30%** **Pismeni ispit 40%.**							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Martinjak, *Gregorijansko pjevanje baština i vrelo rimske liturgije*, Zagreb, 1997.	10	
Crkvena glazba, priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1998.	10	
Ruža s. Domagoja Ljubičić, *Psalmodija u euharistijskom slavlju i časoslovu*, Zagreb, 2007.	10	
J. ANDREIS, *Povijest glazbe, knjiga 1, 2, 3*, Zagreb, 1974.	3	
M. Martinjak, *Skripta*, Zagreb, 2009.	20	
J. GELINEAU, *Pastoralna teologija liturgijskih slavlja*, Zagreb, 1972., 202-225.	2	
M. PRANIĆ, (priredio), *Religijsko-pedagoško katehetski leksikon*, Zagreb, 1991., 201-204.	2	
M. MARTINJAK, *Glazba u katehezi, u: Sv. Cecilija*, LXV (1995.) br. 4; LXVI (1996.) br. 1.	5	

1.10. *Dopunska literatura*
Odabrani članci iz časopisa sv. Cecilija Glasilo Instituta za crkvenu glazbu „Albe Vidaković" Katoličkog bogoslovnog fakulteta i Hrvatskog društva crkvenih glazbenika); Odabrani članci iz časopisa *Tonovi (Časopis glazbenih i plesnih pedagoga).*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kolokvij i vježbe. Pismeni ispit.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: I. godina – MODUL III. – **CRKVENA KULTURNA DOBRA**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Sociologija religije s općim uvodom u sociologiju	Prof. dr. sc. Gordan Črpić	30		15	4	O

Liturgijska ikonologija i ikonografija	Prof. dr. sc. Ivan Karlić/Dr. sc. Milan Dančuo	26		4	3	0
Liturgijska arhitektura	Prof. dr. sc. Ante Crnčević i Doc. dr. sc. Zorana Sokol Gojnik	30		15	4	0
Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a	Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski	45			4	0
Povijest i kritika kršćanske umjetnosti I (srednji vijek)	Prof. dr. sc. Branko Matulić	45			4	0
Muzeologija i muzeografija	Prof. dr. sc. Slavko Sliškovi/Dr. sc. Ljerka Dulibić	30			3	0
Praksa u muzejima	Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić		45		4	0

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Gordan Črpić**	
Naziv kolegija	**Sociologija religije s općim uvodom u sociologiju**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P+15S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Uvid u razloge nastanka sociologije, posebnost sociologije kao akademske discipline, pregled osnovnih koncepcija razumijevanja sociologije te osnovnih teorija i pojmova u sociologiji. ***Posebno: Pregled sociologije religije. Osposobiti studente da znaju uočiti i analizirati pojedine religijske fenomene u društvu.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Klasificirati osnovne sociološke pojmove*** • ***Ocijeniti ulogu i značaj određenog pojma, teorijskih pravaca, autora*** • ***Usporediti u diskusiji društvene procese*** • ***Usporediti ulogu i značaj pojedinih suvremenih autora sociologije religije*** • ***Povezati različite teorije sociologije religije sa srodnim društvenim temama.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Stanje sociologije danas te aktualne sociološke perspektive ***2. Intelektualna gibanja u razvoju sociologije, klasici sociologije*** ***3. Osnovne sociološke paradigme: funkcionalizam, konfliktne teorije, interakcionizam*** ***4. Kreativne sociologije*** ***5. Sociologija i ideologija, granice sociologije*** ***6. Sociološko određivanje religije*** ***7. Klasične sociološke teorije religije*** ***8. Suvremene sociološke teorije religije*** ***9. Sekularizacijske teorije i kritika sekularizacijskih teorija*** ***10. Novi religijski pokreti i alternativna religioznost*** ***11. Religioznost u komunističkom sustavu u Hrvatskoj*** ***12. Suvremena religioznost u Hrvatskoj.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave; ***Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljene i u dogovorenom terminu predane seminarske zadaće;*** ***Pisanje kolokvija;***		

Završni pismeni/usmeni ispit.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa kolokviju. Također, tijekom semestra vrednuje se pohađanje nastave. Ocjena iz kolegija temelji se na izradi seminarskoga rada, ishodima rezultata kolokvija i uspjeha na završnom ispitu.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*			*Broj studenata*	
Haralambos, M., Holborn, M. (2002). *Sociologija*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja).							
Jukić, J. (1996). Obilježja modernoga života. *Obnovljeni život*, 51: 4, str. 387-406.							
Nisbet, A. R. (2007). *Sociološka tradicija*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja).							
Županov, J. (1993). *Dominantne vrijednosti hrvatskog društva*. Erasmus, str. 2-6.							
Jukić, J.(1991). *Budućnost religije*. Split: Matica Hrvatska (Poglavlje: »Socijalistički feudalizam, postmoderna i karizmatična religioznost«, str. 207-258).							
Mardešić, Ž. (2007). *Rascjep u svetome*. Zagreb: Kršćanska sadašnjost (Poglavlja: »Umjesto uvoda: O našem koncilskom naraštaju«, str. 9-34; četvrti dio: »Sveto u Hrvatskom društvu«, str. 733-886).							
Davie, G. (2005). *Religija u suvremenoj Europi*. Zagreb: Golden marketing (Poglavlja: »Teoretsko gledište«, str. 41-58; »Estetsko ili simbolično sjećanje: kulturna sfera«, str. 197-219; »Zaključak: mutacija sjećanja«, str. 221-242).							
Zrinščak, S. (2020.) Religija. U: S. Zrinščak i sur. *Opća sociologija s uvodom u sociologiju prava* (str. 498-515). Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu.							
1.10. *Dopunska literatura* Ritzer, G. (1997). *Suvremena sociologijska teorija*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Pohađanje nastave, izrada seminarskoga rada, uspjeh na kolokviju, završni ispit.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ivan Karlić/Dr. sc. Milan Dančuo**	
Naziv kolegija	**Liturgijska ikonologija i ikonografija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	26P+4S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Steći kriterije za vrjednovanje liturgijske umjetnosti u svjetlu teologije i obrednosti liturgijskoga slavlja.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Odslušan kolegij „Osnove liturgike".
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***razumijevanje liturgijske umjetnosti kao čimbenika liturgijskoga događaja*** • ***prepoznavanje i vrjednovanje umjetničkoga djela u liturgijskome prostoru prema povijesnim kulturalnim razdobljima*** • ***stjecanje kriterija za vrjednovanje umjetničkoga djela u liturgiji i liturgijskome prostoru*** • ***umijeće oblikovanja projektnoga zadatka u umjetničkome (ikonografskome) osmišljavanju liturgijskoga prostora*** • ***stjecanje stručnih znanja za povijesno-umjetnička i teološka istraživanja na području liturgijske umjetnosti.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Liturgija i slika: teologija ikoničkoga govora u liturgiji (od Božje nevidljivosti do utjelovljenja) ***2. Ikonizam i anikonizam u liturgijskoj umjetnosti: povijest rasprave*** ***3. Kršćanska ikonografija kroz povijest: ranokršćansko doba; romaničko i gotičko razdoblje*** ***4. Kršćanska ikonografija kroz povijest: od renesanse i baroka do 20. st.*** ***5. Kršćanska ikonografija: prijepori i traženja u 20 st., u kontekstu liturgijskoga pokreta i nove teološke misli*** ***6. Liturgija kao „umjetničko djelo" i izvor nadahnuća umjetničkome stvaralaštvu*** ***7. Ikonografija u oblikovanju liturgijskoga prostora: teme i ciklusi uz obreda mjesta slavlja*** ***8. Tematski ciklusi apside i oltarnoga prostora: teme i primjeri*** ***9. Baptisteriji (krstionice) i otajstvo krštenja: od uranjanja do motrenja*** ***10. Mozaici i vitraji: promišljanja za današnju liturgijsku ikonologiju*** ***11. Križ – ikona Kristove slave: primjer povijesnoga razvoja kršćanske umjetnosti na Zapadu*** ***12. Ikonografija mučenika i drugih svetaca*** ***13. Ikonografija Bl. Dj. Marije*** ***14. Teološka estetika i kršćanska umjetnost.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka i seminarskoga rada.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija se temelji na pohađanju nastave, izradi seminarskoga rada i pismenom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
I. Žižić, *Ars liturgica. Teološki pristup umjetnosti*, Split, 2014.	*5*	
I. Žižić, *Slava križa. Simboli i slike vjere u ranokršćanskoj kulturi*, Zagreb, 2017.	*5*	
J. Maritain, *Umjetnosti i skolastika*, Zagreb 2001.	*2*	
J. Plazaola, *Arte cristiana nel tempo. Storia e significato, I.-II.,* Padova, 2001.-2002.	*1*	
H. Schwebel, *Die Kunst und Christentum. Geschichte eines Konflikts*, Darmstadt, 2002.	*1*	

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Seminarski rad, završni pismeni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ante Crnčević i Izv. prof. dr. sc. Zorana Sokol Gojnik**	
Naziv kolegija	**Liturgijska arhitektura**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P + 15S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s temeljnim načelima u oblikovanju liturgijskoga prostora i razumijevanju liturgijske arhitekture; razjasniti odnos arhitektonskoga oblikovanja liturgijskoga prostora s temeljnim teološkim idejama o smislu i značenju liturgijskoga slavlja te sa slikom koju Crkva ima o samoj sebi; steći uvid u razumijevanje liturgijske arhitekture kao dijela obrednoga simboličkoga procesa.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Odslušan kolegij „Osnove liturgike" iz prijediplomskoga studija.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Predmet doprinosi: • ***umijeću liturgijsko-teološkoga „čitanja" liturgijske arhitekture*** • ***razumijevanju „prostornosti" obrednih mjesta liturgijskoga slavlja*** • ***građenju osjetljivosti za odnos arhitektonskih zakonitosti i liturgijsko-teoloških nadahnuća te obrednih zadanosti u oblikovanju liturgijskoga prostora*** • ***oblikovanju arhitektura koja traži nadahnuće u liturgiji i njezinim izvorima.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Teološka i antropološka polazišta za razumijevanje prostora kao elementa obrednoga događanja u svjetlu Kristova utjelovljenja i liturgijskoga slavlja Crkve. ***2. Oblici sudjelovanja u slavlju i prostor kao način udioništva*** ***3. Nastanak kršćanskog liturgijskog prostora - antika, ranokršćanstvo*** ***4. Liturgijski prostor ranog srednjeg vijeka*** ***5. Liturgijski prostor kasnog srednjeg vijeka*** ***6. Liturgijski prostor novog vijeka*** ***7. Suvremeni liturgijski prostor*** ***8. Tijelo i obred: danosti za liturgijsku arhitekturu*** ***9. Teološke slike Crkve i oblikovanje liturgijskoga prostora*** ***10. Oltar kao ishodište; rasporedba obrednih mjesta u liturgijskome prostoru*** ***11. Ambon i događajnost Riječi; Sjedište predsjedatelja i slike Crkve*** ***12. Krstionički prostor; suodnos s mjestom slavlja sakramenta pomirenja i oltarnim prostorom*** ***13. Svetohranište; Prostor slavlja sakramenta pomirenja; Mesta za pučku pobožnost*** ***14. Ikononologija i ikonografija liturgijskoga prostora: prema cjelovitome pristupu*** ***15. Analize primjera.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

U ukupnu ocjenu iz kolegija ulazi aktivnost u nastavi i rezultati pismenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Bergamo – M. Del Prete, *Spazi celebrativi. L'architettura dell'ecclesia,* Bologna, 2001.	*2*	
C. Valenziano, *Architetti di chiese,* Bologna, 2005.	*2*	
R. Tagliaferri, *Saggi di architettura e di iconografia dello spazio sacro,* Padova, 2011.	*2*	
R. Schwarz, *Costruire la chiesa. Il senso liturgico neii'architettura sacra,* Brescia, 1999.	*2*	

1.10. *Dopunska literatura*

A. Crnčević, I. Šaško, *Liturgijska arhitektura*, pro manuscripto, Zagreb, 2018.
Z. Sokol Gojnik, *Sakralna arhitektura Zagreba u 20. stoljeću*, Zagreb, 2017.
Ed. M. Fazio, M. Moffett, *A world history of architecture*, Laurence King Publishing, 2013.
W. Müller, G. Vogel, *Atlas arhitekture I*, Zagreb, 1999.
W. Müller, G. Vogel, *Atlas arhitekture II*, Zagreb, 2000.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Aktivnost na nastavi, izrada seminarskoga rada, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski**	
Naziv kolegija	**Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Predmet osposobljava studenta da sagleda starozavjetnu i novozavjetnu poruku na sažimajući način kako bi se dobio bolji uvid u međusobnu povezanost pojedinih velikih teoloških tema.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Potrebno je prethodno odlušati i položiti predmete Opći uvod u Sveto pismo, Stari zavjet (uvod i egzegeza), Uvod i egzegeza Novoga zavjeta I. i II.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Upoznavši se sa glavnim starozavjetnim i novozavjetnim teološkim temama, studenti će biti u stanju: • ***uočiti razliku između analitičkog i sintetičkog pristupa tekstovima;*** • ***produbiti znanje temeljnih starozavjetnih i novozavjetnih biblijskih tema;*** • ***razlikovati starozavjetne i novozavjetne koncepte;*** • ***prezentirati određenu starozavjetnu ili novozavjetnu teološku temu;*** • ***upotrijebiti egzegetko-teološko znanje u katehezi.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u biblijsku teologiju Staroga zavjeta ***2. Semantička obilježja stvarnosti vjere u SZ-u i Abraham kao primjer i otac vjere*** ***3. Vjera kao pokretačka snaga kod SZ-nih proroka*** ***4. Bog stvoritelj i temelji SZ-ne antropologije*** ***5. Bog izbavitelj i spasitelj u SZ-u*** ***6. Savez kao dar i zadatak*** ***7. Mogućnost promjene Boga i čovjeka*** ***8. Kristološki okvir – vjeroispovjedna formula 1 Kor 15,3 sl., Pashalni misterij i Novi savez*** ***9. Kristovo kraljevstvo. Nasljedovanje Krista*** ***10. Prispodobe*** ***11. Isusova čudesa*** ***12. Govor na gori. Blaženstva. Molitva*** ***13. Pavlov teološki sustav: Božji naum, Evanđelje, vjera, opravdanje, Crkva i eshatologija*** ***14. Teologija knjige Otkrivenja.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij iz SZ-a	X	Kolokvij iz NZ-a	X		
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Sudjelovanje u raspravama, predani referati i pozitivno ocijenjeni kolokviji iz SZ-a i NZ-a.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Božo LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti*, KS, Zagreb, 2014.							
Adalbert REBIĆ, *Središnje teme Staroga zavjeta*, KS, Zagreb, 1996.							
Alfons WIESER, *Središnje teme Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1981.							
Felix PORSCH, *Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1988.							
1.10. *Dopunska literatura*							
Xavier LÉON-DUFOUR (ur.), *Rječnik biblijske teologije*, Zagreb, 1980. Raymond Edward BROWN – John J. CASTELOT – Joseph A. FITZMYER – J. J. KSLELMAN – J. J. MCKENZIE – D. M. STANLEY – A. SUELZER – B. VAWTER, *Biblijska teologija staroga i novoga zavjeta*, Zagreb, ^{2}1993.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Vrednovanje predanoga referata i uspjeh na kolokvijima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Branko Matulić**	
Naziv kolegija	**Povijest i kritika kršćanske umjetnosti I (srednji vijek)**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dosega i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u pastoralnom radu.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Završena prijediplomska razina studija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- ***identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem kršćanske, odnosno sakralne umjetnosti***
- ***prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u kršćanskoj, odnosno sakralnoj umjetnosti***
- ***razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različith likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini***
- ***prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kanonskih tekstova i likovnog stvaralaštva kršćanske, crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina***
- ***primjena usvojenih etičkih i estetskih načela likovnog stvaralaštva kršćanske, odnosno sakralne umjetnosti u pastoralnom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora***
- ***spoznaja o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu kršćanske umjetnosti u odnosu na liturgijske čine***
- ***spoznaja o potrebi stalne skrbi, čuvanja i obnove kršćanske crkvene i sakralne likovne baštine.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Uvodno predavanje***
2. ***Teologija slike***
3. ***Kršćanski simboli***
4. ***Temeljni pojmovi kršćanske ikonografije***
5. ***Likovne tehnike***
6. ***Ranokršćanska umjetnost***
7. ***Likovnost blagdana Svih Svetih***
8. ***Predromanička kršćanska umjetnost***
9. ***Liturgijske boje***
10. ***Romanička kršćanska umjetnost***
11. ***Simbolika brojeva u kršćanskoj umjetnosti***
12. ***Gotička kršćanska umjetnost***

13. Teologija jaslica u likovnim umjetnostima ***14. Renesansna (manirizam) kršćanska umjetnost*** ***15. Barokna (rokoko) kršćanska umjetnost.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi kroz dijalog, praćenje literature i polaganje ispita.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, poznavanje istumačenog sadržaja i zadane literature na usmenom ispitu.
Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave – 30%, sudjelovanje u raspravi 20%, završni usmeni ispit – 50%

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ivica Žižić, *Slava križa: simbolika i slike vjere u ranokršćanskom kulturi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2017.		
H. W. Janson: *Povijest umjetnosti*, dopunjeno izdanje, Stanek, Varaždin, 2003.,		
A. Badurina (ur.), *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva*, Zagreb, 1996.		
I. Šaško, *Liturgijski simbolički govor*, Glas Koncila, Zagreb, 2004.		
Enciklopedija hrvatske umjetnosti 1 i 2, Zagreb 1995.		

1.10. *Dopunska literatura*

I. Žižić, *Ars liturgica I. Teološki pristupi umjetnosti*, Crkva u svijetu, Split 2014.
A. Šuljić, O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva, Slike i njihova moć, u: *Služba Božja*, 52 (2012.) 1, Split 2012., 51 – 60.
I. Žižić, *Križ u ranokršćanskoj simbolici i liturgiji, Uz nekoliko bilješki o simbolima križa u Saloni*, Tusculum 5, Solin 2012., 103-113.

Z. S. Gojnik, A. Crnčević, M. O. Šćitaroci, Utjecaji na preobrazbe kršćanske liturgijske arhitekture do 20. stoljeća, u: *Prostor*, 2(42) 19(2011), Zagreb 2011., 282-295. A. Crnčević, Baptisterij episkopalnoga centra u Saloni u liturgijsko-teološkom kontekstu, u: J. Dukić – S. Kovačić – E. Višić-LJubić, *Salonitansko-splitska Crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti.* Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa u povodu 1700. obljetnice mučeništva sv. Dujma, Split, 2008., 331-349. Crkva i likovna umjetnost. Radovi XLIV. Teološko-pastoralnoga tjedna u Zagrebu 27. - 29. siječnja 2004., u: *Bogoslovska smotra*, 74 (2004.) 3. I. Koprek, Crkva i umjetnost u obzoru istine i slobode, u: *Nova prisutnost*, 1 (2003.) 1, 115-122.
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*
Kontinuirana provjera znanja tijekom predavanja kroz interaktivni dijalog.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Slavko Slišković / Dr. sc. Ljerka Dulibić**	
Naziv kolegija	**Muzeologija i muzeografija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznavanje s osnovnim znanjima i vještinama neophodnima za upravljanje muzejskim zbirkama. Usvajanje temeljnog zakonskog okvira i stručne terminologije iz djelokruga kustosa zbirke. Ovladavanje načelima preventivne zaštite i stručne obrade muzejskih predmeta. Upoznavanje s najznačajnijim metodama istraživanja muzejskih predmeta. Osposobljavanje za samostalnu stručnu obradu predmeta u zbirci. Upoznavanje s mogućnostima interpretacije zbirke kao cjeline.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij religijskih znanosti.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***samostalno provoditi osnovnu stručnu obradu predmeta u zbirci*** • ***ispravno primjenjivati osnovnu stručnu terminologiju temeljnih znanstvenih disciplina (npr. povijesti umjetnosti) s obzirom na vrstu predmeta u zbirci*** • ***uočavati specifičnosti obrade muzealiziranih predmeta sakralne baštine*** • ***kontekstualizirati zbirku u cjelini s obzirom na širi povijesni i društveni kontekst i kontekst crkvene povijesti*** • ***razlikovati različite stupnjeve očuvanja i obrade muzejskih predmeta, od preventivne zaštite preko stručne obrade do interpretacije*** • ***usvojiti temeljni zakonski okvir.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
Sadržaj predmeta: ***1. Uvod*** ***2. Osnove muzeologije*** ***3. Osnovni pojmovi povijesti umjetnosti i srodnih temeljnih disciplina*** ***4. Povijest kolekcionarstva*** ***5. Vrste muzejskih zbirki*** ***6. Vrste muzejskih predmeta*** ***7. Temeljni zakonski okvir*** ***8. Osnovna načela stručne obrade predmeta u zbirci*** ***9. Dokumentiranje predmeta u zbirci*** ***10. Preventivna zaštita predmeta u zbirci*** ***11. Specifičnosti sakralnih zbirki I*** ***12. Specifičnosti sakralnih zbirki II*** ***13. Interpretacija predmeta i zbirke*** ***14. Komuniciranje znanja o predmetima i zbirci*** ***15. Zaključak.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, odlazak na terensku nastavu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima pohađanja nastave, izrade referata i rezultatima završnoga usmenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zakon o muzejima (NN 61/18, NN 98/19, NN 114/22, NN 36/24).		
Pravilnik o sadržaju i načinu vođenja dokumentacije o muzejskoj građi i muzejskoj djelatnosti te načinu ostvarivanja uvida u muzejsku građu i dokumentaciju (NN 21/23).		
Pravilnik o stručnim i tehničkim standardima za osnivanje i određivanje vrste muzeja, za njihov rad, te za smještaj i čuvanje muzejske građe i muzejske dokumentacije (NN 150/23).		
Maroević, I. *Uvod u muzeologiju* (Odabrana poglavlja), Zagreb: Zavod za informacijske studije, 1993.		
Vujić, Ž. *Izvori muzeja u Hrvatskoj* (Odabrana poglavlja), Zagreb: Kontura, 2007.		
Izazovi stalnih postava (tema broja). // *Muzeologija*. 59, 2022 (dostupno online: https://hrcak.srce.hr/broj/23476).		
Laszlo Ž., *Preventivna zaštita slika. Priručnik*, Zagreb: Muzejski dokumentacijski centar, 2006.		

(dostupno online: http://www.mdc.hr/UserFiles/File/zastita/prirucnik_slike.pdf).		
Laszlo Ž., *Muzeji, zbirke i riznice u vlasništvu vjerskih zajednica*. // Informatica museologica. 32, 2 / 3, 2002. (dostupno online: https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=207321).		
1.10. *Dopunska literatura*		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Izrada referata, završni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić**	
Naziv kolegija	**Praksa u muzejima**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati studente s praktičnim primjerom stečenih teorijskih znanja, odnosno upoznati ih sa ustrojstvom i načinom djelovanja muzeja. Osposobiti studente za rad s građom u muzejima. Praktično usvajanje ključnih postavki muzejskih zbirki. ***Osnovni je cilj osposobiti studente za brzo i kvalitetno uključivanje u radne procese nakon zasnivanja radnog odnosa.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Primijeniti stečena znanja u organizaciji muzejskih zbirki.*** • ***Planirati, organizirati, oblikovati i vrednovati različite oblike komunikacije u muzejima, galerijama i srodnim ustanovama*** • ***Obavljati osnovne funkcije upravljanja muzejskim zbirkama na svim razinama.*** • ***Upravljati predmetima, zbirkama i informacijama o baštini.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod ***2. Organizacija muzeja – praksa u Arheološkom muzeju*** ***3. Dokumentacijsko nazivlje i sadržajna obrada muzejske građe*** ***4. Muzejske zbirke – praksa u riznici katedrale*** ***5. Zaštita muzejskih zbirki. Praktični rad*** ***6. Upravljanje muzejskim zbirkama / baštinom. Praktični rad*** ***7. Interpretacija baštine. Praktični rad*** ***8. Marketing baštine. Praktični rad*** ***9. Baština i razvoj. Praktični rad*** ***10. Kulturni turizam (posjet nekoj crkvi koja je ujedno i turistička destinacija).***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Pohađanje terenske nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i izrađivanje praktičnog rada.		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, sudjelovanju u aktivnostima i izradi praktičnoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Vodič kroz hrvatske muzeje i zbirke 2011. Višnja Zgaga (glavna urednica), tekstove o muzejima priredila Markita Franulić, fotografije Vladimir Alavanja. Zagreb: Muzejsko-dokumentacijski centar, 2011.		

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Istraživanje i izrada praktičnoga rada.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: II. godina – MODUL III. – **CRKVENA KULTURNA DOBRA**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Međureligijski i međukulturalni dijalog	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			4	O
Marketing i menadžment kulturnih dobara	Izv. prof. dr. sc. Iva Buljubašić i Izv. prof. dr. sc. Ivana Bestvina Bukvić	30			3	O
Zaštita i restauriranje crkvenih kulturnih dobara	Doc. dr. sc. Višnja Bralić i Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić	15	30		4	O
Osnove turizma i turističkog poslovanja	Doc. dr. sc. Marta Borić Cvenić	15		15	3	O
Povijest i kritika kršćanske umjetnosti II (moderna i suvremena)	Prof. dr. sc. Branko Matulić	45			4	O
Povijest institucija mjesne Crkve (crkveni arhivi i knjižnice)	Izv. prof. dr. sc. Daniel Patafta i Izv. Prof. dr. sc. Ana Biočić i Dr. sc. Stjepan Razum, znanstveni suradnik, arhivski savjetnik	10	20		3	O

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Međureligijski i međukulturalni dijalog**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti civilizacijske, društveno-političke, filozofsko-etičke i teološke izazove međureligijskog i međukulturalnog dijaloga; ***Upoznati studente sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***prepoznati i vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje dijaloga*** • ***razumjeti osnovna načela međureligijskih i međukulturalnih odnosa te o njima argumentirano govoriti kako u okviru školskih i župskih vjeronaučnih programima, tako i u društvenim i kulturnim inicijativama*** • ***razumjeti i analizirati različite mentalitete i senzibilitete koji uvjetuju i oblikuju međureligijske i međukulturalne odnose i dijalog*** • ***izložiti stav Katoličke crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalogu*** • ***uspostaviti komunikaciju s pripadnicima drugih religijskih tradicija.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvodno predavanje ***2. Objašnjenje pojmova: religija, kultura, civilizacija, dijalog, tolerancija*** ***3. Antropološki, filozofsko-etički i biblijsko-teološki temelji dijaloga*** ***4. Odnos Crkve prema drugim religijama i kulturama: povijesni pregled*** ***5. Kolokvij*** ***6. Međureligijski i međukulturalni dijalog u (post)koncilskim dokumentima i izjavama crkvenog učiteljstva*** ***7. Inicijative na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***8. Ciljevi i izazovi međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***9. Međureligijski i međukulturalni dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog ili međukulturalnog dijaloga. Kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Uspjeh studenta vrednuje se kroz pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na napisanome eseju, rezultatima kolokvija i završnome ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, *Dokumenti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, [7]2008.	*10*	
GIRA, Denis, *S onu strane tolerancije: susret religija*, Zagreb, AGM, 2008.	*10*	
Kongregacija za katolički odgoj, *Odgajati za međukulturalni dijalog u Katoličkoj školi. Živjeti zajedno za civilizaciju ljubavi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.	*5*	
PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, *Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista* (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992.	*3*	
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: *Bogoslovska smotra*, 70 (2000.) 3-4, 635-655.	*10*	

1.10. *Dopunska literatura*

e) Crkveni dokumenti

BORRMANS, Maurice – SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Smjernice za dijalog između kršćana i muslimana*, Zagreb, Nadbiskupski duhovni stol / Glas Koncila, 1984.

IVAN PAVAO II., *Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe* (7. XII. 1990.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991., br. 55-57.
PAVAO VI., *Ecclesiam suam. Enciklika o putovima kojima Katolička crkva treba da izvršuje u naše doba svoju zadaću* (6. VIII. 1964.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1979.
SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Prema susretu religija. Sugestije za dijalog*, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.
TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, *Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

f) Knjige i članci

BASSET, Jean-Claude, *Le dialogue interreligieux. Histoire et avenir*, Paris, Editions du Cerf, 1996.
BIŽACA, Nikola, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., osobito 13-31, 55-107.
BIŽACA, Nikola, *Prema bratskom putovanju*. *Temelji i dijaloške perspektive teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013., 149-168.
BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), *Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011*., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.
BORRMANS, Maurice, Poslanje i dijalog, u: *Crkva i misije*, Sarajevo, Nacionalna uprava Papinskih misijskih djela Bosne i Hercegovine, ²2009., 341-367.
COMMUNAUTÉ DE SANT'EGIDIO, *Assise: par les religions la paix est possible*, Paris, Desclée de Brouwer, 2014.
DOGAN, Nikola, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 875-903.
GRANNEC, Christophe – LANDRON, Olivier – TRIGEAUD, Sophie-Hélène, *Le dialogue interculturel et interreligieux à l'heure de la mondialisation. Actes du colloque de l'Université catholique de l'Ouest-Angers, 3 et 4 avril 2014*, Paris, Parole et silence, 2014.
JOZIĆ, Branko – MIHALJEVIĆ, Vine – TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: *Društvena istraživanja*, 14 (2005.) 77, 545-565.
MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani*, Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.
MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: *Obnovljeni život*, 57 (2002.) 4, 455-467.
VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines – TANJIĆ, Željko – ČRPIĆ, Gordan, *Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje*, Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.
ZOVKIĆ, Mato, *Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.
ZOVKIĆ, Mato, *Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima*, Sarajevo, HKD Napredak, 2015.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad na eseju, uspjeh na kolokviju, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Iva Buljubašić i Izv. prof. dr.sc. Ivana Bestvina Bukvić**	
Naziv kolegija	**Marketing i menadžment kulturnih dobara**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj predmeta Marketing i menadžment kulturnih dobara je upoznati studente s osnovnim karakteristikama, konceptima i značajem marketinga i menadžmenta u kulturi te kulturnim industrijama, kao i u upravljanju kulturnim dobrima. Studenti će kroz ovaj predmet steći potrebna znanja i vještine za uspješnu provedbu marketinških i menadžerskih aktivnosti u ovom specifičnom području.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: • ***Prosuditi učinkovitost marketinške strategije u institucijama koje upravljaju kulturnim dobrima*** • ***Predložiti konkretne marketinške aktivnosti (strategije) s ciljem unaprjeđenja rada i veće prepoznatljivosti institucija u kulturi*** • ***Ocijeniti učinkovitost poslovnog modela u odabranoj organizaciji te predložiti strukturalne i funkcionalne promjene za poboljšanje organizacijske efikasnosti.*** • ***Procijeniti i argumentirati prednosti i nedostatke primjene različitih poslovnih strategija, primjenjujući teorijske modele na hipotetske scenarije u odabranim organizacijama.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Teorijski pristup marketingu ***2. Marketing u kulturi i kulturna dobra*** ***3. Osobitosti marketinga u kulturi*** ***4. Planiranje marketinga u kulturi*** ***5. Marketing komunikacija u kulturi*** ***6. Istraživanje potrošača kulturnih dobara*** ***7. Primjena marketinga u kulturi u praksi – primjeri*** ***8. Temeljne menadžerske funkcije, (planiranje, organiziranje vođenje, kontrola).*** ***9. Menadžerske strategije (pojam, važnost, oblici i vrste, proces oblikovanja strategije, planiranje, organiziranje, vođenje i kontrola, analiza konkurentnosti)*** ***10. Proces i čimbenici u odlučivanju u kulturnom sektoru (uvjeti sigurnosti, nesigurnosti, rizika, procjena opravdanosti ulaganja)*** ***11. Uspješne strategije financiranja aktivnosti vezanih za upravljanje kulturnim dobrima – primjeri iz prakse.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		

Obveze studenata u okviru kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Redovito pohađanje predavanja omogućuje polaganje kolegija putem dva kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije pristupaju pisanom ispitu.
Student je obvezan izvršiti samostalne zadatke u kojim će prikazati stečena znanja iz kolegija odnosno prepoznati ekonomske zakonitosti u okruženju. Izrada i prezentacija rezultata samostalnog rada je preduvjet pristupanja ispitu.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	X	Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Sudjelovanje u nastavnom procesu (uključivanje u raspravu u pisanom i/ili usmenom obliku, rješavanje problemskih zadataka) – 20%
Istraživanje i izrada samostalnog istraživačkog rada, prijedlog rješenja zadataka i tumačenje rezultata – 30%
Pisana provjera znanja (kolokviji ili ispit)- 50%

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Meler, M.: *Neprofitni marketing*, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2004		
Dragićević-Šešić, M.; Stojković, B. (2013). *Kultura : menadžment, animacija, marketing* / Milena Dragićević Šešić, Branimir Stojković, Zagreb : Kulturno informativni centar, 2013.		
Antolović, J. (2013) *Menadžment u kulturi*, Zagreb:Hadrian d.o.o. Dostupno na: https://hadrian.hr/wp-content/uploads/2019/11/MENADZMENT-U-KULTURI.pdf	On-line (otvoren pristup)	

1.10. *Dopunska literatura*

- DeVereaux, C: *Managing the Arts and Culture Cultivating a Practice*, Routledge, 2023.
- Ratten, V. (2023). *Heritage Entrepreneurship: Cultural and Creative Pursuits in Business Management*. Series: Palgrave Studies in Global Entrepreneurship. Palgrave Macmillan. ISBN: 9811951489,9789811951480
- Goldstein, S. (2015) *Poduzetništvo u kreativnim industrijama*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
- Antolović, J.; Turkalj Podmanicki, M. (2010) : *Načela i smjernice za organizacije u kulturi*, Ekonomski vjesnik 23, 1 URL: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=87602
- Europska komisija. (2014). *Vodič kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata* Dostupno na: https://www.voda.hr/sites/default/files/dokumenti/eu-dokumenti/2022-07/02_vodic_kroz_analizu_troskova_i_koristi_investicijskih_projekata_za_razdoblje_2014.-2020.pdf
- Europska komisija, *Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects*, Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020, 2014.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studentska anketa Sveučilišta, interna studentska anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Višnja Bralić i Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić**	
Naziv kolegija	**Zaštita i restauriranje crkvenih kulturnih dobara**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15P + 30V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti studente za rad s građom pohranjenom u arhivima i muzejima te za rad u uredima.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Primijeniti stečena znanja u izradi plana zaštite na crkvenoj baštini kroz međuinstitucionalnu suradnju*** • ***Uspoređivati i diskutirati o specifičnostima metoda i principa konzervacije i restauracije crkvene baštine u Hrvatskoj*** • ***Primijeniti osnovna pravila i postupake u preventivnoj zaštiti crkvenih kulturnih dobara.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod ***2. Mjerenje mikroklimatskih uvjeta u okolišu, utjecaj mikroklimatskih uvjeta na različite materijale i predmete – praksa u Hrvatskom restauratorskom zavodu*** ***3. Transport i pakiranje umjetnina, čuvanje umjetnina u posebno opremljenim spremištima praksa u Hrvatskom restauratorskom zavodu*** ***4. Pravni aspekti očuvanja baštine – rad na pravnim spisima (Zakoni RH, etički kodeks struke)*** ***5. Sakralna baština i konzerviranje – praksa u Hrvatskom restauratorskom zavodu*** ***6. Samostanska arhitektura – praksa u samostanu (franjevačka kapela sv. Franje Zagreb, restaurirana 1997.-2000.)*** ***7. Ikonografija – praksa u Hrvatskom restauratorskom zavodu (dubrovački Tizian, pavlinski samostani, franjevačka ikonografija…)*** ***8. Različita umjetnička razdoblja – praksa u Hrvatskom restauratorskom zavodu*** ***9. Dokumentacijska fotografija u konzervaciji i restauraciji – praksa*** ***10. Preventivna konzervacija.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i u vježbama.		

