

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović	1.6. Godina studija	1. FTS i TRZ 3. ICG
1.2. Naziv kolegija	Engleski jezik u akademске svrhe II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	
1.3. Suradnici	Emanuel Maloča, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+30+0+0
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski, prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Studenti će se u okviru kolegija nastaviti baviti tekstem na temelju spoznaja usvojenih na kolegiju Engleski jezik u akademске svrhe 1. Studenti će analizirati načine provođenja istraživanja i izvješćivanja o istima, provesti vlastito istraživanje, učiti o načinima razlikovanja činjenica i mišljenja te kako pristupiti tekstu iz različitih perspektiva, prvenstveno one akademске. Bavit će se novim načinima razrade akademskih tekstova i njihovih tumačenja, proučavati nijansirane razlike u registrima i ciljevima zadanih tekstova te savladati osnovna načela pisanja objektivnih akademskih tekstova.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Predznanje engleskog jezika na razini A2 i odslušan kolegij Engleski jezik u akademске svrhe 1.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Studenti će naučiti koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku, primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova, prepoznati te objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći analizirati i interpretirati složenije akademске tekstove; razlikovati činjenice od mišljenja te prepoznati pristranost u tekstu; primijeniti akademski stil pisanja (formalni registar, nominalizacija); napisati strukturirani akademski esej i kraći istraživački rad; koristiti citiranje, parafraziranje i sažimanje u akademskom pisanju; interpretirati i opisati podatke iz grafova i tablica; održati strukturiranu akademsku prezentaciju uz uporabu vizualnih pomagala; sudjelovati u raspravi i pružiti konstruktivnu povratnu informaciju		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Research reports. Mini-research project. 2. Using visual aids in presentations. Distinguishing between fact and opinion. Reporting verbs in citing and paraphrasing. Future predictions. 3. Campus vocabulary. Academic requests and replies. 4. Examining texts from different points of view. Giving constructive criticism. 5. Various discussion techniques. Hypothesizing and speculating. Conditionals. 6. Comparing and contrasting essays. Cause and effect. Exposition schema: discussion and argument. 7. Nominalization: moving towards more academic writing. 8. Listening to predict main focus. Vocabulary and scanning. 9. Language of persuasion. 10. Dissecting essay questions for meaning. Expositions revisited and expanded. 11. Finding implied meaning. 12. Genre overview. Reviewing academic writing. Cross-cultural communication. Peer review of extended essays. 13. Precis, abstracts, introduction, conclusions and summaries 14. . Interpreting and describing information from charts and graphs. 15. Ponavljanje 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
2.8. Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi, projekt, pisanje eseja i domaćih zadaća					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,25	Projekt	0,25
	Ekperimentalni rad		Referat		Domaće zadaće	0,25
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,25	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Projekt, esej, pismeni i usmeni ispit na kraju semestra					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cox, C.; Hill, D.: EAP Now!: English for Academic Purposes; Pearson/Longman, Australia, 2004					
	Jordan, R.R.: Academic Writing Course; Collins, London & Glasgow, 2004					
	Bailey, S.: Academic Writing; Routledge, London, 2006					
	Thaine, C.: Cambridge Academic English, An Integrated Skills Course for EAP, Cambridge University Press, 2012					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Mikulić, G.; Krvavac, A.: English for the Arts and Humanities. Zagreb, Školska knjiga, 1988. Članci i resursi s interneta.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						