



REDNI BROJ PREDMETA	23.
MODUL	<i>Sustavna teologija pred znakovima vremena</i>
NAZIV PREDMETA	Aktualna pitanja iz eshatologije
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski, engleski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	Nakon osnovnih hermeneutičkih načela u tumačenju eshatoloških sadržaja, izdvajaju se i analiziraju pojedina pitanja koja u današnjoj eshatološkoj raspravi imaju posebnu aktualnost: smrt, uskrsnuće mrtvih, uskrsnuće u smrti, dijaloška besmrtnost, tjelesnost uskrsnuća, sud/samosud, čistilište, pakao. Težište se stavlja na kristološko iščitavanje i interpretiranje eshatoloških sadržaja, te njihovih suvremenih naglasaka. Opće i specifične kompetencije: dobiva se kompetencija za ispravno razumijevanje i tumačenje eshatoloških stvarnosti čovjekova života. Oblici izvođenja nastave: nastava se izvodi predavanjem i konzultacijama.
POPIS LITERATURE	BenediktXVI./ Joseph RATZINGER, <i>Eshatologija. Smrt i vječni život</i> , Split, 2016; Hans Urs von BALTHASAR, <i>Eshatologija u našem vremenu. Posljednje čovjekove stvari i kršćanstvo</i> , Zagreb, 2018.; Anton TAMARUT, Novo lice posljednjih stvari, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 5(1997.), 1, 61-84; Anton TAMARUT, Katolička eshatologija u svjetlu postmoderne, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 73(2003.), 1, 101-121; T. J. ŠAGI BUNIĆ, Eshatologija Drugoga vatikanskog koncila, u: <i>Isti, Vrijeme suodgovornosti</i> , sv. I., Zagreb, 1981., 369-392; COMMISIO THEOLOGICA INTRNATIONALIS, <i>Sine affirmatione</i> (De quibusdam



	actualibus circa eschatologiam), u: EV, sv. 13, Bologna,1995., 260-353.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Nastava će se provoditi kroz predavanja, konzultacije, osobno istraživanje i pisani rad studenata
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Obaveze će se izvršavati putem redovitog pohađanja predavanja/seminara te kroz seminarski rad
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Samoevaluacija, anketa, analiza
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Sustavna teologija pred znakovima vremena
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.



KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovanje pojmova, činjenica i teorija o doprinosu novije eshatološke rasprave cjelovitijem razumijevanju eshatološke stvarnosti.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje na području eshatologije.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovati (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
VJEŠTINE	Sposobnost kritički odabrati relevantne činjenice te ih ispravno vrednovati.
SADRŽAJ UČENJA	Doprinos nauka Drugoga vatikanskog koncila razvoju eshatološke misli.
NASTAVNE METODE	Predavanje, debata studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske diskusije i pisanog rada.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	



ISHOD UČENJA (NAZIV)	Postaviti hipotezu i napisati rad vezan uz doprinos Drugoga vatikanskog koncila razvoju eshatološke nauka Crkve.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka).
VJEŠTINE	Sposobnost integriranja i sintetiziranja specijaliziranih činjenica.
SADRŽAJ UČENJA	Doprinos eshatološke rasprave cjelovitom razumijevanju povijesti spasenja.
NASTAVNE METODE	Debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske diskusije i pismenog rada.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti znanja, iskustvo i vještine za samostalno istraživanje eshatoloških sadržaja i njihovo integriranje u ukupnu teološku strukturu i sadržaj.
DOPRINOSI OSTVARENJU	Samostalno istražiti i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet.



ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena (sposobnost primjene znanja, iskustva i vještina u novoj situaciji).
VJEŠTINE	Sposobnost istražiti nove znanstvene činjenice vezane uz doprinos novijih eshatoloških sadržaja cjelovitoj poruci spasenja koje Crkva naviješta u suvremenom svijetu.
	Doprinos suvremene eshatološke misli u razumijevanju modernog razvoja i napretka čovjeka na osobnoj i društvenoj razini.
NASTAVNE METODE	Predavanje, debata studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske diskusije i pisanog rada.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati doprinos novije eshatološke rasprave u razumijevanju samoga čovjeka (tko je čovjek?), njegove pojedinačne i kolektivne povijesti, kao i same povijesti svijeta.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza (sposobnost razdvajanja informacija/ podataka na različite dijelove (skupine)).



VJEŠTINE	Sposobnost analizirati teološke izvore na kojima počivaju novije eshatološke rasprave te njihovu hermeneutiku i jezik.
SADRŽAJ UČENJA	Doprinos osvježene (nove) eshatološke misli konstruktivnom dijalogu Crkve i suvremenog svijeta.
NASTAVNE METODE	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske diskusije i pisanog rada.
ECTS BODOVI	1