

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tomislav Zečević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Opći uvod u Sveto pismo	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	50
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznavanje uvodnih traktata u Sveto pismo: objava, inspiracija, kanon, hermeneutika, itd. Uvod služi kao polazište za sve biblijske kolegije – jer pruža temeljna znanja za ulazak u biblijski svijet.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Predmet je početnički i ne pretpostavlja neko predznanje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Magistre i magistri teologije stekli su sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati i razumijevati temeljne sadržaje biblijske teologije;</li> <li>- samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti);</li> <li>- interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini;</li> <li>- vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe;</li> <li>- izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnim i srednjim školama;</li> <li>- vršiti službu katehete u župnoj zajednici;</li> <li>- medijski djelovati na religijskome području, osobito na području promicanja kršćanske kulture;</li> <li>- pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku;</li> <li>- primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova;</li> <li>- samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada;</li> <li>- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti povijesni kontekst u kojem nastaju biblijski spisi</li> <li>- objasniti tekst, prenošenje i prijevod Biblije</li> <li>- protumačiti temeljne pojmove i problematiku vezane za proučavanje Svetog pisma <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički analizirati osnovne kriterije za vrednovanje raznih varijanti (lekcija) i prijevoda pojedinog biblijskog teksta i Svetog pisma u cijelosti</li> <li>• protumačiti i vrednovati temeljne svetopisamske pojmove poput objave, nadahnuće i kanona te literarnog i duhovnog smisla</li> </ul> </li> <li>- argumentirano uspoređivati i samostalno prosuđivati različite teološke principe i pristupe biblijskoj hermeneutici</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opći uvod u kolegij (2 sata)</li> <li>2. Povijesni kontekst nastanka biblijskih spisa (4)</li> <li>3. Osnovno poznavanje Biblije (6)</li> <li>4. Kanon (3)</li> <li>5. Tekst i prijevodi (2)</li> <li>6. Inspiracija i objava (5)</li> <li>7. Umijeće izlaganja/hermeneutika (3)</li> <li>8. Dokumenti i povijest proučavanja (4)</li> <li>9. Biblijsko pastoralno poslanje i praktična primjena Biblije (1)</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Sudjelovanje na satu, samostalno proučavanje i posjet Biblijsko-arheološkoj muzejskoj izložbi u Cerniku.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	<b>Pismeni ispit</b>	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Samostalno istraživanje i praktični rad 10% Pismeni ispit 80%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	<i>Dogmatska konstitucija Dei Verbum o božanskoj objavi (18.XI.1965.)</i> , u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL					
	N. HOHNJEC, <i>Ulaz u svijet Biblije</i> . Opći uvod u Sveto pismo, Zagreb, 2001.					
	C. TOMIĆ, <i>Pristup Bibliji</i> . Opći uvod u Sveto pismo, Zagreb, 1986.					
	J. L. SKA, <i>Božja riječ u ljudskim pripovijestima</i> , Zagreb, 2011.					
	R. E. BROWN i dr., <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo – Zagreb, 2012.					
	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 1995. PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Nadahnuće i istina Svetog pisma</i> , Zagreb, 2016.					
	Th. SÖDING, <i>Više od Knjige</i> . Razumjeti Bibliju, Zagreb, 2001.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Bibliju</i> . Spomen objave, Zagreb, 1987.M. ZOVKIĆ, <i>Riječ Božja u riječi ljudskoj</i> , Mostar, 1989. L. A. SCHÖKEL, <i>Današnji čovjek pred Biblijom</i> , Zagreb, 1986. C. M. MARTINI – P. BONATTI, <i>Il messaggio della salvezza</i> . Introduzione generale, Torino, 1972. S. JURICH, <i>Biblija. Misterij Boga i čovjekova spasenja izražen ljudskim jezikom</i> , Zagreb, 2008. A. POPOVIĆ, Sveto Pismo u teologiji i pastoralu Crkve, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 75 (2005) 3, 713-744.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje na predavanjima; obavezni studijski posjet Biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku. Polaganje ispita.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						