



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	50.
MODUL	<i>Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve</i>
NAZIV PREDMETA	Supsidijarnost i opće dobro u hrvatskom društvu
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	<p>Opće dobro, solidarnost i supsidijarnost tri su temeljna načela prema kojima se određuju odnosi pojedinaca i društva. Oswald von Nell-Breuning (1890. - 1991.) ta tri načela naziva „temeljnim zakonima društva“. Tražeći inspiraciju u socijalnom nauku Crkve hrvatski teolozi su nakon demokratskih promjena u Hrvatskoj (1990.) dali svoj doprinos u odnosu na razvoj hrvatskoga društva. U široj interdisciplinarnoj suradnji (sa filozofima, sociolozima, psiholozima, demografima...) provedeno je više empirijskih istraživanja koja su vodili profesori Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (počevši od 1997.). Iz te za hrvatske prilike nove interdisciplinarnе suradnje nastali su brojni pisani radovi (bilo u časopisima bilo u knjigama) u kojima se analiziraju odnosi u hrvatskom društvu.</p> <p>Od dva središnja pojma – supsidijarnost i opće dobro – u hrvatskoj literaturi je više obrađena supsidijarnost, a provedeno je i empirijsko istraživanje 2009. Rezultati toga, zapravo, jedinstvenog istraživanja o supsidijarnosti, analiziraju se na seminaru. Drugi središnji pojam – opće dobro je manje obrađivan u hrvatskoj literaturi pa i u onoj teološkoj. Značajan iskorak je dvodnevni simpozij o općem dobru pod naslovom „Opće dobro u crkvenom i društvenom životu u</p>



	<p>Hrvatskoj“ (Katedra socijalnog nauka Crkve KBF-a i Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve HBK, Zagreb, 26. i 27. listopada 2022.).</p> <p><i>Cilj</i> je seminara istražiti do sada učinjeno (supsidijarnost i solidarnost) i učiniti daljnji iskorak na praktično „neistraženo područje“ općega dobra.</p> <p><i>Kompetencije:</i> na temelju analiza postignutih rezultata dobiva se kompetencija u interdisciplinarnoj suradnji i istraživanju.</p>
POPIS LITERATURE	<p>Werner VEITH, Gemeinwohl, u: Marianne HEIMBACH-STEINS (Hg.), <i>Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch</i>, 1, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004.;</p> <p>Traganje za solidarnošću u Hrvatskoj, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 75 (2005.) 4, 967-1174.;</p> <p>Michele SIMONE, <i>Il Bene comune oggi: un impegno che viene da lontano</i>. Atti della 45° Settimana Sociale dei Cattolici Italiani, Edizione Dehoniane, Bologna, 2008.;</p> <p>Supsidijarnost u hrvatskom društvu, u: <i>Bogoslovska smotra</i> (tematski broj), 79 (2009.) 1, 3-182.;</p> <p>Primjena supsidijarnosti u Hrvatskoj, u: <i>Bogoslovska smotra</i> (tematski broj), 81 (2011.) 4, 715-978.;</p> <p>Stjepan BALOBAN, Solidarnost i opće dobro: nerazdvojni u ratu i u miru, u: Dražen ŽIVIĆ – Mateo ŽANIĆ – Petar MACUT (ur.), <i>Hrvatsko društvo: 25 godina nakon Vukovara '91</i>, Institut društvenih istraživanja Ivo Pilar i Ogranak Matice Hrvatske u Vukovaru, Zagreb – Vukovar, 2018., 13-20.;</p> <p>Stjepan BALOBAN – Silvija MIGLES – Dubravka PETROVIĆ ŠTEFANAC (ur.), <i>Opće dobro u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj</i>, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebi u Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023.</p>
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	<p>Nastava se izvodi predavanjima, samostalnim istraživanjem, izlaganjem seminarskoga rada, raspravom.</p>
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	<p>Sudjelovanjem u radu studijskih susreta: predavanja, konzultacije, samostalno istraživanje, izlaganje rezultata istraživačkoga rada, sudjelovanje u raspravi.</p>
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	<p>Anonimna anketa.</p>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	<p>Obvezni</p>



OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijatski i doktorski studij teologije
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati interdisciplinarna empirijska istraživanja provedena na Katoličkome bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
VJEŠTINE	Sposobnost kreiranja i vrednovanja novih znanja u području znanstvenih istraživanja; pisanje znanstvenih radova.
SADRŽAJ UČENJA	Mentoriranje seminarskog rada.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.



METODE VREDNOVANJA	Seminarski rad, prezentacija, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	3
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati doprinos hrvatskih teologa u odnosu na razvoj hrvatskog društva.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Doprinos hrvatskih teologa interdisciplinarnom dijalogu o važnim pitanjima društvenog života nakon demokratskih promjena u Hrvatskoj.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Pisani rad, izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	



ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati rezultate empirijskog istraživanja o supsidijarnosti (2009.).
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Obrada dva tematska broja <i>Bogoslovske smotre</i> (2009., br. 1 i 2011., br. 4).
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Pisani rad, izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam i sadržaj općeg dobra u odnosu na različita tumačenja u crkveno-teološkom pristupu i civilnom tumačenju.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.



VJEŠTINE	Sposobnost vrednovanja novih pojmova i činjenica.
SADRŽAJ UČENJA	Glavni rezultati simpozija „Opće dobro u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj“ (Katedra socijalnog nauka Crkve KBF-a i Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve HBK, Zagreb, 26. i 27. listopada 2022.).
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Pisani rad, izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1