

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Veronika Nela Gašpar Doc. dr. sc. Jakov Rađa	1.6. Godina studija	4. integrirani 3. prijediplomski
1.2. Naziv kolegija	Ekzeziologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	70
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za znanstveni i sustavni pristup fenomenu Crkve, što podrazumijeva korištenje fundamentalno-teološke metode istraživanja s ciljem obuhvatnog pristupa ekzeziologiji iz različitih aspekata: biblijski temelji, teološko-povijesni razvoj te sustavna analiza i sinteza. Studente upoznati s temeljnim pojmovima ekzeziologije: Crkva, odnos Crkve i objave, obilježja Crkve, znak spasenja, narod Božji, mistično tijelo Kristovo, sakrament spasenja, institucija Crkve, Učiteljstvo, papin primat, univerzalna i partikularna Crkva, logika svjedočanstva u Crkvi, odnos spram drugih kršćanskih denominacija i spram drugih religija. Predmetom se također smjera upoznati studente i s teološkom važnošću uloge Duha Svetoga i BD Marije u Crkvi. Polazi se pritom i od problema povijesnog fenomena Crkve, kako bi se uočilo da je riječ o kompleksnoj stvarnosti kojoj treba pristupiti sveobuhvatno. Na taj način se osposobljava studente da prepoznaju koja je bit otajstva Crkve i njezina ukorijenjenost i utemeljenost od Boga. Time se uočava nužnost i neizostavnost sustavnog poznavanja i proučavanja Crkve od koje i prema kojoj smjera studentov studij i kasnija praksa. Kroz osobni rad, studenti će se upoznati s izvorima koji proučavaju Crkvu te će ih se osposobiti da prepoznaju određene specifične problematike vezane uz pojam ekzeziologije kao što su: pitanje papina primata, pitanje učiteljstva Crkve, pitanje institucije Crkve, pitanje vjerodostojnosti Crkve prepoznate kao znak spasenja.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Imenovati i objasniti temeljne pojmove ekzeziologije te kritički vrednovati izvore koji proučavaju Crkvu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti temeljne pojmove ekzeziologije</li> <li>2. Poznavati i interpretirati biblijske i povijesne izvore koji govore o utemeljenju i povijesti Crkve</li> <li>3. Imenovati i objasniti temeljne pojmove kojima Crkva izriče svoju bit i narav</li> <li>4. Kritički analizirati i argumentirano uspoređivati vrednovanje i korištenje pojedinih obilježja Crkve u različitim povijesnim razdobljima</li> <li>5. Primijeniti teološku metodologiju suvremene ekzeziologije u dijalogu sa suvremenim svijetom i pluralnim društvom, u susretu s drugim religijama, s drugima i drugačijima pojedincima i zajednicama</li> <li>6. Argumentirano usprođivati i samostalno prosuđivati povezanost univerzalnog poslanja Crkve s njezinim služenjem svijetu</li> </ol>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekzeziologija kao teološka znanost – pojam i metoda</li> <li>2. Crkva i objava: nužnost Crkve; pitanje ustanovljenja Crkve</li> <li>3. Objava u Crkvi: Crkva povijesni subjekt Predaje</li> <li>4. Crkva kao znak vjerodostojnosti objave</li> <li>5. Biblijska ekzeziologija Staroga i Novoga zavjeta</li> <li>6. Teološke refleksije o Crkvi kroz povijest do 19. stoljeća</li> <li>7. Od 1. Vat. sabora do enciklike <i>Mystici corporis Christi</i></li> <li>8. 2. Vat. sabor o Crkvi</li> <li>9. Crkva kao misterij</li> <li>10. Crkva kao „opći sakrament“</li> <li>11. Isus Krist kao „utemeljitelj“ Crkve</li> <li>12. Crkva kao „Hram Duha Svetoga“</li> </ol>		

	13. Duhovsko-zajedničarski karakter Crkve 14. Duh Sveti i karizme 15. Crkva kao narod Božji 16. Kraljevstvo Božje i Crkva 17. Crkva je <i>jedna</i> 18. Ekleziološki problem shizma i hereza 19. Crkva je <i>sveta</i> 20. Crkva je <i>katolička</i> 21. Crkva je <i>apostolska</i> 22. Marija kao Majka i model Crkve 23. Marija kao svetački uzor Crkve					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	DA
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Tomislav IVANČIĆ, <i>Fundamentalno-teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004.					
	Walter KASPER, <i>Crkva Isusa Krista</i> , Zagreb, 2013.					
	Luka MARKEŠIĆ, <i>Crkva Božja: postanak – povijest – poslanje</i> , Sarajevo, 2005.					
	Karl RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex-libris, Rijeka, 2007., 397-487.					
	Hans WALDENFELS, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , UPT, Đakovo, 1995., 439-627.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						