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na aktivnosti u istraživanju i rezultatima praktičnoga rada te pohađanju nastave i vježbi.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
B. M. Feilden, *Uvod u konzerviranje kulturnog nasljeđa*, Zagreb, 1981.		
Preventivna zaštita slika, priredio Ž. Laslo, Zagreb, 2006.		
Denis Vokić, *Preventivno konzerviranje slika, polikromiranog drva i mješovitih zbirki*, Zagreb 2007.		

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Istraživanje, praktični rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Marta Borić Cvenić**	
Naziv kolegija	**Osnove turizma i turističkog poslovanja**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P + 15S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Objasniti temeljne pojmove iz turističke teorije i prakse. ***Upoznati studente sa klasifikacijom turizma i povijesnim razvojem turizma kako u svijetu tako i u Republici Hrvatskoj.*** ***Analizirati specifičnosti funkcioniranja turističkog tržišta.*** ***Razmotriti osnovne kvalitativne i kvantitativne trendove razvoja koji utječu na suvremena turistička kretanja.*** ***Pojmovno odrediti turističke resurse i atrakcije.*** ***Istaknuti nužnost interdisciplinarnog pristupa istraživanju turizma.*** ***Objasniti neekonomske (društvene) funkcije turizma te istaknuti njihovu ulogu i važnost.*** ***Pojasniti čimbenike upravljanja turističkom destinacijom.*** ***Istaknuti ulogu i važnost turističkih agencija i turoperatora u suvremenom turizmu te objasniti njihove međusobne razlike.*** ***Istaknuti neizbježne posljedice koje proizlaze iz fragmentiranosti i disperziranosti gospodarske strukture. turizma i njihove moguće implikacije.*** ***Upoznati studente sa uspješnim primjerima iz prakse turističkoga poslovanja.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Nema posebnih uvjeta.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Nakon odslušanog kolegija/seminara Osnove turizma i turističkog poslovanja student će moći: • ***objasniti temeljne pojmove u turizmu i turističkom poslovanju*** • ***klasificirati i razlikovati različite oblike turizma*** • ***analizirati specifičnosti funkcioniranja turističkog tržišta*** • ***razlikovati kvalitatitvne i kvantitativne trendove razvoja turizma*** • ***pojmovno odrediti turističke resurse i atrakcije*** • ***objasniti ekonomske i neekonomske (društvene) funkcije turizma*** • ***istaknuti ulogu i važnost turističkih agencija i turoperatora u suvremenom turizmu*** • ***nabrojati uspješne primjere iz turističkoga poslovanja.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
Osnove turizma i turističkog poslovanja je kolegij koji upoznaje studente sa temeljnim pojmovima u turizmu i turističkom poslovanju gdje se težište stavlja na razumijevanje specifičnosti funkcioniranja turističkog tržišta kao i na klasifikaciju i razlikovanje tipova turizma. Studenti će se također upoznati i sa povijesnim razvojem turizma kako u Republici Hrvatskoj tako i u svijetu. Poseban naglasak je stavljen na kvalitatitvne i kvantitativne trendove razvoja turizma kao i na ekonomske i društvene funkcije turizma. Pri završetku kolegija studenti će biti upoznati i sa uspješnim primjerima iz prakse iz sfere turističkoga poslovanja – uspješne destinacije, mali hoteli, najposjećenije destinacije, značajan porast prihoda od turizma i sl.

Studenti će kroz seminarske radove obrađivati aktualnu tematiku u turizmu, a tijekom trajanja kolegija će morati pratiti aktualnosti o turizmu iz različitih izvora (knjige, novine, časopisi, internet i ostalo) kako bi bili u toku sa svim najnovijim informacijama o turizmu kako u Hrvatskoj, EU i šire.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ostalo – Izrada vlastitog PORTFOLIA

1.6. *Obveze studenata*

Student je dužan pohađati nastavu minimalno 70% od ukupne satnice budući da se radi o obaveznom seminaru te time stječe pravo na polaganje kolegija na pismenom ispitu. Također, student je obvezan izraditi seminarski rad.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Vrednovat će se pismeni ispit ili kolokvij ovisno o načinu polaganja koji student izabere te obrana seminarskog rada na satu uz obradu željene tematike koja će morati biti prethodno pripremljena i proučena sa naglaskom na aktualnosti i zanimljivosti u turizmu u Hrvatskoj, EU ili šire.

Sustav bodovanja za redovite studente:

- ***Pohađanje nastave = max 10 bodova***
- ***Seminarski rad = max 30 bodova***
- ***Pismeni ispit ili 2 kolokvija = max 60 bodova ili 2 x max 30 bodova za kolokvije***
- ***UKUPNO = 100 bodova***

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Čavlek, Nevenka; Bartoluci Mato; Prebežac, Darko; Kesar, Oliver i suradnici: *TURIZAM - Ekonomske osnove i organizacijski sustav*, Školska knjiga, Zagreb, 2011.		

1.10. *Dopunska literatura*

KNJIGE/POGLAVLJA U KNJIZI:

Šuran, F.TURIZAM I TERITORIJ. Pula. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2016.

Moutinho, L.STRATEŠKI MENADŽMENT U TURIZMU, Zagreb: Masmedia, 2005.

Trozbi, D.EKONOMIKA KULTURNE POLITIKE, Beograd:Clio, 2012. – poglavlje 8. TURIZAM

Zadel, Z. ; Cerović, M. KVANTITATIVNI I KVALITATIVNI TRENDOVI NA TURISTIČKOM TRŽIŠTU U HRVATSKOJ // *Aktualnosti građanskog prava, prava u turizmu, građanskog prava i prava mora te upravnog prava* / Čizmić, J ; Radić, Ž. ; Seršić, V. (ur.). Split : Pravni fakultet u Splitu, 2013. 399-411.

Suvremeni trendovi u turizmu / Gržinić, Jasmina; Bevanda, Vanja (ur.). Pula : Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2014.
Vukonić, B. Turizam : budućnost mnogih iluzija. Zagreb : Visoka poslovna škola Utilus : Plejada, 2010.
ČLANCI:
Družić, I. DUGOROČNI TRENDOVI I OGRANIČENJA HRVATSKOG TURISTIČKOG TRŽIŠTA. // Ekonomski pregled. 61, 3-4 (2010) , str. 103-136.
Gračan, D. ; Šverko Grdić, Z. Suvremeni turistički trendovi u Svijetu i Mediteranu. // Znanstveno stručni skup "In memoriam prof.dr.sc. Vjekoslav Šmid". Vol.1 (2013) ; 385-398.
Hendija, Z. Promjene u suvremenom društvu, trendovi u suvremenom turizmu. *Turizam*. 50, 1 (2002).
Vuković, I. Suvremeni trendovi u razvoju turizma u Europskoj uniji i implikacije na Hrvatsku. *Tourism and hospitality management*. 12 (2006), 1, str. 35-55.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Pismeni ispit/kolokvij, seminarski rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Branko Matulić**	
Naziv kolegija	**Povijest i kritika kršćanske umjetnosti II (moderna i suvremena)**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dosega i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno moderne i suvremene sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u pastoralnom radu.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Položen kolegij Povijest i kritika kršćanske umjetnosti I (srednji vijek).

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- ***identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem kršćanske moderne i suvremen sakralne umjetnosti***
- ***prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u modernoj i suvremenoj kršćanskoj, odnosno sakralnoj umjetnosti***
- ***razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različitih likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini naročito u suvremenim multimedijalnim oblicima***
- ***prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kanonskih tekstova i modernog i suvremenog likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina***
- ***primjena usvojenih etičkih i estetskih načela likovnog stvaralaštva suvremene i moderne kršćanske, odnosno sakralne umjetnosti u pastoralnom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora***
- ***spoznaja o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu kršćanske umjetnosti u odnosu na liturgijske čine,spoznaja o potrebi stalne skrbi, čuvanja i obnove kršćanske crkvene i sakralne likovne baštine i poticanje suvremenih likovnih izraza u službi liturgije i izvan nje.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Uvodno predavanje***
2. ***Kršćanska umjetnost od baroka do moderne***
3. ***Kršćanska umjetnost u osvitu moderne***
4. ***Impresionizam, simbolizam i secesija***
5. ***Avangarda i kršćanska umjetnost***
6. ***Ivo Dulčić – paradigma moderne umjetnosti i sakralnosti u Hrvatskoj***
7. ***Refleksije Drugog vatikanskog koncila na kršćansku umjetnost***
8. ***Krćanska umjetnost u svjetlu suvremene umjetnosti***
9. ***Suvremena kršćanska arhitektura i liturgijski prostor***
10. ***Suvremeni hrvatski likovni umjetnici i pojam sakralnog***

11. Interakcija kršćanske likovnosti i drugih suvremenih umjetničkih izričaja ***12. Postmoderna i kršćanska umjetnost*** ***13. Umjetnost, umjetnici i pape*** ***14. Mogućnosti kršćanske likovne umjetnosti kroz multimedijalni izričaj*** ***15. Zaključna razmatranja.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi kroz dijalog, praćenje literature i polaganje ispita.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, poznavanje istumačenog sadržaja i zadane literature na usmenom ispitu.
Elementi završne ocjene: Pohađanje nastave – 30%, sudjelovanje u raspravi 20%, završni usmeni ispit – 50%

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
H. W. Janson: *Povijest umjetnosti*, dopunjeno izdanje, Stanek, Varaždin, 2003.,		
A. Badurina (ur.), *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva*. Zagreb, 1996.		
I. Šaško, *Liturgijski simbolički govor*, Glas Koncila, Zagreb, 2004.		
Enciklopedija hrvatske umjetnosti 1 i 2, Zagreb 1995.		

1.10. *Dopunska literatura*

A. Šuljić, O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva, Slike i njihova moć, u: *Služba Božja*, 52 (2012.) 1, 51-60.
Z. S. Gojnik, A. Crnčević, M. O. Šćitaroci, Utjecaji na preobrazbe kršćanske liturgijske arhitekture do 20. stoljeća, u: *Prostor*, 2(42) 19(2011), Zagreb 2011., 282-295.
Crkva i likovna umjetnost. Radovi XLIV. Teološko-pastoralnoga tjedna u Zagrebu 27. - 29. siječnja 2004., u: *Bogoslovska smotra* 74, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2004.
I. Koprek, Crkva i umjetnost u obzoru istine i slobode, u: *Nova prisutnost* I/1 (2003), Zagreb 2003., 115-122.

Lj. Mokrović, Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju (II.dio); Od renesanse do 20. stoljeća, u: *Obnovljeni život* (56) 2 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 2001., 139-161.
J. Ratzinger, *Art and Liturgy - The Question of Images*, Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VII, No. 10: February 2002; http://www.adoremus.org/0202artliturgy.html
J. Ratzinger, *Sacred art, inspired by faith, both reflects and informs the culture* - Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VIII, No. 1: March 2002; http://www.adoremus.org/0302artliturgy.html
Mircea Eliade, *The Sacred and the Profane*: The Nature of Religion: The Significance of Religious Myth, Symbolism, and Ritual within Life and Culture, New York: Harper & Row, 1961.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirana provjera znanja tijekom predavanja kroz interaktivni dijalog i izradu samostalnih zadataka.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Danijel Patafta i Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić i Dr. sc. Stjepan Razum**	
Naziv kolegija	**Povijest institucija mjesne Crkve (crkveni arhivi i knjižnice)**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	10P + 20V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj je predmeta teoretski i praktično upoznati studente s dvjema temeljim baštinskim ustanovama – arhivima i knjižnicama te ih osposobiti za odgovorno i primjereno korištenje, čuvanje i vrednovanje njihova gradiva. Osposobiti studente za rad s građom pohranjenom u različitim vrstama arhiva.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***steći znanje i metodološke postavke za proučavanje povijesti mjesne crkve*** • ***upoznati nastanak, razvoj i funkciju institucija mjesne crkve*** • ***objasniti ustroj i sadržaj arhiva*** • ***imenovati i objasniti pomoćne znanosti neophodne za rad u arhivu*** • ***prepoznati i obrazložiti raznolikosti i specifičnosti knjižnica*** • ***katalogizirati knjige*** • ***predstaviti i protumačiti nacionalni i međunarodni zakonodavni okvir baštinskih ustanova*** • ***primijeniti stečena znanja u čuvanju, katalogiziranju, pastoralnom vrednovanju i promicanju crkvenih kulturnih dobara u crkvenim arhivima i zbirkama.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Crkvene baštinske ustanove: arhivi, knjižnice i muzeji – njihov odnos i značenje za mjesnu i narodnu zajednicu ***2. Povijesni pregled crkvenih baštinskih ustanova – općenito u Katoličkoj crkvi i posebno u Hrvatskoj*** ***3. Zakonodavni temelj i okvir crkvenih baštinskih ustanova – državni i crkveni zakoni i propisi*** ***4. Arhivi: pojam, ustroj, vrste arhiva i odnos stvaratelja gradiva i arhiva*** ***5. Arhivi: gradivo – spisi (isprave) i (rukopisne) knjige, vrste, njihovi dijelovi i obilježja - PRAKSA Posjet arhivu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti*** ***6. Župni arhivi – vrste gradiva i njihova važnost*** ***7. PRAKSA arhiv neke župe*** ***8. Pomoćne povijesne znanosti neophodne arhivistima: arhivistika, paleografija ...*** ***9. Pomoćne povijesne znanosti neophodne arhivistima: diplomatika, kronologija, kodikologija, heraldika, sfragistika ili sigilologija, metrologija*** ***10. Posjet crkvenom arhivu (Nadbiskupijski arhiv u Zagrebu)*** ***11. Međunarodni propisi od važnosti za arhive, knjižnice i muzeje*** ***12. Knjižnice: vrste i dostupnost*** ***13. Knjižnice: katalogiziranje (popisivanje) knjiga i univerzalna decimalna klasifikacija (UDK)*** ***14. Župne knjižnice – njihova vrijednost, stanje sređenosti i pristupačnost*** ***15. Praksa popisivanje (katalogiziranje) knjiga*** ***16. Posjet crkvenoj knjižnici (Metropolitanska knjižnica Zagrebačke nadbiskupije).***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja	☒ samostalni zadaci

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, na vježbama i terenskoj nastavi, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se angažman u izradi praktičnoga rada i ostalih samostalnih zadataka, na čemu se, uz ishod završnoga ispita temelji završna ocjena iz kolegija.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ivanović, Jozo. *Priručnik iz arhivistike. I. dio.* Izd. Hrvatski državni arhiv. Zagreb, 2010.		
Rastić, Marijan, priredio. *Arhivi i arhivsko gradivo. Zbirka pravnih propisa*, 1828.-1997. Izd. Hrvatski državni arhiv. Zagreb, 1998.		
Stipišić, Jakov. *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi. Latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica*. Treće (II. dopunjeno) izdanje. Izd. Školska knjiga. Zagreb, 1991.		
Duka, Šimun i Pandžić, Bazilije. *Archivistica ecclesiastica*. Priredili Simeone Duca i Basilio Pandžić. Niz: Pubblicazioni della Pontificia commissione per gli archivi ecclesiastici d'Italia. Vatikan, 1967.		
Pregled arhivskih fondova i zbirki Republike Hrvatske, Svezak 1 i 2. Glavni urednik Josip Kolanović. Izd. Hrvatski državni arhiv. Zagreb, 2006. i 2007.		
Razum, Stjepan. *Briga za crkvene arhive u Zagrebačkoj nadbiskupiji*. U zborniku: Crkveni arhivi i biblioteke. Međunarodna iskustva u zaštiti, valorizaciji, obradi i prezentaciji kulturnog blaga koje se čuva u ovim institucijama. Zbornik radova s Međunarodne konferencije održane u		

Kotoru 17.-18. aprila 2002. godine. / *Church archives and libraries. International experiences on protection, appraisal, description and presentation of cultural heritage stored in these institutions*. Collection of works from International conference Kotor 17th-18th april 2002. Urednici dr. Helmut Baier i Snežana Pejović. Izd. Centar za njegovanje i prezentaciju dokumentarnog nasljeđa Kotor "Notar" i Međunarodni arhivski savjet - Sekcija za crkvene arhive i arhive vjerskih zajednica (ICA/SKR). Kotor, 2004., str. 107-111.		
Razum, Stjepan. *Kako urediti župni arhiv?* U: Arhivski vjesnik. Zagreb, 44./2001., sv. 44, str. 195-208.		
Arhivski vjesnik. Izd. Hrvatski državni arhiv. Zagreb, 1958. do danas.		
Vjesnik bibliotekara Hrvatske. Izd. Hrvatsko knjižničarsko društvo. Zagreb		
Frenz, Thomas. *I documenti pontifici nel medioevo e nell'età moderna.* Talijansko izdanje priredio Sergio Pagano. Izd. Scuola Vaticana di paleografia, diplomatica e archivistika. Vatikan, 1989.		
Arhivi vjerskih zajednica u Hrvatskoj. Stanje i perspektive. Šibenik, 25.-26. rujna 2014. Zbornik radova. Uredila Nataša Mučalo. Izd. Državni arhiv u Šibeniku, Državni arhiv u Zadru i Hrvatski državni arhiv, Zagreb. Šibenik, 2015		
Magić, Vladimir. *Metropolitanska knjižnica u Zagrebu – vodič.* Nakl. HDA. Zagreb, 2012.		
Magić, Vladimir. *Katalog knjiga XVI. st. u Metropolitanskoj knjižnici u Zagrebu*. Izd. Hrvatski državni arhiv. Zagreb, 2005.		
Bibliotheca Valvasoriana. *Katalog knjižnice Janeza Vajkarda Valvasorja. Kataložka obrada Božena Kukolja,* priredio Vladimir Magić. Izd. Valvazorov odbor pri SAZU, Ljubljana; NSK, Zagreb. Ljubaljna – Zagreb, 1995.		
Magić, Vladimir; Pelc, Milan; Abaffy, Mirna. *Cimelia metropolitana. Povijest i knjižno blago knjižnice Zagrebačke nadbiskupije*. Nakl. Institut za povijest umjetnosti i Prvostolni kaptol zagrebački. Zagreb, 2016.		
2. i 3. seminar Arhivi, knjižnice, muzeji. Mogućnosti suradnje u okruženju globalne		

informacijske infrastrukture. Zbornik radova. Uredile Mirna Willer i Tinka Katić. Izd. Hrvatsko muzejsko društvo. Zagreb, 2000.		
4. seminar Arhivi, knjižnice, muzeji. Mogućnosti suradnje u okruženju globalne informacijske infrastrukture. Zbornik radova. Uredile Mirna Willer i Tinka Katić. Izd. Hrvatsko knjižničarsko društvo. Zagreb, 2001.		

1.10. Dopunska literatura

Beuc, Ivan. *Arhivistika. Predavanja dr. Ivana Beuca na arhivističkom tečaju u Zagrebu 1968. godine*. Izd. Arhiv Hrvatske. Zagreb, 1968.

Zmajić, Bartol. *Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija, rječnih heraldičnog nazivlja*. Izd. Golden marketing. Zagreb, 1996.

Il libro e le biblioteche. Atti del primo congresso bibliologico francescano internazionale, 20-27 febbraio 1949. Parte prima: Conferenze di carattere generale. Izd. Pontificium athenaeum Antonianum. Rim, 1950.

Sella, Pietro, priredio. *Inventari dell'Archivio segreto vaticano. I sigilli dell'Archivio vaticano*. Izd. Biblioteca apostolica vaticana. Vatikan, 1964.

Inventory of the Historical Archives. Niz: Studia Urbaniana, 33. Izd. Pontificia universitas Urbaniana. Rim, 1988.

Humski, Vera. *Pregled povijesti muzeja u Hrvatskoj, 19. i 20. stoljeće (do 1945.) s bibliografijom*. U časopisu: Muzeologija, br. 24. Izd. Muzejski dokumentacioni centar. Zagreb, 1986., str. 1-285.

Ruiz, Elisa. *Manual de codicología*. Niz: Biblioteca del libro. Izd. Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Salamanca i Madrid; Ediciones Pirámide, Madrid. Madrid, 1988.

Norme per il catalogo degli stampati. Terza edizione. Izd. Biblioteca apostolica vaticana. Vatikan, 1949.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Izrada praktičnoga rada, završni ispit.

POPIS IZBORNIH KOLEGIJA						
Godina studija: I. i. II. godina – MODUL III. – **CRKVENA KULTURNA DOBRA**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Glazbena baština Crkve u Hrvata	Prof. dr. sc. Katica s. Katarina Koprek	30			3	I
Estetika i teologija ljepote	Izv. prof. dr. sc. Ivan Dodlek	30			3	I
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec	30			3	I
Latinska paleografija	Izv. prof. dr. sc. Danijel Patafta/Mr. sc. Antica-Nada Ćepulić	20	10		3	I
Praktikum menadžerskih vještina	Izv. prof. dr. sc. Marija Šain i Dr. sc. Maja Haršanji	15		15	3	I
Materijalna i nematerijalna kulturna baština Katoličke crkve	Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić	30			3	I
Mediji, Crkva i religija	Prof. dr. sc. Jerko Valković	15		15	3	I

Tijekom diplomskog studija studenti 3. modula duži su upisati 5 ECTS iz skupine izbornih predmeta ponuđenih unutar modula. Drugih 3 ECTS mogu upisati iz skupine izbornih predmeta drugih modula ili iz skupine ostalih izbornih predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Katica s. Katarina Koprek**	
Naziv kolegija	**Glazbena baština Crkve u Hrvata**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Upoznati studente s glazbenom baštinom Crkve u Hrvata.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Završen prijediplomski studij.

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- ***poznavati najvažnije glazbeno-liturgijske kodekse, zbirke i pjesmarice u Hrvatskoj i njihovu ulogu u razvoju crkvenog glazbenog stvaralaštva***
- ***poznavati vlastitost crkvene glazbene kulture***
- ***poznavati doprinose i zasluge važnih redovničkih zajednica i pojedinaca u razvoju crkvene glazbene baštine u Hrvata***
- ***poznavati hrvatsku duhovnu glazbenu baštinu pod zaštitom UNESCO-A***
- ***prepoznati obilježja crkvenog pjevanje različitih hrvatskih geografskih područja.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Uvod u kolegij***
2. ***Srednjovjekovna hrvatska glazbena kultura***
3. ***Hrvatski liturgijsko-glazbeni kodeksi I. - terenska nastava***
4. ***Hrvatski liturgijsko-glazbeni kodeksi II. - terenska nastava***
5. ***Hrvatski liturgijsko-glazbeni kodeksi II. - terenska nastava***
6. ***Gregorijansko i glagoljaško pjevanje***
7. ***Glazbene zbirke i pjesmarice***
8. ***Pučka crkvena popijevka***
9. ***Pavlinski zbornik i istraživanja doprinosa pavlina crkvenoj popijevci u Hrvatskoj***
10. ***Pavlini i glazbena kultura u Hrvatskoj***
11. ***Isusovci i glazbena kultura u Hrvatskoj***
12. ***Franjevački doprinos hrvatskoj glazbenoj kulturi***
13. ***Hrvatska duhovna glazbena baština pod zaštitom UNESCO-A***
14. ***Oživljavanje duhovne hrvatske kulturne baštine – pasionska baština***
15. ***Zborsko, klapsko i pučko crkveno pjevanje.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.*

Vrednovanje kroz praktični rad, pohađanje predavanja i uspjeha na završnom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
A. STIPČEVIĆ, *Socijalna povijest knjige u Hrvata I, srednji vijek*, Zagreb 2004.	*5*	
S. TUKSAR, *Glazbena kultura Hrvata u ranom srednjem vijeku*, u: Povijest Hrvata. Knj. 1: Srednji vijek, ur. F. Šanjek, Školska knjiga, Zagreb 2003., 306-310, 477-486.	*5*	
B. BAROFFIO, *I manoscritti liturgici: loro individuazione e descrizione*, in: Documentare il manoscritto: problematica di un censimento, Roma 1987.	*2*	
J. BEZIĆ, *Hrvatska muzika, narodna u Muzička enciklopedija II. sv.*, str. 168-175.	*2*	
J. BEZIĆ, *Razvoj glagoljaškog pjevanja na zadarskom području*, Zadar, 1973;	*2*	
A.VIDAKOVIĆ, *O pučkoj crkvenoj popijevci*, u: Zajednička žrtva, Makarska 1963;	*2*	
L. ŽUPANOVIĆ, *Stoljeća hrvatske glazbe*, Zagreb 1980;	*2*	
E. STIPČEVIĆ, *Hrvatska glazba*, Zagreb, 1997.	*2*	
AA. VV., *Crkvena glazba*, Zagreb, 1980.	*5*	
J. ANDREIS, *Povijest glazbe 4*, Zagreb, 1974-76.	*2*	
S. TUKSAR, *Glazbena kultura Hrvata u ranom srednjem vijeku*, u: Povijest Hrvata. Knj. 1: Srednji vijek, ur. F. Šanjek, Školska knjiga, Zagreb 2003., 306-310, 477-486.	*2*	
S. TUKSAR, *Glazbena baština*, u: *Milost susreta*. Umjetnička baština Franjevačke provincije sv. Jeronima, Kusin, Vesna;	*4*	

Sopta, Josip (ur.) Zagreb: Galerija Klovićevi dvori, 2010. str. 308-318., 2003.		
L. KONFIC, *Pregled istraživanja i doprinosa pavlinā hrvatskoj glazbenoj umjetnosti*, u: *Cris*, 12 (2010) 1; 155-169;	*3*	
E. STIPČEVIĆ, *Dominikanci i glazba u Hrvatskoj (16.-20.stoljeće)*, u: *Croatica Christiana periodica* : časopis Instituta za crkvenu povijest KBF-a Sveučilista u Zagrebu, 67 (2011) 77-84.	*3*	
V. DEŽELIĆ, *Isusovci u Hrvatskoj*, Zagreb, 1927.	*1*	
A. CUVAJ, *Građa za povijest školstva*, Zagreb, 1910.	*1*	
G. DOLINER, *Spomenici glagoljaškog pjevanja 1. i 2.*, Zagreb, 1998.	*2*	
J. PRIMORAC, *Pučko crkveno pjevanje u 20. stoljeću i glagoljaško pjevanje*, u: Hrvatska glazba u XX. stoljeću, Hekman, Jelena (ur.) Zagreb: Matica hrvatska, 2009. str. 209-231.	*3*	
1.10. *Dopunska literatura*		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Praktični rad, završni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Ivan Dodlek**	
Naziv kolegija	**Estetika i teologija ljepote**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s temeljnim pojmovima, najvažnijim autorima, temama i interesima filozofsko-teološke estetike. Osposobiti studente za kritičku prosudbu sakralnih i religioznih umjetničkih djela.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Ispunjeni uvjeti za upis studija i upis studija. Aktivno poznavanje engleskog jezika.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Poznavati, razumjeti, te moći kritički evaluirati različite estetičke modele koji su teologijski relevantni za razum ijevanje i tumačenje religiozne i sakralne umjetnosti*** • ***Kritički i objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja filozofsko-teološke estetike*** • ***Razviti vještine potrebne za provođenje samostalnog istraživanja i pronalazak znanstveno utemeljenih odgovora na pitanja plodnog odnosa vjere i umjetnosti*** • ***Samostalno obraditi i predstaviti u obliku pisanoga rada temu iz područja filozofije i teologije ljepote uz primjenu literature i primjerene znanstvene metodologije*** • ***Razvijati vlastiti suda ukusa utemeljujući ga na znanju iz područja filozofsko-teološke estetike Osmišljavati i promicati sintezu vjere i kulture u okviru religiozne i sakralne umjetnosti mjesne Crkve. Kritički procijeniti povezanosti između teološko-religijske teorije, te društvene i crkvene umjetničke prakse*** • ***Biti osposobljen za kreativno sudjelovanje u zadacima evangelizacije u Crkvi i u suvremenom društvu u specifičnoj dimenziji via pulchritudinis navještaja.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. ***Filozofija i teologija ljepote – osnovne teze*** 2. ***Osjetila i smisao – religija – estetika – vjera*** 3. ***Umjetničko razmatranje zbilje – umjetnost kao mjesto filozofsko-teološkog mišljenja*** 4. ***Šapat laganog i blagog lahora Ljepote*** 5. ***Božja stvaralačka ljepota i umjetnička preoblikujuća ljepota*** 6. ***Trinitarnost stvaralaštva – pokušaj čovjeka da dodirne rub vječnosti*** 7. ***Kršćanska umjetnost i kenoza*** 8. ***Ljestve ljepote – via pulchritudinis kao zanosno pastoralno-katehetsko-estetsko uspinjanje do Boga*** 9. ***Terenska nastava: zajednički posjet kazalištu, muzeju ili koncertu (prema izboru)*** 10. ***Dodir pogleda i tajna slike – filozofija pogleda i teologija slike*** 11. ***Slika nevidljivoga – o kršćanskoj ikonologiji*** 12. ***Estetska kontemplacija – čežnja za ljepotom kao otkupljenje od požude za ružnoćom trenutka*** 13. ***Postmoderna kreativnost – kršćanstvo, suvremena umjetnost i estetika izmještenosti***

14. Postaje na putu k slobodi – kršćanska estetska egzistencija u polifoniji života ***15. Zaključna razmatranja.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i terenske nastave, izrada samostalnih zadataka (referata).

