

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	1.6. Godina studija	2. god. (ljet. sem.)
1.2. Naziv kolegija	Kršćanstvo i religije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski, dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Pružiti opći uvid u fenomen religije u današnjem svijetu i u osnovna polazišta znanstvenog proučavanja religije. Studente upoznati s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinarnim, moralnim i kulturnim naučavanjima te pisanim i duhovnim tradicijama. Istaknuti sličnosti i razlike između kršćanstva i drugih religija. Obratiti pozornost na pojavu sekta, novih religijskih pokreta i religijskog fundamentalizma. Upoznati stav Katoličke crkve prema međureligijskom dijalogu. Povezivati sadržaj kolegija s kurikulumom nastave katoličkog vjeronauka u školi.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Ispunjeni uvjeti za upis u drugu godinu prijediplomskog studija. Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti fenomen religije, predstaviti glavne svjetske religije, objasniti specifičnosti svake religije te međusobne sličnosti i razlike u odnosu na kršćanstvo; - prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama; - primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova; - koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vrednovati fenomen religije i ljudske religioznosti te o tome objektivno i argumentirano raspravljati; 2. razlikovati znanstvena polazišta u proučavanju religija i raščlaniti strukturu religijskog govora; 3. predstaviti glavne svjetske religije, objasniti njihove temeljne pojmove i doktrinarne specifičnosti, uspoređivati ih međusobno; 4. smjestiti ključne tekstove religijskih tradicija u njihov povijesni, kulturalni i duhovni kontekst i analizirati ih; 5. prepoznati i objasniti kršćansku posebnost u odnosu na druge religije; 6. izložiti stav Katoličke crkve prema drugim religijama i međureligijskom dijalogu; 7. kritički objasniti fenomen sekta, novih religijskih pokreta i fundamentalizma; 8. povezati religijske sadržaje sa školskom nastavom, osobito vjeronaukom; vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području teološko-religijskih znanosti; 9. koristiti se stručnom literaturom na području religijskih znanosti. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uvod u tematiku. Tematski pregled predavanja i semestralnih obveza studenata (1 sat) 2) Temelji religiozne antropologije (2 sata) 3) Pojam i definicije religije: od antike do modernog doba (4 sata) 4) Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija, s posebnim osvrtom na odnos svetoga i profanoga (3 sata) 5) Znanstveno istraživanje religije: temeljni religijski pojmovi i tipologija religija (3 sata) 6) Drevne i tradicionalne religije: afričke, australske religije, religije Oceanije (2 sata) 7) Kolokvij (1 sat) 8) Istočne religije: hinduizam (5 sati) 9) Istočne religije: budizam (4 sata) 10) Istočne religije: konfucijanizam, taoizam, šintoizam (4 sata) 11) Monoteističke religije: židovstvo (3 sata) 		

	12) Monoteističke religije: kršćanstvo (2 sata) 13) Monoteističke religije: islam (5 sati) 14) Fenomen sekta, novih religijskih pokreta i fundamentalizma (2 sata) 15) Stav Katoličke crkve prema drugim religijama i međureligijskom dijalogu (3 sata). 16) Završna sinteza: mjesto religija u školskim kurikulumima (1 sat)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari: Poticanje na dijaloški oblik nastave.	
2.8. Obveze studenata	Redovito i založeno pohađanje nastave; samostalni rad u obliku čitanja i daljnjeg istraživanja materije; uspješno polaganje kolokvija. Usmeni ili pismeni završni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni zadaci	0,5 ECTS
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1 ECTS	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na predavanjima (20% konačne ocjene) Kolokvij (40% konačne ocjene) Završni ispit (40% konačne ocjene) Evidencija o nazočnosti i aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi. Analiza uspješnosti studenata na kolokviju i završnom ispitu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.)</i> , u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 72008.			10	DA	
	IVANČIĆ, Tomislav, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Zagreb, Teovizija, 2007.			15	NE	
	KEMP, Hugh P., <i>Praktični vodič za svjetske religije</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.			10	NE	
	POUPARD, Paul, <i>Religije</i> , Zagreb, Jesenski i Turk/Kulturni informativni centar, 2007.			15	NE	
	<i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 31998. (Novo i prerađeno izdanje: <i>Religije svijeta</i> , Zagreb, Mozaik knjiga, 2009.			5	NE	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BIŽACA, Nikola, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008. BÜRKLE, Horst, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000. DOGAN, Nikola, <i>U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu</i> , Đakovo, Teologija, 2003., 23-117. DOGAN, Nikola, <i>Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja</i> , Đakovo, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, 2013. ELIADE, Mircea, <i>Sveto i profano</i> , Zagreb, AGM, 2002. JEŽIĆ, Mislav (ur.), <i>Istočne religije</i> (skripta za studente), Zagreb, Katedra za indologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001. KHOURY, Adel Theodor (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Zagreb, Prometej, 2005. KÜNG, Hans i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Zagreb, Naprijed, 1994. LENOIR, Frédéric, <i>Bog</i> , Zagreb, Tim press, 2013. MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i> , Zagreb, Kršćanska					

	<p>sadašnjost, 1999.</p> <p><i>Opći religijski leksikon</i>, Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002.</p> <p>OTTO, Rudolf, <i>Sveto. O iracionalnom u ideji božanskoga i njezinu odnosu spram iracionalnoga</i>, Zagreb, Scarabeus naklada, 2006.</p> <p>PARTRIDGE, Christopher (ur.), <i>Enciklopedija novih religija. Nove religije, sekte i alternativni duhovni pokreti</i>, Zagreb, Naklada Ljevak, 2005.</p> <p>RIES, Julien, <i>U potrazi za Bogom. Put religijske antropologije</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.</p> <p>TERRIN, Aldo Natale, <i>Uvod u komparativni studij religija</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.</p>
<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza uspješnosti studenata na kolokviju i završnom ispitu. - Krajem semestra, evaluacija nastavnika i predmeta od strane studenata (studentske online ili pisane ankete). Povratne informacija o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenje kvalitete izvedbe nastave. - Informacije o postignutim ishodima učenja koriste se za izradu samoevaluacije nastavnika te, po potrebi, za izmjene i(li) dopune sadržaja predmeta, metoda rada i ocjenjivanja studenata.
<p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	