



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	30.
MODUL	<i>Sustavna teologija pred znakovima vremena</i>
NAZIV PREDMETA	Slika Božja kao teološko mjesto
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski, engleski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	Biblijska teologija slike Božje: Stari i Novi zavjet, slika Božja u otačkoj i skolastičkoj teologiji, teologija slike Božje u nauku Drugoga vatikanskog koncila i u pokoncilskoj teologiji. Težište se stavlja na teologiju slike Božje kao temelja suvremene teološke antropologije. Opće i specifične kompetencije: stječe se kompetencija za promišljanje suvremenih antropoloških izazova i dilema iz perspektive teološko-antropološkog koncepta slike Božje. Oblici izvođenja nastave: nastava se izvodi predavanjem i konzultacijama.
POPIS LITERATURE	Anton TAMARUT, <i>Stvoren za ljubav. Kršćanski pogled na čovjeka</i> , Zagreb, 2005.; Anton TAMARUT, Odnos vjere i razuma u svjetlu čovjekove stvorenosti na sliku Božju, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 84 (2014.) 2, 245-261.; Ivan GOLUB, <i>Dar dana šestoga</i> , Zagreb, 1999.; Bruna VELČIĆ, Čovjek – slika Božja i njegova moralna odgovornost, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (2012.) 3, 553-555. MEĐUNARODNA TEOLOŠKA KOMISIJA, <i>Comunione e servizio. La persona umana creata a immagine di Dio</i> , Città del Vaticano, 2004.;



	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, »Što je čovjek?« (Ps 8,5). Putovanje kroz biblijsku antropologiju, Zagreb, 2022.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Predavanje s diskusijama na temelju zadane literature i konzultacije.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u diskusijama na temelju zadane literature, sudjelovanje na konzultacijama, studiranje literature i predavljanje pojedinih radova.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Anonimna anketa
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni predmet
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijatski i doktorski studij teologije Dogmatska teologija: Sustavna teologija pred znakovima vremena
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.



KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovanje novih činjenica, pojmova i teorija na području biblijske ikonologije i teološke (kršćanske) antropologije.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje (sposobnosti davanja procjene, argumenata, kritika).
VJEŠTINE	Sposobnost razlučivanja znanstvenih od neznanstvenih činjenica na području teologije i njihova ispravnog vrednovanja.
SADRŽAJ UČENJA	Doprinos teološke antropologije u odgovoru na pitanje tko je čovjek.
NASTAVNE METODE	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske diskusije, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	



ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati kršćansku antropologiju u odnosu na suvremena sekularna antropološka gibanja.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/simteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka).
VJEŠTINE	Sposobnost integriranja i sintetiziranja srodnih antropoloških pogleda i dilema.
SADRŽAJ UČENJA	Značenje teološke antropologija s obzirom na moralne dvojbe suvremenog društva.
NASTAVNE METODE	Predavanja, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske diskusije i pisanog rada.
ECTS BODOVI	1

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti znanje iz teološke antropologije u društvenim raspravama u vezi s položajem čovjeka u suvremenom svijetu u obliku pisanog rada ili usmenog nastupa.
DOPRINOSI OSTVARENJU	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet.



ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena (sposobnost primjene znanja, iskustva i vještina u novoj situaciji).
VJEŠTINE	Sposobnost istražiti nove znanstvene činjenice na području antropoloških znanosti i znati ih teološki interpretirati.
SADRŽAJ UČENJA	Značenje biblijske ikonologije u razdoblju transhumanizma.
NASTAVNE METODE	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske diskusije i pisanog rada.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati točke prijepora između kršćanske antropologije zasnovane na teologiji slike Božje i raznih pravaca sekularne antropološke misli.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati pojedina područja ljudske djelatnosti u svjetlu teologije slike Božje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza, raščlamba i sinteza.



VJEŠTINE	Uočiti važnost teologije slike Božje za interdisciplinarni, ekumenski i multi religiozni dijalog u razumijevanju čovjekova položaja i uloge u svijetu.
SADRŽAJ UČENJA	Doprinos teologije slike Božje dubljem i boljem razumijevanju među ljudima i narodima različitih kultura.
NASTAVNE METODE	Predavanja, debate studenata, istraživanje kritičkih misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske diskusije i pisanog rada.
ECTS BODOVI	1