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave i izradi referata.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU, *Vjera i kultura. Antologija tekstova papinskog učiteljstva od Lava XIII. do Ivana Pavla II.*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.		
KONGREGACIJA ZA USTANOVE POSVEĆENOG ŽIVOTA I DRUŽBE APOSTOLSKOG ŽIVOTA, *Kontemplirajte. Bogu posvećenim muškarcima i ženama na tragovima Ljepote* (15. X. 2015.), Zagreb, 2016.		
PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU, *Via pulchritudinis – povlašeni put evangelizacije i dijaloga*, HKD Napredak, Sarajevo, 2007.		
IVAN PAVAO II., *Pismo umjetnicima*, Glas Koncila, Zagreb, 2004.		
PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU, *Promicati pastoral kulture*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1999.		
John Navone, *Prema teologiji ljepote*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.		
Rajmund Kupareo, *Čovjek i umjetnost*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993.		
Rajmund Kupareo, *Govor umjetnosti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987.		
Rajmund Kupareo, *Um i umjetnost*, Glas Koncila, Zagreb, 2007.		

Rajmund Kupareo, *Umjetnik i zagonetka života*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.		
Josip Sanko Rabar, *Vjera i umjetnost*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.		
Umberto Eco, *Umjetnost i ljepota u srednjovjekovnoj estetici*, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2007.		
Nikola Bižaca –Jadranka Garmaz (ur.), *Teologija, lijepo i umjetnost*. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa (Split, 20. i 21. listopada 2011.), Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2012.		
Umberto Eco, *Povijest ljepote*, Hena com, Zagreb, 2004.		

1.10. *Dopunska literatura*

Hans–Georg Gadamer, *Ogledi o filozofiji umjetnosti*, AGM, Zagreb, 2003.
Martin Heidegger, *O biti umjetnosti,* Mladost, Zagreb, 1959.
Rüdiger Bubner, *Estetsko iskustvo*, Matica hrvatska, Zagreb, 1997.
Arthur C. Danto, *Preobražaj svakidašnjeg. Filozofija umjetosti*, Kružak, Zagreb, 1997. Nelson Goodman, *Jezici umjetnosti. Pristup teoriji simbola*, Kružak, Zagreb, 2002.
Gilbert Katharine Everett–Helmut Kuhn, *A History of Esthetics*, Indiana University Press, Bloomington, 1954.
Danko Grlić, *Estetika I-IV*, Naprijed, Zagreb, 1983.
Vladislav Tatarkjevič, *Istorija šest pojmova. Umetnost, lepo, forma, stvaralaštvo, podražavanje, estetski doživljaj*, Nolit, Beograd, 1980.
Pejović, Danilo (ur.), *Nova filozofija umjetnosti*, Nakladni zavod Matice Hrvatske, Zagreb, 1972.
Benedetto Croce, *Brevijar estetike*, Ljevak, Zagreb, 2003.
Jacques Barzun, *Od osvita do dekadencije: 500 godina zapadne kulture – od 1500. godine do danas*, Masmedia, Zagreb, 2003.
Noël Carroll, *Philosophy of Art*, Routledge, London and New York, 1999.
Stephen Davies, *The Philosophy of Art*, Blackwell Publishing, Oxford, 2006.
Penelope J. E. Davies –Walter B. Denny –Frima F. Hofrichter, *Jansonova povijest umjetnosti. Zapadna tradicija*, Stanek, Varaždin, 2008.
Claude Frontisi (ur.), *Povijest umjetnosti*, Larousse, Veble Commerce, Zagreb, 2003.
Ivan Dodlek, *Dijaloški karakter umjetničkog djela*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2016.
Claude Frontisi (ur.), *Povijest umjetnosti*, Larousse, Veble Commerce, Zagreb, 2003.
Berys Gaut, Dominic McIver Lopes (ur.), *The Routledge Companion to Aesthetics*, Routledge, London and New York, 2002.
Ernst Kasirer, *Filozofija simboličkih oblika*, Biblioteka Teorija, Novi Sad, 1985.
Ljiljana Kolešnik (ur.), *Umjetničko djelo kao društvena činjenica. Perspektive kritičke povijesti umjetnosti*, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2005.
Roger Scruton, *Beauty*, University Press, Oxford, 2009.
Hendrik Willem Van Loon, *Umjetnost čovječanstva kroz vjekove I-II*, Ex libris, Zagreb, 2007.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti tijekom nastave i terenske nastave te kroz izradu referata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec**	
Naziv kolegija	**Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente i uputiti ih u poznavanje, razumijevanje, komentar i primjenu međunarodnih ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima, o suradnji na području odgoja i kulture, o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi, o gospodarskim pitanjima. Upoznati studente s pravnim temeljima suradnje između Crkve i države.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnove kanonskog prava te ustavnih odredbi RH.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: ***- razumjeti nakanu dviju strana kad uređuju odnos između Crkve i države,*** ***- poznavati odnose između kanonskog prava i državnog prava Republike Hrvatske,*** ***- primijeniti sadržaj Ugovora u izvođenju nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama, u župnoj zajednici,*** ***- tumačiti odredbe Ugovora na području odgoja, kulture, ekonomskih pitanja i dušobrižništva u vojsci i policiji,*** ***- primjenjivati sadržaj Ugovora u životu Crkve i društva,*** ***- poznavati pravni odnos države s drugih vjerskih zajednicama,*** ***- pružiti pravni savjet ili mišljenje, vršiti administrativne poslove koji zahtijevaju poznavanje sadržaja Ugovora.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u sadržaj kolegija Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske. ***2. Odnos Crkve i države općenito. Pravni sustavi odnosa Crkve i države.*** ***3. Razrada osnovnih pojmova kanonskog prava i međunarodnog prava: konkordati i ugovori.*** ***4. Pravo na vjersku slobodu. Granice prava na vjersku slobodu. Sloboda apostolskog djelovanja.*** ***5. Nastanak ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.*** ***6. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima.*** ***7. Odnos Crkve i države. Neovisnost i samostalnost.*** ***8. Javna pravna osobnost Katoličke Crkve.*** ***9. Sloboda djelovanja Katoličke Crkve.*** ***10. Kanonska ženidba, učinci na građanskom području.***

11. Katoličko poimanje ženidbe i Obiteljski zakon RH.
12. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture.
13. Pravo roditelja na odgoj djece.
14. Prava i obveze državne vlasti glede vjeronauka.
15. Vjeroučitelji ili nastavnici vjeronauka.
16. Komentar provedbenog Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama u Republici Hrvatskoj.
17. Katoličke škole i visoka učilišta.
18. Sredstva javnog priopćavanja. Sporazum između Hrvatske radiotelevizije i Hrvatske biskupske konferencije.
19. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske. Narav, osnivanje, vlast vojnog ordinarija. Statut i pravilnik Vojnog ordinarijata.
20. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima.
21. Način financiranja Katoličke Crkve.
22. Povrat oduzete crkvene imovine.
23. Mirovinsko osiguranje. Oslobađanje od poreza. Drugi načini pomaganja crkvenih pravnih osoba.
24. Primjena Hrvatskog ugovora o gospodarskim pitanjima.
25. Revizija međunarodnih Ugovora (promjena okolnosti i procedura).
26. Zdrav odnos Crkve i države: doprinos ekumenizmu i međuvjerskom dijalogu.
27. Ekumensko načelo o poštovanju kršćanskih vrijednosti: uzimanje u obzir kršćanske etike u predškolskim ustanovama, školama, visokim učilištima.
28.-29. Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica (komentar i primjena).
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.

Pismeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001.	4	
Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica.		

1.10. *Dopunska literatura*

Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.
Dokumenti Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.
Ustav RH, u: NN 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14.
Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica, u: NN 83/02, 73/13.
S. Zec, Pravni temelji prisutnosti i djelovanja Crkve u javnosti u Republici Hrvatskoj, u: *Riječki teološki časopis*, 18 (2010.) 2, 387-412.
I. Jakulj, Pravni položaj Katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije, u: *Crkva u svijetu*, 50 (2015.) 3, 478-513.
J. Šalković, Pravni sustavi odnosa između Crkve i države, u: KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, *50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugoga vatikanskog koncila (1962. – 2012.).* Zbornik radova teološkog simpozija održanog u Zagrebu od 15. do 17. studenoga 2012., Zagreb, 2015., 685-697.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz izlaganje na odabranu temu. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnik za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Daniel Patafta / Mr. sc. Antica-Nada Ćepulić**	
Naziv kolegija	**Latinska paleografija**	
Studijski program	**Obvezni**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Studenti će dobiti uvid u mogućnosti interpretacije epigrafskih, paleografskih i diplomatičkih spomenika, upoznavanje s najvažnijom literaturom i metodologijom znanstveno-stručne analize koja proizlazi iz integralnog i interdisciplinarnog pristupa povijesnim izvorima. Studenti će biti upoznati s osnovnim pojmovima latinske paleografiju kroz povijesni razvoj latinske pismenosti. Povijesni pregled uključuje posebni osvrt na Hrvatsku i njezine posebnosti. Kroz teoriju i praktični rad na izvorima biti će u mogućnosti samostalno čitati i interpretirati standardne latinske tekstove i prepoznavati osobitosti srednjovjekovnih pisama na općoj i nacionalnoj razini.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Potrebno je osnovno poznavanje latinskog jezika.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Nakon uspješno položenog predmeta student će: • ***objasniti pojam, cilj i metodu latinske paleografije*** • ***objasniti postanak i razvoj latinskog pisma, osobito u Hrvata*** • ***imenovati i opisati sredstva i medije kojima se i na kojima se pisalo te postupak izrade kodeksa*** • ***jasno raspoznavati periodizaciju latinskog pisma (rimsko razdoblje, nacionalna pisma, beneventana, karolina, gotica, humanistika) te zapamtiti njihova obilježja*** • ***zapamtiti najvažnije paleografske skraćenice, prepoznati ih u tekstu te ispravno razriješiti*** • ***čitati, prevoditi, datirati i interpretirati standardne latinske tekstove*** • ***poznavati osnove latinske kaligrafije.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. tjedan ***P: Upoznavanje s predmetom i literaturom.*** ***P: Razvoj paleografije kao povijesne discipline.*** ***2. tjedan*** ***P: Latinski jezik*** ***P: Latinsko pismo (nastanak, razvoj, periodizacija).*** ***3. tjedan*** ***P: Sredstva kojima se pisalo.*** ***P: Materijali na kojima se pisalo.*** ***4. tjedan*** ***P: Osnove kodikologije.*** ***P: Kodeksi u Hrvatskoj.*** ***5. tjedan*** ***P: Skraćenice starovjekovnog razdoblja.*** ***P: Skraćenice srednjovjekovnog razdoblja.***

6. tjedan
P: Majuskulna rimska kurziva i epigrafska kapitala.
V: Primjeri majuskulne rimske kurzive i epigrafske kapitale u Europi i Hrvatskoj.
7. tjedan
P: Rustična kapitala, uncijala, poluuncijala i minuskula.
V. Primjeri rustične kapitale, uncijale, poluuncijale i minuskule u Europi i Hrvatskoj.
8. tjedan
P: Prekarolinška minuskula
V: Primjeri prekarolinške minuskule u Europi i Hrvatskoj.
9. tjedan
P: Beneventana.
V: Primjeri pisani beneventanom u Europi i Dalmaciji.
10. tjedan
P: Pismo papinske kancelarije.
V: Primjeri iz papinske kancelarije u Europi i Hrvatskoj.
11. tjedan
P: Vizigotica.
V: Primjeri pisani vizigoticom u Europi i Hrvatskoj.
12. tjedan
P: Merovinško pismo.
V: Primjeri pisani merovinškim pismom u Europi i Hrvatskoj.
13. tjedan
P: Otočna pisma.
V: Primjeri pisani otočnim pismima.
14. tjedan
P: Karolina.
V. Primjeri pisani karolinom u Europi i Hrvatskoj.
15. tjedan
P: Gotica i humanistika.
V: Primjeri pisani goticom i humanistikom u Europi i Hrvatskoj.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Osim pohađanja nastave, studenti su obvezni aktivno sudjelovati u nastavi (rasprava, komentari, pitanja) i vježbama čitanja latinskih tekstova. Od studenata se očekuje i referat.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	X

Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Rad studenata na kolegiju biti će ocijenjen i vrednovan na temelju aktivnog dolaska i sudjelovanja u izvođenju nastave, koja sadrži teoretski i praktični dio. S obzirom da praktični dio uključuje i rad tijekom izvođenja nastave, kao i samostalni rad kod kuće, nužno je aktivno pratiti teoretski dio i prenositi ga u konkretan rad s tekstovima. Konačna ocjena bit će rezultat aktivnosti u nastavi, praktičnog rada na nastavi i kroz referat, kao i usmenog ispita. Završna ocjena donosit će se na temelju pojedinačnoga sudjelovanja u nastavi (80%) te na temelju ocjene iz usmenog ispita (20%) koji će se provesti po završetku nastave.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
J. STIPIŠIĆ, *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*, Zagreb, 1991.[3]	*2*	
F. ŠANJEK, *Latinska paleografija i diplomatika*, Zagreb, 2005.	*2*	

1.10. *Dopunska literatura*

A. CAPPELLI, *Lexicon abbreviaturarum. Dizionario di abbreviature latine ed italiane,* Milano, 1906., 1979., 2001.

V. NOVAK, *Latinska paleografija,* Beograd, 1952.

V. KAPITANOVIĆ, *Povijesna vrela i pomoćne povijesne znanosti*, Split, 2012.

B. ZMAJIĆ, *Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja*, Zagreb, 1996.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Način artikuliranja istraživačkih pitanja
Akademska razina razvijanja kritičke svijesti u znanstvenom diskursu
Znanstvena razina kompetentnog analiziranja povijesnih izvora
Stručna razina prezentacije preliminarnih i završnih istraživačkih rezultata
Visoka razina transfera stečenih znanja i kompetencija
Uvođenje u temeljne vještine istraživačkog rada odnosno postizanje uvida u tehnička znanja i postupke osobito za rad na latinskoj izvornoj građi u arhivima, knjižnicama i sl.
Studente će se upoznati s osnovnim pojmovima, definicijama i povijesnim pregledom pomoćnih povijesnih znanosti. Uvođenje u niz ostalih vještina istraživačkog rada (kronologija, heraldika, sfragistika, povijesna metrologija, numizmatika, genealogija, povijesna demografija, povijesna geografija s kartografijom itd.) odnosno postizanje uvida u tehnička znanja i postupke osobito za rad na latinskoj izvornoj građi u arhivima, knjižnicama i sl.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Marija Šain i Dr. sc. Maja Haršanji**	
Naziv kolegija	**Praktikum menadžerskih vještina**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P+15S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj kolegija je usvajanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina koje moraju posjedovati menadžeri na svakoj razini menadžmenta u svakoj organizaciji (neovisno o njenoj djelatnosti) kako bi bili uspješni u obavljanju svoga posla i doprinijeli razvoju organizacije.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***definirati i opisati kreativne tehnike i metode u upravljanju timom*** • ***unaprijediti vještinu komunikacije unutar organizacije*** • ***obrazložiti metode upravljanja vremenom i sukobima na konkretnom primjeru*** • ***identificirati i analizirati metode delegiranja ovlasti i odgovornosti unutar organizacije*** • ***procijeniti i analizirati realizaciju menadžerskih vještina na primjeru uspješnih menadžera*** • ***povezati teorijske postavke s primjerima iz prakse.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u menadžerske vještine ***2. Osobne vještine: konceptualne, socijalne i tehničke vještine*** ***3. Upravljanje vremenom*** ***4. Vještina delegiranja*** ***5. Interpersonalne vještine*** ***6. Komunikacijske vještine (vještine prezentacije i pregovaranja)*** ***7. Upravljanje timom*** ***8. Motiviranje zaposlenika*** ***9. Upravljanje sukobima*** ***10. Primjeri uspješnih menadžera u Hrvatskoj i u svijetu.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Obveze studenata u okviru kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave i seminara koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Redovito pohađanje predavanja omogućuje polaganje		

kolegija putem dva kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije pristupaju pisanom ispitu. Student je obvezan izraditi i prezentirati seminarski rad u kojim će prikazati stečena znanja iz kolegija.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra, student ima mogućnost pristupa kolokviju. Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima rezultata kolokvija, kvaliteti izrade seminarskoga rada te rezultatu završnoga pismenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sikavica, P., Bahtijarević – Šiber, F., Pološki Vokić, N.: *Suvremeni menadžment*, Školska knjiga, Zagreb, 2008.		
Buble, M.: *Menadžerske vještine*, Sinergija, Zagreb, 2010.		
Whetten, D.A. & K.S. Cameron: *Developing managamant Skills*, Pearson Prentice Hall, 2007.		

1.10. *Dopunska literatura*

Canfield, J.: *Načela uspjeha: kako dospjeti s mjesta na kojem se nalazite do mjesta na kojem želite biti*, Mozaik knjiga, Zagreb, 2009.
Kamp, D.: *Menadžer 21. stoljeća: tehnike rukovođenja za novi milenij*, M.E.P. Consult, Zagreb, 2000.
Miljković, D., Rijavec, M.: *Menadžerske vještine 3,* IEP – edicija Obelisk, Zagreb, 2002.
Covey, S.R.: *Sedam navika uspješnih ljudi*, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Izrada seminarskoga rada, uspjeh na kolokviju, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić**	
Naziv kolegija	**Materijalna i nematerijalna kulturna baština Katoličke crkve**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Osposobiti studente za kritičko razmišljanje o ponuđenim povijesnim temama.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Razumjeti i primjereno vrednovati specifičnu prirodu crkvenih kulturnih dobara, tj. razumjeti i vrednovati njihovu kršćansko-umjetničku, estetsku, kulturnu, povijesnu i pastoralnu vrijednost*** • ***Poznavati i kritički vrednovati kako materijalnu tako i nematerijalnu kulturnu baštinu Katoličke crkve*** • ***Prepoznavati i kreativno osmišljavati nove inicijative za promicanje novih aktivnosti u okviru brige za crkvena kulturna dobra.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod ***2. Nematerijalna kultura Katoličke crkve u srednjem vijeku*** ***3. Bratovštine*** ***4. Osobna pobožnost u srednjem vijeku*** ***5. Hodočašća*** ***6. Pismenost i Crkva*** ***7. Glagoljaštvo i liturgija na narodnom jeziku*** ***8. Materijalna kultura u srednjem vijeku: krstionice, oltarne pregrade itd.*** ***9. Vladarske crkve*** ***10. Obrazovanje i crkva od srednjeg vijeka do modernog doba: posredovanje nematerijalne kulturne baštine*** ***11. Utjecaj na oblikovanje standardnog jezika kao dijela nematerijalne kulturne baštine*** ***12. Izabrani primjeri materijalne kulturne baštine Katoličke crkve u okviru sakralnih objekata*** ***13. Usporedba crkvene kulturne baštine danas i u prošlost*** ***14. Predrok.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi i proučavanje zadane i preporučene literature; polaganje završnog pismenog ili usmenog ispita.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, ishodima kolokvija te rezultatima pismenoga ili usmenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Trpimir Vedriš, *Crkva i vjerski život, Nova zraka u Europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku*, Zagreb, 2015., str. 227-235.		
Franjo Emanuel Hoško, Crkveno školstvo u Hrvata kroz vjekove, u: *Napredak*, 144 (2003.) 3, str. 348-370.		
Irena Benyovski, Bratovštine u srednjovjekovnim dalmatinskim gradovima, u: *Croatica christiana periodica*, 22 (1998.) 41, 137-160.		
Franjo Šanjek, *Kršćanstvo na hrvatskom prostoru*, Zagreb, 1996., str. 70-76, 81-93, 147-148, 151-162, 237-245, 266-270, 383-384.		

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje aktivnosti, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Jerko Valković**	
Naziv kolegija	**Mediji, Crkva i religija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P+15S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Razumjeti osnovne pojmove vezane uz medije odnosno religiju kada se promatra s komunikacijskog polazišta. Predstaviti načine na koji je Crkva komunicirala i kako se odnosila prema medijima. Upoznati studente s osnovnim postavkama teologije komunikacije, značenju medija za evangelizaciju odnosno katehizaciju. Studenti će se upoznati s osnovnim načelima etičkoga djelovanja u medijima. Razumjeti glavne izazove kao i mogućnosti s kojima se susreću religije ulazeći u virtualni prostor.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Definirati i opisati temeljne pojmove: komunikacijski proces, mediji, teologija komunikacije.*** • ***Objasniti načine komuniciranja Crkve kroz povijest*** • ***Prepoznavati, analizirati i vrednovati medijsko predstavljanje vjerskih događaja odnosno vjerske tematike*** • ***Prepoznavati osnovne karakteristike i aktere u komuniciranju religijskih zajednica.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u kolegij ***2. Temeljni pojmovi: komunikacija, mediji, religija kao komunikacija*** ***3. Komunikacija Crkve do Drugoga vatikanskog sabora*** ***4. Komunikacija Crkve od Drugog vatikanskog sabora do danas*** ***5. Temeljni etički izazovi i načela u medijima*** ***6. Prisutnost i upotreba vjerskih simbola u religiji*** ***7. Neka obilježja religioznosti u virtualnom prostoru.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Pohađanje nastave ***Završni ispit***		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Završna ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave i uspjehu na završnom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Strujić, J., *Evangelizacijsko poslanje Crkve i novi oblici komunikacije*, Sveučilište u Splitu Katolički bogoslovni fakultet, 2015. (odabrana poglavlja).		
Valković, J., *Crkva i svijet medija. Mogućnost susreta i različitost perspektiva*, Zagreb, Glas Koncila, 2013. (odabrana poglavlja).		
Poli, G. F., Cardinali, M., *Komunikacija u teološkoj perspektivi. Promišljanja o komunikativnim aspektima vjere*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008. (odabrana poglavlja).		
Novak, K., Pintarić, N., Valković, J., *Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021.*, Zagreb, 2021. (odabrani dijelovi).		
Crkva i mediji, u: *Riječki teološki časopis*, 27 (2006.) 1 (tema broja)		

1.10. *Dopunska literatura*

Mitchell J., Marriage A., (ur.), *Mediating Religion. Conversation in Media, Religion and Culture*, London – New York, 2006.

Pace E., *La comunicazione invisibile. Le religioni in Internet*, Cinisello Balsamo, 2013.

Campbell H. (ur.), *Digital Religion. Understanding religious practice on new media worlds*, London — New York, 2012.

Spadaro, A*., Cyberteologia. Pensare il cristianesimo al tempo della rete*, Milano, 2012.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Završni ispit.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: I. godina – MODUL IV. – **KRŠĆANSKI HUMANIZAM I EKONOMSKI RAZVOJ**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Ekonomija	Prof. dr. sc. Jurica Šimurina	30		30	5	O
Menadžment neprofitnih organizacija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Marić	30		30	5	O
Praksa: Caritas	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić/ s. Jelena Lončar, mag. socijalnog rada	5	40		3	O
Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a	Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski	45			4	O
Marketing neprofitnih organizacija	Prof. dr. sc. Jurica Pavičić	30		30	5	O
Praksa: crkvene ustanove	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić i Dr. sc. Marija Jurišić	5	40		3	

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Jurica Šimurina**	
Naziv kolegija	**Ekonomija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30P+30S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa osnovnim ekonomskim zakonitostima. Specifični ciljevi kolegija su upoznati studente s funkcioniranjem poduzeća u tržišnom okruženju, strukturi i analizi troškova poduzeća, tržišnim strukturama, ponašanju potrošača, ulozi države u tržišnom mehanizmu, osnovnim pojmovima makroekonomije i uloge fiskalne i monetarne politike. Kolegij omogućava da studenti budu upoznati za novostima u mikroekonomskoj i makroekonomskoj analizi kao osnovi upravljanja funkcijama poduzeća i ekonomske politike države.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Položeni kolegiji prijediplomskog studija.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Povezati osnovne pojmove i koncepte analize poduzeća i potrošača*** • ***Analizirati funkcioniranje tržišnog mehanizma*** • ***Povezati i analizirati različite sustave tržišnih struktura*** • ***Prepoznati osnovne makroekonomske varijable*** • ***Povezati fiskalnu i monetarnu politiku*** • ***Analizirati ishode promjena makroekonomskih politika.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje, dogovor o radu ***2. Osnovna ekonomska načela*** ***3. Tržišni mehanizam*** ***4. Poduzeće i troškovi*** ***5. Monopolistička konkurencija, oligopol i monopol*** ***6. Ponašanje potrošača*** ***7. Tržište rada*** ***8. Osnovni makroekonomski pojmovi*** ***9. Fiskalna politika*** ***10. Monetarna politika.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Praćenje i čitanje aktualne literature. Analiza prakticiranih modela digitalnog poslovanja na Internetu. Korištenje virtualnog radnog prostora za izradu projekata. Izrada seminarskoga rada.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Završna ocjena iz kolegija temelji se na rezultatima završnoga pismenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Materijali s predavanja		
N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor. (2017) *Economics*, Cengage.		

1.10. *Dopunska literatura*

P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus (2016), *Ekonomija*.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Završni, pismeni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Marić**	
Naziv kolegija	**Menadžment neprofitnih organizacija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30P+30S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa specifičnostima poslovanja neprofitnih organizacija, odnosno upoznati ih s osnovama menadžmenta neprofitnih organizacija. Ciljevi kolegija su upoznati studente sa sljedećim pojmovima: socijalnog poduzetništva, volontiranja, menadžment javnog sektora, organizacija civilnog društva, društveni utjecaj i mjerenje učinkovitosti neprofitnih organizacija. ***Kolegij omogućava da studenti budu upoznati za novostima u upravljanju i vođenju organizacija kojima primarni cilj nije profit već društveni utjecaj i društvene vrijednosti.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Položeni kolegiji prijediplomskog studija.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Analiza i razumijevanje specifičnosti okruženja neprofitnih organizacija (ekonomske, političke, društvene i tehnološke okoline)*** • ***Razumijevanje osnovnih pojmova: određenje neprofitnih organizacija, neprofitnog sektora, javnih usluga, javnog menadžmenta*** • ***Razumijevanje specifičnosti pojedinih funkcija menadžmenta: planiranja, organiziranja, uljp, vođenja i kontroliranja za neprofitne organizacije*** • ***Poznavanje posebnih tema: socijalnog poduzetništva, volontiranja, socijalnih inovacija, financiranja, etike, marketinga itd.*** • ***Prepoznavanje prilika za unapređenje upravljanja neprofitnim organizacijama s naglaskom na socijalne inovacije, nove oblike poslovanja, društvenu odgovornost itd.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje, dogovor o radu ***2. Definicija i specifičnosti neprofitnih organizacija*** ***3. Okolina i složenost neprofitnih organizacija*** ***4. Definiranje javnog i civilnog sektora*** ***5. Određenje menadžmenta neprofitnih organizacija*** ***6. Planiranje u neprofitnim organizacijama*** ***7. Organiziranje neprofitnih organizacija*** ***8. Vođenje – funkcija menadžmenta neprofitnih organizacija*** ***9. Menadžment ljudskih potencijala u neprofitnim organizacijama*** ***10. Volonteri i njihova uloga u neprofitnim organizacijama*** ***11. Kontroliranje u neprofitnim organizacijama*** ***12. Socijalno poduzetništvo*** ***13. Marketing, etika i financiranje kod neprofitnih organizacija*** ***14. Specifičnosti i razlike neprofitnih i profitnih organizacija*** ***15. Socijalne inovacije i nove tehnologije.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad

			☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ ostalo - volontiranje	
1.6. *Obveze studenata*							
Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Praćenje i čitanje aktualne literature. Volontiranje. Analiza prakticiranih modela digitalnog poslovanja na Internetu. Korištenje virtualnog radnog prostora za izradu projekata. Izrada seminarskoga rada.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Projekt	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave i sudjelovanje u aktivnostima tijekom nastave. Također, u ukupnu ocjenu ulazi izrada projekta i praktičnoga (seminarskoga) rada.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Materijali s predavanja							
Marić, I. (2018.), *Menadžment neprofitnih organizacija*, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb.							
1.10. *Dopunska literatura*							
Alfirević, N., Pavičić, J., Najev Čačija, LJ., Mihanović, Z., Matković, J. (2013.), *Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija*, Institut za inovacije, Školska knjiga, Zagreb. Crutchfield, L. R., McLeod Grant H. (2012.), *Forces for Good: The Six Practices of High- Impact Nonprofits*, Jossey-Bass, John Wiley and Sons, Inc., New York. Rodriguez Heyman, D. (2011.), *Nonprofit Management 101: A Complete and Practical Guide for Leaders and Professionals*, Jossey-Bass, John Wiley and Sons, Inc., New York. Powell, W.W., Steinberg, R., (ed.) (2006.), *The nonprofit sector: A research handbook*, 2nd ed., New Haven, Yale University Press. Collins, J. (2005.), *Good to Great and the Social Sectors: A Monograph to Accompany Good to Great*, HarperCollins, Inc., New York. Smith, Bucklin and Associates, Inc. (2000.), *The Complete Guide to Nonprofit Management*, 2nd ed, John Wiley and Sons, Inc., New York. Wolf, T. (1999.), *Managing a Nonprofit Organization in the Twenty-First Century*, Simon & Schuster Inc., New York. Drucker, P. (1990.), *Managing the Non-Profit Organization*, Butterworth-Heineman, Oxford.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Tijekom semestra potiču se studenti na aktivno sudjelovanje u nastavi, odnosno na predavanjima i seminarima na sljedeće načine: ***Potrebno je volontirati 25 sati tijekom semestra te napisati izvještaj o volontiranju;*** ***Studija slučaja - odabrati jednu neprofitnu organizaciju (udrugu ili javnu organizaciju) te na temelju odabrane organizacije napisati Studiju slučaja;*** ***Ostvariti pozitivnu ocjenu iz oba kolokvija;*** ***Aktivno sudjelovati u rješavanju studija slučaja koje se analiziraju na nastavi, a tematski prate syllabusom predviđeno gradivo kolegija.***							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić / s. Jelena Lončar, mag. socijalnog rada, mentori (suradnici)**	
Naziv kolegija	**Praksa: Caritas**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	5P+40V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj je prakse osposobiti studente za odgovoran i kreativan karitativan, socijalan i humanitaran rad u karitativnim ustanovama.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***obavljati administrativne poslove vezane za poslovanje ustanova (npr. evidencija donacija)*** • ***prepoznati i primjereno interpretirati načine ostvarivanja materijalne pomoći najpotrebnijima*** • ***prepoznati najvažnije potrebe korisnika i primjereno odgovoriti na njih*** • ***ispravno interpretirati situacije koje generiraju probleme zbog kojih netko postaje korisnik domova.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
Studenti će se u caritasovim kućama (Kuća za mlade „Da život imaju", Kuća Ljubavi, Kuća Trešnjevka, Kuća Vugrovec, Kuća „Bl. Alojzije Stepinac", Prihvatilište za beskućnike) osposobljavati za različite aktivnosti vezane za volontiranje, karitativni rad i materijalno poslovanje ustanova. Riječ je o djelatnostima koje uključuju: administrativne poslove, organiziranje prikupljanja i pružanja materijalne pomoći u svrhu podmirivanja potreba socijalno osjetljivih pojedinaca, obitelji i skupina korisnika, sudjelovanje u organiziranju i provođenju različitih radionica za financijsko opismenjavanje beskućnika i slično.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i izrada praktičnoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Benedikt XVI., *Deus caritas est / Bog je ljubav: enciklika biskupima, prezbiterima i đakonima, posvećenim osobama i svim vjernicima laicima o kršćanskoj ljubavi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. (71 str.)		
s. Jelena LONČAR, Doprinos Caritasa Zagrebačke nadbiskupije u kontekstu karitativne djelatnosti Crkve u Hrvatskoj danas, u: *Bogoslovska smotra*, 84 (2014.) 3, str. 673 -687.		
Dr. Stjepan RAZUM, Karitas Zagrebačke nadbiskupije, u: *TKALČIĆ, Godišnjak Društva za povjesnicu Zagrebačke nadbiskupije*, br. 17/2013., str. 351-507.		
Đuro ZALAR, *Caritas – put Crkve. Kršćansko služenje svijetu*, Biblioteka Teološke rasprave i komentari, sv. 6, Glas Koncila, Zagreb, 2006.		
Josip ŠIMUNOVIĆ / Jelena LONČAR, Kardinal Franjo Kuharić i Caritas Zagrebačke nadbiskupije, u: *Život i djelo kardinala Franje Kuharića, Zbornik radova sa znanstvenoga teološkog simpozija*, Biblioteka Zbornici radova: knjiga XIX, KBF, KS, Zagreb 2024., str. 519-538.		

