

REDNI BROJ PREDMETA	16. i 28.
MODUL	<i>Koncilaska istraživanja i obnova Crkve</i>
NAZIV PREDMETA	Otačka teologija – nadahnuće za ostvarivanje cjelovite čovjekove dobrobiti (Theology of Church Fathers – an Inspiration for the whole Human Welfare Realization)
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Vanda Kraft Soić Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski, engleski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	Ovaj predmet je zamišljen tako da osposobi studente za identificiranje i prosuđivanje onih teoloških naglasaka izabranih crkvenih otaca koji mogu poslužiti kao nadahnuće za ostvarenje cjelovite čovjekove dobrobiti – na religioznom, duhovnom, moralnom, socijalnom i medicinalnom planu, uz neizostavan odnos prema prirodi kao Božjem stvorenju. Tijekom predavanja, u kojima će se izložiti i zajedno raspraviti izabrani primjeri, studente se želi osposobiti i potaknuti na samostalno istraživanje, analiziranje, kritičko vrednovanje i prikazivanje otačkih tekstova pod vidom izazova i odgovora koje oni mogu pružiti suvremenom čovjeku koji živi u vremenu obilježenu brojnim nesigurnostima i krizama na mnogim područjima ljudske egzistencije. Pri samostalnom radu studenti će imati priliku opredijeliti se za one naglaske otačke teologije i suvremenih izazova koje sami smatraju presudnima za život u suvremenom svijetu. Očekuje se da će studenti, osim stjecanja kompetencija za kritičko znanstveno istraživanje, imati priliku razviti i kreativno teološko mišljenje s osobitim naglaskom na primjeni teologije u konkretnim osobnim i komunitarnim izazovima današnjeg svijeta – od onih religioznih, preko općeljudskih pa sve do ekoloških. Također se očekuje da će biti osposobljeni za, u suradnji s nastavnicama, pripremu okruglog stola u koji će biti uključeni studenti svih studijskih programa. Snažan se naglasak stavlja i na

	<p>potrebu interdisciplinarnе suradnje s ciljem zajedničkog traganja za modelima ostvarenja cjelovite čovjekove dobrobiti danas.</p>
<p>POPIS LITERATURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Olivier CLÉMENT, <i>The Roots of Christian Mysticism. Text and commentary</i>, New City Press, New York, 1995. - Andrew LOUTH, <i>The Origins of the Christian Mystical Tradition. From Plato to Denys</i>, 2007., Oxford University Press, New York. - Tomislav Janko ŠAGI-BUNIĆ, Kristološki traktat poslije Drugog vatikanskog koncila, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 38 (1968.) 2, 147-156. <p>-izabrana otačka literature na stranim jezicima -otauka literatura dostupna na hrvatskom jeziku, po izboru: <i>Apostolski oci I</i>, Verbum, Split, 2010.; <i>Apostolski oci II</i>, Verbum, Split, 2010.; <i>Apostolski oci III</i>, Verbum, Split, 2011.; Klement RIMSKI, <i>Pismo Korinćanima</i>, Služba Božja, Makarska, 2007.; <i>Barnabina Poslanica</i>, Služba Božja, Makarska, 2008.; JUSTIN, <i>Dijalog s Trifunom</i>, Verbum, Split, 2012.; JUSTIN, <i>Apologije</i>, Verbum, Split, 2012.; TACIJAN, <i>Govor Grcima</i>, Verbum, Split, 2013.; ATENAGORA, <i>Molba za kršćane. O uskrsnuću mrtvih – ARISTID</i>, <i>Apologija</i>, Verbum, Split, 2013.; Teofil ANTIOHIJSKI, <i>Autoliku</i>, Verbum, Split, 2013.; Ćiril JERUZALEMSKI, <i>Mistagoške kateheze</i>, Služba Božja, Makarska, 2005.; Klement ALEKSANDRIJSKI, <i>Odgovitelj</i>, Služba Božja, Makarska, 2006.; Klement ALEKSANDRIJSKI, <i>Koji se bogataš spašava</i>, Verbum, Split, 2014.; ORIGEN, <i>Počela</i>, Symposion, Split, 1985.; CIPRIJAN, <i>Jedinstvo Crkve</i>, Služba Božja, Makarska, 1987.; TERTULIJAN, <i>Spis o krstu</i>, KS, Zagreb, 1981.; ATANAZIJE, <i>Pisma o Kristu i Duhu</i>, Služba Božja, Makarska, 1980.; Ivan ZLATOUSTI, <i>Krsne pouke</i>, Služba Božja, Makarska, 2000.; Ivan ZLATOUSTI, <i>Taština i odgoj djece</i>, Verbum, Split, 2014.; Ivan ZLATOUSTI, <i>Brak</i>, Verbum, Split, 2017.; Ivan ZLATOUSTI, <i>Čistoća i ljubav</i>, Verbum, Split, 2015.; Ivan ZLATOUSTI, <i>Govori i homilije o nadi u uskrsnuće</i>, Verbum, Split, 2018.; Grgur NAZIJANSKI, <i>Teološki govori i teološka pisma</i>, Služba Božja, Split, 2005.; Grgur NISENSKI, <i>Spis o djevičanstvu</i>, Split, 1982.; JERONIM, <i>Izabrane poslanice</i>, Književni krug, Split, 1990.; JERONIM, <i>Tumačenje Pavlovih poslanica</i>, Služba Božja, Makarska, 1998.; JERONIM, <i>Tumačenje Matejeva evanđelja</i>, Služba Božja, Makarska, 1996.; JERONIM, <i>Tumačenje Jone proroka</i>, Služba Božja, Makarska, 1997.; AMBROZIJE, <i>Spisi o djevičanstvu</i>, Symposion, Split, 2001.; AMBROZIJE, <i>Otajstva i tajne</i>, Služba Božja, Makarska, 1986.; AUGUSTIN, <i>Ispovijesti</i>, KS, Zagreb, 1987.; AUGUSTIN, <i>Trojstvo</i>, Služba Božja, Makarska, 2009.; AUGUSTIN, <i>Govori – 1</i>, Služba Božja, Makarska, 1990.; AUGUSTIN, <i>Govori – 2</i>, Služba Božja, Makarska, 1993.; AUGUSTIN, <i>Poučavanje neupućenih</i>, Služba Božja, Makarska, 1988.; AUGUSTIN, <i>Rukovet</i>, Služba Božja, Makarska, 1990.; Teodoret CIRSKI, <i>Izabrani spisi</i>, Služba Božja, Split, 2003.; Ćiril ALEKSANDRIJSKI, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca – Jedan Krist</i>, Služba Božja, Makarska, 2001.; Leon VELIKI, <i>Govori</i>, Služba Božja,</p>

