

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić		1.6. Godina studija	2-5		
1.2. Naziv kolegija	Soteriološki nauk crkvenih otaca		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici	/		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	5P + 25S		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Filozofsko-teološki studij (integrirani preddiplomski i diplomski studij) Studij Teološko-religijske znanosti (preddiplomski i diplomski studij) Dvopredmetni studij		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15		
1.5. Status kolegija	Seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti studentima uvid u pojedina otačka poimanja spasenja -osposobiti studente za uočavanje i kritičko prosuđivanje različitih soterioloških koncepcija u otačkom razdoblju -osposobiti studente za samostalno istraživanje izabrane teme vezane uz soteriološki nauk crkvenih otaca (pronalaženje literature, istraživanje otačkih izvora i sekundarne literature) -osposobiti studente za usmeno predočenje rezultata vlastita istraživanja, kritičko uspoređivanje vlastitih rezultata s rezultatima tuđih istraživanja i kvalitetno dijaloško raspravljanje o istome -osposobiti studente za samostalno sastavljanje znanstvenoga rada iz izabrane teme vezane uz soteriološki nauk crkvenih otaca 					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položeni predmeti Opće metodologije i Proseminara.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti) -prepoznati i objasniti temeljne sadržaje teološkoga razumijevanja čovjeka (stvaranje, milost, eshatologija) -pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku -primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova -samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - opisati različite soteriološke koncepcije u otačkom razdoblju - prepoznati unutarnju povezanost soteriologije i kristologije -samostalno istražiti izabranu temu iz područja otačkog nauka o spasenju - izložiti rezultate vlastita istraživanja te o njima u raspravi diskutirati kolegama -sastaviti seminarski rad poštujući pravila znanstvene metodologije 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Nakon uvodnih predavanja u kojima će se studentima pružiti temeljni uvid u bitne soteriološke teme sadržane u nauku crkvenih otaca, studenti će samostalno obrađivati, izlagati, raspravljati te na koncu napisati seminarski rad o izabranoj temi vezanoj uz soteriološki nauk pojedinog crkvenog oca (npr. Irenej, Origen, Atanazije, Grgur Nazijanski, Augustin, Ćiril Aleksandrijski, Leon Veliki...)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, samostalno istraživanje i izlaganje odabrane teme, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada završnog seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,4	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,3	(Ostalo upisati)	

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Praktični rad	0,3	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi, pripremati izlaganja na određenu tematiku i sudjelovati u raspravama. Njihov rad i napredak pratit će se kroz doprinos u aktivom sudjelovanju u diskusijama te putem završnog seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Aldo STARIĆ, Teorije spasenja kroz povijest, u: Bogoslovska smotra, 52 (1983.) 4, 513-535.				hrcak.srce.hr	
	ORIGEN, <i>Počela</i> , Split, 1985.			10		
	ATANAZIJE, <i>Pisma o Kristu i Duhu</i> , Makarska, 1980.			3		
	Grgur NAZIJANSKI, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Split, 2005.			4		
	AUGUSTIN, <i>Govori – 1</i> , Makarska, 1990.; <i>Govori – 2</i> , Makarska, 1993.			7		
	Ćiril ALEKSANDRIJSKI, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist</i> , Makarska, 2001.			1		
	Leon VELIKI, <i>Govori</i> , Služba Božja, 1993.			2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Tomislav Janko ŠAGI-BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature</i> , I, Zagreb, 1976. Željka BIŠĆAN – Tomislav Zdenko TENŠEK (ur.), <i>Otačka čitanja u molitvi Crkve</i> , Zagreb, 2000. Henri de LUBAC, <i>Katoličanstvo</i> , Rijeka, 2012. <i>Patrologia latina</i> <i>Patrologia graeca</i>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata, praćenje njihova samostalnog istraživanja i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Završni seminarski rad.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						