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praktični rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski**	
Naziv kolegija	**Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Predmet osposobljava studenta da sagleda starozavjetnu i novozavjetnu poruku na sažimajući način kako bi se dobio bolji uvid u međusobnu povezanost pojedinih velikih teoloških tema.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Potrebno je prethodno odlušati i položiti predmete Opći uvod u Sveto pismo, Stari zavjet (uvod i egzegeza), Uvod i egzegeza Novoga zavjeta I. i II.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Upoznavši se sa glavnim starozavjetnim i novozavjetnim teološkim temama, studenti će biti u stanju: • ***uočiti razliku između analitičkog i sintetičkog pristupa tekstovima;*** • ***produbiti znanje temeljnih starozavjetnih i novozavjetnih biblijskih tema;*** • ***razlikovati starozavjetne i novozavjetne koncepte;*** • ***prezentirati određenu starozavjetnu ili novozavjetnu teološku temu;*** • ***upotrijebiti egzegetko-teološko znanje u katehezi.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u biblijsku teologiju Staroga zavjeta ***2. Semantička obilježja stvarnosti vjere u SZ-u i Abraham kao primjer i otac vjere*** ***3. Vjera kao pokretačka snaga kod SZ-nih proroka*** ***4. Bog stvoritelj i temelji SZ-ne antropologije*** ***5. Bog izbavitelj i spasitelj u SZ-u*** ***6. Savez kao dar i zadatak*** ***7. Mogućnost promjene Boga i čovjeka*** ***8. Kristološki okvir – vjeroispovjedna formula 1 Kor 15,3 sl., Pashalni misterij i Novi savez*** ***9. Kristovo kraljevstvo. Nasljedovanje Krista*** ***10. Prispodobe*** ***11. Isusova čudesa*** ***12. Govor na gori. Blaženstva. Molitva*** ***13. Pavlov teološki sustav: Božji naum, Evanđelje, vjera, opravdanje, Crkva i eshatologija*** ***14. Teologija knjige Otkrivenja.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij iz SZ-a	X	Kolokvij iz NZ-a	X		
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Sudjelovanje u raspravama, predani referati i pozitivno ocijenjeni kolokviji iz SZ-a i NZ-a.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Božo LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti*, KS, Zagreb, 2014.							
Adalbert REBIĆ, *Središnje teme Staroga zavjeta*, KS, Zagreb, 1996.							
Alfons WIESER, *Središnje teme Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1981.							
Felix PORSCH, *Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1988.							
1.10. *Dopunska literatura*							
Xavier LÉON-DUFOUR (ur.), *Rječnik biblijske teologije*, Zagreb, 1980. Raymond Edward BROWN – John J. CASTELOT – Joseph A. FITZMYER – J. J. KSLELMAN – J. J. MCKENZIE – D. M. STANLEY – A. SUELZER – B. VAWTER, *Biblijska teologija staroga i novoga zavjeta*, Zagreb, ^{2}1993.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Vrednovanje predanoga referata i uspjeh na kolokvijima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Jurica Pavičić**	
Naziv kolegija	**Marketing neprofitnih organizacija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30P+30S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa specifičnostima marketinškog/komunikacijskog djelovanja neprofitnih organizacija. Ciljevi kolegija su upoznati studente sa sljedećim pojmovima ključnima za djelovanje neprofitnih organizacija i u kontekstu u kojem one djeluju: marketing, marketinški miks, komunikacija, promocija, lobiranje, odnosi s javnošću, prikupljanje sredstava. Kolegij omogućava da studenti budu upoznati za novostima u upravljanju i vođenju organizacija kojima primarni cilj nije profit već društveni utjecaj i društvene vrijednosti.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Položeni kolegiji prijediplomskog studija.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Analizirati osnovne pojmove vezane uz civilno društvo i neprofitne organizacije uz kritički pristup neprofitnim organizacijama*** • ***Objasniti društvenu odgovornost organizacija u društvu i suradnja između sektora u smislu ispunjavanja ciljeva i društvene odgovornosti, sektorske i međusektorske suradnje u rješavanju društvenih problema*** • ***Identificirati opće odrednice marketinga neprofitnih organizacija s naglaskom na izvore i temeljna obilježja marketinga neprofitnih organizacija te marketinšku orijentaciju*** • ***Konceptualizirati strateški marketing neprofitnih organizacija, i to s obzirom na pojmove analize situacije te definiranja ključnih elemenata strategije i uz odabir smjera ostvarivanja održive konkurentske prednosti, definiranje sastavnica provedbe marketinškh aktivnosti i prateće aktivnosti*** • ***Vrednovati prikupljanje sredstava za provedbu aktivnosti neprofitnih organizacija uz korištenje općih odrednica prikupljanja sredstava i različitih vrsta izvora sredstava te načine prikupljanja sredstava*** • ***Evaluirati marketinški miks i provedbu strateškog marketinga neprofitnih organizacija uz koncepcijsku razradu okvira marketinškog miksa te alternativna tumačenja*** • ***Analizirati proizvod, cijenu, promociju i distribuciju kao dio marketinškog miksa uz pojmovno određenje, obuhvat, ključne koncepte, dionike i procese u odlučivanju te kao elemente promocijskog/komunikacijskog miksa, odnosa s javnošću i lobiranje*** • ***Razlikovati posrednike u marketingu, primjerice marketinške agencije, medije i posrednike.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvodna razmatranja ***2. Civilno društvo i neprofitne organizacije (pojmovno određenje neprofitne organizacije, kritički pristup neprofitnim organizacijama***

3. ***Društvena odgovornost organizacija u društvu i suradnja između sektora (ispunjavanje ciljeva i društvena odgovornost, sektorska i međusektorska suradnja u rješavanju društvenih problema***
4. ***Opće odrednice marketinga neprofitnih organizacija (izvori i temeljna obilježja marketinga neprofitnih organizacija, marketinška orijentacija***
5. ***Strateški marketing neprofitnih organizacija (analiza situacije, definiranje ključnih elemenata strategije, odabir smjera ostvarivanja održive konkurentske prednosti, definiranje sastavnica provedbe marketinških aktivnosti, prateće aktivnosti***
6. ***Prikupljanje sredstava za provedbu aktivnosti neprofitnih organizacija (opće odrednice prikupljanja sredstava, vrste izvora sredstava, načini prikupljanja sredstava***
7. ***Marketinški miks i provedba strateškog marketinga neprofitnih organizacija (koncepcijska razrada okvira marketinškog miksa, alternativna tumačenja***
8. ***Marketinški miks: proizvod 1 (pojmovno određenje, obuhvat, ključni koncepti***
9. ***Marketinški miks: proizvod 2 (dionici i procesi u odlučivanju o proizvodu***
10. ***Marketinški miks: cijena (pojmovno određenje, obuhvat, ključni koncepti, dionici i procesi u odlučivanju o cijenama***
11. ***Marketinški miks: promocija 1 (pojmovno određenje,elementi promocijskog/komunikacijskog miksa, dionici i procesi u odlučivanju o promociji, oglašavanje***
12. ***Marketinški miks: promocija 2 (osobna prodaja/kontakt, unapređenje prodaje, odnosi s javnošću, lobiranje***
13. ***Marketinški miks: distribucija (pojmovno određenje, obuhvat, ključni koncepti, dionici i procesi u odlučivanju o cijenama***
14. ***Posrednici u marketingu (marketinške agencije, mediji, posrednici***
15. ***Zaključna razmatranja.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Praćenje i čitanje aktualne literature. Analiza prakticiranih modela digitalnog poslovanja na Internetu. Korištenje virtualnog radnog prostora za izradu projekata. Izrada seminarskoga rada.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X	Pismeni ispit					

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Završna ocjena se zasniva sudjelovanjem na satu, radu na projektu, praktičnom radu i izradi portfolija te seminarskoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Materijali s predavanja.		
Alfirević, N., Pavičić, J., Najev Čačija, LJ., Mihanović, Z., Matković, J. (2013.): *Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija*, Institut za inovacije, Školska knjiga, Zagreb.		
1.10. *Dopunska literatura*		
Pavičić, J., Gnjidić, V., Drašković, N. (2014): *Osnove strateškog marketinga*, Školska knjiga i Institut za inovacije, Zagreb. Levinson, J. C., Adkins, F., Forbes, C. (2010): *Guerilla marketing for nonprofits*, Entrepreneur Press. Stern, G. J. (2003): *Mobilize People for Marketing Success*, Amherst H. Wilder, Saint Paul. Avner, M. (2003): *The Lobbying and Advocacy Handbook for Nonprofit Organizations*, Fieldstone Alliance, Saint Paul.		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Praktični rad, projekt, portfolio, seminarski rad.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Denis Barić i Dr. sc. Marija Jurišić**	
Naziv kolegija	**Praksa: crkvene ustanove**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	5P+40V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj je prakse osposobiti studente za odgovoran i kreativan menadžersko-administrativan i marketinški rad u crkvenim ustanovama.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će biti u stanju: • ***obavljati administrativne poslove vezane za poslovanje crkvenih ustanova*** • ***ispravno analizirati slučajeve iz prakse djelovanja različitih crkvenih ustanova / udruga / pokreta/ organizacija*** • ***prepoznati i primjereno primijeniti konkretne korake menadžmenta u cilju socijalnog zagovaranja u socijalnim neprofitnim organizacijama*** • ***kreativno osmisliti marketing vezan za ciljeve djelovanja crkvenih ustanova / zajednica / društava / pokreta.***		
1. 4. Sadržaj kolegija		
Studenti će se u biskupijskim ustanovama, dekanatskim i župnim zajednicama, vjerničkim društvima, crkvenim pokretima, udrugama, zakladama, čija je svrha provođenje karitativnog, socijalnog i humanitarnog rada te ostvarenje drugih ciljeva povezanih s cjelovitim duhovnim i materijalnim razvojem čovjeka i promicanjem općega dobra, osposobljavati za kompetentno vođenje administrativnih djelatnosti te za organiziranje i upravljanje vremenitim dobrima i ekonomskim aktivnostima u Crkvi i u društvu. Riječ je o djelatnostima koje uključuju: administrativne poslove, osmišljavanje marketinga, organiziranje prikupljanja i pružanja materijalne pomoći u svrhu podmirivanja potreba socijalno osjetljivih pojedinaca, obitelji i skupina korisnika, sudjelovanje u organiziranju i provođenju različitih radionica za financijsko, administrativno i projektno opismenjavanje i slično.		
1. 5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Obveze studenata		

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih praktičnih zadataka.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom semestra vrednuju se aktivnosti tijekom nastave i u crkvenim ustanovama. Navlastito, vrednuje se Dnevnik rada u kojemu su detaljno naznačene aktivnosti studenata tijekom semestra, a koje redovito, uz nastavnika prati i moderira mentor u određenoj crkvenoj ustanovi. Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima tijekom prakse u crkvenim ustanovama, vođenje Dnevnika rada te izrada Plana i programa rada jedne crkvene ustanove/zajednice/društva/pokreta tijekom građanske/pastoralne godine.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Joseph Paul Iyamah, The Role of the Parish Priest and Parochial Administrator in the Pastoral Governance of a Parish, u: *Bodija Journal*, 10 (2020.) 1, 96-115.	*Digitalna verzija*	
Dennis B. Anduyan, Arnel D. Celis, Management Equity: Parish Administration and Pastoral Leadership, u: *International journal of multidisciplinary: applied business and education research*, 10 (2022.) 3, 1979-1994.	*Digitalna verzija*	

1.10.Dopunska literatura

1. 11.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje aktivnosti na nastavi, u crkvenim ustanovama te sposobnost izrade samostalnih praktičnih zadataka.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: II. godina – MODUL IV. – **KRŠĆANSKI HUMANIZAM I EKONOMSKI RAZVOJ**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Međureligijski i međukulturalni dijalog	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			4	O
Vremenita crkvena dobra	Prof. dr. sc. Josip Šalković / Mr. sc. Josip Horvat	30			3	O
Poslovna i financijska etika	Doc. dr. sc. Mislav Kutleša	20		10	3	O
Praktikum menadžerskih vještina	Izv. prof. dr. sv. Marija Šain i Dr. sc. Maja Haršanji	15		15	3	O
Praksa u ustanovama od društvenog značaja	Prof. dr. sc. Nikola Vranješ	5	40		4	O
Socijalni nauk Crkve	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	25		20	4	O

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Međureligijski i međukulturalni dijalog**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti civilizacijske, društveno-političke, filozofsko-etičke i teološke izazove međureligijskog i međukulturalnog dijaloga; ***Upoznati studente sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***prepoznati i vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje dijaloga*** • ***razumjeti osnovna načela međureligijskih i međukulturalnih odnosa te o njima argumentirano govoriti kako u okviru školskih i župskih vjeronaučnih programima, tako i u društvenim i kulturnim inicijativama*** • ***razumjeti i analizirati različite mentalitete i senzibilitete koji uvjetuju i oblikuju međureligijske i međukulturalne odnose i dijalog*** • ***izložiti stav Katoličke crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalogu*** • ***uspostaviti komunikaciju s pripadnicima drugih religijskih tradicija.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvodno predavanje ***2. Objašnjenje pojmova: religija, kultura, civilizacija, dijalog, tolerancija*** ***3. Antropološki, filozofsko-etički i biblijsko-teološki temelji dijaloga*** ***4. Odnos Crkve prema drugim religijama i kulturama: povijesni pregled*** ***5. Kolokvij*** ***6. Međureligijski i međukulturalni dijalog u (post)koncilskim dokumentima i izjavama crkvenog učiteljstva*** ***7. Inicijative na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***8. Ciljevi i izazovi međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***9. Međureligijski i međukulturalni dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			

1.6. *Obveze studenata*

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog ili međukulturalnog dijaloga. Kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Uspjeh studenta vrednuje se kroz pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na napisanome eseju, rezultatima kolokvija i završnome ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, *Dokumenti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, [7]2008.	*10*	
GIRA, Denis, *S onu strane tolerancije: susret religija*, Zagreb, AGM, 2008.	10	
Kongregacija za katolički odgoj, *Odgajati za međukulturalni dijalog u Katoličkoj školi. Živjeti zajedno za civilizaciju ljubavi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.	5	
PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, *Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista* (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992.	3	
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: *Bogoslovska smotra*, 70 (2000.) 3-4, 635-655.	10	

1.10. *Dopunska literatura*

g) Crkveni dokumenti

BORRMANS, Maurice – SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Smjernice za dijalog između kršćana i muslimana*, Zagreb, Nadbiskupski duhovni stol / Glas Koncila, 1984.

IVAN PAVAO II., *Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe* (7. XII. 1990.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991., br. 55-57.
PAVAO VI., *Ecclesiam suam. Enciklika o putovima kojima Katolička crkva treba da izvršuje u naše doba svoju zadaću* (6. VIII. 1964.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1979.
SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Prema susretu religija. Sugestije za dijalog*, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.
TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, *Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

h) Knjige i članci

BASSET, Jean-Claude, *Le dialogue interreligieux. Histoire et avenir*, Paris, Editions du Cerf, 1996.
BIŽACA, Nikola, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., osobito 13-31, 55-107.
BIŽACA, Nikola, *Prema bratskom putovanju*. *Temelji i dijaloške perspektive teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013., 149-168.
BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), *Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011*., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.
BORRMANS, Maurice, Poslanje i dijalog, u: *Crkva i misije*, Sarajevo, Nacionalna uprava Papinskih misijskih djela Bosne i Hercegovine, ²2009., 341-367.
COMMUNAUTÉ DE SANT'EGIDIO, *Assise: par les religions la paix est possible*, Paris, Desclée de Brouwer, 2014.
DOGAN, Nikola, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 875-903.
GRANNEC, Christophe – LANDRON, Olivier – TRIGEAUD, Sophie-Hélène, *Le dialogue interculturel et interreligieux à l'heure de la mondialisation. Actes du colloque de l'Université catholique de l'Ouest-Angers, 3 et 4 avril 2014*, Paris, Parole et silence, 2014.
JOZIĆ, Branko – MIHALJEVIĆ, Vine – TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: *Društvena istraživanja*, 14 (2005.) 77, 545-565.
MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani*, Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.
MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: *Obnovljeni život*, 57 (2002.) 4, 455-467.
VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines – TANJIĆ, Željko – ČRPIĆ, Gordan, *Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje*, Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.
ZOVKIĆ, Mato, *Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.
ZOVKIĆ, Mato, *Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima*, Sarajevo, HKD Napredak, 2015.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad na eseju, uspjeh na kolokviju, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Josip Šalković / Mr. sc. Josip Horvat**	
Naziv kolegija	**Vremenita crkvena dobra**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studenta i uputiti ga u poznavanje i primjenu imovinskog prava Katoličke Crkve, nedjeljivog od službe ekonoma, upravitelja i drugih osoba za koje se traže kvalifikacije u svrhu bavljenja ekonomskim i administrativnim djelatnostima u Crkvi te organiziranja i upravljanja vremenitim dobrima i ekonomskim aktivnostima.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavanje općih odredbi kanonskog prava, prava Božjeg naroda, osnova međunarodnih Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***poznavati imovinsko pravo Katoličke Crkve neophodno za upravljanje crkvenim dobrima,*** • ***primijeniti imovinsko pravo na biskupijskoj i župnoj razini te u djelovanju javnih i privatnih kanonskih pravnih osoba,*** • ***razumjeti nakanu zakonodavca kad uređuje imovinsko-pravne odnose,*** • ***primijeniti stručne kanonsko-pravne smjernice glede stjecanja, upravljanja i otuđenja crkvene imovine,*** • ***upravljati izvorima financiranja i razumjeti kanonsko-pravnu materiju za funkcioniranje župe i biskupije kao pravne osobe.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u kolegij: Crkva – stvarnost složena od nerazdvojivih elemenata: ljudskog i božanskog ***2. Zakonik kanonskoga prava – vremenita crkvena dobra – doprinos kršćanskom humanizmu i ekonomskom razvoju*** ***3. Svrhe, pojam i vrste crkvenih dobara*** ***4. Pravo Crkve na vremenita dobra na kojem sudjeluju i javne pravne osobe*** ***5. Važnost i svrha crkvenih dobara (uređenje bogoštovlja, uzdržavanje klera i drugih službenika, djela apostolata i dobrotvornosti napose prema siromasima)*** ***6. Zakoni koji reguliraju crkvena dobra*** ***7. Stjecanje dobara – temeljna načela*** ***8. Izvori stjecanja javnoga prava*** ***9. Izvori stjecanja privatnoga prava*** ***10. Reforma nadarbinskog sustava u Crkvi u Hrvatskoj. Sustav solidarnosti i suodgovornosti*** ***11. Upravljanje dobrima: različite razine i subjekti upravljanja (moralno-etički vid)*** ***12. Terenska nastava: Biskupijska ustanova za uzdržavanje klera i Ustanova za socijalno osiguranje klera (teoretski i praktični vid)*** ***13.-16. Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima (komentar i primjena)*** ***17.-18. Financijski sustav Katoličke Crkve u Hrvatskoj: očekivanja – ostvarenja – izazovi***

19.-20. Vježba: Redovito, izvanredno i upravljanje od veće važnosti
21. Terenska nastava: Ekonom i ekonomsko vijeće
22. Zadaće i obveze upravitelja crkvenim dobrima
23. Vježba: Ugovori: pojam i vrste
24. Otuđenje crkvene imovine. Zakup
25. Čovjekoljublje – vremenita dobra – nabožne svrhe (piae causae)
26. Nabožne volje općenito: pojam i vrste
27. Vježba: Darovanje i oporuka u građanskom pravu
28. Nabožne zaklade (i fondacije)
29. Obveze pridodane nabožnim svrhama: izvršenje i promjena obveza
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivni rad na nastavi, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X	Vježbe	X		

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju. Osobitost Studija je ujednačen i centraliziran način organizacije svih ispita. Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene) te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.	*3*	
N. Škalabrin, *Vremenita crkvena dobra*, Đakovo, 2008.	*3*	
J. Brkan, *Crkvena vremenita dobra (Temeljni kanoni i upravljanje dobrima)*, Split, 2006.	*3*	
P. Pranjić, *Vremenita dobra i vremenita dobra u Crkvi*, Zagreb, 2013.	*3*	

1.10. *Dopunska literatura*

Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001. (izabrani dijelovi) J. Šalković, *Priručnik za upravljanje župom*, Zagreb, 2024.
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja studijskog programa procjenjuje se od strane nastavnika i studenata kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje studenata te kontinuirano ocjenjivanje studentskih aktivnosti čime se omogućuje objektivnije vrjednovanje, transparentnost provjere, bolja mogućnost kvantifikacije te kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Mislav Kutleša**	
Naziv kolegija	**Poslovna i financijska etika**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj kolegija jest upoznati studente/ice s novim izazovima s kojima se susreće suvremeno društvo na području poslovanja i financija, s posebnim osvrtom na dostojanstvo ljudske osobe i opće dobro.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti/ce će na kraju predavanja steći sljedeće znanje i kompetencije: • ***Upoznati će smisao i vrijednost etike na području poslovanja i financija*** • ***Steći će kompetencije koje će omogućiti aktivno sudjelovanje u etičkim povjerenstvima*** • ***Moći će doprinositi buđenju svijesti o dostojanstvu osobe i općem dobru na području rada*** • ***Biti će osposobljeni za promicanje solidarnosti i supsidijarnosti*** • ***Moći će doprinositi buđenju svijesti o pravednosti i pravednoj nagradi za uloženi trud i rad.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. tjedan: Uvod u kolegij ***2. tjedan: Upoznavanje s dokumentom „OECONOMICAE ET PECUNIARIAE QUAESTIONES" Kongregacije za nauk vjere*** ***3. tjedan: Rad kao ključno društveno pitanje*** ***4. tjedan: Relacijalnost i racionalnost u ekonomskom svijetu*** ***5. tjedan: Kapitalizam*** ***6. tjedan: Pravednost u poslovanju*** ***7. tjedan: Čovjek i rad*** ***8. tjedan: Etičko vrednovanje cijene rada*** ***9. tjedan: Pravo na pravednu plaću*** ***10. tjedan: Ekonomija i društvena odgovornost kao odgovornost za opće dobro*** ***11. tjedan: Korupcija kao etičko i moralno pitanje*** ***12. tjedan: Odgovorna politika i ljudski okoliš kao socijalno pitanje*** ***13. tjedan: „Homo oeconomicus" ili „homo religiosus"*** ***14. tjedan: Religija i novac*** ***15. tjedan: Zaključak.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redoviti dolazak na nastavu i izrada seminarskoga rada.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Ocjena iz kolegija temelji se na angažmanu glede izrade seminarskoga rada i rezultatima završnoga pismenoga ispita.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*			*Broj studenata*	
Dokumenti Drugog vatikanskog koncila, *Gaudium et spes.*							
Benedikt XVI, *Ljubav u istini.*							
Kongregacija za nauk vjere, *Oeconomicae et pecuniariae quaestiones.*							
Ivan Koprek (ur.), *Religije i novac.*							
Ivan Koprek (ur.), *Zaslužuje li radnik pravednu plaću.*							
Ivan Koprek – Neda Rogošić (ur.), *Korupcija.*							
Ivan Koprek (ur.), *Recesija i otpuštanja.*							
Ivan Koprek (ur.), *Dugovanje. Mobbing.*							
1.10. *Dopunska literatura*							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Angažman u pisanju seminarskoga rada, završni ispit.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Marija Šain i Dr. sc. Maja Haršanji**	
Naziv kolegija	**Praktikum menadžerskih vještina**	
Studijski program	**Diplomski studij**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P+15S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj kolegija je usvajanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina koje moraju posjedovati menadžeri na svakoj razini menadžmenta u svakoj organizaciji (neovisno o njenoj djelatnosti) kako bi bili uspješni u obavljanju svoga posla i doprinijeli razvoju organizacije.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***definirati i opisati kreativne tehnike i metode u upravljanju timom*** • ***unaprijediti vještinu komunikacije unutar organizacije*** • ***obrazložiti metode upravljanja vremenom i sukobima na konkretnom primjeru*** • ***identificirati i analizirati metode delegiranja ovlasti i odgovornosti unutar organizacije*** • ***procijeniti i analizirati realizaciju menadžerskih vještina na primjeru uspješnih menadžera*** • ***povezati teorijske postavke s primjerima iz prakse.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u menadžerske vještine ***2. Osobne vještine: konceptualne, socijalne i tehničke vještine*** ***3. Upravljanje vremenom*** ***4. Vještina delegiranja*** ***5. Interpersonalne vještine*** ***6. Komunikacijske vještine (vještine prezentacije i pregovaranja)*** ***7. Upravljanje timom*** ***8. Motiviranje zaposlenika*** ***9. Upravljanje sukobima*** ***10. Primjeri uspješnih menadžera u Hrvatskoj i u svijetu.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Obveze studenata u okviru kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave i seminara koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Redovito pohađanje predavanja omogućuje polaganje		

<table>
<tr><td colspan="8">kolegija putem dva kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije pristupaju pisanom ispitu. Student je obvezan izraditi i prezentirati seminarski rad u kojim će prikazati stečena znanja iz kolegija.</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>X</td><td>Aktivnost u nastavi</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>X</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>X</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Esej</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekt</td><td></td><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Portfolio</td><td></td><td>Kolokvij</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td colspan="8">Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa dvama kolokvijima. Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, izradi i prezentaciji seminarskoga rada, ishodima rezultata kolokvija i završnoga pismenoga ispita.</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</td></tr>
<tr><td colspan="3">Naslov</td><td colspan="2">Broj primjeraka</td><td colspan="3">Broj studenata</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sikavica, P., Bahtijarević – Šiber, F., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Buble, M., Menadžerske vještine, Sinergija, Zagreb, 2010.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Whetten, D.A. & K.S. Cameron, Developing managamant Skills, Pearson Prentice Hall, 2007.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="8">1.10. Dopunska literatura</td></tr>
<tr><td colspan="8">Canfield, J., Načela uspjeha: kako dospjeti s mjesta na kojem se nalazite do mjesta na kojem želite biti, Mozaik knjiga, Zagreb, 2009.
Kamp, D., Menadžer 21. stoljeća: tehnike rukovođenja za novi milenij, M.E.P. Consult, Zagreb, 2000.
Miljković, D., Rijavec, M., Menadžerske vještine 3, IEP – edicija Obelisk, Zagreb, 2002.
Covey, S.R., Sedam navika uspješnih ljudi, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001.</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</td></tr>
<tr><td colspan="8">Angažman u izradi seminarskoga rada, uspjeh na kolokviju, završni ispit.</td></tr>
</table>

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Nikola Vranješ**	
Naziv kolegija	**Praksa u ustanovama od društvenog značaja**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	5P + 40V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Cilj je prakse osposobiti studente za odgovoran i kreativan menadžersko-administrativan i marketinški rad u ustanovama od društvenog značaja a koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Studenti će biti u stanju:*** • ***obavljati administrativne poslove vezane za poslovanje ustanova od društvenog značaja*** • ***ispravno analizirati slučajeve iz prakse djelovanja različitih ustanova od društvenog značaja*** • ***prepoznati i primjereno primijeniti konkretne korake menadžmenta vodeći računa o promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma*** • ***kreativno osmisliti marketing vezan za ciljeve djelovanja ustanova od društvenog značaja.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
Studenti će se u ustanovama od društvenog značaja (staračkidomovi, caritasovi domovi, ustanove iz profitnog sektora, etična banka…), a koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma, osposobljavati za kompetentno vođenje administrativnih djelatnosti te za organiziranje i upravljanje vremenitim dobrima i ekonomskim aktivnostima u Crkvi i u društvu. Riječ je o djelatnostima koje uključuju: administrativne i računovodstvene poslove, osmišljavanje marketinga, organiziranje prikupljanja i pružanja materijalne pomoći u svrhu podmirivanja potreba socijalno osjetljivih pojedinaca, obitelji i skupina korisnika, sudjelovanje u organiziranju i provođenju različitih radionica za financijsko, administrativno i projektno opismenjavanje i slično.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu i u ustanovama od društvenog značaja, izrada samostalnih zadataka.		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi. Izvještaj o praktičnom radu u ustanovama od društvenog značaja (staračkih domovi, caritasovi domovi, ustanove iz profitnog sektora, etična banka…)

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
FRANJO, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu* (3. X. 2020.), Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 187, Zagreb, 2020.	*3*	*3*
HRVATSKI CARITAS, *Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice*, Zagreb, 2009.	*2*	*3*

1.10. *Dopunska literatura*

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad studenata bit će trajno i sustavno praćen tijekom ostvarivanja kolegija. Unaprijed će biti najavljeni i istaknuti elementi praćenja. O njima će biti vođena redovita evidencija. U te elemente ući će aktivno sudjelovanje u praktičnim vježbama, ispunjavanje obveza, mogući pismeni rad. Studentima će biti pružena mogućnost redovitih konzultacija.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles**	
Naziv kolegija	**Socijalni nauk Crkve**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	25P + 20S

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Upoznati studente sa naravi i teološkim utemeljenjem socijalnog nauka Crkve kao i njegovim odnosom prema društvenim i humanističkim znanostima (posebno sociologiji).
Upoznati glavne socijalne enciklike i druge važne socijalne dokumente Crkve: razloge i povode nastanka pojedinog socijalnog dokumenta; povijesni razvoj i nastanak pojedinih dokumenata te njihovo autorstvo.
Upoznati glavne teme socijalnog nauka Crkve i vrijednosne dimenzije pojedinih socijalnih tema u svjetlu vjere.
Upoznati pastoralne (vjerske) implikacije socijalnih tema kao i interdisciplinarni značaj socijalnih tema. Upoznati ustrojstvo, sadržaj i glavne poruke Kompendija socijalnog nauka Crkve.
Produbiti socijalna načela u svjetlu društvenih izazova.
Osposobiti studentice i studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Interes za produbljivanjem znanja o crkvenim i društvenim prilikama te motivacija za stjecanjem znanja iz novoga kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- ***Objasniti i vrednovati značenje socijalne dimenzije kršćanske vjere i njezin teološki razvoj kroz povijest***
- ***Analizirati i razlikovati odnos socijalnog nauka Crkve kao teološke discipline i sociologije kao društvene znanosti***
- ***Argumentirano predstaviti i zastupati suvremene poglede Katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu***
- ***Analizirati i vrednovati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju socijalnog nauka Crkve***
- ***Argumentirano obrazložiti zahtjeve društvene naravi ljudske osobe u kontekstu društveno-povijesnih promjena***
- ***Predstaviti i komentirati razvoj katoličke socijalne misli u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću***
- ***Predstaviti i komentirati povijesno-društveni kontekst razvoja socijalnog nauka Crkve***
- ***Analizirati i komentirati povijest nastanka i razvoja socijalnih enciklika i drugih dokumenata***
- ***Objasniti glavna načela i glavne teme socijalnog nauka Crkve***
- ***Obrazložiti nužnost i neodgodivost kršćanskog i crkvenog socijalnog angažmana***
- ***Primijeniti načela socijalnog nauka Crkve kako u odnosu na pastoralni život tako i u odnosu na život kršćana u društvu.***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. ***Uvod u problematiku kolegija: Kršćani u svijetu – odnos prema svijetu***
2. ***Socijalne kreposti – putokaz prema drugome***
3. ***Pojam i značenje sociologije i odnos prema socijalnom nauku Crkvi***
4. ***Sociološko promatranje religije***
5. ***Korijeni socijalnog nauka Crkve u Svetom pismu i povijesni razvoj socijalnog nauka Crkve***
6. ***Teološko utemeljenje, narav, značenje i problematika imena***
7. ***Načela socijalnog nauka Crkve: dostojanstvo ljudske osobe, opće ili zajedničko dobro, ljudska prava, solidarnost, supsidijarnost, načelo sudjelovanja o povlaštena briga za siromašne***
8. ***Tri perioda razvoja socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj u 20. stoljeću; Uloga i značenje Katedre socijalnog nauka Crkve***
9. ***Prvi kolokvij***
10. ***Povijesno-društveni uzroci nastanka modernoga socijalnog nauka Crkve i kronološki prikaz glavnih socijalnih dokumenata i autora; Podjela seminarskih obveza; tekstovi i način rada***
11. ***Rerum novarum: radničko pitanje, prava radnika i socijalna pravednost***
12. ***Quadragesimo anno: socijalni nauk i supsidijarnost***
13. ***Radio poruka na Badnjak 1994.: građani u demokratskom sustavu***
14. ***Mater et Magistra: novi oblici socijalizacije i Pacem in terris: mir, ljudska prava i međunarodna zajednica***
15. ***Drugi vatikanski koncil i socijalni nauk Crkve: Gaudium et spes – odnos Crkve i svijeta i Dignitatis humanae – pravo na slobodu vjerovanja***
16. ***Populorum progressio – ideja napretka i čovječanstvo u svjetlu solidarnosti i Evangelii nuntiandi – inkulturacija evanđelja u različitim krajevima svijeta***
17. ***Octogesima adveniens: kršćanin pred novim socijalnim problemima i novim misaonim strujanjima***
18. ***Laborem exercens: vrijednost i dostojanstvo ljudskoga rada; Sollicitudo rei socialis: strukture grijeha u svjetlu načela i kreposti solidarnosti; Centesimus annus: socijalni nauk Crkve kao instrument evangelizacije***
19. ***Drugi kolokvij***
20. ***Kompendij socijalnog nauka Crkve***
21. ***Caritas in veritate: interdisciplinarna i mudrosna dimenzija socijalnog nauka Crkve***
22. ***Laudato si': o brizi za zajednički dom – Fratelli tutti – Laudate Deum.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave
Uredno izvršavanje seminarske obveze.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.
Nastavne aktivnosti (2 kolokvija i seminarske obveze): 70% ocjene
Završni ispit: 30% ocjene

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Stjepan BALOBAN, *Socijalni nauk Crkve* (interna skripta), Zagreb, 2018.		
PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, KS, Zagreb, 2005.		
Marijan VALKOVIĆ (uredio), *Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka*, (M. Valković, ur.), KS, Zagreb 1991.		
Ivan PAVAO II., *Centesimus annus*, KS; Zagreb 1991.		
BENEDIKT XVI., *Caritas in veritate*, KS, Zagreb 2009.		
Papa FRANJO, *Laudato si'. Enciklika o brizi za zajednički dom*, KS, Zagreb, 2015.		
PAPA FRANJO, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, KS, Zagreb, 2020.		
PAPA FRANJO, *Laudate Deum. Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi*, Zagreb, 2024.		

