



## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>REDNI BROJ PREDMETA</b>	<b>51.</b>
<b>MODUL</b>	<i>Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve</i>
<b>NAZIV PREDMETA</b>	Teologija i bioetika u interdisciplinarnom dijalogu
<b>IME NOSITELJA PREDMETA</b>	Prof. dr. sc. Tonči Matulić
<b>IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU</b>	
<b>JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA</b>	hrvatski, engleski
<b>BROJ SATI NASTAVE</b>	8
<b>OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA</b>	Bioetika je po svojoj najdubljoj naravi interdisciplinarna, jer već u imenu obuhvaća bios i ethos, dvije dimenzije koje konstitutivno određuju čovjeka kao biološko i moralno biće. Pritom treba imati na umu i one bioetičke paradigme koje odnos biosa i ethosa ne misle isključivo u odnosu na čovjeka, nego ga stavljaju u jedan širi odnos, dotično u odnos cjelokupnoga života ili biosfere s čovjekom kao moralnim bićem, ali takvom biću treba zanjekati svaku vrijednosnu superiornost u prirodnom svijetu života, jer je ono je ipak samo još jedno biološko biće među drugim živim bićima kojemu je priroda omogućila moralnu prilagodbu okolini. Teologija u dijalogu s bioetikom treba posebnu kritičko-istraživačku pozornost posvetiti takvim biocentričkim paradigmama bioetike, budući da bioetika, bilo kao pojam, bilo kao disciplina, ili kao konkretni sadržaj, nema jedinstveno idejno i epistemološko određenje. Budući da bioetika pretpostavlja rečenu interdisciplinarnost, njezin susret s teologijom općenito i moralnom teologijom posebno treba se odvijati u duhu interdisciplinarnoga dijaloga, dakle dijaloga bez kojega nema bioetičke discipline. Bioetika zahtijeva da se gorući problemi i izazovi uzrokovani biotehničkim zahvatima u organsku prirodu i u samu biološku prirodu živih organizama, uključujući i čovjeka,



	<p>promišljanju i vrednuju na osnovama interdisciplinarnoga dijaloga. Snagom takve postavke teologija nije samo pozvana i dobrodošla, nego je izazvana i dužna uključiti se u bioetičke rasprave i istraživanja, tražeći zajedno s drugim i drukčijim znanstvenim pristupima takozvane bioetičke odgovore na goruće probleme i izazove biotehničkih zahvata u život. Pritom se od teologije očekuje da u interdisciplinarni dijalog s bioetikom unosi, poštujući uvijek vlastite izvore i metodu, doprinose, nadahnuća i ideje koji bacaju dragocjeno i jedinstveno svjetlo na konkretni problem ili izazov da bi ga se moglo što cjelovitije i temeljitije razmotriti. To je, dakako, neizostavni dio zahtjeva za istinom od koje nije oslobođena ni bioetika. Cilj: upoznati uvjete i mogućnosti interdisciplinarnoga dijaloga teologije i bioetike, otkriti važnost i nužnost takvoga dijaloga te predstaviti konkretna područja na kojima se takav dijalog može i treba odvijati. Kompetencije: poznavati bioetičku disciplinu; poznavati dosadašnje rasprave o odnosima teologije i bioetike; poznavati mogućnosti i granice interdisciplinarnoga dijaloga; definirati teološki pristup bioetičkim temama i izazovima; izlagati rezultate teološko-bioetičkih istraživanja na osnovama interdisciplinarne metode.</p>
<b>POPIS LITERATURE</b>	<p>CAHILL SOWLE, Lisa, <i>Theological Bioethics. Participation, Justice, Change</i>, Washington, D.C., 2005.; MATULIĆ, Tonči, <i>Bioetika</i>, Zagreb, 2012.; Tonči MATULIĆ, <i>Metamorfoze kulture</i>, Zagreb, 2009.; RAZNI AUTORI, <i>Theology and Bioethics [ad usum privatum]</i>, Zagreb, 2015.; SALVINO, Leone, <i>La prospettiva teologica in bioetica</i>, Acireale, 2002.; Papa FRANJO, <i>Veritatis gaudium – Radost istine. Apostolska konstitucija o crkvenim sveučilištima i fakultetima</i>, (8. prosinca 2017.), Zagreb, 2018.</p>
<b>OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE</b>	<p>Nastava će se izvoditi putem istraživanja literature, seminarskih rasprava i samostalnog istraživačkog rada.</p>
<b>OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA</b>	<p>Samostalno istraživati literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, osobno se konzultirati i napisati seminarski rad.</p>
<b>OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE</b>	<p>Studentska anketa i samoevaluacija.</p>
<b>OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI</b>	<p>Seminar</p>



<b>OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA</b>	Seminar
<b>ECTS BODOVI KOLEGIJA</b>	6
<b>STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI</b>	Licencijatski i doktorski studij teologije: Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve
<b>RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)</b>	8.2.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Poznavati i vrednovati teologiju i bioetiku u interdisciplinarnom dijalogu.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
<b>VJEŠTINE</b>	Prepoznavati i kritički vrednovati interdisciplinarnost kao nužnu dimenziju metode u dijalogu teologije i bioetike.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Usvajati znanja i spoznaje iz područja interdisciplinarnog dijaloga teologije i bioetike.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.



<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Primijeniti usvojena znanja i spoznaje na samostalno istraživanje i kritičko vrednovanje interdisciplinarnog dijaloga teologije i bioetike.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Preuzimati etičku i društvenu odgovornost za uspješnost provođenja istraživanja u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
<b>VJEŠTINE</b>	Prepoznavati i kritički vrednovati interdisciplinarnost kao nužnu dimenziju metode u dijalogu teologije i bioetike.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Usvajati znanja i spoznaje iz područja interdisciplinarnog dijaloga teologije i bioetike.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Razumjeti i tumačiti konkretne izazove teologije i bioetike u interdisciplinarnom dijalogu.



<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
<b>VJEŠTINE</b>	Znati prepoznati i tumačiti izazove teologije i bioetike u interdisciplinarnom dijalogu.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Poznavati izazove i spoznaje na području teologije i bioetike u interdisciplinarnom dijalogu.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Znati izabrati i postaviti radnu hipotezu za obradu seminarske teme iz predmetnog područja.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Stvaranje/sinteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka).
<b>VJEŠTINE</b>	Znati definirati problemski izazov na području teologije i bioetike u interdisciplinarnom dijalogu.



<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Kritički vrednovati problemski izazov na području teologije i bioetike u interdisciplinarnom dijalogu.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Istraživati stručnu literaturu, sudjelovati u seminarskim raspravama, kritički promišljati i vrednovati, napisati seminarski rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Ocjena korištenja stručne literature, ocjena sudjelovanja u seminarskim raspravama i ocjena seminarskog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	3