

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivan Majić	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv kolegija	Retorika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20+10
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	35
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti studentima/ studenticama sustavno stjecanje teorijskoga retoričkoga znanja i govorničkoga umijeća • osposobiti studente/ studentice za sastavljanje govora i argumentiranu obranu vlastitih stavova • osposobiti studente/ studentice za analizu i interpretaciju govora • poticati razvoj kritičkoga mišljenja • omogućiti bogaćenje govorne kulture 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema posebnih uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama</p> <p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini</p> <p>Teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju</p> <p>Vršiti djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama te medijsko djelovanje na etičko-socijalnom području</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Analizirati temeljna znanja iz povijesti retorike.</p> <p>Usporediti retorički doprinos poznatih govornika tijekom povijesti.</p> <p>Oblikovati i osmisliti strukturirani govor.</p> <p>Primijeniti načela govorne kulture te razviti govorničke kompetencije u javnoj komunikaciji.</p> <p>Izvesti javni nastup na siguran i uvjerljiv način.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij. Čemu retorika? Studentske obveze. Literatura. (2 sata) 2. Povijest i nastanak pojma, povijest antičke retorike. Jezik i govor. (2 sata) 3. Povijest antičke retorike. Govorne vrednote hrvatskoga jezika. (2 sata) 4. Stilovi hrvatskoga jezika (2 sata) 5. Govorni i pisani izraz. Izricanje i slušanje govora (2 sata) 6) Vrste govora. Bilješke (1 sat) 7) Čitanje, razumijevanje i koncentracija. Interpretativno čitanje. (1 sat) 8) Logika u govoru (2 sata) 9) Retoričke figure. Modalni izrazi i poštapalice (5 sati) Negovorna komunikacija. (1 sat) Strah i trema u govoru. Priprema govora. Dijagram tijeka misli. Vrednovanje govora (4 sata) Slušanje, analiziranje i sastavljanje govora (2 sata) 1. kolokvij (2 sata) Čavrljanje. Studentski trominutni govori (izvedba, analiza). (4 sata) Umijeće raspravljanja. Karl Popperova debata (6 sati) Čemu povijest retorike? Antička retorika (sofisti, Sokrat). (1 sat) 		

	Antička retorika (Platon i Aristotel).(2 sata) Antička retorika (Teofrast i Demosten) (2 sata) Antička retorika. Rimski doprinos retorici. Ciceron. (2 sata) Katon i Kvintilijan. (2 sata) 2. kolokvij (2 sata) Govorništvo u srednjem vijeku. (1 sat) Govorništvo od humanizma i renesanse do danas (povijesni pregled). (2 sata) Govorništvo u Hrvata. Analiza povijesnih govora (4 sata) Slušanje, čitanje i interpretacija liturgijskoga teksta. Prema novom govoru vjere. (2 sata) Sinteza spoznaja o retorici. (2 sata)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Oblikovanje retoričke mape (sastavljanje dvaju govora, oblikovanje argumenata za odabranu tezu debate, kritički osvrt na odabrani članak iz retoričkoga područja).					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Govorna izvedba	0,5
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i sudjelovanje: 10 % 1. kolokvij: 20 % 2..kolokvij: 20 % Usmeni ispit: 30 % Retorička mapa: 10 % Govorna izvedba: 10 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Beker, M. (1997.): Kratka povijest antičke retorike, Zagreb					
	Šego, J. (2005.): Kako postati uspješan govornik, Zagreb					
	Gračanin, Đ. (2023): Temelji retorike, Zagreb.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ciceron, Marko Tulije. „O govorniku“, Matica hrvatska, Zagreb, 2002. Škarić, Ivo: „Temelji suvremenoga govorništva“, Školska knjiga, Zagreb, 2000. Zadro, Ivan: „Glasoviti govori“, Naklada Zadro, Zageb, 1999. Žitinski – Šoljić, Maja: „Teorija komuniciranja i govorništvo“, Veleučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2001.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	* anketa i ispitni rezultati					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						