1.10. Dopunska literatura

Stjepan BALOBAN, *Etičnost i socijalnost na kušnji*, KS, Zagreb 1997.
Stjepan BALOBAN (ur.), *Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj*, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2000.
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), *O dostojanstvu čovjeka i općem dobru u Hrvatskoj*, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2003.
Stjepan BALOBAN, *Socijalni govor Crkve u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2004.
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), *O solidarnosti i supsidijarnosti u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2004.
Joseph kardinal HÖFFNER, *Kršćanski socijalni nauk*, KS, Zagreb, 2005.
Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), *Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće*, KS, Zagreb, 2007.
Tonči MATULIĆ, *Metamorfoze kulture*, GK, Zagreb [1]2008.
Silvija MIGLES, *Teološka misao Marijana Valkovića u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj*, KS, Zagreb, 2013.
Kardinal Gerhard Ludwig MÜLLER, *Siromaštvo. Izazov za vjeru*, KS, Zagreb, 2015.
Stjepan BALOBAN, *Otvorimo prostore pozitivnome. Kršćanin i svijet*, KS, Zagreb, 2015.
Stjepan BALOBAN, *Dijalog u Crkvi i u društvu. Kršćanin i svijet*, KS, Zagreb, 2021.
Josip GRBAC, *Hrvatski vremeplov. Teološko-etička promišljanja o hrvatskoj zbilji*, KS, Zagreb, 2021.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se procjenjuje od strane nastavnika i studenta kroz redovitost izvođenja nastave, provedbu izvedbenog plana nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje, kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja, dobivanje povratnih informacija.

POPIS IZBORNIH KOLEGIJA						
Godina studija: I. i. II. godina – MODUL IV. – **KRŠĆANSKI HUMANIZAM I EKONOMSKI RAZVOJ**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec	30			3	I
Demografska kretanja i ekonomski razvoj	Prof. dr. sc. Roko Mišetić	15		15	3	I
Kršćanstvo pred izazovima modernizma i postmodernizma	Izv. prof. dr. sc. Daniel Patafta	20		10	3	I
Crkva, Kraljevstvo i svijet	Prof. dr. sc. Veronika s. Nela Gašpar	30			3	I
Crkvene ustanove od društvenog značaja	Izv. prof. dr. sc. Frane Staničić i Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat	30			3	I
Mediji, Crkva i religija	Prof. dr. sc. Jerko Valković	15		15	3	I
Filozofske pretpostavke suvremenog društva	Prof. dr. sc. Nenad Malović	30			3	I

Tijekom diplomskog studija studenti 4. modula dužni su upisati 6 ECTS iz skupine izbornih predmeta ponuđenih unutar modula. Drugih 3 ECTS mogu upisati iz skupine izbornih predmeta drugih modula ili iz skupine ostalih izbornih predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec**	
Naziv kolegija	**Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente i uputiti ih u poznavanje, razumijevanje, komentar i primjenu međunarodnih ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima, o suradnji na području odgoja i kulture, o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi, o gospodarskim pitanjima. Upoznati studente s pravnim temeljima suradnje između Crkve i države.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnove kanonskog prava te ustavnih odredbi RH.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: ***- razumjeti nakanu dviju strana kad uređuju odnos između Crkve i države,*** ***- poznavati odnose između kanonskog prava i državnog prava Republike Hrvatske,*** ***- primijeniti sadržaj Ugovora u izvođenju nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama, u župnoj zajednici,*** ***- tumačiti odredbe Ugovora na području odgoja, kulture, ekonomskih pitanja i dušobrižništva u vojsci i policiji,*** ***- primjenjivati sadržaj Ugovora u životu Crkve i društva,*** ***- poznavati pravni odnos države s drugih vjerskih zajednicama,*** ***- pružiti pravni savjet ili mišljenje, vršiti administrativne poslove koji zahtijevaju poznavanje sadržaja Ugovora.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u sadržaj kolegija Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske. ***2. Odnos Crkve i države općenito. Pravni sustavi odnosa Crkve i države.*** ***3. Razrada osnovnih pojmova kanonskog prava i međunarodnog prava: konkordati i ugovori.*** ***4. Pravo na vjersku slobodu. Granice prava na vjersku slobodu. Sloboda apostolskog djelovanja.*** ***5. Nastanak ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.*** ***6. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima.*** ***7. Odnos Crkve i države. Neovisnost i samostalnost.*** ***8. Javna pravna osobnost Katoličke Crkve.*** ***9. Sloboda djelovanja Katoličke Crkve.*** ***10. Kanonska ženidba, učinci na građanskom području.*** ***11. Katoličko poimanje ženidbe i Obiteljski zakon RH.***

12. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture.
13. Pravo roditelja na odgoj djece.
14. Prava i obveze državne vlasti glede vjeronauka.
15. Vjeroučitelji ili nastavnici vjeronauka.
16. Komentar provedbenog Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama u Republici Hrvatskoj.
17. Katoličke škole i visoka učilišta.
18. Sredstva javnog priopćavanja. Sporazum između Hrvatske radiotelevizije i Hrvatske biskupske konferencije.
19. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske. Narav, osnivanje, vlast vojnog ordinarija. Statut i pravilnik Vojnog ordinarijata.
20. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima.
21. Način financiranja Katoličke Crkve.
22. Povrat oduzete crkvene imovine.
23. Mirovinsko osiguranje. Oslobađanje od poreza. Drugi načini pomaganja crkvenih pravnih osoba.
24. Primjena Hrvatskog ugovora o gospodarskim pitanjima.
25. Revizija međunarodnih Ugovora (promjena okolnosti i procedura).
26. Zdrav odnos Crkve i države: doprinos ekumenizmu i međuvjerskom dijalogu.
27. Ekumensko načelo o poštovanju kršćanskih vrijednosti: uzimanje u obzir kršćanske etike u predškolskim ustanovama, školama, visokim učilištima.
28.-29. Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica (komentar i primjena).
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.

Pismeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001.	*4*	
Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica.		

1.10. *Dopunska literatura*

Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.
Dokumenti Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.
Ustav RH, u: NN 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14.
Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica, u: NN 83/02, 73/13.
S. Zec, Pravni temelji prisutnosti i djelovanja Crkve u javnosti u Republici Hrvatskoj, u: *Riječki teološki časopis*, 18 (2010.) 2, 387-412.
I. Jakulj, Pravni položaj Katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije, u: *Crkva u svijetu*, 50 (2015.) 3, 478-513.
J. Šalković, Pravni sustavi odnosa između Crkve i države, u: KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, *50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugoga vatikanskog koncila (1962. – 2012.).* Zbornik radova teološkog simpozija održanog u Zagrebu od 15. do 17. studenoga 2012., Zagreb, 2015., 685-697.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz izlaganje na odabranu temu. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnik za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Roko Mišetić**	
Naziv kolegija	**Demografska kretanja i ekonomski razvoj**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P+15S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Stjecanje znanja o osnovnim metodama demografskih istraživanja te metodama i tehnikama prikupljanja podataka o stanovništvu. Usvajanje znanja o sastavnicama i pokazateljima demografskog razvoja te njegovoj vezi s ekonomskim razvojem društva.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Klasificirati osnovne demografske pojmove. Izdvojiti glavne značajke osnovnih teorija razvoja stanovništva*** • ***Koristiti različite izvore podataka o stanovništvu*** • ***Upotrijebiti pokazatelje kretanja stanovništva*** • ***Upotrijebiti pokazatelje biološkog sastava stanovništva*** • ***Upotrijebiti pokazatelje društveno-ekonomskog sastava stanovništva.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Stanovništvo i društveno-gospodarski razvoj ***2. Demografija kao društvena znanost*** ***3. Odabrana poglavlja iz demografske teorije*** ***4. Proces razvoja stanovništva i njegove povijesne etape*** ***5. Kretanje stanovništva*** ***6. Biološka struktura stanovništva i društveno-gospodarski razvoj*** ***7. Ekonomska struktura stanovništva i društveno-gospodarski razvoj*** ***8. Populacijska politika i politika radne snage.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave ***Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljene i u dogovorenom terminu izložene seminarske zadaće*** ***Pisanje kolokvija*** ***Završni pismeni ispit.***		

<table>
<tr><td colspan="8">1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>X</td><td>Aktivnost u nastavi</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>X</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>X</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Esej</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekt</td><td></td><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Portfolio</td><td></td><td>Kolokvij</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td colspan="8">Ocjena iz kolegija se sastoji od:
Seminarski rad – 20% ocjene;
Kolokvij – 30% ocjene;
Završni pismeni ispit – 50% ocjene.</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</td></tr>
<tr><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka</td><td colspan="4">Broj studenata</td></tr>
<tr><td colspan="3">Wertheimer - Baletić, A. (1999). Stanovništvo i razvoj. Zagreb: Mate. (odabrana poglavlja)</td><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">1.10. Dopunska literatura
Relevantni članci objavljeni u domaćim i međunarodnim znanstvenim časopisima.</td></tr>
<tr><td colspan="8">1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</td></tr>
<tr><td colspan="8">Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskoga rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Fakulteta i Sveučilišta.</td></tr>
</table>

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Nenad Malović**	
Naziv kolegija	**Filozofske pretpostavke suvremenog društva**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati studente s genealogijom arhitekture i vrednota suvremenog društva. ***Osposobiti studente za kritičko i argumentirano vrednovanje pojava u društvu u trokutu politike, ekonomije i religije.*** ***Osposobiti studente za argumentirani dijalog i zalaganje za čovjeka u kontekstu dominacije ekonomsko-tehničkog pristupa čovjeku.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Ispunjeni uvjeti za upis studija i upis studija.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Kritički i objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu o vrijednostima na kojima se temelji suvremeno društvo.*** • ***Biti osposobljen za argumentirani i konstruktivni dijalog s drukčijim svjetonazorima.*** • ***Poznavati i objasniti povijesno-idejni razvoj vrijednosti suvremenog društva.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodna analiza suvremenog društva pod vidom temeljnih vrijednosti ***2. Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava*** ***3. Osoba, pojedinac, zajednica, društvo, država*** ***4. Pluralizam i demokracija*** ***5. Sekularnost, religija i politika*** ***6. Sloboda, jednakost, pravednost i odgovornost*** ***7. Identitet, dijalog i/ili tolerancija*** ***8. Znanstvenost*** ***9. Vlasništvo, solidarnost, opće dobro*** ***10. Napredak, tehnika, održivost, ekologija*** ***11. Globalizacija*** ***12. Autonomija i autoritet*** ***13. Ideologija*** ***14. Rekapitulacija i zaključak.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Vrednovanje aktivnosti u raspravama 15%, istraživanje i esej 25%, završni ispit 60%.							

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Jacques Maritain, *Cjeloviti humanizam*, Zagreb, 1988.	*6*	
Jacques Maritain, *Tri reformatora. Luther – Descartes – Rousseau*, Split, 1995.	*3*	
Nikolaj Berdjajev, *Sudbina čovjeka u suvremenom svijetu. Za razumijevanje naše epohe*, Split, 2007.	*4*	
Romano Guardini, *Konac novoga vijeka*, Split, 2002.	*1*	
Nikolaj Berdjajev, *Smisao povijesti*, Split, 2005.	*1*	

1.10. *Dopunska literatura*

Jochen Hörisch, *Teorijska apoteka*, Zagreb, 2007.
Ivan Čulo, *Utjecaj personalizma na moderno pravno oblikovanje ljudskih prava*, Zagreb, 2017. (doktorski rad)
Julian Nida-Rümelin, *O ljudskoj slobodi*, Zagreb, 2007.
Raul Raunić, *Pretpostavke liberalnog razumijevanja čovjeka*, Zagreb, 2005.
Thomas S. Kuhn, *Struktura znanstvenih revolucija*, Zagreb, 2002.
Nenad Malović, *Mišljenje i djelovanje. O znanju, društvu i vrijednostima*, Zagreb, 2016.
Ivan Šestak – Ivan Čulo – Vladimir Lončarević, *Odjeci filozofije personalizma*, Zagreb, 2019.
Zygmunt Bauman, *Tekuća modernost*, Zagreb, 2011.
Igor Čatić (ur.), *Filozofija i tehnika*, Zagreb, 2003.
Slaven Ravlić, *Suvremene političke ideologije*, Zagreb, 2003.
Carlo Cardia, *Izazovi laičnosti. Etika, multikulturalnost, Islam*, Zagreb, 2012.
William Raeper - Linda Smith, *Kratka povijest ideja*, Zagreb, 2008.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studentska anketa, analiza uspjeha na kolegiju.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Daniel Patafta**	
Naziv kolegija	**Kršćanstvo pred izazovima modernizma i postmodernizma**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Ciljevi predmeta usmjereni su prema uočavanju procesa i činjenica koji odražavaju kompleksnost suvremenosti kroz razvoj ideja koje su dovele do modernizma i njegovog prijelaza u postmodernizam. Sami pojmovi vrlo su kompleksni jer odražavaju dvije stvarnosti koje kod nas do sada nisu adekvatno znanstveno proučene i prezentirane. Zato su ciljevi predmeta usmjeriti studente da kroz zadane teme uočavaju prednosti i negativnosti modernizma na kršćanstvo kao i trenutačno postojećeg postmodernizma sa svim njegovim posljedicama. Uočavajući procese kroz razdoblje dugog trajanja stvoriti će se cjelovita slika o vremenu koje nas dovodi do prijelaza i modernizma u postmodernizam čime će studenti biti osposobljeni uočavati procese u modernom društvu koji predstavljaju izazov za kršćanstvo na početku novog milenija.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Definiranje i temeljiti uvid u vrijeme pojave modernizma, odnosno društveno-povijesne i kulturološke okolnosti*** • ***Razlučivanje procesa koji su od pojave humanizma, renesanse i nominalizma započeli mijenjati kršćansku svijest*** • ***Uočiti promjene na području znanosti, gospodarstva, kulture i društvenih odnosa*** • ***Sustavno pratiti kompleksnost procesa modernizma s njegovim negativnim i pozitivnim posljedicama za kršćanstvo*** • ***Uočavati i pratiti reakciju Crkve na novosti koje je vrijeme modernizam sa sobom donosilo*** • ***Koji su izazovi koje je modernizam kroz stoljeća stavljao pred Crkvu i koje posljedice su ti procesi proizveli za Crkvu*** • ***Društveno-povijesne okolnosti prijelaza iz modernizma u postmodernizam*** • ***Što je to postmodernizam i kakav je izazov stavio pred kršćanstvo danas.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Nominalizam, humanizam i renesansa - promjena paradigme odnosa Bog-čovjek-svijet ***2. Reformacija kao prekid s tradicijom i put prema novom shvaćanju Boga i čovjeka*** ***3. Novi vijek (16.-18. stoljeće) i promjene koje donosi*** ***4. Pokušaji modernizacije društva kroz prihvaćanje ideja prosvjetiteljstva (prosvijećeni apsolutizam, ideje Francuske revolucije, ideje Američke revolucije)*** ***5. Crkva na prijelazu iz 18. u 19. stoljeće*** ***6. 19. stoljeće vrijeme beskrajne vjere u napredak - znanstvena i tehnička revolucija*** ***7. Filozofsko-idejni smjerovi 19. stoljeća*** ***8. Crkva pred revolucijama i stvaranjem nacionalnih država u 19. stoljeću*** ***9. Liberalizam i njegov ideološki smjer***

10. ***Radikalni oblici liberalizma koji su doveli do nastanka totalitarizama 20. stoljeća (komunizam i nacionalizam)***
11. ***Crkva pred izazovima znanstvene revolucije i liberalnih strujanja***
12. ***Odgovor Crkve na procese modernizma i sekularizacije u prvoj polovici 20. stoljeća***
13. ***Crkva pred izazovima totalitarizama***
14. ***Filozofsko-idejni smjerovi prve polovice 20. stoljeća***
15. ***Pokreti unutar Crkve koji su nastajali na tragu liberalnih shvaćanja***
16. ***Usporediti pontifikate Pia IX., Lava XIII. i Pia X. u odnosu prema novim idejnim strujanjima 19. i početka 20. stoljeća***
17. ***Kolonizacija, znanstveni napredak i industrijalizacija u 20. stoljeću***
18. ***Europa i svijet nakon Drugog svjetskog rata***
19. ***Drugi vatikanski sabor odgovor na potrebe suvremenog svijeta***
20. ***Hladni rat i polarizacija svijeta***
21. ***Pad komunizma u Europi i oživljavanje kršćanskog tradicionalizma u bivšim komunističkim zemljama***
22. ***Slom modernizma i prijelaz u postmodernu***
23. ***Svijet suočen s krizama na kraju 20. i početkom 21. stoljeća***
24. ***Prijelaz iz tehničkog u informatičko doba***
25. ***Globalizacija - pozitivni i negativni aspekti***
26. ***Novi duhovni pokreti u Crkvi i kršćanstvu općenito***
27. ***Kršćanstvo pred izazovima novih ideologija.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se aktivnost u nastavi, a konačna ocjena iz kolegija temelji se na provođenju istraživanja i izradi seminarskoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Tonči Matulić, *Metamorfoze kulture*, Zagreb, 2009.		
Željko Mardešić, *Religija u modernom industrijskom društvu*, Split, 1973.		

Željko Mardešić, *Budućnost religije - Sveto u vremenu svjetovnosti*, Split, 1991.		
Željko Mardešić, *Rascjep u svetome*, Zagreb, 2007.		
Katolicizam, modernizam i književnost: zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u povodu 50. obljetnice smrti dr. Ljubomira Marakovića (1887.-1959), Institut Fontes Sapientiae i Filozofski fakultet Družbe Isusove, Vladimir Lončarević, Ivan Šestak (ur.), Zagreb, 2011.		
Ivan Antunović, Katolička crkva i modernizam, u: *Obnovljeni život*, 65 (2010.) 1, 77-95.		
Antony D. Smith, *Nacionalizam i modernizam*, Zagreb, 2003.		

1.10. Dopunska literatura

Tzvetan Todorov, *Duh prosvjetiteljstva*, Zagreb, 2015.
Željko Mardešić, Kršćanstvo i liberalizam, u: *Društvena istraživanja*, 4 (1995.), 885-910.
Jakov Jukić, *Lica i maske svetoga*, Zagreb, 1997.
Tomislav Janko Šagi-Bunić, *Vrijeme suodgovornosti*, sv. 1., Zagreb, 1981.
Modernost i modernizam, Zagreb, 2013.
Christopher Butler, *Postmodernizam*, Sarajevo, 2007.
Dave Robinson, *Nietzsche i postmodernizam*, Zagreb, 2002.
Ernest Gellner, *Postmodernizam, razum i religija*, Zagreb, 2002.
Terry Eagleton, Kapitalizam, modernizam i postmodernizam, u: *Književna revija*, 37(1997.)1/2, 26-42.
Rudi Supek, *Modernizam i postmodernizam*, Zagreb, 1996.
Zvonko Posavec, *Liberalizam i nacionalizam*, Zagreb, 2007.
Bonaventura Zvonimir Šagi, Katoličanstvo i suvremeni liberalizam, u: *Svesci,* (1998.) 93, 45-54.
Dominique Vermersch, Liberalizam i socijalni nauk Crkve, u: *Svesci*, (1996.) 87/88, 141-145.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način artikuliranja istraživačkih pitanja;
Akademska razina razvijanja kritičke svijesti u znanstvenom diskurs;
Znanstvena razina kompetentnog analiziranja povijesnih izvora;
Aktualizacija povijesnih događanja sa znanstvenim diskursom;
Stručna razina prezentacije preliminarnih i završnih istraživačkih rezultata;
Visoka razina transfera stečenih znanja i kompetencija;
Uvođenje u temeljne vještine istraživačkog rada odnosno postizanje uvida u tehnička znanja i postupke.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Veronika s. Nela Gašpar**	
Naziv kolegija	**Crkva, Kraljevstvo i svijet**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s temeljnim katoličkim dogmatsko-teološkim shvaćanjem Crkve i njezinim odnosom prema kategoriji „kraljevstva“ (Božjim i ljudskim), kao i odnosom prema „svijetu“ i „svjetovnosti“. Upoznati studente s teološkom, povijesno-spasenjskom i društvenom biti Crkve kao odnošajne ustanove prema svijetu i svjetovnim dobrima. Osposobiti studente za obuhvatan, dijalektičan i dijaloški pristup u smislu povezivanja područja ekleziologije s govorom o otajstvenoj i/ili ovozemnoj sferi društvenog fenomena „kraljevstva“ i svjetovnog karaktera „svijeta“ i dobara u njemu.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavanje osnovnih pojmova, uvida i tema relevantnih za kolegij koji obuhvaća govor o Crkvi, kraljevstvu i svijetu. Poznavanje i sposobnost uporabe osnovnih programskih alata za obradu teksta i upotrebljavanje sustava za e-učenja.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***razumjeti odnose Crkve prema, području „kraljevstva“ i „svijeta“*** • ***logički i sustavno objasniti temeljnu upućenost i povezanost navedenih područja*** • ***Znati „povezivo“ misliti Crkvu i ovozemaljsku stvarnost s obzirom na područje odnosa duhovnoga i svjetovnoga.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u kolegij Crkva – kraljevstvo – svijet ***2. Ekleziologija „odozgo“. Objava Trojstvenog Boga kao objava priprave i „rađanja“ Crkve*** ***3. Ekleziologija „odozdo“. Povijesno-spasenjska i prostorno-vremenska dimenzija Crkve u svijetu*** ***4. Sakramentalnost Crkve. Crkva kao „temeljni ili opći sakrament“ spasenja*** ***5. Crkva kao izraz i društveno-relacionalne potrebe čovjeka kao slike Božje i osobe*** ***6. Od starozavjetne zajednice (qāhāl) do novozavjetnog govora o Crkvi (ekklēsia)*** ***7. Dinamika naroda Božjega. Eshatonska dimenzija stalnog kretanja prema „obećanoj zemlji“*** ***8. Starozavjetni odnos ljudskoga i božanskoga kraljevstva: Prožimanje društveno-sociološkoga i religijsko-transcendentnoga*** ***9. Isusov navještaj kraljevstva Božjega*** ***10. Misijsko obilježje Crkve. Svijet kao mjesto prodora kraljevstva: „Idite po svem svijetu…“*** ***11. Odnos prema svijetu: „Caru – carevo, a Bogu – Božje“*** ***12. Živjeti sa zadrškom: „Biti u svijetu, ali ne od ovoga svijeta“*** ***13. Događaj Duhova i „idealno“ obilježje Crkve. „Bijahu postojani…“ i „Sve im bijaše zajedničko…“*** ***14. Primjer početne (pozitivne i/ili negativne) povijesne inkulturacije. Helenizacija kršćanstva*** ***15. Augustinov antinomični pristup. Božanska i zemaljska država***

16. Odnos Crkve prema svjetovnosti i svijetu do Drugoga vatikanskog sabora ***17. „Crkva u suvremenom svijetu“: Koncilska teološka (pozitivna?) valorizacija svijeta (Crkva koja „služi“ svijetu) i načelo autonomije stvorenih stvari*** ***18. Poziv, poslanje i angažman laika u svijetu*** ***19. Primjer suvremene pretjerane „sociologizacije“ govora o kraljevstvu Božjem: Teologija oslobođenja*** ***20. Mogućnosti i poteškoće „nove evangelizacije“ u post-sekulariziranom i post-modernom društvu*** ***21. Bogata i/ili siromašna Crkva. Ekleziologija pape Franje*** ***Odnos prema materijalnim dobrima: „Biti mudar upravitelj“.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u radu putem sustava za e-učenje, individualno istraživanje i izrada referata.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na angažmanu u individualnome istraživanju i izradi referata te pohađanju nastave i sudjelovanju u aktivnostima tijekom nastave.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
DRUGI VATIKANSKI SABOR, „*Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu*“, u: *Dokumenti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1972, 350-427. (ili novija izdanja)		
KASPER, Walter, *Crkva Isusa Krista*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013., 85-105; 235-266; 339-370.		
TANJIĆ, Željko, „Dajte caru carevo a Bogu Božje. Orisi filozofsko-teološkog pogleda na odnos Crkve i Države“, u: *Bogoslovska smotra*, 82 (2013.) 4, 939-954.		

ANIČIĆ, Miljenko, „Crkva i „autonomija zemaljskih stvari“ prema konstituciji Gaudium et spes“, u: *Diacovensia*, 21 (2013.) 3, 507-533		
MARDEŠIĆ, Željko, „Crkva i suvremeni svijet: današnje perspektive“, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 905-936.		
1.10. *Dopunska literatura*		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Praćenje aktivnosti u nastavi, individualno istraživanje, referat.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Frane Staničić i Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat**	
Naziv kolegija	**Crkvene ustanove od društvenog značaja**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente i uputiti ih u poznavanje, razumijevanje i primjenu odredbi kanonskoga i civilnoga prava koje se odnose na crkvene ustanove od društvenog značaja.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnove kanonskog prava.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: **- razlikovati vrste ustanova, napose crkvenih,** **- poznavati propise kojima se uređuju crkvene ustanove,** **- razumjeti nakanu zakonodavca kad uređuje crkvene ustanove od društvenoga značaja,** **- razumjeti i objasniti dijakonijski, socijalni i odgojno-obrazovni rad u konkretnoj praksi,** **- primiti stručne pravne obavijesti, promišljanja i ostvariti suradnju između crkvenih ustanova i drugih ustanova u RH te razumjeti pravnu materiju,** **- primijeniti sadržaj propisa kojima se uređuju crkvene ustanove u vršenju crkvenih službi i zadaća na razini biskupije i drugih crkvenih struktura.**
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u sadržaj kolegija. Doprinos crkvenih ustanova od društvenog značaja kršćanskom humanizmu i cjelovitom razvoju ljudske osobe: zajednička briga Crkve i države. **2. Povijesni pregled razvoja ustanova.** **3. Ustanove od društvenog značaja u rimskom pravu, s posebnim osvrtom na piae causae.** **4. Razvoj ustanova od društvenog značaja u srednjem i novom vijeku u rimsko-kanonskoj pravnoj tradiciji.** **5.-6. Viteški redovi i njihovo značenje za razvoj karitativnog djelovanja i društvene skrbi od 11. st. do danas.** **7. Pojam i glavna obilježja ustanova. Tipologija ustanova u hrvatskom pravu.** **8. Razlikovanje javnog interesa, općeg interesa i interesa Republike Hrvatske.** **9. Pregled hrvatskih propisa koji se odnose na ustanove.** **10. Zakon o ustanovama – glavni naglasci.** **11. Osnivanje ustanove**. **12. Djelatnost ustanove.** **13. Upravljanje ustanovom. Utjecaj osnivača na rad ustanove.** **14. Opći akti ustanove.** **15. Nadzor nad zakonitošću rada ustanove.**

16. Financiranje ustanova i raspolaganje dobiti.
17. Udruživanje ustanova. Prestanak ustanove. Registar ustanova.
18. Kaznene i prekršajne odredbe o ustanovama.
19. Drugi oblici i institucije neprofitnog sektora.
20. Pojam i tipologija ustanova i pravnih osoba u kanonskom pravu.
21. Komentar određenih dijelova međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima. Javna pravna osobnost Katoličke Crkve i crkvenih ustanova.
22.-24. Ustanove za karitativno djelovanje i društvenu skrb (Caritas, bolnice, lječilišta, domovi za starije i nemoćne, domovi za nezbrinutu djecu, sigurne kuće, itd.). Suradnja crkvenih i državnih ustanova na području socijalne skrbi.
25.-26. Komentar određenih dijelova međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture: katoličke predškolske i školske ustanove.
27. Katolička visoka učilišta: katolička sveučilišta, crkveni fakulteti i crkveni instituti. Visoke bogoslovske škole.
28. Financijska potpora države ustanovama Katoličke Crkve od društvenog značaja.
29. Ustanove drugih vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj od društvenog značaja.
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama – 25%
Samostalna obrada teme s referatom – 25%
Pismeni ispit – 50%

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001. (izabrani dijelovi)	*5*	

Zakon o ustanovama, NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19, 151/22.		
Medvedović, D., *Zakon o ustanovama, s kratkim komentarom, napomenama i stvarnim kazalom*, Zagreb, 1995. *(izabrani dijelovi)*	*5*	
1.10. *Dopunska literatura* *Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996. (izabrani dijelovi)*		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz izlaganje na odabranu temu. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnik za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Jerko Valković**	
Naziv kolegija	**Mediji, Crkva i religija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Razumjeti osnovne pojmove vezane uz medije odnosno religiju kada se promatra s komunikacijskog polazišta. Predstaviti načine na koji je Crkva komunicirala i kako se odnosila prema medijima. Upoznati studente s osnovnim postavkama teologije komunikacije, značenju medija za evangelizaciju odnosno katehizaciju. Studenti će se upoznati s osnovnim načelima etičkoga djelovanja u medijima. Razumjeti glavne izazove kao i mogućnosti s kojima se susreću religije ulazeći u virtualni prostor.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***Definirati i opisati temeljne pojmove: komunikacijski proces, mediji, teologija komunikacije*** • ***Objasniti načine komuniciranja Crkve kroz povijest*** • ***Prepoznavati, analizirati i vrednovati medijsko predstavljanje vjerskih događaja odnosno vjerske tematike*** • ***Prepoznavati osnovne karakteristike i aktere u komuniciranju religijskih zajednica.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u kolegij ***2. Temeljni pojmovi: komunikacija, mediji, religija kao komunikacija*** ***3. Komunikacija Crkve do Drugoga vatikanskog sabora.*** ***4. Komunikacija Crkve od Drugog vatikanskog sabora do danas.*** ***5. Temeljni etički izazovi i načela u medijima.*** ***6. Prisutnost i upotreba vjerskih simbola u religiji.*** ***7. Neka obilježja religioznosti u virtualnom prostoru.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. *Obveze studenata*		
Pohađanje nastave ***Završni ispit***		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Završna ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave i uspjehu na završnom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Strujić, J., *Evangelizacijsko poslanje Crkve i novi oblici komunikacije*, Sveučilište u Splitu Katolički bogoslovni fakultet, 2015. (odabrana poglavlja)		
Valković, J., *Crkva i svijet medija. Mogućnost susreta i različitost perspektiva*, Zagreb, Glas Koncila, 2013. (odabrana poglavlja)		
Poli, G. F., Cardinali, M., *Komunikacija u teološkoj perspektivi. Promišljanja o komunikativnim aspektima vjere*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008. (odabrana poglavlja)		
Novak, K., Pintarić, N., Valković, J., *Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021.*, Zagreb, 2021. (odabrani dijelovi)		
Riječki teološki časopis, 27 (2006.) 1 (tema broja: *Crkva i mediji*)		

1.10. *Dopunska literatura*

Mitchell J., Marriage A., (ur.), *Mediating Religion. Conversation in Media, Religion and Culture*, London – New York 2006.

Pace E., *La comunicazione invisibile. Le religioni in Internet*, Cinisello Balsamo, 2013.