	Makarska, 1993.; Marijan MANDAC, <i>Sveti Jeronim Dalmatinac</i> , Makarska, Služba Božja, 1995.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Nastava se provodi putem predavanja, interaktivne diskusije na temelju unaprijed pročitane literature, pripreme okruglog stola za studente dodiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija, izrade pisanoga rada.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Pohađanje predavanja, unaprijedno iščitavanje materijala za interaktivne diskusije, aktivno uključivanje u diskusije, sudjelovanje na konzultacijama, priprema i vođenje (zajedno s nastavnicama) okruglog stola za studente dodiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija, proučavanje znanstvene literature, izrada pisanoga rada.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Anonimna anketa
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanje
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijatski i doktorski studij teologije. <i>Fundamentalna teologija: Koncilska istraživanja i obnova Crkve</i>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati one teološke naglaske izabranih crkvenih otaca koji mogu poslužiti kao nadahnuće za ostvarenje cjelovite dobrobiti suvremenog čovjeka.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje (sposobnost transfera podataka iz jednog oblika u drugi, interpretacija podataka)
VJEŠTINE	Sposobnost korištenja strane teološke literature. Sposobnost kritičkog iščitavanja literature.
SADRŽAJ UČENJA	Dogmatski temelji kršćanskog misticizma u otačkom razdoblju. Antropološke i moralne konotacije kršćanskog misticizma u otačkom razdoblju.
NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature. Predavanja. Vođena diskusija.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanje u diskusiji).
ECTS BODOVI	1

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati tekstove crkvenih otaca kao mogućih polazišta za (nova) teološka promišljanja u susretu s izazovima i problemima suvremenog svijeta i čovječanstva.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Povezivati znanstvenoistraživačke strategije s društvenim potrebama

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika)
VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama. Sposobnost kritike i samokritike. Sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Izazovi suvremenog svijeta. Povezanost teologije, kontemplacije i djelovanja u korist čovjeka.
NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature. Predavanja. Vođena diskusija. Konzultacije.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanje u diskusiji).
ECTS BODOVI	1

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti okrugli stol o izabranim tekstovima crkvenih otaca na temu čovjekove cjelovite dobrobiti.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Razvijati nove ideje ili procese, odgovornost za uspješno provođenje istraživanja i društvenu korisnost rezultata te svjesnost o mogućim negativnim posljedicama.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka).
VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada. Sposobnost stvaranja novih ideja.. Sposobnost primjene znanja u praksi.

SADRŽAJ UČENJA	Izabrane teme iz djela crkvenih otaca primjenjive na suvremeno poimanje čovjekove dobrobiti.
NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature. Konzultacije. Studentska debata.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe. Izvođenje praktičnog rada (priprema i vođenje debate)
ECTS BODOVI	1

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati hipotezu i napisati znanstvenostručni rad na temelju izabranih otačkih tekstova kao polazišta za doprinos cjelovitoj dobrobiti suvremenog čovjeka.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima. Vrednovati i unapređivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka)
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost rješavanja problema. Istraživačke vještine. Sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Otačka teologija – nadahnuće za ostvarivanje cjelovite čovjekove dobrobiti.
NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature. Rad na tekstu. Izrada pisanog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (pisanje znanstvenostručnog rada).
ECTS BODOVI	1