



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	44.
MODUL	<i>Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve</i>
NAZIV PREDMETA	Socijalni nauk Crkve i socijalna etika u interdisciplinarnom dijalogu
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	<p>Novija društveno gospodarska gibanja u svijetu sve manje vode računa o čovjeku i njegovu ljudskom dostojanstvu što je na osobit način izazov za kršćane, katolike, uopće pripadnike različitih religija ali i za sve ljude dobre volje kako na teoretskoj tako i na praktičnoj razini. U kolegiju se ukazuje na društveni i crkveno teološki kontekst suvremenog svijeta i kršćanstva s posebnim naglaskom na interdisciplinarno promišljanje problematike.</p> <p>Društvena relevantnost katoličke teologije i Crkve je na sve većem ispitu u odnosu na zbivanja u suvremenom svijetu. Unutar teologije socijalni nauk Katoličke Crkve posjeduje još uvijek nedovoljno iskorišteni potencijal u traženju interdisciplinarnog dijaloga kako sa drugim humanističkim i društvenim znanostima (sociologija, psihologija, ekonomija...) tako i sa socijalnom etikom pod ekumenskim vidom (pravoslavna i protestantska socijalna etika...).</p> <p>U Hrvatskoj može biti posebno aktualan i koristan interdisciplinarni dijalog sa socijalnom etikom u islamu. Upravo to je cilj kolegija u kojem će se koristiti dosadašnja hrvatska iskustva interdisciplinarne suradnje i ukazivati na nove mogućnosti takve suradnje posebno sa pravoslavicima i muslimanima.</p>



POPIS LITERATURE	<p>Ingebrog GABRIEL – Alexandros K. PAPADEROS – Ulrich H. J. KÖRTNER, <i>Perspektiven ökumenischer Sozialethik. Der Auftrag der Kirchen im größeren Europa</i>, Grünewald, Mainz, 2006.;</p> <p>Stjepan BALOBAN, Kriteriji za kršćansku prosudbu političkih stavova, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 77 (2006.) 4, 1013-1027.;</p> <p>JUBILARNO ZASEDANJE ARHIJEREJSKOG SABORA RUSKE PRAVOSLAVNE CRKVE, <i>Osnovi socijalne koncepcije Ruske Pravoslavne Crkve</i>, Moskva, 13. – 16. avgusta 2000. godine, Beseda, Novi Sad, 2007.</p> <p>Papa FRANJO, <i>Evangelii gaudium. Radost evanđelja</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.;</p> <p>Papa FRANJO, <i>Laudato si'.</i> Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.;</p> <p>Kardinal Gerhard Ludwig MÜLLER u suradnji s Gustavom GUTIERREZOM i Josefom SAYEROM, <i>Siromaštvo. Izazov za vjeru</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.;</p> <p>Silvija MIGLES, Socijalni nauk Crkve – mogućnost plodonosne suradnje. Socijalna dimenzija vjere u ekumenskom dijalogu, u: <i>Edinost in dialog</i>, 70 (2015.) 1-2, 13-27.;</p> <p>Stjepan BALOBAN – Dubravka PETROVIĆ ŠTEFANAC (ur.), <i>Fratelli tutti. Poziv na socijalno prijateljstvo i sveopće bratstvo</i>, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2022.</p>
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Nastava se izvodi kombinacijom izlaganja i aktivnog sudjelovanja studenata/tica, samostalnim istraživanjem i konzultacijama.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Obvezatno sudjelovanje u radu svakoga studijskog susreta: predavanja, konzultacije, samostalno istraživanje, izlaganje rezultata istraživanja, sudjelovanje u raspravi.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Anonimna anketa
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	Predavanja



(I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijski i doktorski studij teologije
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirano promišljati pristupe interdisciplinarnoj suradnji na različitim područjima društvenoga i crkvenoga života.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
VJEŠTINE	Sposobnost povezivanja socijalnog nauka Katoličke Crkve i socijalne etike s drugim humanističkim i društvenim znanostima u traženju potrebne suradnje.
SADRŽAJ UČENJA	Odnos socijalnog nauka Crkve i društvenih znanosti.



NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati i promicati vještine za veći socijalni angažman kršćana u Crkvi i u društvu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Osmišljavati i promicati nove modele komunikacije i suradnje s različitim dionicima u društvu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
VJEŠTINE	Sposobnost prepoznavanja i promicanja interdisciplinarnе suradnje i dijaloga.
SADRŽAJ UČENJA	Teološke i socijalno-etičke kompetencije; Značenje socijalnih kreposti.
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1



KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti društvenu relevantnost katoličke teologije i Crkve u hrvatskom društvu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi.
SADRŽAJ UČENJA	Etičko-moralni pristup izabranim pitanjima odnosa Crkve i društva.
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Raspraviti nove mogućnosti interdisciplinarnog dijaloga sa socijalnom etikom u pravoslavnoj teologiji i islamu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.



KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Socijalna etika u pravoslavlju i islamu.
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1