Campbell H. (ur.), *Digital Religion. Understanding religious practice on new media worlds*, London — New York, 2012.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Završni ispit.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: I. godina – MODUL V. – **EKUMENIZAM I MEĐURELIGIJSKI DIJALOG**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Znanstveno istraživanje religije	Doc. dr. sc. Jakov Rađa	30			3	O
Istočne religije	Izv. prof. dr. sc. Ivan Andrijanić	60			5	O
Pravoslavlje	Prof. dr. sc. Ivan Karlić/Dr. sc. Ivan Pleše	45			4	O
Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-a	Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski	45			4	O
Židovska vjera i kultura	Izv. prof. dr. sc. Stipo Kljajić	45			4	O
Islamska religija i misao	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	35		10	4	O
Posjet vjerskim zajednicama I	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač i Ivan Pleše	10	20		3	O

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Jakov Rađa**	
Naziv kolegija	**Znanstveno istraživanje religije**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati studente s temeljnim načelima znanstvenog proučavanja religija i vrjednovanja religijskog fenomena uopće. ***Upoznavanje sa središnjim religijskim sadržajima i pojmovima, tipologijom religija i ulozi religije u čovjekovom životu.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***razlikovati i vrjednovati središnje sadržaje svake religije, tj. važnost i ulogu nauka, morala i kulta*** • ***prepoznati antropološke temelje i povijesno-kulturološke uvjetovanosti religije*** • ***razumjeti i koristiti ključnu religijsku terminologiju*** • ***objektivno analizirati svaku religiju i religijski fenomen i povezati ga s drugim znanstvenim granama*** • ***razumjeti unutrašnju i izvanjsku strukturu različitih religija i usporediti religije jedne s drugima*** • ***argumentirano govoriti o značenju i ulozi religije u čovjekovom životu i društvu.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje ***2. Čovjek kao religiozno biće: religiozno iskustvo, iskustvo svetoga*** ***3. Definicije religije*** ***4. Fenomenologija i morfologija religije*** ***5. Središnji religijski pojmovi*** ***6. Kolokvij*** ***7. Glavni protagonisti i temeljna polazišta znanstvenog proučavanja religije*** ***8. Povijesni razvoj religija i današnja tipologija religija*** ***9. Komparativni pristup proučavanju religija*** ***10. Uloga religije u današnjem društvu i svijetu.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.		

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se studentovo pohađanje nastave, izvršavanje samostalnih zadataka i provođenje istraživanje. Završna ocjena se temelji na ishodima kolokvija i uspjehu na završnom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
BIŽACA, Nikola, O mjestu i ulozi proučavanja religija unutar studija katoličke teologije. Povijesni osvrt i perspektive za budućnost, u: *Crkva u svijetu*, 39 (2004.) 3, 379-410.		
ELIADE, Mircea, *Sveto i profano*, Zagreb, AGM, 2002.		
RIES, Julien, *U potrazi za Bogom. Put religijske antropologije*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.		
Religije svijeta: enciklopedijski priručnik, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 31998., str. 13-52.		
TERRIN, Aldo Natale, *Uvod u komparativni studij religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006., str. 7-76.		

1.10. *Dopunska literatura*

CAVENDISH, Richard – LING, Trevor O., *Mitologija. Ilustrirana enciklopedija*, Zagreb, Mladinska knjiga, 1990.
ELIADE, Mircea, *Aspekti mita*, Zagreb, Demetra, 2004.
ELIADE, Mircea, *Slike i simboli. Eseji o magijsko-religijskom simbolizmu*, Zagreb, Fabula Nova, 2006.
ELIADE, Mircea, *Povijest vjerovanja i religijskih ideja*, Zagreb, Fabula nova, 2006.
ELIADE, Mircea, *Mit o vječnom povratku*, Zagreb, Jesenski i Turk, 2007.
FACCHINI, F. i dr., *Religioznost u pretpovijesti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.
IVANČIĆ, Tomislav, *Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija*, Zagreb, Teovizija, 2007., str. 13-56.
Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam, Adel Theodor Khoury (prir.), Zagreb, Prometej, 2005.
NOVAKOVIĆ, Dragutin, *Pojam numen u rimskoj religiji. Uvodna studija za rimsku religiju*, Zagreb, Stvarnost – Kršćanska sadašnjost, 1991.
Opći religijski leksikon, Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002.
OTTO, Rudolf, *Sveto: o iracionalnom u ideji božanskoga i njenu odnosu spram racionalnoga*, Zagreb, Scarabeus naklada, 2006.
POUPARD, Paul, *Religije*, Zagreb, Jesenski i Turk/Kulturni informativni centar, 2007., str. 5-29.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Istraživanje, kolokvij, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Ivan Andrijanić**	
Naziv kolegija	**Istočne religije**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznavanje glavnih istočnih religija i sadržaja njihove vjerske tradicije.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***razumjeti temeljne nazore različitih religija Srednjega i Dalekoga Istoka*** • ***razlikovati pojedine religije Irana, Indije, Srednje Azije i Dalekoga Istoka po ključnim značajkama*** • ***usporediti različite indijske religije po sličnosti (samsara, karman, moksa…) i razlikama (atman – anatman, draštar – skandhe, điva – cittasantana…), kao i indijske religije i religije Irana, Kine itd.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje ***2. Religije Srednjeg istoka, osobito Irana: mazdaizam, parsizam*** ***3. Religije Istoka, osobito Indije: brahmanizam, vedizam; epsko-puranski, tantrički, bhakti i suvremeni hinduizam*** ***4. Budizam: izvorni, theravada, mahayanski, tantrički*** ***5. Đinizam, sikhizam*** ***6. Kolokvij*** ***7. Religije Tibeta i Središnje Azije: šamanizam, bon, lamaistički budizam*** ***8. Religije Dalekog istoka – Kina: konfucijanizam, taoizam*** ***9. Religije Dalekog istoka – Japan: šintoizam, zen budizam.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Aktivno pohađanje nastave i pisanje referata.		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kroz semestar se kod studenta vrednuje pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na ishodu kolokvija i rezultatima završnoga pismenog ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
JEŽIĆ, Mislav – JAUK-PINHAK, Milka – GONC-MOAČANIN, Klara, *Istočne religije (skripta za studente)*, Zagreb, Filozofski fakultet (Katedra za indologiju) Sveučilišta u Zagrebu, 2001.		
KÜNG, Hans i dr., *Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom*, Zagreb, Naprijed, 1994., 123-389.		
Opći religijski leksikon, gl. ur. A. Rebić, Zagreb: Leksikografski zavod M. K., 2002.		
KATIČIĆ, Radoslav, *Stara indijska književnost: sanskrtska, palijska i prakrtska*, Zagreb, Nakladni zavod Matice hrvatske, 1973.		

1.10. *Dopunska literatura*

DOGAN, Nikola, *Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja*, Đakovo, KBF u Đakovu, 2013., 35-78.
Encyclopaedia of Religion, gl. ur. Mircea Eliade, Chicago: University of Chicago Press, 2. izd. New York, 1987.
JEŽIĆ, Mislav, *Rgvedski himni. Izvori indijske kulture i indoeuropsko nasljeđe*, Zagreb, Globus, 1987.
JEŽIĆ, Mislav, *Rgvedske upanišadi*, Zagreb: Matica hrvatska, 1999.
JEŽIĆ, Mislav, *Kršćanstvo i indijske religije*, u: *Nova prisutnost*, 9 (2011.) 1, 207-211.
JEŽIĆ, Mislav, Susret s hinduizmom u svjetlu koncilske izjave Nostra aetate, u: BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), *Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza*, Zagreb, 21.-27. listopada 2011., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012., 191-202.
HITCHCOK, Susan Tyler – ESPOSITO, John L., *Religije. Gdje Bog boravi, kamo hodočasnici putuju*, Zagreb, Egmont, 2004., 71-197.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Redovita studenska sveučilišna anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Ivan Karlić / Dr. sc. Ivan Pleše**	
Naziv kolegija	**Pravoslavlje**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati teologiju sadržanu u doktrinarnoj i teološkoj baštini pravoslavnih crkava, njene glavne okosnice i specifičnosti.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Zanimanje za sadržaj predmeta i dostatno poznavanje opće i crkvene povijesti.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***dobro poznavanje naravi i povijesti pravoslavnih crkava*** • ***pobliže analitičko i kritičko praćenje odnosa pravoslavnih i drugih kršćanskih crkava kroz povijest*** • ***razvoj specifičnih ekleziologija u pravoslavlju i drugim kršćanskim crkvama*** • ***detaljno poznavanje naravi tzv. klasičnih doktrinarnih razlika između pravoslavne i katoličke teologije i teološko vrednovanje „težine“ tih razlika*** • ***upoznavanje pojedinih značajnijih nositelja (predstavnika) pravoslavne teologije;*** • ***pravoslavlje u Hrvatskoj.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. ***Definicija, značenje i sadržaj pojma „pravoslavna teologija“*** 2. ***Osnovna podjela istočnih crkava na tri glavne skupine, njihov nastanak, njihova glavna obilježja i specifična svojstva, njihova povijest, statistički podaci i aktualno stanje*** 3. ***Ustroj i specifična narav Pravoslavne crkve, tri vidljiva elementa po kojima je Pravoslavna crkva jedna*** 4. ***Elementi po kojima je jedna Pravoslavna crkva zajednica više pravoslavnih crkava, autokefalno i autonomno ustrojstvo Pravoslavne crkve*** 5. ***Izvori za dogmu i teologiju Pravoslavne crkve*** 6. ***Značajniji doktrinarno-teološki autoriteti i predstavnici pravoslavne teologije kroz povijest i danas*** 7. ***Klasične „doktrinarne razlike“ između pravoslavne i katoličke teologije i teološko vrednovanje „težine“ tih razlika*** 8. ***Razvoj specifičnih ekleziologija u pravoslavlju i drugim kršćanskim crkvama*** 9. ***Pravoslavlje u Hrvatskoj*** 10. ***Sakramenti (svete tajne), vrste obreda, liturgijska godina i liturgija u Pravoslavnoj crkvi*** 11. ***Duhovnost, askeza i načini molitve u Pravoslavnoj crkvi*** 12. ***Pravoslavni odnos(i) prema ekumenizmu i međureligijskom dijalogu.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje predavanja, čitanje obvezne i preporučene literature, sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, pismeni i usmeni ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Dodatna literatura	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, izradi praktičnoga rada te ishodu završnoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zečević Jure, *Istočno bogoslovlje*, Zagreb, 2017 (skripta).		
Congar Yves., *Istočni raskol*, Zagreb, 1971. (skripta).		
Benz Ernst, *Duh i život istočne crkve*, Zagreb 2003.		

1.10. *Dopunska literatura*

Ware Thimoty, *Pravoslavna Crkva*, Zagreb 2005.
Pavić Juraj, *Istočno bogoslovlje*, 1. svezak, Đakovo 1962. (skripta)

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praktični rad, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Božidar Mrakovčić i Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski**	
Naziv kolegija	**Izabrane teme biblijske teologije SZ-a i NZ-A**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Predmet osposobljava studenta da sagleda starozavjetnu i novozavjetnu poruku na sažimajući način kako bi se dobio bolji uvid u međusobnu povezanost pojedinih velikih teoloških tema.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Potrebno je prethodno odlušati i položiti predmete Opći uvod u Sveto pismo, Stari zavjet (uvod i egzegeza), Uvod i egzegeza Novoga zavjeta I. i II.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Upoznavši se sa glavnim starozavjetnim i novozavjetnim teološkim temama, studenti će biti u stanju: • ***uočiti razliku između analitičkog i sintetičkog pristupa tekstovima;*** • ***produbiti znanje temeljnih starozavjetnih i novozavjetnih biblijskih tema;*** • ***razlikovati starozavjetne i novozavjetne koncepte;*** • ***prezentirati određenu starozavjetnu ili novozavjetnu teološku temu;*** • ***upotrijebiti egzegetko-teološko znanje u katehezi.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvod u biblijsku teologiju Staroga zavjeta ***2. Semantička obilježja stvarnosti vjere u SZ-u i Abraham kao primjer i otac vjere*** ***3. Vjera kao pokretačka snaga kod SZ-nih proroka*** ***4. Bog stvoritelj i temelji SZ-ne antropologije*** ***5. Bog izbavitelj i spasitelj u SZ-u*** ***6. Savez kao dar i zadatak*** ***7. Mogućnost promjene Boga i čovjeka*** ***8. Kristološki okvir – vjeroispovjedna formula 1 Kor 15,3 sl., Pashalni misterij i Novi savez*** ***9. Kristovo kraljevstvo. Nasljedovanje Krista*** ***10. Prispodobe*** ***11. Isusova čudesa*** ***12. Govor na gori. Blaženstva. Molitva*** ***13. Pavlov teološki sustav: Božji naum, Evanđelje, vjera, opravdanje, Crkva i eshatologija*** ***14. Teologija knjige Otkrivenja.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij iz SZ-a	X	Kolokvij iz NZ-a	X		
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Sudjelovanje u raspravama, predani referati i pozitivno ocijenjeni kolokviji iz SZ-a i NZ-a.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Božo LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti*, KS, Zagreb, 2014.							
Adalbert REBIĆ, *Središnje teme Staroga zavjeta*, KS, Zagreb, 1996.							
Alfons WIESER, *Središnje teme Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1981.							
Felix PORSCH, *Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1988.							
1.10. *Dopunska literatura*							
Xavier LÉON-DUFOUR (ur.), *Rječnik biblijske teologije*, Zagreb, 1980. Raymond Edward BROWN – John J. CASTELOT – Joseph A. FITZMYER – J. J. KSLELMAN – J. J. MCKENZIE – D. M. STANLEY – A. SUELZER – B. VAWTER, *Biblijska teologija staroga i novoga zavjeta*, Zagreb, ^{2}1993.							
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*							
Vrednovanje predanoga referata i uspjeh na kolokvijima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Stipo Kljajić**	
Naziv kolegija	**Židovska vjera i kultura**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Cilj predmeta jest razumijevanje i vrednovanje osnovnih parametara židovstva kako bi se na što objektivniji način upoznale teorijsko-praktične vjerske postavke te kulturološke odrednice ove velike i za kršćanstvo iznimno važne svjetske tradicije.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Potrebno je završiti prijediplomski studij, kako je programom predviđeno.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će bolje poznavati: • ***Kontekst u kojem se rađa židovstvo kao vjera i židovstvo kao nacionalna odrednica*** • ***Bogatu i dugu povijest židovstva*** • ***Osnovne izvore i institucije židovstva*** • ***Temelje židovskog vjerovanja*** • ***Religijsko-kulturološke odrednice židovstva.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Židovstvo kao monoteistička i abrahamovska religija ***2. Preliminarne datosti židovstva/Izraela: naziv, geografsko-društveni kontekst, flora i fauna, političko uređenje itd.*** ***3. Povijest židovstva*** ***Prapovijest: epoha patrijarha*** ***Egipatsko ropstvo i putovanje pustinjom*** ***Zauzimanje Kanaana*** ***Izraelski suci*** ***Davidovo kraljevstvo*** ***Salomonovo kraljevstvo*** ***Dva razdijeljena kraljevstva*** ***Asirska i babilonska invazija*** ***Invazije istočnih i zapadnih kraljevstava*** ***4. Izvori i institucije židovstva*** ***Pisana i usmena Tora*** ***Učenici i učitelji: „skolastičko“ poučavanje*** ***Hram i sinagoge*** ***Halaka i Hagada*** ***Hermenetutička pravila i literarni rodovi*** ***Mazoretski tekst i Rabinska Biblija*** ***Mišna i nerabinsko židovstvo*** ***5. Osnovi židovske religije*** ***Obdržavanje propisa*** ***Sjećanje i pamćenje*** ***Molitva i blagoslovi*** ***Subota*** ***Obećanja zemlja*** ***Odnos prema drugim narodima*** ***Mesijanska nada*** ***Liturgijski ciklus***

6. Religijsko-kulturološke odrednice
Židovska godina
Krug života u židovstvu
Židovski dom
7. Moderno židovstvo: Židovi svijeta nakon Holokausta i država Izrael.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa kolokviju. Tijekom semestra vrednuje se pohađanje nastave, a ocjena iz kolegija temelji se na ishodima rezultata kolokvija i završnom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Julija KOŠ, *Alef bet židovstva. Pogled u krug židovske povijesti, religije i običaja*, Zagreb, 1999.		
Rabin Kotel DA-DON, *Židovstvo. Život, teologija i filozofija*, Profil, Zagreb 2004.		
Karlo-Josef KUSCHEL, *Židovi, kršćani, muslimani. Podrijetlo i budućnost*, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011.		

1.10. *Dopunska literatura*

Alberto SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà*, Paideia, Brescia, 2002.
Piero STEFANI, *Introduzione all'ebraismo*, Queriniana, Brescia, 1995.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Uspjeh na kolokviju, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Islamska religija i misao**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	35P+10S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati studente s doktrinarnim aspektima islamske religije i prakse te s glavnim misaonim usmjerenjima islama u prošlosti i danas.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***smjestiti islam u njegov povijesni, društveni i kulturalni arapski i bliskoistočni kontekst*** • ***razumjeti i izložiti glavne vjerske i misaone postavke islamske religije*** • ***prepoznati specifičnost islama u odnosu na židovstvo i kršćanstvo*** • ***usporediti i razlikovati teološki govor Kurana i Biblije*** • ***razumjeti društveno-političke izazove koje islam i muslimani pružaju današnjoj pluralnoj Europi i svijetu*** • ***dijalogizirati s pripadnicima muslimanske vjere u duhu poštovanja i solidarnosti.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje ***2. Islam kao vjera, religija i civilizacija*** ***3. Muhamedov život i poslanje*** ***4. Fenomenologija, književna struktura i interpretacija Kurana*** ***5. Muslimansko vjerovanje (al-akida)*** ***6. Pet stupova islama*** ***7. Kolokvij*** ***8. Vjersko-pravne škole i islamsko pravo*** ***9. Arapsko-islamska filozofija*** ***10. Muslimanska teologija*** ***11. Muslimanska mistika*** ***12. Islamska misao danas: između reformizma, fundamentalizma i modernizma*** ***13. Izabrana pitanja: žena u islamu, islam i sekularno društvo, mir i nasilje u Kuranu i dr.*** ***14. Islam i muslimani u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini*** ***15. Studijski posjet Islamskom centru u Zagrebu.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☒ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Ocjena se temelji na pohađanju nastave, izradi seminarskoga rada, rezultatima kolokvija i uspjehu na završnom ispitu.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
BORRMANS, Maurice*, Islam i kršćanstvo*, Sarajevo, HKD Napredak, 2010.							
ESPOSITO, John L., *Što bi svatko trebao znati o islamu*, Zagreb, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, 2003.							
GNILKA, Joachim, *Biblija i Kur'an. Što ih povezuje, što razdvaja*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2007.							
LAOUST, Henri, *Raskoli u islamu*, Zagreb, Naprijed, 1989.							
OMERBAŠIĆ, Ševko, *Islam i muslimani u Hrvatskoj*, Zagreb, Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj, 1999., 22009.							
RAHMAN, Fazlur*, Islam*, Sarajevo, Tugra, 2005.							
SAMIR, Khalil Samir, *Islam na Zapadu. Cijena suživota, Razgovori s Linom Pillet*, Zagreb, Hrvatska provincija sv. Jeronima franjevaca konventualaca / Veritas, siječanj 2015.							
VAN ESS, Josef – KÜNG, Hans, Islam i kršćanstvo, u: KÜNG, Hans i dr., *Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom*, Zagreb, Naprijed, 1994., 9-122. [Ovo poglavlje knjige objavljeno je također kao zasebna knjiga, s drugim prijevodom: KÜNG, Hans – VAN ESS, Josef, Kršćanstvo i svjetske religije – Islam, Livno, Svjetlo riječi, 1995.]							
1.10. *Dopunska literatura*							
ARMSTRONG, Karen, *Islam: kratka povijest*, Zagreb, Alfa, 2008.							

CORBIN, Henry, *Historija islamske filozofije, sv. I-II*, Sarajevo, Veselin Masleša / Svjetlost, 21987.
GRABUS, Nedžad (prir.), *Uvod u nauku Akaida*, Sarajevo, Fakultet islamski nauka, 2005. (Hrestomatija, knj. 20)
HADŽIĆ, Osman Nuri, *Muhammed a. s. i Kur'an, Starješinstvo Islamske zajednice BiH, Hrvatske i Slovenije*, 31986.
HAMIDULLAH, Muhamed, *Uvod u islam*, Sarajevo, Visoko, Odbor islamske zajednice Visoko, 1973.
HAMIDULLAH, Muhammed, *Muhammed a. s. Sv. 1: Život, sv. 2: Djelo*, Zagreb, Nerkez Smailagić, 1977. Drugo izdanje: Sarajevo, Starješinstvo Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj i Sloveniji, 21983.
Islam. Objava i predaja, vjera, klasično i moderno muslimansko mišljenje (hrestomatija tekstova), Sarajevo, Franjevačka teologija, 2006.
KHOURY, Adel Th. (prir.), *Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam*, Zagreb, Prometej, 2005.
KHOURY, Adel-Theodor, Isus u Islamu, u: GORRES, Ida Friederike (et al.), *Isus. 2000 godina povijesti vjere i kulture*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999., 156-173.
KOVAČ, Tomislav, *Muslimanska mistika – drugo lice islama*, u: Iskustvo Boga danas i karmelska mistika. Mistagogija i međureligijski i kulturalni dijalog, Zbornik radova Međunarodnog seminara Zidine (Bosna i Hercegovina), 17.-22. rujna 2007., Zagreb, Karmelska izdanja, 2009., 297-332.
KUSCHEL, Karl-Josef, *Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli – a što ih ujedinjuje*, Sarajevo, Svjetlo riječi, 2000.
KUSCHEL, Karl-Josef, *Židovi, kršćani, muslimani. Podrijetlo i budućnost*, Sarajevo, Svjetlo riječi, 2011.
LUNDE, Paul, Islam, Zagreb, Znanje, 2002.
MADKOUR, Ibrahim, Pojam Boga u islamu, u: *Svesci Communio*, (1978.) 32, 42-45.
MEŠIĆ, Mirza, *Islam iznutra*, Zagreb, Kulturno društvo Bošnjaka Hrvatske Preporod, 2010.
MILOT, Jean-René, *Islam i muslimani*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1982.
RODINSON, Maxime, *Muhamed*, Zagreb, MISL, 1998.
SAID, Edward William, *Krivotvorenje islama: kako mediji i stručnjaci određuju način na koji vidimo ostatak svijeta*, Zagreb, V.B.Z., 2003.
SAID, Edward William, *Orijentalizam*, Zagreb, Konzor, 1999.
SCHIMMEL, Annemarie, *Isus i Marija u islamskoj mistici*, Zagreb, Jesenski i Turk, 2009.
SILAJDŽIĆ, Adnan (prir.), *Rane škole kelama. Uvod u islamsko klasično mišljenje*, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka, 2004. (Hrestomatija, knj. 1)
SILAJDŽIĆ, Adnan, *Muslimani u traganju za identitetom*, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka / El-Kalem, 2006.
SMAILAGIĆ, Nerkez, *Klasična kultura islama, Knjiga I (teologija, filozofija, znanost)*, Zagreb, Nerkez Smailagić, 1973
SMAILAGIĆ, Nerkez, *Klasična kultura islama*, *Knjiga II (zajednica-država, pravo, književnost, umjetnost),* Zagreb, Nerkez Smailagić, 1976.
SMAILAGIĆ, Nerkez, *Leksikon islama*, Sarajevo, Svjetlost, 1990.
SMAILAGIĆ, Nerkez, *Uvod u Kur'an (historijat, tematika, tumačenja)*, Zagreb, Nerkez Smailagić, 1975.
VITRAY-MEYEROVITCH, Eva de, *Antologija sufijskih tekstova*, Zagreb, Naprijed, 1988.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Seminarski rad, kolokvij, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač i Dr. sc. Ivan Pleše**	
Naziv kolegija	**Praksa: posjet vjerskim zajednicama I**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	10P+20V

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s glavnim vjerskim zajednicama u Republici Hrvatskoj, osobito one koje imaju svoju središnjicu u Gradu Zagrebu. Pospješiti razmjenu vjerničkih iskustava, produbljivanje odnosa u duhu ekumenske i međureligijske solidarnosti i suradnje.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***razumjeti i objektivno izložiti vjerničku praksu drugih religijskih tradicija prisutne na području Republike Hrvatske,*** • ***slušati i vrjednovati drugačija vjernička iskustva*** • ***argumentirano izložiti vlastiti katolički nauk i vjerničku praksu*** • ***uspostaviti ekumenske i međureligijske odnose s pripadnicima drugih kršćanskih konfesija i religijskih zajednica na području Republike Hrvatske i Grada Zagreba.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvodno predavanje ***2. Osnovni pregled kršćanskih crkava i drugih vjerskih zajednica prisutne na području Republike Hrvatske*** ***3. Dva posjeta svakoj vjerskoj zajednici: prvi susret usmjeren na međusobno upoznavanje i razgovor sa službenim predstavnikom vjerske zajednice, drugi susret u obliku radionice, uz prisutnost vjerskih službenika, vjernicima i studentima druge vjerske zajednice*** ***4. Zajednički osvrt na posjete vjerskih zajednica*** ***Raspored posjeta vjerskim zajednicama:*** ***Na 1. godini diplomskog studija – posjete ekumenske naravi: posjet Srpskoj pravoslavnoj Crkvi, Makedonskoj pravoslavnoj crkvi, Bugarskoj pravoslovnoj crkvi, Evangeličkoj Crkvi i Luteranskoj crkvi.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☒ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se pohađanje nastave. U završnu ocjenu ulaze rezultati napisanoga referata, praktičnoga rada i usmenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani*, Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.		
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: *Bogoslovska smotra*, 70 (2000.) 3-4, 635-655.		

1.10. Dopunska literatura

BAJSIĆ, Vjekoslav i dr., *Vjerske zajednice u Jugoslaviji*, Zagreb, NIP „Binoza“, 1970.
BUČANOVIĆ, Branimir, *Reformacija u Hrvatskoj: luteranizam i kalvinizam od XVI. do XXI. stoljeća*, Zagreb, Evangelička crkvena općina, 2017.
OMERBAŠIĆ, Ševko, *Islam i muslimani u Hrvatskoj, Zagreb, Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj*, 1999., 22009.
ŠVOB, Melita, *Židovska populacija u Hrvatskoj i Zagrebu, Zagreb, Židovska općina – Istraživački i dokumentacijski centar CENDO*, 2010.
ŽUPANČIĆ, Vatroslav, *Potraga za domovinom. Mala povijest njemačkih evangelika na hrvatskom prostoru*, Osijek, Protestantsko teološko učilište „Mihael Starin“, 2017.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Referat, praktični rad, završni ispit.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: II. Godina – MODUL V. – **EKUMENIZAM I MEĐURELIGIJSKI DIJALOG**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Međureligijski i međukulturalni dijalog	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			4	O
Teologija religija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			3	O
Praksa: posjet vjerskim zajednicama II	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač i Dr. sc. Ivan Pleše	10	20		3	O
Protestantizam	Izv. prof. dr. sc. Lidija Matošević	45			4	O
Religija u društvenom kontekstu	Izv. prof. dr. sc. Branko Murić	30			3	O

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Međureligijski i međukulturalni dijalog**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti civilizacijske, društveno-političke, filozofsko-etičke i teološke izazove međureligijskog i međukulturalnog dijaloga; ***Upoznati studente sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***prepoznati i vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje dijaloga*** • ***razumjeti osnovna načela međureligijskih i međukulturalnih odnosa te o njima argumentirano govoriti kako u okviru školskih i župskih vjeronaučnih programima, tako i u društvenim i kulturnim inicijativama*** • ***razumjeti i analizirati različite mentalitete i senzibilitete koji uvjetuju i oblikuju međureligijske i međukulturalne odnose i dijalog*** • ***izložiti stav Katoličke crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalogu*** • ***uspostaviti komunikaciju s pripadnicima drugih religijskih tradicija.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvodno predavanje ***2. Objašnjenje pojmova: religija, kultura, civilizacija, dijalog, tolerancija*** ***3. Antropološki, filozofsko-etički i biblijsko-teološki temelji dijaloga*** ***4. Odnos Crkve prema drugim religijama i kulturama: povijesni pregled*** ***5. Kolokvij*** ***6. Međureligijski i međukulturalni dijalog u (post)koncilskim dokumentima i izjavama crkvenog učiteljstva*** ***7. Inicijative na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***8. Ciljevi i izazovi međureligijskog i međukulturalnog dijaloga*** ***9. Međureligijski i međukulturalni dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
1.6. *Obveze studenata*							
Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog ili međukulturalnog dijaloga. Kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit.							
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*							
Uspjeh studenta vrednuje se kroz pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na napisanome eseju, rezultatima kolokvija i završnome ispitu.							
1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*							

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, *Dokumenti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, ^{7}2008.	*10*	
GIRA, Denis, *S onu strane tolerancije: susret religija*, Zagreb, AGM, 2008.	*10*	
Kongregacija za katolički odgoj, *Odgajati za međukulturalni dijalog u Katoličkoj školi. Živjeti zajedno za civilizaciju ljubavi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.	*5*	
PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, *Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista* (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992.	*3*	
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: *Bogoslovska smotra*, 70 (2000.) 3-4, 635-655.	*10*	

1.10. *Dopunska literatura*

i) Crkveni dokumenti

BORRMANS, Maurice – SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Smjernice za dijalog između kršćana i muslimana*, Zagreb, Nadbiskupski duhovni stol / Glas Koncila, 1984.

IVAN PAVAO II., *Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe* (7. XII. 1990.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991., br. 55-57.

PAVAO VI., *Ecclesiam suam. Enciklika o putovima kojima Katolička crkva treba da izvršuje u naše doba svoju zadaću* (6. VIII. 1964.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1979.

SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Prema susretu religija. Sugestije za dijalog*, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.
TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, *Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

j) Knjige i članci

BASSET, Jean-Claude, *Le dialogue interreligieux. Histoire et avenir*, Paris, Editions du Cerf, 1996.
BIŽACA, Nikola, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., osobito 13-31, 55-107.
BIŽACA, Nikola, *Prema bratskom putovanju*. *Temelji i dijaloške perspektive teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013., 149-168.
BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), *Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011*., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.
BORRMANS, Maurice, Poslanje i dijalog, u: *Crkva i misije*, Sarajevo, Nacionalna uprava Papinskih misijskih djela Bosne i Hercegovine, ^{2}2009., 341-367.
COMMUNAUTÉ DE SANT'EGIDIO, *Assise: par les religions la paix est possible*, Paris, Desclée de Brouwer, 2014.
DOGAN, Nikola, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 875-903.
GRANNEC, Christophe – LANDRON, Olivier – TRIGEAUD, Sophie-Hélène, *Le dialogue interculturel et interreligieux à l'heure de la mondialisation. Actes du colloque de l'Université catholique de l'Ouest-Angers, 3 et 4 avril 2014*, Paris, Parole et silence, 2014.
JOZIĆ, Branko – MIHALJEVIĆ, Vine – TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: *Društvena istraživanja*, 14 (2005.) 77, 545-565.
MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani*, Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.
MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: *Obnovljeni život*, 57 (2002.) 4, 455-467.
VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines – TANJIĆ, Željko – ČRPIĆ, Gordan, *Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje*, Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.
ZOVKIĆ, Mato, *Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.
ZOVKIĆ, Mato, *Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima*, Sarajevo, HKD Napredak, 2015.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad na eseju, uspjeh na kolokviju, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Teologija religija**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati studente s teološkim postavkama kršćanske prosudbe drugih religija, imajući u vidu suvremeni religijski pluralizam te službeni stav Katoličke crkve i pojedinih teologa o tom pitanju.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***kritički i konstruktivno suočiti se s modernim religijskim pluralizmom*** • ***razumjeti teološke pretpostavke kršćanskog vrednovanja drugih religija*** • ***razlikovati i analizirati različite poglede Crkve prema nekršćanskim religijama*** • ***identificirati perspektive i granice kršćanske teologije religija*** • ***integrirati teologiju religija kao integralni dio suvremene teologije.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje ***2. Religijski pluralizam kao teološki izazov*** ***3. Odnos kršćanstva i religija tijekom povijesti: između uvažavanja i osude*** ***4. Preokret Drugog vatikanskog koncila prema nekršćanskim religijama*** ***5. Kolokvij*** ***6. Religije i teologija religija u poslijekoncilskim dokumentima*** ***7. Tri modela teologije religija: ekskluzivistički, inkluzivistički, pluralistički*** ***8. Dometi i granice teologije religija*** ***9. Epistemološki status i budućnost teologije religija.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se pohađanje nastave, a završna ocjena proizlazi iz rezultata kolokvija i završnoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
BIŽACA, Nikola, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.		
BIŽACA, Nikola, *Prema bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive teologije religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013.		
GEFFRÉ, Claude, Prema novoj teologiji religija, u: GIBELLINI, Rosino (ur.), *Teološke perspektive za XXI. stoljeće*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006., 359-377.		
MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, *Kršćanstvo i religije*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999.		
PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, *Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista* (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992.		

1.10. *Dopunska literatura*

a) *Crkveni dokumenti*

Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, *Dokumenti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, [7]2008.

IVAN PAVAO II., *Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe* (7. XII. 1990.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991., br. 55-57.

KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, *Dominus Iesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve* (6. VIII. 2000.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000.

SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, *Prema susretu religija. Sugestije za dijalog*, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.

TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, *Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

b) Knjige i članci

DOGAN, Nikola, *Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja* (prir. Ivica Raguž), Đakovo, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2016., 173-232.

DORÉ, Joseph, Navještaj Isusa Krista i susret s religijama, u: *Svesci Communio*, (1996.) 87/88, 20-28.

