

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Daniel Patafta	1.6. Godina studija	I-V
1.2. Naziv kolegija	Starokršćanska arheologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	ljetni semestar po 2 sata tjedno predavanja (P)
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski, diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15-20
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1 razina e-učenja 10% on-line
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je studente upoznati s ranokršćanskom ili starokršćanskom baštinom na općem mediteranskom prostoru, koljevci kršćanstva, s posebnim osvrtom na specifičnosti hrvatskog prostora u antičkom razdoblju. Predmet je koncipiran na način da se kroz sačuvane materijalne ostatke starokršćanske baštine upoznaju s povijesnim procesima razvoja kršćanstva putem materijalnih izvora od apostolskih vremena do početka srednjega vijeka. Analizom materijalne, arheološke baštine, studenti upoznaju povijesne procese, život i liturgijsku prasku ranih kršćana, kao i način života i prakticiranja vjere. Povlačeći paralele sa povijesnim razvojem kršćanstva u svim njegovim oblicima do suvremenosti studenti će dobiti pregledan i kvalitetan uvid u kontinuitet povijesnosti kršćanstva i Crkve, liturgije, vjerskih praksi ali i same vjere. Starokršćanska arheologija pomoći će im da stvore osjećaj i intelektualnu podlogu za kontinuitet Crkve od njezinih početaka.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Magistre i magistri teologije stekli su sljedeće kompetencije: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse;</li> <li>2. samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti);</li> <li>3. interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini; samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada;</li> <li>4. prepoznavati potrebe i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Po uspješnom završetku kolegija studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. komparativnim metodama tumačiti i aktualizirati starokršćansku arheološku baštinu</li> <li>2. analizom materijalne baštine ranoga kršćanstva objasniti povijesne procese koji su oblikovali Crkvu od apostolskih vremena do kraja antike</li> <li>3. objasniti nastanak i razvoj liturgijskoga prostora u različitim razdobljima starokršćanske povijesti, od <i>domus ecclesiae</i> do bazilika</li> <li>4. interpretirati razvoj kršćanske simbolike i ikonografije u teološkom kontekstu</li> <li>5. protumačiti razvoj teološke misli na temelju materijalnih ostataka starokršćanskog razdoblja</li> <li>6. objasniti procese inkulturacije kršćanstva u antički, rimsko-helenistički svijet na temelju arheološke baštine</li> <li>7. objasniti specifičnosti kršćanstva uvjetovane geografskim i kulturnim okolnostima Rimskoga Carstva, osobito razlike između istoka i zapada</li> <li>8. kritički vrednovati arheološku baštinu ranokršćanskoga razdoblja</li> <li>9. vrednovati reprezentativne arheološke ostatke starokršćanske baštine na hrvatskom prostoru</li> </ol>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje (2 sata)</li> <li>2. Upoznavanje s metodologijom rada, izvorima i povijesnim okolnostima razvoja kršćanstva (2 sata)</li> <li>3. Važnost starokršćanske arheologije za proučavanje vjere i života ranih kršćana, i njezina aktualna važnost (2 sata)</li> </ol>		

	<p>4. Počeci kršćanstva kroz novozavjetne tekstove, izvanbiblijske izvore i starokršćanske spomenike (2 sata)</p> <p>5. Domus ecclesiae - kućne crkve kao mjesta razvoja liturgijskog života i teološko - povijesno tumačenje na primjerima (3 sata)</p> <p>6. Katakombe - "katekizam ranog kršćanstva" (4 sata)</p> <p>7. Starokršćanska simbolika i razvoj umjetnosti i ikonografije - i teološko - povijesno tumačenje na primjerima (4 sata)</p> <p>8. Bazilike - trijumf slobodnog kršćanstva (2 sata)</p> <p>9. Kasnoantičko kršćanstvo i prijelaz u srednji vijek na odabranim arheološkim primjerima (2 sata)</p> <p>19. Hrvatska starokršćanska baština (2 sata)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b>  Predstavljanje seminarskih radova pred kolegijem polaznika		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja, seminara i kolokvijski rad				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej	DA	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenata obvezno se ocjenjuje i vrednuje kontinuirano tijekom nastave i na završnom ispitu. Kontinuirani rad tijekom nastave čini 50 % konačne ocjene i obuhvaća pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi te izvršavanje nastavnih obveza. Završni ispit čini 50 % konačne ocjene te može biti usmeni ili pisani, odnosno kombinacija usmenog i pisanog ispita, ovisno o izboru studenata polaznika izbornog kolegija.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Đuro Basler, <i>Kršćanska arheologija</i> , Mostar (Crkva na kamenu) 1986. i 1990.				
	Ejnar Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split (Književni krug) 1996.				
	Mirjana Sanader, <i>Ranokršćanska arheologija</i> , Zagreb (Školska knjiga) 2016.				
	Vicko Kapitanović, <i>Kršćanska arheologija</i> , Split (zbornik Kačić) 2006.				
	Marko Matijević – Mladen Domazet, <i>Solinska svakodnevica u osvjet novoga doba</i> , Solin 2006.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Andre Mohorovičić, <i>Graditeljstvo u Hrvatskoj. Arhitektura i urbanizam</i> , Zagreb (Školska knjiga) 1992. Nenad Cambi, <i>Antika</i> , Zagreb (naklada Ljevak) 2002.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Stjecanje izlaznih kompetencija prati se kroz redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, izvršavanje kolokvijskih i seminarskih obveza te provjeru znanja putem ispita. Kvaliteta izvođenja kolegija dodatno se osigurava i prati studentskom evaluacijom nastave.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					