

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Bekavac		1.6. Godina studija	4	
1.2. Naziv kolegija	Posebna moralna teologija II		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc Tonči Matulić		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	70	
1.5. Status kolegija	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)		
2. OPIS KOLEGIJA					
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima produbljeno poznavanje mjesta koje unutar teoloških znanosti ima moralna teologija - omogućiti studentima poznavanje i razumijevanje dubljeg i sadržajnijeg kršćanskog života pod vidom govora o moralno-kreposnom životu - omogućiti studentima poznavanje „druge“ razine kreposnog života, pod vidom teološko-moralnog govora o stožernim/moralnim krepostima - omogućiti studentima razvijanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere kao putu do odgovornog odnosa prema sebi i drugima 				
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motivacija za stjecanjem znanja iz kolegija				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse. 2. Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti. 3. Vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe. 				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati osnovne pojmove i glavne izvore posebne moralne teologije. 2. Pokazati osnovna načela kreposnog života na konkretne situacije. 3. Razlikovati kršćanski kreposni život od ljudskog života općenito i analizirati razlike među njima. 4. Preoblikovati osobnu svijest o kreposti i kritički razlikovati kreposti i poroke. 5. Vrednovati konkretne životne situacije u svjetlu moralnih kreposti. 				
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sadržaj Kolegija 2. Kreposni život i narav kreposti 3. Tradicionalna moralna teologija o kreposti razboritosti. Poroci protiv razboritosti. Dar savjeta i krepost razboritosti. Pripadajuće kreposti kao mjera ponašanja. 4. Krepost pravедnosti. Potencijalni dijelovi kreposti pravедnosti; odgojne kreposti. Istinoljubivost i komunikacija u bogosličnosti. Laž, klevetanje, ogovaranje. Tajna. Ljudska čast; obrana ljudske časti; grijesi protivni ljudskoj časti; socijalno vrednovanje sebe i ambicija. 5. Stožerna krepost jakosti. Potencijalni dijelovi kreposti jakosti. Jakost i strah. Poroci i grijesi protiv jakosti. 6. Kršćanska umjerenost. O osjećajima u moralnoj teologiji. Oblikovanje umjerenosti. Poroci protiv umjerenosti. Kršćanska poniznost. 7. Odgovor(nost) u vjernosti. Poziv na vjernost u moralnoj teologiji. 12. Temeljni dinamični čimbenici kršćanskog života: ljubav prema Bogu i ljubav prema bližnjemu. <p>Narav i sadržaj ljubavi prema bližnjemu: „da u ljubavi donesu plod za život svijeta“.</p> <p>Konkretno ostvarenje moralnih imperativa i povreda ljubavi prema bližnjemu.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja; aktivno sudjelovanje u nastavi; proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, usmeni ispit				
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Projekt

studenta (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Romanus CESSARIO, <i>Kreposti</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.					
	Bernhard HÄRING, <i>Kristov zakon. Prvi dio posebne moralne teologije, sv. II.</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.					
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Hrvatska biskupska konferencija – Glas Koncila, Zagreb, 1994.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Servais PINCKAERS, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2000. Marinko PERKOVIĆ, <i>Prema moralnoj zrelosti</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2009. Bernhard HÄRING, <i>Frei in Christus: Moraltheologie für die Praxis des christlichen Lebens</i> , Verlag Herder, Freiburg, 1979.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada nasamo i na nastavi. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija i nakon kolokvija. Krajem godine vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						