DUPUIS, Jacques, *Toward a Christian Theology of Religious Pluralism*, Brescia, Editrice Queriniana, 1997.

DUPUIS, Jacques, *Il cristianesimo e le religioni*, Brescia, Editrice Queriniana, 2001.
GEFFRÉ, Claude, Riječ Božja ostalih religijskih predaja i povijest naroda kao govor o Bogu, u: *Concilium*, 46 (2010.) 2, 28-39.
GIRA, Denis, *S onu stranu tolerancije: susret religija*, Zagreb, AGM, 2008., 67-141.
HOHNJEC, Nikola (prir.), *Kršćanstvo i religije*. Zbornik godišnjeg simpozija profesora teologije u Zagrebu, 7. i 8. travnja 1999., Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000.
IVANČIĆ, Tomislav, *Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija*, Zagreb, Teovizija, 2007., 131-145.
KUSCHEL, Karl-Josef, Kršćanstvo i nekršćanske religije. Pregled osnovnih teoloških modela u 20. stoljeću: međubilanca i budući zadaci, u: *Bosna franciscana*, 7 (1999.) 11, 207-220.
KUSCHEL, Karl-Josef, *Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli – a što ih ujedinjuje*, Sarajevo, Svjetlo riječi, 2000., 212-304.
MENKE, Karl-Heinz, Inspiracija umjesto inkarnacije. Kristologija pluralističke teologije religijâ, u: *Međunarodni katolički časopis Communio*, 36 (2010.) 107, 9-26.
RATZINGER, Joseph, *Crkva, Izrael i svjetske religije*, Split, Verbum, 2007.
RATZINGER, Joseph, *Vjera - istina - tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kolokvij i završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač i Dr. sc. Ivan Pleše**	
Naziv kolegija	**Praksa: posjet vjerskim zajednicama II**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	10P+20V

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati studente s glavnim vjerskim zajednicama u Republici Hrvatskoj, osobito one koje imaju svoju središnjicu u Gradu Zagrebu. Pospješiti razmjenu vjerničkih iskustava, produbljivanje odnosa u duhu ekumenske i međureligijske solidarnosti i suradnje.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***razumjeti i objektivno izložiti vjerničku praksu drugih religijskih tradicija prisutne na području Republike Hrvatske,*** • ***slušati i vrjednovati drugačija vjernička iskustva*** • ***argumentirano izložiti vlastiti katolički nauk i vjerničku praksu*** • ***uspostaviti ekumenske i međureligijske odnose s pripadnicima drugih kršćanskih konfesija i religijskih zajednica na području Republike Hrvatske i Grada Zagreba.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje ***2. Osnovni pregled kršćanskih crkava i drugih vjerskih zajednica prisutne na području Republike Hrvatske*** ***3. Dva posjeta svakoj vjerskoj zajednici: prvi susret usmjeren na međusobno upoznavanje i razgovor sa službenim predstavnikom vjerske zajednice, drugi susret u obliku radionice, uz prisutnost vjerskih službenika, vjernicima i studentima druge vjerske zajednice*** ***4. Zajednički osvrt na posjete vjerskih zajednica*** ***Na 2. godini diplomskog studija – posjete međureligijske naravi: posjet Židovskoj općini u Gradu Zagrebu, Židovskoj zajednici Bet Israel, Islamskoj zajednici u Zagrebu.*** ***Eventualno posjete i drugim vjerskim zajednicama: Baha'i centru Zagreb, Ahmadija muslimanski džemat Zagreb, Budističkom centru Dharmaloka, i posjete udrugama involviranima u ekumenski i međureligijski dijalog poput Udruge za vjersku slobodu u Republici Hrvatskoj i Centru „Hrvatski Areopag" za međureligijski dijalog.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kroz semestar se vrednuje pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na izradi referata, praktičnome radu i završnom usmenom ispitu iz kolegija.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani, Zagreb*, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.		
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: *Bogoslovska smotra*, 70 (2000.) 3-4, 635-655.		

1.10. *Dopunska literatura*

BAJSIĆ, Vjekoslav i dr., *Vjerske zajednice u Jugoslaviji*, Zagreb, NIP „Binoza“, 1970.
BUČANOVIĆ, Branimir, *Reformacija u Hrvatskoj: luteranizam i kalvinizam od XVI. do XXI. stoljeća*, Zagreb, Evangelička crkvena općina, 2017.
OMERBAŠIĆ, Ševko, *Islam i muslimani u Hrvatskoj, Zagreb, Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj*, 1999., 22009.
ŠVOB, Melita, *Židovska populacija u Hrvatskoj i Zagrebu, Zagreb, Židovska općina – Istraživački i dokumentacijski centar CENDO*, 2010.
ŽUPANČIĆ, Vatroslav, *Potraga za domovinom. Mala povijest njemačkih evangelika na hrvatskom prostoru*, Osijek, Protestantsko teološko učilište „Mihael Starin“, 2017.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Referat, praktični rad, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Lidija Matošević**	
Naziv kolegija	**Protestantizam**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Upoznati teologiju sadržanu u doktrinarnom i teološkom pokladu pravoslavnih crkava, njegove glavne okosnice i specifičnosti.		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Zanimanje za sadržaj predmeta i dostatno poznavanje opće i crkvene povijesti.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
• ***dobro poznavanje naravi i povijesti protestantskih crkava*** • ***pobliže analitičko i kritičko praćenje odnosa protestantskih crkava naspram drugih kršćanskih crkava tijekom povijesti*** • ***razvoj specifičnih ekleziologija i teoloških koncepcija u protestantizmu i drugim kršćanskim crkvama*** • ***detaljno poznavanje naravi doktrinarno-teoloških razlika i naglasaka između protestantskih crkava međusobno te Katoličke crkve i drugih kršćanskih crkava; teološko vrednovanje „težine" uočenih razlika*** • ***upoznavanje pojedinih značajnijih nositelja (predstavnika) protestantizma i protestantske teologije*** • ***protestantizam u Hrvatskoj.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
Detaljno razrađen sadržaj predmeta (usp. tematski opseg u prethodnoj rubrici) i organizaciju pojedinih tematskih nastavnih jedinica biti će moguće točno odrediti i rasporediti tek nakon što se preciznije utvrdi broj studenata – slušača kolegija i plan (raspored) nastave u semestru.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ mješovito e-učenje
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka		
1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	X	Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Dodatna literatura	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kroz semestar se vrednuje pohađanje nastave. Ukupna ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, izradi eseja, praktičnome radu i završnom pismenom ispitu iz kolegija.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zečević Jure, *Protestantizam*, Zagreb, 2017. (skripta)		
Lohse Bernhard, *Martin Luther: život i djelo*, Zagreb, 2006.		
Parker H.L. Thomas, *Jean Calvin: životopis*, Zagreb, 2007.		
Luther Martin, *Veliki i Mali katekizam*, Zagreb, 2010.		
Barth Karl, *Uvod u evangeličku teologiju*, Zagreb, 2007.		

1.10. *Dopunska literatura*

Belloc Hilaire, *Kako je nastala reformacija*, Zagreb 2012.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad na eseju, uspjeh tijekom praktičnog rada, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Branko Murić**	
Naziv kolegija	**Religija u društvenom kontekstu**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Unutar povijesno-teološkog konteksta upoznati se sa značenjem i položajem religija u društvenom kontekstu fokusirajući se na monoteističke religije s posebnim naglaskom na kršćanstvo. Upoznavajući fenomenološko-filozofsko-teološki pristup religiji i smještajući govor o religiji u društveni pluralni kontekst, studenti će se upoznati s različitim modelima pristupa religiji razvijajući kritički pristup. Cilj je kolegija, kroz upoznavanje različitih tendencija i modela tumačenja religije i religijskih formi u suvremenom društvu, studenti stječu osnovne uvide, elemente za razvijanje samostalnog mišljenja o odnosu između religije i društva općenito te kršćanstva (Crkve) i društva u užem smislu.
1.2*. Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij. Poznavanje osnovne teološke terminologije vezane uz proučavanje religija
1.3*. Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: • ***definirati pojmove religija i društvo*** • ***interpretirati odnos između religija i društva u različitim povijesnim i kulturalnim kontekstima*** • ***usporediti suvremene modele odnosa između religija i društva*** • ***obrazložiti povijesni zaokret Katoličke crkve na II. vatikanskom koncilu u shvaćanju odnosa prema društvu.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
0. Uvod ***1. Osnovne dimenzije i elementi religije*** ***2. Modeli tumačenja religijskoga u znanostima o religijama*** ***a. Fenomenologija religije*** ***b. Pristupi filozofije religije*** ***c. Sociološki pristupi: društveno-kulturalna antropologija -*** ***d. Teološki pristupi*** ***3. Oblici religioznoga i religioznosti u današnjici*** ***a. Činjenica pluralnosti religijskoga*** ***b. Institucionalna religija*** ***c. Postmoderna religioznost*** ***d. Religijski fundamentalizmi*** ***e. „Otvorena" religija*** ***4. Kritička razmišljanja: kršćanstvo pred izazovom novog religioznog*** ***5. Zaključak.*** ***Kolokvij:***

Na ovome predmetu će se predstaviti temeljne filozofsko-teološke i sociološke teoretske odrednice i modeli religije. Analizirati će se glavni modeli odnosa između religije i društva u povijesnom i kontekstualnom vidu. U završnom dijelu kolegija, posebna će se pozornost posvetiti kritičkom promišljanju, sintezi i propitivanju mogućnosti kršćanskog teološkog pristupa fenomenu religijskoga u suvremenom društveno-kulturalnom kontekstu.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se aktivnost u nastavi. Konačna ocjena temelji se na pohađanju nastave i rezultatima završnoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Željko Mardešić, *Rascjep u svetome*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007., 243-280; 425-488; 657-729.		
Gordan Črpić, Jasna Ćurković Nimac, Željko Tanjić, *Vjersko uvjerenje i moralno ponašanje. Teorijska rasprava i empirijska analiza o utjecaju religije na moral u hrvatskom kontekstu*, KS – HKS, Zagreb, 2016., 94-120.		
Željko Tanjić*, Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007. [samo izabrane stranice]		
Aldo Natale Terrin, *Uvod u komparativni studij religija,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. [samo izabrane stranice]		

1.10. *Dopunska literatura*

Edmund Arens, *Gottesverständigung. Eine kommunikative Religionstheologie,* Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2007.

Bernhard Grümme, *Öffentliche Politische Theologie*. *Ein Plädoyer*, Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2023.

Jakov Jukić, *Budućnost religije. Sveto u vremenu svjetovnosti*, Matica Hrvatska, Split, 1991.
Franz-Xaver Kaufmann, *Kako da preživi kršćanstvo?*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
Gregor Maria Hoff*, Kritika religije danas,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.
Željko Mardešić*, Odgovornost kršćana za svijet*, Svjetlo riječi, Sarajevo-Zagreb, 2005.
Detlef Pollack, Kirchlichkeit, Religiosität und Spiritualität in Europa, u: Elke Ariëns, Helmut König, Manfred Sicking (prir.), *Glaubensfragen in Europa. Religion und Politik im Konflikt*, Transkript Verlag, Bielefeld, 2011., 15-49.
Hans Waldenfels, *Einführung in die Theologie der Offenbarung*, Darmstadt, 1996., 144-182
Bertram Stubenrauch, Die Theologie und die Religionen, u: Klaus Müller (ur.), *Fundamentaltheologie. Fluchtlinien und gegenwärtige Herausforderungen*, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1998., 349-367.
Julien Winandy, Religiöse und säkulare Argumente im Konflikt? Kritik einer irreführenden Dichotomie, u: Elke Ariëns, Helmut König, Manfred Sicking (prir.), *Glaubensfragen in Europa. Religion und Politik im Konflikt*, Transkript Verlag, Bielefeld, 2011., 175-196.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Završni ispit.

POPIS IZBORNIH KOLEGIJA						
Godina studija: I. i. II. godina – MODUL V. – **EKUMENIZAM I MEĐURELIGIJSKI DIJALOG**						
Semestar: Zimski i ljetni semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Konfesiologija i religije	Doc. dr. sc. Jakov Rađa i Dr. sc. Ivan Pleše	30			3	I
Sekte i novi religiozni pokreti	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač i Dr. sc. Josip Blažević	25		5	3	I
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec	30			3	I
Ekumenizam i međureligijski dijalog. Kanonsko-pravne teme	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat/Mr. sv. Josip Horvat	30			3	I
Zajedništvo vjere prvog tisućljeća kao pretpostavka ekumenskog dijaloga	Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić	30			3	I
Socijalni nauk Crkve – djelotvorno sredstvo dijaloga	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	30			3	I
Hermeneutika svetih tekstova	Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski i Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			3	I
Kršćanstvo pred izazovima postmoderne	Izv. prof. dr. sc. Branko Murić	30			3	I
Međukulturalna psihologija*	Prof. dr. sc. Josip Obradović	30			3	I
Religija i nasilje	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	30			3	I

* Predmet se sluša na studiju Psihologije Hrvatskoga katoličkog sveučilišta.

Tijekom diplomskog studija studenti 5. modula duži su upisati 5 ECTS iz skupine izbornih predmeta ponuđenih unutar modula. Drugih 5 ECTS mogu upisati iz skupine izbornih predmeta drugih modula ili iz skupine ostalih izbornih predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Jakov Rađa i Dr. sc. Ivan Pleše**	
Naziv kolegija	**Konfesiologija i religije**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima razumijevanje povijesti i razvoja različitih religijskih i konfesionalnih tradicija, s posebnim naglaskom na analizu njihovih teoloških i društvenih aspekata; kritičko promišljanje i komparativna analiza religijskih sustava te njihovih odnosa u multikonfesijskim društvima; vrednovanje i razumijevanje suvremenih izazova s kojima se susreću vjerske zajednice, osobito u kontekstu ekumenizma i međureligijskog dijaloga.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Zanimanje za sadržaj predmeta i osnovno poznavanje teologije i povijesti Crkve.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: ***- samostalno analizirati različite religijske i konfesijske zajednice, kao i njihove teološke razlike, povijesni razvoj i specifične prakse, uključujući kršćanstvo, judaizam, islam, hinduizam, budizam i dr.*** ***- usporediti različite konfesijske sustave unutar kršćanstva (primjerice, Prva i druga helvetska, Augsburška, Češka vjeroispovijest i dr.) te identificirati njihove povijesne i teološke osnove*** ***- analizirati povijesni razvoj i značaj ekumenskih inicijativa i organizacija, te vrednovati njuhom doprinos međukonfesijskom i međureligijskom dijalogu, posebno u kontekstu suvremene Europe*** ***- kritički vrednovati religije u multikonfesijskim i multireligijskim društvima, osobito u kontekstu Hrvatske, te analizirati statističke podatke o religijskoj pripadnosti u svijetu*** ***- primijeniti interdisciplinarne metode i pristupe u proučavanju religija i konfesija, uz mogućnost primjene stečenih znanja u obrazovnom procesu i društvenim okolnostima*** ***- analizirati i kritički vrednovati izazove vezane uz međukonfesijski dijalog i interkulturalizam, stječući pritom kompetencije za promicanje dijaloga i suradnje među vjerskim zajednicama.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u predmet. Definicija pojmova: „konfesiologija", „konfesija", „logija". ***2. Razgraničenje od kolegija ekumenske teologije i drugih srodnih predmeta.*** ***3. Prirodne religije a): etničke ili plemenske religije (starosjedilačke skupne dviju Amerika, Afrike, Azije i Oceanije itd.), npr. animizam, totemizam, politeizmi i sl.*** ***4. Prirodne religije b): hinduizam i budizam.*** ***5. Objavljene religije: judaizam, kršćanstvo i islam.*** ***6. Sva značenja pojma „confessio", teološko i eklezijalno , pravno, arhitektonsko, kolokvijalno… značenje.*** ***7. Konfesije kao ispovijesti vjere, odnosno vjerovanja (credo): vjeroispovijesti u Novom Zavjetu, Nicejsko vjerovanje, Nicejsko-carigradsko vjerovanje, Apostolsko vjerovanje, Quicumqe (Atanazijevo) itd.*** ***8. Vjeroispovijest Genadiosa Skolariosa i Vjeroispovijest Petra Mogile.*** ***9. Augsburška vjeroispovijest.*** ***10. Prva helvetska vjeroispovijest, Druga helvetska vjeroispovijest,*** ***11. Češka vjeroispovijest i Vjeroispovijest Tetrapolitana.*** ***12. Schleitheimsko vjerovanje i Vjerovanje naroda Božjega (pape Pavla VI.).***

13. Konfesije kao zajednice vjernika i podskupine religije:
14. u kršćanstvu,
15. u židovstvu,
16. u islamu,
17. u hinduizmu
18. i u budizmu.
19. Tzv. "Sljedbe" i druge vjerske i svjetonazorske skupine.
20. Statistički podaci o religijama, konfesijama, crkvama, denominacijama i drugim vjerskim zajednicama u svijetu.
21. Konfesionalno stanje u Hrvatskoj: monokonfesionalno ili multikonfesionalno društvo?
22. Statistički podaci o religijama, konfesijama, crkvama, denominacijama i drugim vjerskim zajednicama u Hrvatskoj.
23. Interkonfesionalne institucije na svjetskoj, europskoj i Hrvatskoj razini.
24. Svjetsko (ekumensko) vijeće Crkava (WCC) i Konferencija europskih Crkava (KEK).
25. Ekumenski koordinacijski odbor Crkava u Hrvatskoj.
26. Nastajanje i nestajanje konfesija, uzroci i povodi, „centrifugalni" i „centripetalni" procesi.
27. Konfesijski sinkretizam ili konfesionalni identitet? Interkulturalizam ili talionica razlika?
28. Katolički odnos prema činjenici multikonfesionalnosti svijeta.
29. Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama Nostra aetate i Deklaracija o slobodi vjerovanja Dignitatis humanae i drugi releantni crkveni dokumenti.
30. Je li po katoličkom nauku moguće spasenje bez vjere u Krista ili spasenje bez Krista?

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, čitanje obvezne i preporučene literature, sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, kolokvij, usmeni ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Literatura	X	Kolokvij	X		

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena se temelji na pohađanju nastave, rada s literaturom, rezultatima kolokvija i uspjehu na završnom ispitu.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Nostra aetate (NA) – Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama, u: Drugi Vatikanski koncil: *Dokumenti*, Kršćanska sadašnjost,		

Zagreb, 2008; PDF: http://crkvenidokumenti.blogspot.com/2008/12/deklaracija-o-odnosu-crkve-prema.html		
Dignitatis humanae (DH) - Deklaracija o slobodi vjerovanja, u: Drugi Vatikanski koncil: *Dokumenti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008., 483-506, PDF: http://www.snc.hbk.hr/public_html/vaticanum_ii_dignitatis_humanae.pdf		
Opći religijski leksikon, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2002. (samo relevantne natuknice).		
Jure ZEČEVIĆ, *Konfesiologija*, Zagreb, 2023. (skripta).		
Jure ZEČEVIĆ, *Ekumenizam u Hrvatskoj*, u: Aračić P. (ur.), Jeremija, što vidiš? (Jr 24,3). Crkva u hrvatskom tranzicijskom društvu, Teologija u Đakovu, Đakovo, 2001., str. 205-223.		
Opća deklaracija o ljudskim pravima, PDF: http://www.mvep.hr/custompages/static/hrv/files/081210_deklaracija_ljudska_prava.pdf		
1.10. *Dopunska literatura*		
Dekret o misijskoj djelatnosti Crkve, u: Drugi Vatikanski koncil: *Dokumenti*, Kršćanska sadašnjost, 7Zagreb, 2008, 507-584. Ankica MARINOVIĆ BOBINAC – Dinka MARINOVIĆ JEROLIMOV, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj*, Prometej & Udruga za vjersku slobodu u RH, Zagreb, 2008. Nikola KUZANSKI, *O miru među religijama*, Connectum, Sarajevo 2005. Tomo VUKŠIĆ, *Mi i oni – siguran identitet pretpostavka susretanja*, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000.		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Tijekom izvođenja nastave prati se napredovanje studenata u svladavanju literature i produbljivanju znanja. Vodi se evidencija o prisutnosti na nastavi, sudjelovanju u raspravama i korištenju mogućnosti konzultacija. Na kraju semestra provodi se zajednička evaluacija predmeta, nastavnika i studenta.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač i Dr. sc. Josip Blažević**	
Naziv kolegija	**Sekte i novi religiozni pokreti**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25P+5S

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Upoznati polaznike s ishodištima i uzrocima nastajanja i širenja sekti i novih religioznih pokreta, njihovom definicijom i klasifikacijom, sadržajem učenja pojedinih sekti, teološkim i pastoralnim izazovima za Crkvu te psiho-socijalnim izazovima za društvo u cjelini. Traženje primjerenog pastoralno-teološkog odgovora na fenomen sekti i novih religioznih pokreta.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Završen prijediplomski studij.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Razlučivanje sekti od religija*** • ***Raspoznavanje sektaškog mentaliteta i njegovo kritičko valoriziranje*** • ***Upoznavanje sa psiho-socijalnim mehanizmima manipulacije kojima se služe sekte*** • ***Upoznavanje s naukom pojedinih sekti i pokreta*** • ***Samostalno raspoznavanje ishodišta sekti i adekvatni odgovor na njih;*** • ***Mogućnost dijaloga sa sektama*** • ***Pomoć žrtvama sekti.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Pojam, definicije, obilježja i klasifikacija sekti; Uzroci nastanka novih religioznih pokreta i sekti ("socijalni uterus", "duhovni nomadi") ***2. Krivovjerja kroz povijest Crkve (milenarizam i apokaliptička proroštva); Interpretacija Isusa Krista izvan kršćanstva (neke nove "objave" i nova "evanđelja")*** ***3. Sljedbe judeo-kršćanske provenijencije (Jehovini svjedoci, Adventisti sedmoga dana, Pentekostalci, mormoni, Univerzalni život)*** ***4. (Neo)gnostički pokreti i sljedbe (swedenborgijanizam, teozofija, antropozofija, rosenkreutzeri, Nova Akropola, O.T.O.)*** ***5. Nettwork New agea (Doba Vodenjaka): Monte Verità, Esalen, Findhorn, Damanhur, CND; Kult znanstvene fantastike (UFO) i scijentologija; Pokreti za razvoj ljudskih potencijala ili psihosekte (F.A. Mesmer, W. Reich, Silva Mind Control, EST) i Evanđelje prosperiteta ("self-help" literatura)*** ***6. Od (neo)hinduizma do "guruizma": fasciniranost zapadnjaka azijskim religijama: Sri Ramakrishna, Vivekananda*** ***7. Yogananda, Sri Aurobindo, Sri Chinmoy, Sathya Sai Baba*** ***8. Eckankar, Brahma Kumaris, Ananda Marga, Osho Rajneesh, Hare Krišna (ISKCON)*** ***9. Swamiji, Transcendentalna meditacija i joga*** ***10. Iscjeliteljske sljedbe (Nova antropološka paradigma): sekte i/ili terapije, (HUPED: Reiki, Thetahealing, Excalibur, bioenergija)*** ***11. Sekte u Hrvatskoj i hrvatske sekte***

12. Novo poganstvo i kult Geja (revitalizacija egipatskih i keltskih mitova, mitskih kontinenata Atlantide i Lemurije, alkemija svijesti); Wicca i (neo)šamanizam   ***13. Masonerija drevna i moderna (kršćanstvo i masonerija)***   ***14. Fasciniranost mladih kulturom smrti: spiritizam, channelling, astralna projekcija, vampirizam i morbidne virtualne igrice ("Plavi kit"); Destruktivne, samoubilačke i sotonističke sekte (Sandor LaVey, A. Crowley)***   ***15. Pastoralni odgovor na izazov sekti i novih religioznih pokreta: nova evangelizacija; Neki Centri za pomoć žrtvama sekti i prevenciju (problem "ispiranja mozga" i "deprogramiranja").***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Napisati seminarski rad o jednoj sekti na temelju osobnog istraživanja i korištenja dostupne literature.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na pohađanju nastave, provođenju istraživanja i rezlutatima izrade seminarskoga rada.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
TAJNIŠTVO ZA JEDINSTVO KRŠĆANA-TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE-TAJNIŠTVO ZA ONE KOJI NE VJERUJU-PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU, *Fenomen sekti ili novih religioznih pokreta*, KS, Zagreb 1986.		
KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, *Deklaracija Dominus Iesus o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa krista i Crkve* (6. kolovoza 2000.), KS, Zagreb 2000.		
BARTZ, Wilhelm, *Sekte danas*, KS, Zagreb, 1984.		

VERNETTE, Jean, Sekte. *Sve o novim religioznim pokretima i sljedbama*, Verbum, Split, 2004.		
JURČEVIĆ, Marijan, Pojava novih religioznih pokreta – što ih čini tako privlačnim?, u: *Riječki teološki časopis*, 4 (1996) 1., 5-20.		
ŠIMUNOVIĆ, Milan, Nova religioznost i nova evangelizacija, u: *Riječki teološki časopis*, 4 (1996) 1, 89-102.		
NIKIĆ, Mijo, Mladi između Crkve i sekte, u: *Bogoslovska smotra*, 69 (1998), br. 1-2, 113-125.		
TAMARUT, Antun, Pastoralni radnik pred religioznim traganjem suvremenog čovjeka, u: *Riječki teološki časopis*, 4 (1996) 1, 103-116.		

1.10. *Dopunska literatura*

BISCHOFBERGER, Otto, *Novi religiozni pokreti. Znak vremena i izazov za nas*, Đakovo 1986.
BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), *Novi religiozni pokreti, sekte i kultovi*, Zbornik radova Međunarodnoga, međureligijskoga i interdisciplinarnog simpozija u organizaciji CEFID-Nadbiskupijskog pastoralnog instituta-Centra Hrvatski Areopag održanog u Zagrebu 8.i 9. studenoga 2014., Zagreb, 2014.
BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), (*Neo)gnostički i (neo)poganski kultovi*, Zbornik radova Interdisciplinarnog znanstvenog simpozija u organizaciji Nadbiskupijskog pastoralnog instituta i Centra Hrvatski Areopag za međureligijski dijalog franjevaca konventualca održanog u Zagrebu 28. i 29. studenoga 2015., Zagreb 2016.
BOGDAN, Jure, Odgovor Katoličke crkve na nove religiozne pokrete – sekte, u: Nikić, M. (ur.), *Novi religiozni pokreti.* Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 253-258.
BOSCH, Juan, *Para conoscer las sectas. Panorámica de la nueva religiosidad marginal,* Estella 1993.
DEVČIĆ, Ivan, Antikršćanski karakter nove religioznosti, u: *Novi religiozni pokreti*. Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 213-232.
INTROVIGNE, Massimo, *Le nuove religioni*, Milano 1989.
IVAN PAVAO II., *Enciklika Redemptoris missio o trajnoj vrijednosti misijske naredbe* (7. prosinca 1990.), KS, Zagreb 1991.
IVAN PAVAO II., *Enciklika Veritatis splendor o nekim temeljnim pitanjima moralnog naučavanja Crkve* (6. kolovoza 1993.), KS, Zagreb 1998.
JACOBI Jana, *Scijentologija – pogled iza kulisa*, Zagreb 2017.
KOLARIĆ, Juraj, *Ekumenska trilogija*, Zagreb 2005.
MARINKOVIĆ BOBINAC, Ankica-MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj*, Zagreb 2008.
NIKIĆ, Mijo (ur.), *Novi religiozni pokreti*. Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997.
TROCCHI, Cecilia Gatto, *Nomadi spirituali. Mappe dei culti del nuovo millennio*, Milano 1998.
TRSTENJAK, Tonči, Metode propagande i uzroci uspjeha novih religioznih pokreta, u: *Novi religiozni pokreti*. Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakulteta

Družbe Isusove u Zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 58-67.
VERNETTE, Jean, *Le sette. Che dire? Che fare?*, Leumann 1995.
VITZ, Paul C., *Psihologija kao religija. Kult samoobožavanja*, Split, 2003.
ZOCCATELLI, PierLuigi, "Mogućnost dijaloga s novim religioznim pokretima", u: *Novi religiozni pokreti*. Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 258.-268.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Angažman u izvršavanju samostalnih zadataka, istraživanje i izrada seminarskoga rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat i Izv. prof. dr. sc. Slavko Zec**	
Naziv kolegija	**Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente i uputiti ih u poznavanje, razumijevanje, komentar i primjenu međunarodnih ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima, o suradnji na području odgoja i kulture, o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi, o gospodarskim pitanjima. Upoznati studente s pravnim temeljima suradnje između Crkve i države.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnove kanonskog prava te ustavnih odredbi RH.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: ***- razumjeti nakanu dviju strana kad uređuju odnos između Crkve i države,*** ***- poznavati odnose između kanonskog prava i državnog prava Republike Hrvatske,*** ***- primijeniti sadržaj Ugovora u izvođenju nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama, u župnoj zajednici,*** ***- tumačiti odredbe Ugovora na području odgoja, kulture, ekonomskih pitanja i dušobrižništva u vojsci i policiji,*** ***- primjenjivati sadržaj Ugovora u životu Crkve i društva,*** ***- poznavati pravni odnos države s drugih vjerskih zajednicama,*** ***- pružiti pravni savjet ili mišljenje, vršiti administrativne poslove koji zahtijevaju poznavanje sadržaja Ugovora.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u sadržaj kolegija Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske. ***2. Odnos Crkve i države općenito. Pravni sustavi odnosa Crkve i države.*** ***3. Razrada osnovnih pojmova kanonskog prava i međunarodnog prava: konkordati i ugovori.*** ***4. Pravo na vjersku slobodu. Granice prava na vjersku slobodu. Sloboda apostolskog djelovanja.*** ***5. Nastanak ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske.*** ***6. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima.*** ***7. Odnos Crkve i države. Neovisnost i samostalnost.*** ***8. Javna pravna osobnost Katoličke Crkve.*** ***9. Sloboda djelovanja Katoličke Crkve.*** ***10. Kanonska ženidba, učinci na građanskom području.*** ***11. Katoličko poimanje ženidbe i Obiteljski zakon RH.***

12. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture.
13. Pravo roditelja na odgoj djece.
14. Prava i obveze državne vlasti glede vjeronauka.
15. Vjeroučitelji ili nastavnici vjeronauka.
16. Komentar provedbenog Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama u Republici Hrvatskoj.
17. Katoličke škole i visoka učilišta.
18. Sredstva javnog priopćavanja. Sporazum između Hrvatske radiotelevizije i Hrvatske biskupske konferencije.
19. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske. Narav, osnivanje, vlast vojnog ordinarija. Statut i pravilnik Vojnog ordinarijata.
20. Komentar međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima.
21. Način financiranja Katoličke Crkve.
22. Povrat oduzete crkvene imovine.
23. Mirovinsko osiguranje. Oslobađanje od poreza. Drugi načini pomaganja crkvenih pravnih osoba.
24. Primjena Hrvatskog ugovora o gospodarskim pitanjima.
25. Revizija međunarodnih Ugovora (promjena okolnosti i procedura).
26. Zdrav odnos Crkve i države: doprinos ekumenizmu i međuvjerskom dijalogu.
27. Ekumensko načelo o poštovanju kršćanskih vrijednosti: uzimanje u obzir kršćanske etike u predškolskim ustanovama, školama, visokim učilištima.
28.-29. Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica (komentar i primjena).
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.

Pismeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001.	4	
Ugovori između Vlade Republike Hrvatske i drugih vjerskih zajednica.		

