



## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>REDNI BROJ PREDMETA</b>	<b>48.</b>
<b>MODUL</b>	<i>Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve</i>
<b>NAZIV PREDMETA</b>	Kulturalne dinamike nove antropološko-etičke paradigme
<b>IME NOSITELJA PREDMETA</b>	Prof. dr. sc. Tonči Matulić
<b>IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU</b>	
<b>JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA</b>	hrvatski
<b>BROJ SATI NASTAVE</b>	8
<b>OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA</b>	<p>Drugi vatikanski koncil je jasno naznačio tijek kulturalnih dinamika koje su već onda utjecale, a i danas još snažnije utječu na širenje jedne nove antropološko-etičke paradigme: „Današnji nemir duhova i promjene u uvjetima življenja povezane su s dubljim preobrazbama stvari. Njome se dospjelo do toga da u obrazovanju duha sve veću težinu zadobivaju matematičke i prirodoslovne znanosti te znanosti o čovjeku, a u redu djelovanja tehnička umijeća koja iz tih znanosti proizlaze. Taj znanstveni duh oblikuje kulturni nazor i načine mišljenja drukčije negoli je to bilo prije. Tehnička umijeća napreduju dotle da preobražavaju lice zemlje te si već nastoje podvrgnuti i izvanzemaljska prostranstva“ (GS,5). Radi se o dubokim preobrazbama koje se najprije događaju u čovjekovoj svijesti koja povratno utječe na načine kako najprije čovjek samoga sebe tumači i shvaća, a onda kako tumači i shvaća svoje mjesto u svijetu, svoje djelovanje, svoj odnos prema drugima, svoj odnos prema društvu i institucijama, svoj odnos prema prirodi i, konačno, svoj odnos prema Bogu. Duboke i sveobuhvatne društvene i kulturalne preobrazbe, „probudene od ljudskog uma i stvaralačke poduzetnosti, djeluju povratno na samoga čovjeka, na njegove individualne i kolektivne</p>



	<p>sudove i želje te na njegov način mišljenja i djelovanja, koji se tiče i stvari i ljudi“ (GS,4). Kako one djeluju na samoga čovjeka? U kojim aspektima ljudskoga života se to već danas zorno vidi, a u kojima se to događa na skrovit i nevidljiv, ali stvaran način? Budući da svaka etika pretpostavlja određenu antropologiju, potrebno je kritički propitati i vrednovati suvremene etičke teorije u odnosu na pretpostavljene antropologije kao ishodišta svih društvenih i kulturalnih preobrazbi koje u sebi već sadržavaju elemente nove antropološko-etičke paradigme. Zadaća je ovog seminara kritički istražiti sva podvučena pitanja nove antropološko-etičke paradigme koja istovremeno figurira kao uzrok i posljedica dubokih i sveobuhvatnih kulturalnih preobrazbi.</p>
<b>POPIS LITERATURE</b>	<p>DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu (7. XII. 1965.); Tonči MATULIĆ, <i>Metamorfoze kulture</i>, Zagreb, 32009.; Joseph RATZINGER, <i>Kršćanstvo i kriza kultura</i>, Split, 2008.; Ignazio SANNA, <i>L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità</i>, Brescia, 32004.; Charles TAYLOR, <i>Etika autentičnosti</i>, Split, 2009.; Eberhard SCHOCKENHOFF, <i>Natural Law and Human Dignity. Universal Ethics in an Historical World</i>, Washington, D.C., 2003.; Papa FRANJO, <i>Laudato si – Hvaljen budi. Enciklika o brizi za zajednički dom</i>, (24. V. 2015.), Zagreb, 2015.; Papa FRANJO, <i>Amoris laetitia – Radost ljubavi. Enciklika o ljubavi u obitelji</i>, (19. III. 2016.), Zagreb, 2016.; Fulvio di BLASI – Joshua P. HOCHSCHILD – Jeffrey LANGAN (ur.), <i>Ethics Without God? The Divine in Contemporary Moral and Political Thought</i>, South Bend (Ind), 2008.</p>
<b>OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE</b>	<p>Nastava će se izvoditi putem istraživanja literature, seminarskih rasprava i samostalnog istraživačkog rada.</p>
<b>OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA</b>	<p>Samostalno istraživati literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, osobno se konzultirati i napisati seminarski rad.</p>
<b>OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE</b>	<p>Studentska anketa i samoevaluacija.</p>
<b>OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI</b>	<p>Seminar</p>
<b>OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,</b>	<p>Seminar</p>



<b>(I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA</b>	
<b>ECTS BODOVI KOLEGIJA</b>	6
<b>STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI</b>	Licencijatski i doktorski studij teologije: Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve
<b>RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)</b>	8.2.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Poznavati i vrednovati kulturalne dinamike nove antropološko-etičke paradigme u svjetlu teologije i bioetike.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
<b>VJEŠTINE</b>	Prepoznavati i kritički vrednovati vrijednosne izazove na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Usvajati znanja i spoznaje na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.



<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Primijeniti usvojena znanja i spoznaje na samostalno istraživanje i kritičko vrednovanje izazova kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Primjena (sposobnost primjene znanja, iskustva i vještina u novoj situaciji).
<b>VJEŠTINE</b>	Poznavati vrijednosne izazove na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Usvajati znanja i spoznaje i naučiti kritički vrednovati izazove na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Razumjeti i tumačiti izazove kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU</b>	Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.



<b>ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Analiza (sposobnost razdvajanja informacija na različite dijelove).
<b>VJEŠTINE</b>	Znati prepoznati i tumačiti izazove na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Poznavati izazove i spoznaje na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Znati izabrati i postaviti radnu hipotezu za obradu seminarske teme iz predmetnog područja.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Primjena (sposobnost primjene znanja, iskustva i vještina u novoj situaciji).
<b>VJEŠTINE</b>	Znati definirati bioetički izazov na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.



<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Kritički vrednovati bioetički izazov na području kulturalnih dinamika novih antropološko-etičkih paradigmi u svjetlu teologije i bioetike.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	3