



## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>REDNI BROJ PREDMETA</b>	46.
<b>MODUL</b>	<i>Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve</i>
<b>NAZIV PREDMETA</b>	Suvremeni razvoj moralne teologije i kristocentričnost morala
<b>IME NOSITELJA PREDMETA</b>	Doc. dr. sc. Ante Bekavac
<b>IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU</b>	
<b>JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA</b>	hrvatski
<b>BROJ SATI NASTAVE</b>	8
<b>OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA</b>	<p>Postkonzilski razvoj moralne teologije se suočava s brojnim pitanjima i problemima kako s obzirom na metodu tako i s obzirom na sadržaj. Novi moralno-etički izazovi, posebno na području braka i obitelji, spolnoga života i na socijalnom području, traže odgovarajući pristup u moralnoj teologiji. U takvoj situaciji teolozi moralisti pribjegavaju filozofsko-teološkom diskursu, a pojedinačna teška moralno-etička pitanja obrađuju crkveni dokumenti. Vodeći računa o takvom diskursu i tim dokumentima u kolegiju se na osnovu novije literature naznačuju mogući pravci razvoja moralne teologije s posebnim naglaskom na kristocentričnost.</p> <p>U središte moralne teologije stavlja se ideja nasljedovanja Isusa Krista. Kristocentričnost moralne teologije ukazuje na izvorno bogatstvo kršćanskoga poziva u Isusu Kristu te na odlučujuću važnost toga poziva za moguću sintezu kršćanskoga duhovnog i moralnog života.</p> <p><i>Cilj kolegija:</i> u argumentiranom suočavanju sa stvarnim moralno-etičkim problemima ukazati na iznimno značenje kristocentričnog usmjerenja moralne teologije.</p>



<b>POPIS LITERATURE</b>	ACCADEMIA ALFONSIANA, La recezione del Concilio Vaticano II nella teologia morale. Atti del convegno Accademia Alfonsiana, u: <i>Supplemento</i> al n. 42, di <i>Studia Moralia</i> , Roma, 2004.; Vladimir DUGALIĆ, Božja objava u Kristu – ishodište kršćanskog morala. Teološko promišljanje o kristocentričnosti moralnog života u svjetlu (post)saborske obnove moralne teologije, u: Marijan STEINER – Ivan ŠESTAK (ur.), <i>Aktualne moralne teme. Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka S. J.</i> , FTI, Zagreb, 2016., 115-124; Stjepan BALOBAN, <i>Spirito e vita cristiana nella teologia morale di Bernhard Häring</i> , Roma, 1988.; Stjepan BALOBAN, Kristo-pneumatološki vid kršćanskog života, u: Nikola HOHNJEC (ur.), <i>Duh Sveti – počelo kršćanskog života i djelovanja</i> . Zbornik godišnjeg simpozija profesora teologije u Lovranu 14. i 15. travnja 1998., KS, Zagreb, 1999., 53-65; Augustin SCHMIED – Josef RÖMELT (Hg.), 50 Jahre „Das Gesetz Christi“. <i>Der Beitrag Bernhard Häring's zur Erneuerung der Moraltheologie. Mit Beiträgen von K. Arntz, R. Gallager, B. Hidber, J. Römelt, E. Schochenhogg und M. Vidal</i> , Lit Verlag, Münster, 2005.; Fausto PARISI, <i>Crisi e rinnovamento della teologia morale. La lettura di Domenico Capone</i> , EDB, Bologna, 2013.
<b>OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE</b>	Nastava se izvodi kombinacijom izlaganja i aktivnog sudjelovanja studenata/tica, samostalnim istraživanjem i konzultacijama.
<b>OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA</b>	Obvezatno sudjelovanje u radu svakoga studijskog susreta: predavanja, konzultacije, samostalno istraživanje, izlaganje rezultata istraživačkog rada, sudjelovanje u raspravi.
<b>OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE</b>	Anonimna anketa
<b>OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI</b>	Obvezni
<b>OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA</b>	Predavanja



<b>ECTS BODOVI KOLEGIJA</b>	4
<b>STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI</b>	Licencijatski i doktorski studij teologije
<b>RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)</b>	8.2.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Argumentirano analizirati pristupe sve kompliciranijoj moralno-etičkoj tematici u odnosu na nove etičko-moralne izazove u suvremenom razvoju moralne teologije.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Analiza
<b>VJEŠTINE</b>	Sposobnost kritičkog pristupa u vrednovanju suvremene etičko-moralne problematike.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Kriza postkoncilskog razvoja moralne teologije.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.



<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Prikazati problem diskrepancije između filozofsko-teološkog diskursa i pojedinačnih moralnih pitanja u crkvenim dokumentima.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Primjena
<b>VJEŠTINE</b>	Sposobnost rješavanja problema.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Razilaženja u pojedinačnim pitanjima postkoncilskih teologa moralista.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Vrednovati povijesni razvoj kristocentričnosti u moralnoj teologiji.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA</b>	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.



<b>RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovanje.
<b>VJEŠTINE</b>	Vještina kritičkog pristupa.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Kristocentričnost moralnog života u svjetlu (post)koncilske obnove moralne teologije.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Stvarati sintezu između kristocentričnosti kao središnjeg pojma moralne teologije i teološke kulture.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Sinteza.
<b>VJEŠTINE</b>	Etičko-moralne vještine.



<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Ideja nasljedovanja Isusa Krista u duhovnom i moralnom životu.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje pisanog rada i usmeni ispit.
<b>ECTS BODOVI</b>	1