1.10. *Dopunska literatura*

Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.
Dokumenti Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.
Ustav RH, u: NN 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14.
Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica, u: NN 83/02, 73/13.
S. Zec, Pravni temelji prisutnosti i djelovanja Crkve u javnosti u Republici Hrvatskoj, u: *Riječki teološki časopis*, 18 (2010.) 2, 387-412.
I. Jakulj, Pravni položaj Katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije, u: *Crkva u svijetu*, 50 (2015.) 3, 478-513.
J. Šalković, Pravni sustavi odnosa između Crkve i države, u: KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, *50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugoga vatikanskog koncila (1962. – 2012.).* Zbornik radova teološkog simpozija održanog u Zagrebu od 15. do 17. studenoga 2012., Zagreb, 2015., 685-697.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz izlaganje na odabranu temu. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnik za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat/ Mr. sc. Josip Horvat**	
Naziv kolegija	**Ekumenizam i međureligijski dijalog. Kanonsko-pravne teme**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Osposobiti studente i uputiti ih u poznavanje, razumijevanje i primjenu kanonskih propisa koji se odnose na ekumenizam i međuvjerski dijalog. ***Upoznati studente s pravnim temeljima dijaloga, suradnje između Katoličke Crkve, istočnih Crkava, drugih crkvenih zajednica i vjerskih zajednica.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Poznavati osnove kanonskog prava.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti u stanju: **- poznavati kanonsko pravo neophodno za uspostavljanje ekumenizma i međuvjerskog dijaloga,** **- primijeniti kanonsko pravo na biskupijskoj i župnoj razini u temama koje se odnose na ekumenizam i međuvjerski dijalog,** **- razumjeti nakanu zakonodavca kad uređuje pravni okvir za brak i obitelj u multikonfesionalnom i multikulturalnom okruženju,** **- primijeniti stručne kanonsko-pravne smjernice glede ženidbenog, sakramentalnog i procesnog prava.**
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod u kolegij. Pravni vid pojmova ekumenizam i međuvjerski dijalog. **2.-3. »Granice« vjerske slobode od Milanskog edikta do Zakonikâ iz 1983.** **4. Važnost principa vjerske slobode unutar kanonskog uređenja.** **5. Prozelitizam i evangelizacija.** **6. Ekumenski dijalog u kanonsko-pravnoj perspektivi.** **7. Terenska nastava: Subjekti i strukture ekumenskog pokreta na razini opće Crkve i partikularnih Crkava.** **8. Ekumenski direktorij između teorije i prakse.** **9.-10. Kanonsko pravo i međuvjerski dijalog.** **11.-12. Communicatio in sacris et in spiritualibus katolika i odijeljenih kršćana poslije Drugog vatikanskog sabora.** **13. Primanje u puno zajedništvo Katoličke Crkve.** **14. Kanonsko pravo i »unutarcrkveni ekumenizam«. Pitanje punog zajedništva staroobrednih latinskih zajednica.** **15.-16. Pravno-pastoralna pitanja otpada od Katoličke Crkve.** **17. Vježba: Pravno-pastoralni osvrt i postupanje kod ženidbene zapreke različitosti vjere.**

18.-19. Mješovite ženidbe od Familiaris consortio do Amoris laetitia: pravno-pastoralni naglasci.
20. Partikularno zakonodavstvo HBK o mješovitim ženidbama: Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici.
21. Vježba: Ženidba pravoslavaca: primjena supstantivnoga i procesnoga prava u slučaju utvrđivanja njezine (ne)valjanosti.
22. Vježba: Ženidba protestanata: primjena supstantivnoga i procesnoga prava u slučaju utvrđivanja njezine (ne)valjanosti.
23. Vježba: Ženidba nekrštenih: primjena supstantivnoga i procesnoga prava u slučaju utvrđivanja njezine (ne)valjanosti.
24. Multikonfesionalno okruženje i pravno-pastoralni izazovi Crkve u Hrvatskoj.
25. Primjena »ekumenskog načela« u odgojno-obrazovnom sustavu (Hrvatski ugovor o odgoju i kulturi, čl. 1., st. 2.).
26. Doprinosi »ekumenskih društava« u davanju odgovora na pitanja od društvenoga značaja.
27. Vademecum za pastoral u župi u odnosu na odijeljenu braću s istoka.
28. »Katedra za dijalog s onima koji ne vjeruju«.
29. Terenska nastava: Pravno-pastoralna polazišta za pastoral migranata u hrvatskim okolnostima.
30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama i vježbama.
Pismeni ispit.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996. (izabrani dijelovi)	*5*	

Zakonik kanona istočnih crkava s izvorima, Zagreb, 1996. (izabrani dijelovi)	5	
Dokumenti II. vatikanskog koncila	9	
PAPINSKO VIJEĆE ZA PROMICANJE JEDINSTVA KRŠĆANA, *Direktorij za primjenu načela i normi o ekumenizmu*, Zagreb, 1994.	9	
Zbornik radova *Ekumenizam i međuvjerski dijalog*. *Kanonsko-pravne teme*, Zagreb, 2021.	5	
PERIĆ Ratko, Ekumenizam u novom Zakoniku kanonskog prava, u: PERIĆ Ratko – LACKO Michal, *Dekret o ekumenizmu Unitatis redintegratio*, Zagreb, 1987., 183-191.	2	
VUKŠIĆ Tomo, Ekumenizam u Zakonicima Katoličke Crkve, u: RAZNI AUTORI, *Franjo Herman i Kodeks iz 1917. Suum cuique tribuere*, Zbornik radova Znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem prigodom 125. obljetnice rođenja Franje Hermana (1882.) i 90. obljetnice proglašenja prvog Kodeksa kanonskog prava (1917.), Nikola Škalabrin (ur.), Đakovo, 2008., 237-265.	2	

1.10. *Dopunska literatura*

Ustav RH, u: NN 85/10 (pročišćeni tekst) i 5/14;

Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica, u: NN 83/02, 73/13.

BLAŽEVIĆ Velimir, Komunikacija u svetim činima. Uzajamno sudjelovanje u svetim činima katolika i drugih kršćana (Communicatio in sacris), Sarajevo, 2001.

BLAŽEVIĆ Velimir, Mješovite ženidbe u pravu Katoličke Crkve, Zagreb, 1975.

IVANKOVIĆ RADAK Ivica, Postupanje kod mješovite ženidbe, u: RAZNI AUTORI, Posebni sudski postupci i postupanja. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnika u Lovranu, Josip Šalković (ur.), Zagreb, 2010., 103-125.

VUKŠIĆ Tomo, Mješovite ženidbe u katoličanstvu, pravoslavlju i islamu (I.). Pravno i pastoralno pitanje u međuvjerskim odnosima, u: Crkva u svijetu, 42 (2007.) 1, 81-95.

VUKŠIĆ Tomo, Mješovite ženidbe u katoličanstvu, pravoslavlju i islamu (II.). Pravno i pastoralno pitanje u međuvjerskim odnosima, u: Crkva u svijetu, 42 (2007.) 2, 227-242.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz izlaganje na odabranu temu. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnik za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić**	
Naziv kolegija	**Zajedništvo vjere prvoga tisućljeća kao pretpostavka ekumenskog dijaloga**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	I. i II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Omogućiti studentima poznavanje povijesnih okolnosti i teoloških preokupacija u prvom tisućljeću života Crkve.
Upoznati studente s glavnim teološkim sadržajima prvoga tisućljeća koji su i danas zajednička baština svih kršćanskih Crkava.
Upoznati studente s glavnim teološkim sadržajima prvoga tisućljeća koji su u kasnijoj povijesti bili predmet rasprava.
Omogućiti studentima uvid u činjenicu da su i najvažniji dogmatski izričaji prvog tisućljeća, koji će ostati isti u svim kršćanskim Crkvama drugoga tisućljeća, nastajali kroz brojne kontroverzije ali i dijalog crkvenih otaca i crkvenog učiteljstva.
Osposobiti studente za kritičko iščitavanje otačkih tekstova koji govore o zajedništvu vjere i jedinstvu Crkve.
Osposobiti studente za kritičko iščitavanje otačkih tekstova koji su nadasve značajni za kasniju pravoslavnu i protestantsku teologiju.
Osposobiti studente za primjenu dijaloških primjera prvog tisućljeća na ekumenski dijalog suvremenog doba.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Završen prijediplomski studij.

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno svladanog kolegija, studenti će biti u stanju:

- ***razumjeti i argumentirano izložiti glavne teološke sadržaje prvoga tisućljeća koji su i danas zajednička baština svih kršćanskih Crkava***
- ***razumjeti i argumentirano izložiti glavne teološke sadržaje prvoga tisućljeća koji su u kasnijoj povijesti bili predmet rasprava***
- ***kritički iščitavati otačke tekstove koji govore o zajedništvu vjere i jedinstvu Crkve***
- ***kritički iščitavati otačke tekstove važne za kasniju pravoslavnu i protestantsku teologiju***
- ***primjenjivati dijaloške primjere prvog tisućljeća na konkretne situacije u kojima se odvija ekumenski dijalog u suvremenosti***

1.4. *Sadržaj kolegija*

1.-2. sat: Uvod u kolegij
3.- 4. sat: Simboli vjere
• Izbor iz tematike ekumenskih sabora održanih u prvom tisućljeću:
5.-6. sat: Prvi nicejski sabor (325.)
7.-8. sat: Prvi carigradski sabor (381.)
9.-10. sat: Efeški sabor (431.)
11.-12. sat: Kalcedonski sabor (451.)

13.-14. sat: Drugi carigradski sabor (553.)
15.-16. sat: Ponavljanje i kolokvij
17.-18. sat: Treći carigradski sabor (680./681.)
19.-20. sat: Drugi nicejski sabor (787.)
21.-22. sat: Četvrti carigradski sabor (869./870.)
23.-24. sat: Papinska služba
25.-26. sat: Sličnosti i razlike teoloških polazišta Istoka i Zapada u otačko doba
27.-28. sat: Izbor iz otačkih tekstova koji govore o zajedništvu vjere i jedinstvu Crkve
29.-30. sat: Izbor iz otačkih tekstova koji su nadasve značajni za kasniju pravoslavnu i protestantsku teologiju.

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, polaganje završnog usmenog ispita.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i završnoga usmenog ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
H. DENZINGER – P. HUNERMANN (ur.), *Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu*, Đakovo, 2002.		
ATANAZIJE, *Pisma o Kristu i Duhu*, Makarska, 1980.		
Ćiril ALEKSANDRIJSKI, *Utjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist*, Makarska, 2001.		
AUGUSTIN, *Govori – 1*, Makarska, 1990.; *Govori – 2*, Makarska, 1993.		
Leon VELIKI, *Govori*, Makarska, 1993.		
A. McGRATH, *Uvod u kršćansku teologiju*, Rijeka, 2007.		

1.10. *Dopunska literatura*

Henri de LUBAC, *Katoličanstvo*, Rijeka, 2012.
Željka BIŠĆAN – Tomislav Zdenko TENŠEK (ur.), *Otačka čitanja u molitvi Crkve*, Zagreb, 2000.
Pierre-Th. CAMELOT – Paul CHRISTOPHE – Francis FROST – Pierre MARAVAL – Joseph THOMAS, *I concili ecumenici*, Brescia, 2001.
Vladimir LOSKI, *Mistična teologija istočne Crkve*, Zagreb, 2001.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles**	
Naziv kolegija	**Socijalni nauk Crkve – djelotvorno sredstvo dijaloga**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Omogućiti studentima dublje poznavanje sadržaja socijalnog nauka Crkve koji ima svoje implikacije u odnosu na ekumenizam i međureligijski dijalog. ***Pružiti studentima pomoć i ohrabrenje u promicanju ekumenske dimenzije socijalnog učenja Katoličke crkve koja uključuje hod prema zajedničkim oblicima služenja i djelovanja u svijetu.*** ***Osposobiti studente za stavove otvorenosti u istini i ljubavi, za promicanje međureligijskog dijaloga na temelju zajedničkih razgovora o ljudskom životu.*** ***Omogućiti studentima dublje poznavanje prepreka i poteškoća pravom dijalogu kao i važnost promicanja stavova poštene i plodne suradnje.***
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Motivacija za stjecanjem novih znanja u korištenju socijalnog nauka Crkve kao djelotvornog sredstva dijaloga među kršćanskim zajednicama te sa drugim vjerskim zajednicama i religijama. Interes za teološko i socijalno-etičko promišljanje.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***Razumjeti i argumentirano predstaviti položaj socijalnog nauka Crkve u kontekstu zauzimanja za ekumenizam*** • ***Kritički predstaviti temeljno uporište socijalnog nauka Crkve za razvoj socijalnog dijaloga kao važnog instrumenta suradnje među svim vjernicima religija svijeta*** • ***Poznavati i predstaviti odrednice postkoncilskog socijalnog učenja bitne za razumijevanje odnosa Katoličke crkve prema svijetu i društvu, vjerskim zajednicama i religijama*** • ***Analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove i mogućnosti implementacije socijalnog nauka Crkve u području promicanja dijaloga*** • ***Analizirati i argumentirano predstaviti socijalno učenje drugih vjerskih zajednica i religija s ciljem zajedničkog služenja na raznim područjima društvenog života: ljudska osoba, obitelj, kultura, civilno društvo, siromaštvo, gospodarstvo, mir, ekologija.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
Nakon Drugoga vatikanskoga koncila Katolička Crkva stavlja iznimno važan naglasak na dijalog i to pod dva vida: dijalog unutar Crkve (ad intra) i dijalog u odnosu na svijet i društvo i u odnosu na vjerske zajednice i općenito religije (ad extra). Čini se da ovaj posljednji, to jest dijalog u odnosu na vjerske zajednice (ekumenizam) i religije postaje iznimno važan u vremenu u kojem živimo. Papa Pavao VI. kao koncilski i postkoncilski papa nosi imidž pape dijaloga. Znakovito je da je od „pomalo zaboravljenog rimskoga biskupa" u pontifikatu Benedikta XVI. i – posebno – pape Franje, Pavao VI. .postao iznimno važnim papom u učenju Katoličke Crkve. Papa Franjo je Pavla VI. proglasio blaženikom, a u 2018. godini će ga proglasiti svetim i na taj način pokazati koliko je dijalog važan za Crkvu u nadolazećem vremenu. ***Kako papa Benedikt VI. u socijalnoj enciklici „Caritas in veritate. Ljubav u istini" (29. lipnja 2009.) tako još više papa Franjo svojem nastupnom i programatskom dokumentu „Evangelii gaudium. Radost evanđelja" (24. studenoga 2013,) i još više u svojoj socijalnoj enciklici „Laudato si'. Enciklika***

o brizi za zajednički dom" (24. svibnja 2015.), predstavljaju socijalni nauk Crkve kao djelotvorno sredstvo dijaloga kako unutar Crkve (ad extra) tako još više u odnosu „ad extra". U „Evangelii gaudium" papa Franjo u tom kontekstu poziva na Socijalni dijalog kao doprinos miru (usp. br. 238.-258.) a cijeli socijalni dokument „Laudato si'. Enciklika o brizi za zajednički dom" poziv je na konstruktivni dijalog o brizi za zajednički dom kako u odnosu na društveno-politički sustav tako, što možda u raspravama ostaje manje naglašeno, u odnosu na ekumenizam i međureligijski dijalog. U kolegiju pod naslovom „Socijalni nauk Crkve – djelotvorno sredstvo dijaloga" nastoji se ukazati na brojne mogućnosti koje postkoncilski socijalni nauk Crkve posjeduje u odnosu na dijalog sa vjerskim zajednicama i religijama. Koliko će biti moguće, u kolegiju će se – uz socijalni nauk Crkve kao djelotvorno sredstvo dijaloga nastojati prikazati postoji li u drugim vjerskim zajednicama i religijama odgovarajuće socijalno učenje na temelju kojega bi se moglo dijalogizirati o iznimno važnim pitanjima od općega dobra u suvremenom svijetu.

Na temelju socijalnog nauka Katoličke Crkve u kolegiju se obrađuju sljedeće teme:

- ***Ekumenizam i međureligijski dijalog u odnosu na zbivanja u svijetu;***
- ***Uloga vjerskih zajednica i religija u civilnom društvu;***
- ***Evangelii gaudium – socijalni dijalog;***
- ***Socijalni dijalog i socijalno prijateljstvo kao doprinos miru;***
- ***Ekologija kao posebno važno zajedničko područje djelovanja (3 sata);***
- ***Kolokvij;***
- ***Laudato si' – omogućuje suradnju s drugim vjerskim zajednicama i religijama;***
- ***Koliko je etika u gospodarstvu važna za vjerske i religijske zajednice?;***
- ***Problematika siromaštva u svijetu kao rezultat gospodarskoga razvoja.***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave.
Aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.
Nastavne aktivnosti (1 kolokvij i samostalni zadaci): 70% ocjene
Završni ispit (pismeni): 30% ocjene

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

Silvija MIGLES, Socijalni nauk Crkve – mogućnost plodonosne suradnje. Socijalna dimenzija vjere u ekumenskom dijalogu, u: *Edinost in dialog*, 70 (2015.) 1-2, 13-27.		
Papa FRANJO, *Laudato si'. Enciklika o brizi za zajednički dom*, KS, Zagreb, 2015. (izabrani dijelovi).		
Andrea TORNIELLI – Giacomo GALEAZZI, *Papa Franjo. Ova ekonomija ubija*, Verbum, Split, 2015. (izabrani dijelovi)		
Papa FRANJO, *Evangelii gaudium. Radost evanđelja*, KS, Zagreb, 2013. (izabrani dijelovi).		
SABOR RUSKE PRAVOSLAVNE CRKVE, *Osnovi socijalne koncepcije Ruske pravoslavne Crkve*, Beseda, Novi Sad, 2007. (izabrani dijelovi).		
PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, KS, Zagreb, 2005. (izabrani dijelovi).		
Evangelička Crkva u Njemačkoj i Njemačka Biskupska Konferencija, *Za budućnost u solidarnosti i pravdi (1997.)*, Savez samostalnih sindikata Hrvatske, Zagreb, 1998. (izabrani dijelovi)		
1.10. *Dopunska literatura*		
Stjepan BALOBAN, *Dijalog u Crkvi i u društvu. Kršćanin i svijet*, KS, Zagreb, 2021. Mijo NIKIĆ – Marijana MARJANOVIĆ (ur.), *Religije i nasilje*. Zbornik radova interdisciplinarnog i interkonfesionalnog simpozija održanog u Zagrebu 17. listopada 2014., FTI, Zagreb, 2015. Kardinal Gerhard Ludwig MÜLLER u suradnji s Gustavom GUTIERREZOM I Josefom SAYEROM, *Siromaštvo. Izazov za vjeru*, KS, Zagreb, 2015. Maurice BORRMANS, *Islam i kršćanstvo: putovi dijaloga*, Napredak, Sarajevo, 2010. Ingeborg GABIEL – Alexandros K. PAPADEROS – Ulrich H. J. KÖRTNER, *Perspektiven ökumenischer Sozialethik. Der Auftrag der Kirchen im größeren Europa*, Matthias – Grünewald - Verlag, Mainz, 2005. Velimir BLAŽEVIĆ (prir.), *Ljudska prava i Katolička Crkva. Dostojanstvo osobe i temeljna ljudska prava u naučavanju Katoličke Crkve*, Pravni centar – Sarajevo, 2000.		
1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kvaliteta se procjenjuje od strane nastavnika i studenta kroz redovitost izvođenja nastave, provedbu izvedbenog plana nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje, kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja, dobivanje povratnih informacija.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski i Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Hermeneutika svetih tekstova**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. *Ciljevi kolegija*		
Razumijevanje načina čitanja svetih tekstova i načela njihove interpretacije u različitim religijama, osobito u kršćanstvu, židovstvu i islamu. ***Upoznati se s načelima interpretacije Svetog pisma Staroga i Novoga zavjeta u katoličanstvu, pravoslavlju i protestantizmu.***		
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*		
Studenti će biti u stanju: • ***razumjeti stav pojedinih religija prema svojim svetim tekstovima*** • ***razumjeti principe čitanja i interpretacije svetih tekstova unutar glavnih svjetskih religija*** • ***razumjeti principe interpretacije Svetog pisma Katoličke crkve, pravoslavnih Crkava i protestantskih Crkava i zajednica*** • ***razlikovati pristupe svetim tekstovima*** • ***usporediti različite interpretacije Svetog pisma ovisno od konfesionalne pripadnosti*** • ***okvalificirati pojedine konfesionalne interpretacije Svetog pisma u odnosu na metodologiju, izvore i teološke zaključke.***		
1.4. *Sadržaj kolegija*		
1. Uvodno predavanje ***2. Jezični i filozofski principi hermeneutike*** ***3. Biblijska hermeneutika u židovskoj predaji*** ***4. Tumačenje Biblije u Katoličkoj crkvi*** ***5. Protestantski pristupi tumačenju Svetog pisma*** ***6. Hermeneutika i biblijski studiji u pravoslavnim Crkvama*** ***7. Hermeneutika Kurana*** ***8. Sveti tekstovi hinduizma i budizma.***		
1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. *Obveze studenata*		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka		

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Tijekom semestra vrednuje se pohađanje nastave te izrada samostalnih zadataka. Ocjena iz kolegija temelji se na izradi praktičnoga rada i usmenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, *Tumačenje Biblije u Crkvi* (15. travnja 1993.), Zagreb, 2005.		
POPOVIĆ, Anto, *Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar Papina govora i dokumenta Biblijske komisije „Tumačenje Biblije u Crkvi*“, Zagreb, 2005.		
CIFRAK, Mario, *Dom za sve narode: hermeneutika Staroga zavjeta u Novom zavjetu*, Zagreb, 2022.		
HAGEN, Kenneth (ur.), *The Bible in the Churches: How Various Christians Interpret the Scriptures*, Milwaukee, ^{3}1998.		
BRNČIĆ, Jadranka, *Svijet teksta. Uvod u Ricoeurovu hermeneutiku*, Zagreb, Naklada Breza, 2012.		
TERRIN, Aldo Natale, *Uvod u komparativni studij religije*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006., 103-123.		
KARIĆ, Enes, *Hermeneutika Kur'ana*, Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo, 1990.		

1.10. *Dopunska literatura*

BRNČIĆ, Jadranka, Ricoeurova »podučena egzegeza«, u: *Bogoslovska smotra*, 80 (2010.) 4, 1133-1145.
CHAREIRE Isabelle – SALENSON, Christian (ur.), *Le dialogue des Ecritures*, Bruxelles, Ed. Lessius, 2007.
DAVIDSON, Richard K., Tumačenje Biblije, u: *Biblijski pogledi*, 8 (2000.) 1-2, 67-114.
GORMAN, Michael J., *Scripture and its interpretation : a global, ecumenical introduction to the Bible*, 2017.
HARN, Slako (ur.), *Knjige riječi: Tanah, Biblija i Kuran u Hrvatskoj*, Zagreb, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, 2006.
JEŽIĆ, Mislav, *Rgvedski himni. Izvori indijske kulture i indoeuropsko nasljeđe*, Zagreb, Globus, 1987.
KARIĆ, Enes, *Kako tumačiti Kur'an. Uvod u komentatorske teorije klasičnog razdoblja*, Sarajevo, Tugra, 2005.
KARIĆ, Enes, Tefsir. *Uvod u tefsirske znanosti*, Sarajevo, Bosanska knjiga, 1995.

LATIĆ, Džemaludin (prir.), *Metodologija tefsira*, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka, 2005. (Hrestomatija, knj. 15).
LATIĆ, Džemaludin (prir.), *Terminologija tefsira*, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka, 2005. (Hrestomatija, knj. 9).
MELE, Salvatore, *Ermeneutica dei testi sacri: dialogo tra confessioni cristiane e altre religioni*, Bologna, 2016.
PENTIUC, E.J., *The Old Testament in Eastern Orthodox Tradition*, 2014.
SMAILAGIĆ, Nerkez, *Uvod u Kur'an (historijat, tematika, tumačenja)*, Zagreb, Nerkez Smailagić, 1975.
STYLIANOPOULOS, Theodore G., *The New Testament: Scripture, tradition, hermeneutics*, Brookline, MA, 1997.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praktični rad, referat.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Branko Murić**	
Naziv kolegija	**Kršćanstvo pred izazovima postmoderne**	
Studijski program	**Diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Studenti će se upoznati sa suvremenim tokovima kršćanske misli. Cilj obvezno-izbornog predmeta je konkretnije se upoznati s tokovima postmoderne misli i uvidjeti kontekst kršćanske teologije koja odgovara na te izazove. Potrebno je s obzirom na kontekst vremena preispitati temelje kršćanske teologije, antropologije. Jedno od glavnih pitanja koje ovdje izranja jest pitanje smisla, tema koja se može smatrati zlatnom niti ovog kolegija.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Uspješno usvojeno gradivo iz područja fundamentalne teologije u prijediplomskom studiju. Poznavanje stranog jezika: engleski, talijanski ili njemački.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
• ***studenti se susreću sa suvremenom teološkom problematikom*** • ***studenti se osposobljavaju čitati i služiti se teološkom literaturom na stranome jeziku*** • ***studenti usvajaju metodu analize teksta i kritičkog promišljanja, usvajaju metodu sinteze*** • ***studenti usvajaju i primjenjuju osnovna znanja iz sustavne teologije smještajući ih u vremenski kontekst problematike postmodernog vremena.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Uvod: osnovna obilježja postmoderne ***2. Postmoderna fundamentalna teologija: novi zahtjev za apologijom*** ***3. Kršćanstvo u postmodernom vremenu: premišljanje temelja kršćanstva*** ***4. Kršćanska antropologija u postmoderni: čovjek u potrazi za smislom*** ***5. Kršćanin u postmodernom vremenu*** ***6. Zaključak.***

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. *Obveze studenata*
Redovito pohađanje predavanja, istraživanje i izrada referata te pristupanje usmenom ispitu.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz kolegija temelji se na aktivnosti u provođenju istraživanja i izradi referata, pohađanju nastave i rezultata usmenoga ispita.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Nikola Dogan, *U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu*, Teologija u Đakovu, Đakovo, 2003., 221-424.		
Paul Lakeland, *Postmodernity. Christian Identity in a Fragmented Age*, Fortress Press, Minneapolis, 1997.		
Željko Tanjić, *Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka*, Kršćanska sadašnjost Zagreb, 2009.		
Aldo Natale Terrin, *Uvod u komparativni studij religija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 233-292		

1.10. *Dopunska literatura*

Carmelo Dotolo, *La teologia fondamentale davanti alle sfide del „pensiero debole" di G. Vattimo*, Queriniana, Rim, 1999.

Gregor Maria Hoff, *Die prekäre Identität des Christlichen die Herausforderung postmodernen Differenzdenkens für eine theologische Hermeneutik,* Ferdinand Schöningh Verlag, Paderborn – München, 2001.

Gregor Maria Hoff, *Kritika religije danas,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.

Kevin J. Vanhoozer (ur.), *The Cambrigde Companion to Postmodern Theology,* Cambrigde University Press, Cambridge – New York, 2003.

Graham Ward (ur.), *The Blackwell Companion to Postmodern Theology*, Blackwell Publishing, Malden – Oxford – Carlton, 2005.

Sakia Wendel, Postmoderne Theologie? Zum Verhältnis von christlicher Theologie und postmoderner Philosophie, u: Klaus Müller (ur.), *Fundamentaltheologie. Fluchtlinien und gegenwärtige Herausforderungen,* Friedrich Pustet Verlag, Regensburg, 1998., 193-216.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Izvršavanje samostalnih zadataka, istraživanje, izrada referata, završni ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač**	
Naziv kolegija	**Religija i nasilje**	
Studijski program	**diplomski**	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija*
Proučiti odnos religije i nasilja, mjesto i ulogu nasilja u religiji, kao i podrijetlo i forme nasilja. Upoznati glavne mehanizme i razloge zbog kojih religijski čimbenik, unatoč načelno miroljubivom i nenasilnom karakteru religije, biva uvijek iznova, tijekom povijesti kao i danas, uvučen u oružane sukobe i druge oblike nasilja.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija*
Zanimanje za sadržaj predmeta i dostatno poznavanje opće povijesti i povijesti religija.
1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*
Studenti će biti sposobni: • ***analizirati i objasniti mjesto i ulogu religije u ljudskoj povijesti kao i u suvremenom sekularnom i globaliziranom svijetu*** • ***prepoznati i protumačiti podrijetlo i mehanizme nasilja u ljudskom životu, religiji, društvu i svijetu*** • ***čitati relevantne tekstove i tumačiti stav velikih religijskih tradicija spram nasilju, kao i njihovo učenje o miru i nenasilju*** • ***razumjeti i prakticirati nenasilne metode rješavanja sukoba*** • ***konstruktivno sudjelovati na području društvenog, međuvjerskog i međukulturalnog dijaloga u svrhu promicanja mira, pomirenja, nenasilja i suživota u hrvatskom i regionalnom kontekstu*** • ***razlučivati i vrednovati različite društvene aktivnosti koje su usmjerene k promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma.***
1.4. *Sadržaj kolegija*
1. Definiranje pojmova: religija, mir, nasilje i nenasilje. ***2. Oblici nasilja: fizički, moralni, psihološki, emocionalni, društveni, ideološki, ratni itd.*** ***3. Antropološki korijeni nasilja, s posebnim osvrtom na mimetičku teoriju Renéa Girarda*** ***4. Učenje velikih religijskih tradicija svijeta (hinduizam, budizam, židovstvo, kršćanstvo, islam) o ratu i miru, nasilju i nenasilju: komparativni pristup, uz čitanje i analizu tekstova*** ***5. Mjesto i uloga religije u sukobima na regionalnoj i svjetskoj razini.*** ***6. Mirotvorstvo i nenasilne metode rješavanja sukoba (uz primjere i praktične vježbe).***

1.5. *Vrste izvođenja nastave (staviti X)*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje

1.6. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, čitanje obvezne literature i upoznavanje s preporučenom literaturom, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, pismeni i / ili usmeni ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Praćenje redovite prisutnosti studenata na nastavu i njihovu uključenosti u raspravama i vježbama.
Vrednovanje i ocjenjivanje studenata na konačnom (usmenom ili, iznimno, pismenom) ispitu, na temelju njihova znanja stečenog čitanjem obvezne literature i upoznavanjem s preporučenom literaturom.

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Girard, René, *Nasilje i sveto*, Novi Sad, Književna zajednica Novog Sada, 1990.	*2*	
Jukić, Jakov, *Lica i maske svetoga. Ogledi iz društvene religiologije*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1997., str. 217-281 (poglavlje: Rat i religija).	*5*	
Nikić, Mijo – Marjanović, Marijana (ur.), *Religije i nasilje*, Zbornik radova interdisciplinarnog i interkonfesionalnog simpozija održanog u Zagrebu 17. listopada 2014., Zagreb, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, 2015. (članak po izboru)	*3*	
Schillebeckx, Edward, Religija i nasilje, u: *Concilium*, 33 (1997.), br. 4., str. 565-578.	*2*	

1.10. *Dopunska literatura*

Ajduković, Marina – Pečnik, Nina, *Nenasilno rješavanje sukoba*, Zagreb, Alinea, 1993.
Barunčić Pletikosić, Julija, *Katolička crkva u Hrvatskoj i Domovinski rat 1991.-1995. - stavovi, djelovanje, stradanja*, Zagreb, Glas Koncila – Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata, 2017.
Duvnjak, Neven, Katolička crkva i izazov rata – hrvatska kušnja, u: *Društvena istraživanja*, 10 (2001) 1/2, 85-102.
Gašpar, Nela, Nasilje među religijama i "memoria passionis". Međureligijski dijalog umjesto nasilja, u: *Riječki teološki časopis*, 16 (2008.) 2, 413-430.
Goss-Mayr, Jean i Hildegard, *Evanđelje i borba za mir. Seminar za uvođenje u evanđeosko nenasilje i u metode nenasilnog djelovanja*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost – Provincijalat Franjevaca trećoredaca, 1993.
Grubišić, Ivan (prir.), *Konfesije i rat*. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa održanog u Splitu od 2. do 4. prosinca 1993., Split, Centar za religijska istraživanja – Hrvatska akademska udruga, 1995.
Janković, Josip, *Sukob ili suradnja*, Zagreb, Alinea, 1993.
Karlsson, Ingmar, *Vjera, teror i tolerancija. Eseji o religiji i politici*, Tuzla, Hamidović, 2005.
Küng, Hans i dr., *Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom*, Zagreb, Naprijed, 1994.

Maalouf, Amin, *U ime identiteta. Nasilje i potreba za pripadnošću*, Zagreb, Prometej, 2002.
Mardešić, Željko, *Svjedočanstva o mirotvorstvu*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2002.
Maros, Zorica, *Nasilje u etničkim sukobima. Etika otpora, odgovornosti i oprosta*, Sarajevo, Katolički bogoslovni fakultet – Zagreb, Glas Koncila, 2018.
Matković-Vlašić, Liljana, *Blago mirotvorcima. Glas vapijućeg u pustinji*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2018.
Muller, Jean-Marie, *Strategija nenasilnog djelovanja*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1986.
Nasilje kroz prizmu religije i umjetnosti, u: *Riječi teološki časopis*, 16 (2008.) 2. [Tematski broj. Radovi sa znanstvenog simpozija održanog 29. veljače i 1. ožujka 2009. u Rijeci.]
Ries, Julien, *Čovjek traži Boga. Put religijske antropologije*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.
Šarčević, Ivan, Pluralizam i univerzalnost patnje. Pretpostavke međureligijskog dijaloga, u: *Bogoslovska smotra*, 73 (2003.) 2/3, 433-453.
Termin, Aldo Natale, *Uvod u komparativni studij religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006., 155-164. (poglavlje: Nenasilje u istočnjačkim religijama).
Tomanić, Milorad, *Srpska crkva u ratu i ratovi u njoj*, Beograd, Medijska knjižara krug, 2001.
Wink, Walter, *Isus i nenasilje. Treći način*, Osijek, Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, 2005.
Zečević, Jure, Ekumenizam, međureligijski dijalog i mirotvorstvo, u: *Riječki teološki časopis*, 8 (2000.) 1, 193-204.

1.11. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praktični rad, pismeni ispit.