



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	52.
MODUL	<i>Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve</i>
NAZIV PREDMETA	Zaštita okoliša i mir u međunarodnoj zajednici
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	<p>U svjetlu socijalnog nauka Crkve pozornost se posvećuje odnosima čovjeka i svijeta, s posebnim naglaskom na pitanje temeljne ljudske zadaće izgradnje čovjekovog humanijeg grada razjašnjenjem svekolike krize okoliša i svekolikih moralnih obveza i odgovornosti koje međunarodna zajednica ima u odnosu na ostvarenje prava na zdrav i siguran okoliš te na izgradnju istinske kulture mira. Pitanje mira postaje jednim o ključnih pitanja za budućnost čovječanstva. Postkoncilaska teologija, posebno poruke i dokumenti postkoncilskih papa nude brojne poticaje kako za interdisciplinarnu raspravu tako i za izgradnju kulture mira u sve više podijeljenom svijetu.</p> <p>Cilj: da se ova pitanja promišljaju u međusobnoj povezanosti na različitim razinama. Jasno je, naime, da rat predstavlja veliku opasnost i za okoliš i da je težnja javnomu miru i suživotu u pravdi jedan od prioriteta za očuvanje okoliša, a to vodi zajedničkom dobru ljudske civilizacije. Slično tome, pojedinačni i zajednički naponi za očuvanjem i poštovanjem okoliša snažno su povezani s odgovornom tržišnom ekonomijom i međunarodnom gospodarskom pravdom. U konačnici, poštovanje ekologije okoliša zahtjeva poštivanje "humane ekologije u društvu".</p>



	<p>Kompetencije: sposobnost argumentiranog promišljanja o izabranim pitanjima, na teoretskoj i praktičnoj razini, sa sviješću o osobnoj odgovornosti u izgradnji mira i u brizi za okoliš u sve više podijeljenom svijetu u kojem živimo.</p>
POPIS LITERATURE	<p>Valentin POZAIĆ (ur.), <i>Ekologija: znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i>, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2004.</p> <p>Ingeborg GABRIEL – Petra STEINMAIR-PÖSEL (ur.), <i>Gerechtigkeit in einer endlichen Welt. Ökologie – Wirtschaft – Ethik</i>, Grünewald Verlag, 2013.;</p> <p>Simone MORANDINI, <i>Teologija i ekologija</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.;</p> <p>FRANJEVAČKI INSTITUT ZA KULTURU MIRA, <i>Pravda, mir, stvorenje na EU-areopagu</i>. Zbornik radova s V. europskog kongresa OFM animatora za pravdu, mir i očuvanje stvorenja, Split, 2014.;</p> <p>Papa FRANJO, <i>Laudato si'</i>. <i>Enciklika o brizi za zajednički dom</i> (24. V. 2015.), KS, Zagreb, 2015.;</p> <p>Silvija MIGLES, Preserving Climate through Dialogue, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 89 (2019.), 5, 1025-1039.;</p> <p>Stjepan BALOBAN – Dubravka PETROVIĆ ŠTEFANAC (ur.), <i>Laudato si'! Kako mijenjati stil života?</i>, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.;</p> <p>Papa FRANJO, <i>Laudate Deum. Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi</i> (4. X. 2023.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2024.</p> <p>LEO XIV, <i>Magnifica Humanitas. Encyclical Letter on Safeguarding the Human Person in the Time of Artificial Intelligence</i> (15. V. 2026.), u: https://www.vatican.va/content/leo-xiv/en/encyclicals/documents/20260515-magnifica-humanitas.html#The_song_of_hope.</p>
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	<p>Nastava se izvodi predavanjem, samostalnim istraživanjem, izlaganjem seminarskog rada, raspravom.</p>
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	<p>Pohađanje seminara, sudjelovanje na konzultacijama, studiranje literature, pisanje seminarskoga rada, usmena prezentacija rada.</p>
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	<p>Anonimna anketa.</p>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	<p>Obvezni.</p>



OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar.
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijatski i doktorski studij teologije.
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati važnost ekoloških tema za socijalni nauk Crkve.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
VJEŠTINE	Sposobnost učenja i vrednovanja novih znanja.
SADRŽAJ UČENJA	Socijalni nauk Crkve, ekološko pitanje i socijalna nepravda; <i>Laudato si'</i> .
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.



METODE VREDNOVANJA	Izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	U svjetlu socijalnog nauka Crkve prosuditi globalni projekt izgradnje mira i bitne aspekte u traženju humanih i kršćanskih načina nadvladavanja raznih kriznih situacija.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
VJEŠTINE	Sposobnost prepoznavanja i razlikovanja integrativnih i dezintegrativnih sila.
SADRŽAJ UČENJA	Izabrana pitanja mira i rata u svjetlu socijalnog nauka Crkve: Drugi vatikanski koncil, pravedni rat i agresivni rat, izbjegavanje rata i nenasilno razoružanje, prigovor savjesti, odgoj za mir, sukobi, socijalizacija i integracija.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	



ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi teološku poziciju u odnosu na međunarodnu zajednicu na putu prema većem općem dobru.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
VJEŠTINE	Sposobnost učenja i vrednovanja novih znanja.
SADRŽAJ UČENJA	Uloga međunarodne zajednice u odnosu na ostvarenje prava na zdrav i siguran okoliš te na izgradnju istinske kulture mira; Doprinos Svete Stolice.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Izlaganje, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	1

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati izabrane aspekte socijalnog pitanja zaštite okoliša i mira u međunarodnoj zajednici s ciljem promicanja osobne i društvene odgovornosti.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.



PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
VJEŠTINE	Sposobnost kreiranja i vrednovanja novih znanja u području znanstvenih istraživanja; pisanje znanstvenih radova.
SADRŽAJ UČENJA	Mentoriranje seminarskog rada.
NASTAVNE METODE	Predavanja, rasprava, interpretacija tekstova, samostalno istraživanje.
METODE VREDNOVANJA	Seminarski rad, prezentacija, usmeni ispit.
ECTS BODOVI	3