



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	47.
MODUL	<i>Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve</i>
NAZIV PREDMETA	Žena u Crkvi i u društvu
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	<p>Pozornost se posvećuje dostojanstvu i pozivu žene u Crkvi i društvu. Riječ je o pozitivnom pristupu koji se na jednoj strani oslanja na važna uporišta kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, a na drugoj strani vodi računa o suvremenim i rastućim trendovima obilježenima uznemirujućim pomacima u razumijevanju identiteta muškarca i žene. Cilj kolegija je ukazati na novost kršćanskog života koji također treba dotaknuti način na koji kao muškarci i žene razumijemo i živimo vlastiti identitet u Crkvi i u društvu. Duboka ljudska i moralna kriza u vremenu u kojemu živimo poziva kršćanske žene da jasnim i uvjerljivim odgovorom, originalnim stilom i jezikom žive autentičnu ženstvenost. Cilj predmeta je također upoznavanje sa suvremenim pitanjima i trendovima kao što su antropološka dekonstrukcija, rodna teorija i marginalizacija žena svođenjem na konzumeristički objekt kao i upoznavanje sa načelima odgovornosti i sudjelovanja žena u izgradnji Crkve i društva.</p> <p><i>Kompetencije:</i> u svjetlu zrelosti promišljanja katoličkog koncepta uzajamnosti žene i muškarca stječe se sposobnost argumentiranog pristupa suvremenom ženskom pitanju kao i sposobnost refleksije o potrebi istinske prisutnosti žene u crkvenom i društvenom životu.</p>



POPIS LITERATURE	<p>Katica KNEZVIĆ (ur.), <i>Ženom neka se zove: o ženi u godini žene</i>, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, 1995.;</p> <p>FRANJEVAČKI INSTITUT ZA KULTURU MIRA, <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i>, Split, 2008.;</p> <p>PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICS, <i>Woman and man the humanum in its entirety</i>, Libreria Editrice Vaticana, 2010.;</p> <p>Jadranka Rebeka ANIĆ, <i>Kako razumjeti rod? Povijest rasprave i različita razumijevanja u Crkvi</i>, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 2011.;</p> <p>Gabriele KUBY, <i>Svjetska seksualna revolucija</i>, Verbum, 2013.;</p> <p>Monika LEISCH-KIESL, <i>Eva kao drukčija</i>, Kršćanska sadašnjost, 2014.;</p> <p>Silvija MIGLES, <i>Žene i muškarci u Crkvi: mogućnost ostvarenja istinske komunikacije i suradnje</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 88 (2018.) 3, 531-543.</p> <p>KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, „<i>Muško i žensko stvori ih</i>“. <i>Za put dijaloga o pitanju roda u odgoju</i> (2. II. 2019.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2019.</p> <p>XVI. REDOVNA OPĆA SKUPŠTINA BISKUPSKE SINODE – DRUGO ZASJEDANJE (2.-27. X. 2024.), <i>Za sinodalnu Crkvu: zajedništvo, sudjelovanje, poslanje. Završni dokument</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2025.</p>
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Nastava se izvodi predavanjem, raspravom, interpretacijom tekstova i samostalnim istraživanjem.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Sudjelovanjem u radu studijskih susreta: predavanja, konzultacije, samostalno istraživanje, izlaganje rezultata istraživačkog rada, sudjelovanje u raspravi.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Anonimna anketa
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	Predavanja



(I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijatski i doktorski studij teologije
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti katolički koncept uzajamnosti žene i muškarca.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike.
SADRŽAJ UČENJA	Katoličko učenje o ženi, muškarcu i njihovim odnosima: uporišta u kršćanskoj tradiciji i crkveno učiteljstvo.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Pisani rad, izlaganje, usmeni ispit.



ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati suvremene trendove u razumijevanju identiteta muškarca i žene, te hrvatsku teološku literaturu u odnosu na tematiku žene.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Preuzimati etičku i društvenu odgovornost za uspješnost provođenja istraživanja u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
VJEŠTINE	Sposobnost vrednovanja novih znanja.
SADRŽAJ UČENJA	Suvremena pitanja i trendovi: antropološka dekonstrukcija, rodna teorija, marginalizacija žena, svođenje na konzumeristički objekt; Hrvatski znanstveno-teološki časopisi i hrvatski teolozi: pitanje žene u razdoblju od 1965. do danas.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Pisani rad, izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraziti identitet kršćanske žene i život autentične ženstvenosti.



DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
VJEŠTINE	Sposobnost autentične komunikacije i suradnje.
SADRŽAJ UČENJA	Papa Franjo – razraditi duboku teologiju žene u Crkvi.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Pisani rad, izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti socijalna načela odgovornosti i sudjelovanja žena na različita područja izgradnje Crkve i društva.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Osmišljavati i promicati nove modele komunikacije i suradnje s različitim dionicima u društvu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.



VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja složenim interakcijama i procesom suradnje.
SADRŽAJ UČENJA	Socijalni nauk Crkve i nova teologija žene; Teorijska spoznaja i praktično ostvarenje: područja od kojih je moguće krenuti i načela koja mogu usmjeravati.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Pisani rad, izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1