

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Dr. sc. Jozo Vela	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Latinski jezik I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Nema	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P 30
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski, prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Obvezni Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	0%
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Primijeniti osnovna gramatička pravila latinskog jezika, s naglaskom na ona iz morfologije. Primijeniti pravila tradicionalnog izgovora za samostalno čitanje latinskog teksta (pravilno naglašavati riječi je poželjno ali nije nužno). Definirati i objasniti osnove morfologije latinskog jezika. Primijeniti poznavanje morfologije u prevođenju latinskog teksta. Oblikovati vlastiti mogući prijevod jednostavne latinske rečenice korištenjem priručnika latinske gramatike i (online) rječnika. Razlikovati morfološke opise riječi u jednostavnim latinskim rečenicama.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nisu potrebne ulazne kompetencije. Ne postoje uvjeti koje treba zadovoljiti da se upiše kolegij.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; 2. poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse; 3. samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti; 4. samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti); 7. teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju; 10. vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe; 11. izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnim i srednjim školama; 12. vršiti službu katehete u župnoj zajednici; 15. medijski djelovati na religijskome području, osobito na području promicanja kršćanske kulture; 16. stručno surađivati u području izdavaštva; 17. pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku; 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Primijeniti pravila tradicionalnog izgovora i moći samostalno pravilno čitati latinski tekst (pravilno naglašavati riječi je poželjno ali nije nužno). Uz pomoć nastavnih materijala razlikovati riječi latinskog jezika prema gramatičkom razredu kojemu pripadaju, a zatim po nižim gramatičkim kategorijama (padež, rod, broj za imena; lice, broj, vrijeme, način, stanje za glagole). Razumjeti gramatička pravila bitna za razlikovanje morfologije latinskoga jezika koja se rade na satu i označena su u nastavnim materijalima i moći ih objasniti. Uz pomoć nastavnih materijala analizirati oblike riječi latinskog jezika i zaključiti koji je njihov osnovni (leksikografski) oblik. Primijeniti nastavne materijale za		

	analizu morfologije oblika latinskog jezika, primijeniti nastavne materijale za analizu semantike oblika latinskoga jezika te pripremiti prijedlog prijevoda jednostavnih latinskih rečenica.				
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastava se odvija u dva susljedna sata. Raspored je više-manje isti: ponavljanje prethodnoga gradiva, tumačenje novoga gradiva, vježbanje toga novoga gradiva na drugim primjerima.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> laboratorij		
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> mentorski rad		
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave uz čitanje literature i sudjelovanje u raspravama na nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	35%	Istraživanje		Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad	20%	Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	45%	(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kratki pisani zadatak; Usmena provjera pojmova; Analiza sintagmi ili rečenica latinskoga jezika kao domaća zadaća. Kratki zadaci prepoznavanja i primjene osnovnih gramatičkih pojmova kao domaća zadaća. Usmeno izlaganje s argumentiranom raspravom.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gortan V., Gorski O., Pauš P. 2005. Latinska gramatika. Zagreb: Školska knjiga.				
	URL: https://logeion.uchicago.edu/				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ukoliko je potrebno mogu se koristiti i drugi gramatički priručnici latinskoga jezika na hrvatskom ili drugim jezicima. Isto vrijedi za rječnike.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					